



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Ata Reunião CAEN nº 07/2022 – 04/10/2022

1 Aos quatro dias do mês de outubro de 2022, às nove horas, reuniram-se, via plataforma *on-line*  
2 WebConf, os membros do Comitê Assessor de Ensino (CAEN): AL – Elisandra, FW – Monique  
3 e Graciela, JA – Marielle e Maria Rute, JC – Silvia e Cleonice, PB – Lisiane, SR – Raquel e  
4 Sandra, SA – Téoura e Cleiton, SAN – Mariéli e Andressa, SB – Alexsandro e Maíra, SVS –  
5 João Flávio e Helena, UG – Barbara, PROEN – Patrícia (PR), Catiane (DE), Adriele (DAE),  
6 Janete (DG), Adriano (DEAD). Participaram desta reunião também: Deisi (CRD), Aline (CAA),  
7 Cleia (CAP) e Carla (CAPNE). A reunião teve pauta única: **Calendário Acadêmico 2023**.  
8 Patrícia (PR) apresentou, ordinalmente, os memorandos enviados pelos *campi*, bem como os  
9 seus posicionamentos referentes às três propostas de Calendário Acadêmico de 2023 para os  
10 cursos técnicos integrados e às três propostas para os cursos superiores de graduação e  
11 cursos técnicos subsequentes, expostas na última reunião do CAEN. Patrícia (PR) expôs o  
12 posicionamento do *Campus* Alegrete, que escolheu a terceira opção de calendário, na qual as  
13 aulas iniciam após o carnaval. Elisandra (AL) informou que a terceira opção foi escolhida  
14 levando em consideração a situação dos alunos da moradia estudantil, bem como solicitou que  
15 os sábados letivos fossem alterados de acordo com as possibilidades de cada *campus*. A Pró-  
16 Reitora comentou que os *campi* possuem autonomia para adequar os sábados letivos de  
17 acordo com as suas viabilidades, todavia, aconselhou que sinalizar, no Calendário Acadêmico,  
18 os dias letivos contabilizados auxilia na organização dos duzentos dias letivos. Dando  
19 sequência, Patrícia (PR) apresentou o posicionamento do *Campus* Frederico Westphalen, que  
20 se alinhou também à opção três. Graciela (FW) informou que a proposta foi escolhida por  
21 unanimidade entre o corpo docente, tendo como justificativa a preparação prévia dos docentes  
22 para a recepção dos alunos; além disso, a partir do acesso ao drive compartilhado, contendo  
23 os memorandos, mencionou ser favorável à proposta adicional de São Vicente do Sul, . Após,  
24 Patrícia (PR) apresentou o memorando do *Campus* Jaguari, que se posicionou favorável, para  
25 cursos integrados, à segunda opção, e, subsequentes e superiores, à terceira opção. Marielle  
26 (JA) expôs que, ainda que não tenham conseguido realizar uma reunião geral em tempo hábil,  
27 o núcleo pedagógico integrado (NPI) elegeu a segunda opção para os cursos integrados, em  
28 função dos sábados letivos, e a terceira opção para os subsequentes e superiores, em função  
29 do processo seletivo. Dando continuidade, Patrícia (PR) informou que o *Campus* Júlio de  
30 Castilhos aderiu à segunda opção para os dois calendários. Silvia (JC) comentou que, a partir  
31 da reunião com os coordenadores e, posteriormente, da reunião geral, o calendário citado foi  
32 escolhido por quase todos os votantes, mas teme o atraso do SISU, nos cursos subsequentes  
33 e superiores, o que pode acarretar o atraso do início das aulas. Patrícia (PR) apresentou a  
34 manifestação do *Campus* Panambi, que escolheu também a segunda opção e enfatizou estas  
35 questões: a possibilidade de o 7 de setembro (feriado nacional) ser um dia letivo; e a  
36 possibilidade de reorganizar a semana de exames, a fim de que no último dia do calendário, ao  
37 invés de fazer parte da semana de exames, seja para fechar os diários de classe. Patrícia (PR)  
38 salientou que conversará com a Professora Nídia se há tempo hábil para estabelecer contato  
39 com a PROJUR, a fim de flexibilizar o feriado como dia letivo, até a publicação do Calendário  
40 Acadêmico; ressaltou que, provavelmente, não terá tempo hábil. Lisiane (PA) agradeceu à  
41 Patrícia (PR) e ressaltou sua preocupação em relação à semana de exames, por conta do  
42 tempo limitado em enviar os diários de classe. Patrícia (PR) informou que, segundo o  
43 calendário, no último dia do calendário, haverá reuniões, o que antecipa os dias de exames e



