

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
CAMPUS JAGUARI



**CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E AGROECOLOGIA**

**Plano de ações: suspensão do calendário acadêmico 2020-1**

O presente documento visa atender o que está previsto nos documentos institucionais que orientam e organizam o processo de suspensão do calendário acadêmico que estão cronologicamente conduzidos pela Resolução Consup 001/20 de 16/04/20 que estabelece as motivações e argumentos para a suspensão do calendário acadêmico a partir de 15/5/20, pelo parecer do Comitê Assessor de Ensino - CAEN 02/20 de 7 de maio de 2020 que propõe as atividades para servidores e estudantes a serem realizadas após a suspensão do calendário acadêmico no âmbito do IFFar em consonância com as atividades desenvolvidas no período de atividades remotas e pela **portaria 0483/20 de 14 de maio de 2020** que estabelece as diretrizes para as atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão e desenvolvimento do Instituto Federal Farroupilha no período da suspensão do calendário acadêmico. A referida portaria reforça que: *“principalmente no tocante ao ensino, é importante conciliar o intervalo de suspensão do calendário com a retomada das atividades presenciais, o que requer a definição de estratégias e procedimentos destinados a amenizar os efeitos da interrupção prolongada dos estudos no percurso escolar dos estudantes. Considerando que a maioria dos cursos do IFFar está estruturada no formato presencial, muitos deles indissociáveis de infraestrutura/instalações físicas, esse impacto tende a ser significativo, mormente entre alunos não habituados à educação a distância e/ou que não têm rápido acesso às tecnologias exigidas pelo formato. Cabe à instituição, portanto, promover ações intra e extracurriculares que tenham por objetivo manter o rumo do aprendizado, não somente por meio da recuperação de aulas e condução formal de tarefas, mas também - e primordialmente - pelo estímulo, incentivo e aproximação dos estudantes, evitando dispersão, evasão e abandono.”*

Para tanto, entende-se que as atividades devem ser organizadas em dois eixos norteadores:

- **Eixo estruturante:** atividades com o objetivo de retomada e revisão de conceitos trabalhados, a ser realizado por todos.

- **Eixo diversificado:** atividades de formação humana integral e de manutenção de contato com os estudantes, de livre escolha, para estruturação nas turmas, cursos e campi, considerando ainda, nível, forma e modalidade.

A partir dessas premissas foram conduzidas reuniões com o grupo de professores do curso de Especialização em Educação do Campo e Agroecologia e Direção de Pesquisa, Extensão e Produção para organização das ações inerentes às diretrizes:

1. Atividades de Ensino		
1.1 Eixo Estruturante		
Diretrizes	AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	Responsáveis/Colaboradores
Os estudantes deverão ser preparados para a suspensão do calendário acadêmico, recebendo orientações sobre os objetivos das atividades planejadas para o período	<p>- <i>Organização de material informativo:</i></p> <p>Gravação de vídeo contendo os esclarecimentos necessários sobre a suspensão do calendário acadêmico á comunidade acadêmica e envio para o <i>e-mail</i> dos estudantes e grupos de <i>whatsapp</i> das turmas, bem como, o compartilhamento dos <i>links</i> institucionais que tratam de informes sobre a suspensão do calendário acadêmico. <u>Ação realizada até a data de 18/5/2020.</u></p> <p>- <i>Reunião virtual com os estudantes</i></p> <p>A coordenação de curso agendará na <u>data de 23/5/2020</u> videoconferência por meio do <i>Google meet</i> com cada uma das turmas em horário a combinar, para reforçar os esclarecimentos e sanar dúvidas dos estudantes quanto a suspensão do calendário acadêmico.</p>	Coordenação de curso
Deverão ser realizadas atividades de revisão/recuperação dos conteúdos com aprendizagem afetada pela pandemia de Covid-19	<p>- <i>Identificação das principais dificuldades de aprendizagem dos estudantes:</i></p> <p>Levantamento realizado em conjunto entre a coordenação de curso e professores que ministram as disciplinas no semestre vigente para identificar os estudantes que apresentam dificuldades de acessar os materiais/conteúdos e conduzir as atividades propostas encaminhados durante o período de atividades remotas. A</p>	Professores e coordenação de curso

efetivação desta ação será realizada por meio de preenchimento de planilha disponibilizada pela coordenação de curso no *google drive* onde os professores poderão descrever a situação de cada estudante. Essa etapa deverá ser conduzida até a data de 05/06/2020.