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

44 permite ao professor tempo hábil para o registro final da disciplina. Dando sequência, Patrícia  
45 (PR) explanou que o *Campus* Santa Rosa optou pela segunda proposta. Raquel (SR) informou  
46 que, a partir da reunião geral, a segunda proposta foi escolhida por unanimidade; levantou a  
47 questão do período de matrícula, visando à mudança de datas - tanto em janeiro quanto em  
48 julho, para que os coordenadores atendam às demandas do curso fora do período das férias  
49 docentes. Patrícia (PR) informou que é necessário verificar se é possível, dentro do sistema,  
50 mudar a data; expôs que foram feitos testes primários, antecipando a data de matrícula para o  
51 mês de dezembro, no ambiente do sistema, que não deram certo; comunicou que o CRA da  
52 reitoria está buscando uma solução junto à DTI. Além disso, Patrícia (PR) ressaltou que, ainda  
53 que a matrícula seja feita em fevereiro, esta estaria dentro do período de férias dos  
54 coordenadores, uma vez que não há possibilidade de ser posterior, devido à proximidade do  
55 início das aulas. Raquel (SR) comentou que sua preocupação de o período de matrícula ser em  
56 dezembro é a impossibilidade de a CRA, os coordenadores e a SAP darem conta de tantas  
57 demandas. Patrícia (PR) sugeriu que a matrícula seja realizada nos dias 30/01 a 03/02; a  
58 análise dos coordenadores, nos dias 30/01 a 08/02; e o processamento, nos dias 09 e 10 de  
59 fevereiro. Monique (FW) salientou que, antes de se posicionar sobre o assunto, é necessário  
60 dialogar com os coordenadores de curso e com a CRA. Elisandra (AL) corroborou Monique  
61 (FW). Raquel (SR) comentou acerca da possibilidade de deixar a matrícula e a análise dos  
62 coordenadores para fevereiro, após o período de férias dos coordenadores. Deisi (CRD)  
63 explicou que tudo depende da dinâmica e do posicionamento dos coordenadores, frente à  
64 possibilidade de análise, em um período mais curto. Patrícia (PR) determinou que essa questão  
65 seja estabelecida por votação, ao final da reunião, a fim de ser ou não levada aos *campi* e,  
66 assim, discutida no CAEN. Dando sequência, Patrícia (PR) apresentou o *Campus* Santo  
67 Ângelo que determinou a segunda opção como a mais adequada. Mariéli (SA) informou que tal  
68 opção foi escolhida por unanimidade, a fim de otimizar ao máximo os dias letivos nos dias de  
69 semana, amenizando, dessa forma, os sábados letivos. Patrícia (PR) comunicou que o  
70 *Campus* Santo Augusto também optou pela segunda proposta. Téoura (SA) informou que, a  
71 partir de votação, a segunda opção ganhou com 70% de favoritismo; corroborou a fala dos  
72 demais colegas acerca dos sábados letivos. Patrícia (PR) passou ao *Campus* São Borja, que  
73 aderiu à segunda proposta, para todos os cursos, e sugeriu algumas alterações para o  
74 calendário dos cursos superiores e subsequentes. Máira (SB) expôs que partiram de  
75 modificações da segunda proposta para criar uma quarta opção, com o ano letivo iniciando no  
76 dia 14 de fevereiro, para um momento de acolhimento, sem a integralidade na sala de aula;  
77 com redução para 3 dias de exame para os cursos superiores, reduzindo também o número de  
78 sábados letivos. Após, Patrícia (PR) apresentou a proposta alternativa do *Campus* São Vicente  
79 do Sul, com o início do ano, em ambos os calendários, contendo dois dias de reunião (13 e 14  
80 de fevereiro), o que implica o acolhimento dos estudantes apenas no 15; com redução do  
81 número de dias para os conselhos finais para os cursos integrados, para três dias (20, 21 e 22  
82 de dezembro). João Flávio (SVS) informou que tal proposta foi escolhida por ampla maioria  
83 entre os docentes, visando a redução do número de sábados; em caso de não aceitação de  
84 sua proposta, elegeu a segunda opção como a mais adequada, dentre as sugeridas pela  
85 Proen. Por fim, Patrícia (PR) apresentou o posicionamento do *Campus* Avançado de  
86 Uruguaiana, que aderiu à segunda proposta. Barbara (UG) sugeriu que haja mais dias de  
87 reunião, corroborando a proposta do *Campus* São Vicente do Sul. Máira (SB) interrogou se, em  
88 caso, de um feriado municipal, é possível realocar as datas, tendo em vista que não há portaria