- *Organização de cronograma com atividades que serão desenvolvidas com os estudantes:*

A partir da identificação dos estudantes com dificuldades de conduzir as atividades relacionadas ao ensino durante o período de atividades remotas e com base nos apontamentos indicados pelos professores no preenchimento da planilha sobre a situação de cada estudante, cada professor terá a autonomia de encaminhar recuperações de estudos aos estudantes para aproximar os mesmos do processo formativo nesse período de suspensão do calendário acadêmico. O tempo para execução dessa etapa será contínuo dentro do período em que ocorrer a suspensão do calendário acadêmico e sempre que houver a demanda por parte dos estudantes também.

Os professores das disciplinas que já foram concluídas durante o período de atividades remotas também poderão recapitular conteúdos que considerarem que carecem de reforço, bem como, poderão agendar videoconferências para momentos de estudos dirigidos com os estudantes que tiverem interesse em participar. Isso mediante o agendamento prévio da videoconferência a planilha do *google drive* encaminhada pela coordenação de curso e divulgação aos estudantes previamente.

Os materiais complementares podem ser enviados por *e-mail* aos estudantes ou incluídos nas aulas cadastradas no Sigaa trabalhadas durante o período de atividades remotas, desde que os estudantes sejam notificados de tal ação.

- *Agendamento de horários de atendimento para resposta a dúvidas que persistirem:*

Estará aberto permanentemente o canal de comunicação com os estudantes por meio do agendamento de videoconferências via *google meet* respeitando o horário

	<p>de oferta das disciplinas do semestre, ou seja, aos sábados. As videoconferências serão agendadas a partir do contato prévio com os estudantes por meio do <i>e-mail</i>. A critério do professor e do nível de acesso do estudante também poderá ser utilizado o <i>whatsapp</i> para conduzir de forma mais efetiva o contato com os estudantes para agendar as videoconferências ou mesmo encaminhamento de orientações e materiais que se fizerem necessários para o atendimento dos estudantes. Preferencialmente, a agenda para as videoconferências dos professores com as turmas ou estudantes em específico deverá ocorrer nas datas de <u>23/5, 06/06, 20/06, 4/07 e 11/07</u>. As datas referentes ao mês de julho poderão ser alteradas em função da atualização de orientações do Comitê Institucional de Emergência do IFFar em relação a suspensão do calendário acadêmico.</p> <p><i>- Reativação ou manutenção de turmas virtuais ou outros meios utilizados pelos professores para envio de atividades não entregues, oportunizando a entrega aos estudantes que não o fizeram em tempo ou entrega de atividades com correções solicitadas:</i></p> <p>Os professores poderão ampliar os prazos para efetivação de atividades pendentes nas aulas ministradas via Sigaa no período de atividades remotas (de 16/03/2020 a 14/05/2020) para que todos os estudantes consigam alcançar o êxito. Os prazos serão ampliados por meio da edição das disciplinas dentro do Sigaa e repassadas essas informações por meio de <i>e-mail</i> e/ou <i>whatsapp</i> aos estudantes.</p> <p><i>- Envio de materiais de apoio para a compreensão dos conteúdos com maior dificuldade de aprendizagem, como textos, artigos, links de vídeos, entre outros:</i></p> <p>O professor ao analisar a situação de cada estudante em sua disciplina, principalmente do ponto de vista da formação integral do sujeito, definirá o meio e o material que compete encaminhar aos estudantes com objetivo de dirimir dúvidas e tornar o conhecimento acessível aos mesmos e sem assumir caráter de obrigatoriedade. Esse processo deverá <u>ocorrer de forma contínua no período de suspensão do calendário acadêmico.</u></p>	
Deverão ser assegurados o cadastramento e o uso do e-	<i>- Orientação aos estudantes sobre a disponibilidade de email institucional:</i>	Coordenação de curso