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

89 ministerial. Patrícia (PR) respondeu que os feriados municipais não aparecem no Calendário  
90 Acadêmico da Instituição, logo, é responsabilidade do *campus* alocar o feriado e realocar os  
91 dias letivos. Expostos os posicionamentos de cada *campus*, Patrícia (PR) perguntou se há  
92 necessidade da pauta em questão voltar aos *campi* para discussão. João Flávio (SVS)  
93 respondeu que não há tempo hábil para encaminhar, novamente, a discussão. Raquel (SR),  
94 Téoura (SA), Bárbara (UG) e Monique (FW), no chat, posicionaram-se favoráveis a determinar  
95 a proposta nesta reunião. Patrícia (PR) corroborou o posicionamento dos que se manifestaram.  
96 Visando ao posicionamento intermediário, Raquel (SR) sugeriu que, no dia 14 de fevereiro,  
97 haja reunião, contabilizando-o como dia letivo; concordou com a sugestão de redução dos dias  
98 de exame. Frente a isso, Maíra (SB) levantou as três questões a serem votadas: além do dia  
99 13 de fevereiro, reservado aos servidores, incluir o dia 14 e considerá-lo como primeiro dia  
100 letivo; se os exames dos superiores e subsequentes devem ocorrer em três dias ou em cinco  
101 dias; se os conselhos de classe devem ocorrer em três dias ou em cinco dias. Patrícia (PR), em  
102 concordância com Maíra (SB), apresentou o Calendário, esboçando as sugestões: nos  
103 superiores e subsequentes, as aulas iniciariam no dia 14 de fevereiro e, com a redução para  
104 três dias de exames, tanto em julho quanto em dezembro, reduziria para sete, o número de  
105 sábados letivos; nos integrados, as aulas iniciariam também no dia 14 de fevereiro e, em  
106 dezembro, aumentariam dois dias letivos, deixando os exames de 13 a 19 e os conselhos para  
107 os dias 20, 21 e 22 de dezembro. Cleonice (JC) sugeriu diminuir um dia de exame e  
108 acrescentar um dia para conselhos, resultando em quatro dias para ambos. João Flávio (SVS)  
109 comentou que, para os cursos integrados, seria ideal ter cinco dias de exames. No chat,  
110 Raquel(SR), Elisandra (AL), Marielle (JA), Barbara (UG) e Lisiane (PB) concordaram com a fala  
111 de João Flávio (SVS). Maíra (SB) comentou que é importante manter cinco dias de exames,  
112 todavia, considerou a necessidade de haver um tempo maior para conselhos. Mariéli (SAN)  
113 corroborou Maíra (SB). Silvia (JC) comentou que, frente às necessidades, seria importante  
114 priorizar os exames. Téoura (SA) perguntou se existe a possibilidade de deixar o período de  
115 exames e conselhos aberto de 13 a 22 de dezembro, a fim de que cada *campus* organize o  
116 calendário, conforme sua demanda. Patrícia (PR) respondeu que não há possibilidade, pois  
117 precisam ficar determinadas, no Calendário, tais datas. Maíra (SB) perguntou sobre a  
118 possibilidade de os exames começarem no dia 12 e os conselhos no dia 19, o que aumentaria  
119 um dia de conselho e um sábado letivo. Barbara (UG) e Silvia (JC) corroboram o  
120 posicionamento de Maíra (SB). Barbara (UG) interrogou se há conselho de classe, no mês de  
121 julho, após os exames, para os técnicos subsequentes e superiores. Patrícia (PR) e Raquel  
122 (SR) responderam negativamente. Como a discussão se estendeu, Patrícia (PR) sugeriu que  
123 ou seja votada na segunda proposta, que compreende cinco dias para exames, ou na proposta  
124 alternativa, que compreende três dias para exames. Assim, passou-se à enquete sobre a  
125 inclusão da possibilidade do dia 14 de fevereiro ser reunião de acolhida/dia letivo, na segunda  
126 proposta de calendário. A maioria (91%) demonstrou-se favorável. Passou-se à segunda  
127 enquete, sobre a redução do período de exames, na segunda proposta de calendário para  
128 cursos superiores, de cinco para três dias. A maioria (73%) posicionou-se favorável. Passou-se  
129 às enquetes para discutir os dias de conselho, na segunda proposta de calendário para cursos  
130 técnicos integrados. No chat, Barbara (UG) levantou, novamente, a questão de propor quatro  
131 dias para os conselhos. Os demais *campi* manifestaram-se favoráveis ao posicionamento de  
132 Barbara (UG). Desse modo, a primeira enquete verificou a aceitação em reduzir o período de  
133 conselho de classe. Seu resultado foi favorável à redução, por unanimidade. Dando



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

134 continuidade, passou-se à enquete acerca da redução para quatro dias de conselhos ou para  
135 três dias, nos cursos integrados. Com a maioria dos votos (65%), decidiu-se que o conselho  
136 terá duração de quatro dias. Patrícia (PR) ressaltou que, com essa decisão, haverá o aumento  
137 de um sábado letivo, em relação aos dias que estavam sendo votados. Por fim, os membros do  
138 CAEN votaram de forma unânime na proposta ajustada de calendário elaborada na 7ª reunião  
139 do CAEN e em realizar consulta via memorando sobre novo período de  
140 matrícula/análise/processamento, juntamente aos coordenadores de curso e à CRA dos *campi*,  
141 para o mês de fevereiro. Graciela perguntou se a versão final do calendário será enviada aos  
142 *campi*. Patrícia (PR) respondeu assertivamente. Encaminhamento: a segunda proposta do  
143 Calendário Acadêmico com as devidas modificações será enviada aos *campi*, bem como ao  
144 CODIR, para fins de aprovação. Passou-se aos *informes*. a) *Edital de Ingresso, Reingresso e*  
145 *Transferência*: Patrícia (PR) noticiou que será enviado um memorando, ainda neste dia, sobre  
146 o Edital, para apreciação dos *campi*. b) *Programa Qualifica Mais*: Patrícia (PR) informou que as  
147 Professoras Catiane e Maria Rosângela participaram de uma reunião junto a SETEC e a  
148 SEDUC sobre o Programa; comentou que há a possibilidade do Programa não se realizar,  
149 devido à falta de recursos. Máira perguntou sobre os próximos cursos EJA. Cleia (CAP)  
150 comentou que, como a Instituição ficou em vigésimo lugar no Edital, no momento, estão  
151 esperando ser chamados; enfatizou que o IFFar é a segunda instituição que está ofertando  
152 esse programa e que busca ofertar mais; além disso, informou que, em caso de não ser  
153 chamada esse ano, a Instituição poderá ser chamada no ano de 2023. c) *PIBID e RP*: Patrícia  
154 (PR) parabenizou todos os *campi* por terem fechado o número de alunos inscritos no PIBID e  
155 na Residência Pedagógica. d) *GT PPI e Biblioteca*: Patrícia (PR) comunicou que os GT  
156 propostos na última reunião do CAEN - PPI e Biblioteca - foram compostos e que as suas  
157 portarias já foram publicadas. e) *IFFar Formação*: Patrícia (PR) convidou todos os ouvintes  
158 para o IFFar Formação, no dia 05 de outubro, às 14h. f) *Reconhecimento de curso*: Patrícia  
159 (PR) informou o reconhecimento do Curso de Bacharelado em Agronomia, do *Campus Santo*  
160 *Augusto*, que obteve conceito quatro, e o reconhecimento do Curso de Ciências da  
161 *Computação*, do *Campus Frederico Westphalen*, que obteve conceito cinco; parabenizou as  
162 gestões do *campus*, os coordenadores de curso, os servidores e os alunos envolvidos no  
163 processo. Por fim, Máira (SB) convidou todos os servidores e servidoras para os Jogos dos  
164 Servidores em São Borja, no dia 22/10. Nada mais havendo a tratar, Patrícia (PR) agradeceu a  
165 colaboração de todos e, desejando uma ótima semana, encerrou esta reunião, às 11 horas e  
166 43 minutos, e eu, Alessandra Stefanello, lavrei a presente ata que será encaminhada a todos  
167 os presentes e publicada no Portal Institucional.

168

169

170 Lista de Membros do CAEN presentes na reunião:

171 Cleonice Graciano dos Santos - CGE/JC

172 Graciela Fagundes Rodrigues - CGE/FW

173 Monique da Silva - DE/FW

174 Sílvia Montagner - DE/JC

175 Elisandra Gomes Squizani - DE/AL

176 Cleitom Richter - CGE/SA

177 Máira Frigo Flôres - DE/SB

178 Raquel Fernanda Ghellar Canova - DE/SR



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**

- 179 Téoura Benetti - DE/SA
- 180 Andressa Peripolli Rodrigues - CGE/SAN
- 181 Marielle Medeiros de Souza - DE/JA
- 182 Lisiane Goettems - DE/PB
- 183 Mariéli Terezinha Krampe Machado - DE/SAN
- 184 Helena Brum Neto - CGE/SVS
- 185 João Flávio - DE/SVS
- 186 Sandra Fischer Balbinot - CGE/SR
- 187 Maria Rute Depoi da Silva Bonotto - CGE/JA
- 188 Barbara Gorziza Avila - CEPE/UG
- 189 Patrícia Metz Donicht - PR/PROEN
- 190 Adriele - DAE/PROEN
- 191 Janete de Conto - DG/PROEN
- 192 Adriano Fontoura - DEAD
- 193 Catiane Paniz - DE/PROEN