<p><i>mail</i> institucional a todos os estudantes, para garantir a eles o acesso à plataforma Google e suas ferramentas digitais, como <i>Google Meet</i> e <i>Google Classroom</i>, viabilizando-se encontros virtuais, bate-papos e manutenção do vínculo com a instituição.</p>	<p>Todos os estudantes receberão em seu <i>e-mail</i> as informações necessárias para que efetivem o cadastro e uso do <i>e-mail</i> institucional. Receberão o tutorial com o roteiro para o cadastro e assessoramento necessário por meio de <i>e-mail</i> e <i>whatsapp</i>.</p>	
<p>Efetuar contato com os estudantes que apresentam baixo acesso às atividades, fornecendo-lhes as orientações necessárias.</p>	<p>- <i>Identificação dos estudantes com dificuldades de acesso aos meios virtuais utilizados pela instituição e com reduzida participação nas atividades propostas nas disciplinas e contatos da coordenação de curso:</i></p> <p>Os professores à medida que identificam os estudantes na situação de dificuldade de desenvolvimento das atividades propostas no âmbito do processo de ensino-aprendizagem efetuarão o contato com os mesmos para encontrar um meio viável de estabelecer o acesso dos estudantes aos conteúdos e/ou atividades. A coordenação de curso também intermediará esse processo mantendo o contato com todos os estudantes para identificar qualquer dificuldade que venham a ter. Essa já vinha sendo conduzida durante o período de atividades remotas e esse trabalho terá continuidade para assegurar o atendimento a todos os estudantes.</p>	<p>Professores e coordenação de curso</p>
<p><b>1.2 Eixo Diversificado</b> 1.2.1 Atividades Acadêmicas</p>		
<p><b>Diretrizes</b></p>	<p><b>AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO</b></p>	<p><b>Responsáveis/Colaboradores</b></p>
<p>Deverão ser reforçadas orientações sobre atividades contabilizadas como ACCs e relacionadas a formação complementar dos estudantes</p>	<p>- <i>Indicação de filmes e tópicos da área de estudo da disciplina/curso e realização de debates sobre o tema:</i></p> <p>De acordo com a organização que compete á cada disciplina, os professores poderão encaminhar filmes, documentários, vídeos para complementar conteúdos já trabalhados durante as aulas no período de atividades remotas. Poderão nas datas, preferencialmente, indicadas, agendar videoconferências para promover debates e discussões a respeito desses materiais com os estudantes que se</p>	<p>Professores orientadores de TCC e coordenação de curso</p>

	<p>dispuserem a participar, sem assumir caráter de obrigatoriedade. Esses materiais podem ser enviados por e-mail aos estudantes ou incluídos nas aulas cadastradas no Sigaa trabalhadas durante o período de atividades remotas, desde que os estudantes sejam notificados de tal ação. Essa etapa deverá ocorrer de forma contínua durante o período de suspensão do calendário acadêmico.</p> <p><i>- Incentivo à participação em cursos FIC ofertados pelo IFFar:</i></p> <p>Divulgação nas redes sociais, <i>e-mail</i> e nos grupos de <i>whatsapp</i> das turmas para ampliar a visibilidade das ações publicizadas pela SECOM/IFFar.</p> <p><i>- Orientação para produção de artigos para publicação (necessários para atualização de currículo e concorrência em editais de fomentos externos):</i></p> <p>Especialmente os estudantes da especialização trabalham bastante no contexto da produção científica no decorrer do curso e os que se encontram na fase de finalização dos trabalhos de conclusão de curso (TCC) serão pelos seus orientadores e coordenação de curso a prosseguirem nesse processo de construção do artigo científico. Os estudantes que se encontram no primeiro semestre do curso serão orientados a seguirem com os estudos referentes à construção de seus projetos de pesquisa/extensão mediados pela atuação da disciplina de “Metodologia Científica” e incentivados a participarem dos editais de cadastro de projetos de pesquisa ou extensão do IFFar. Esse processo deverá ocorrer de forma contínua durante o período de suspensão do calendário acadêmico.</p> <p><i>- Orientação de projetos que possam ser desenvolvidos em casa, ligados à área de formação do curso</i></p> <p>Os professores orientadores de TCC, o professor da disciplina de “Metodologia Científica” e a coordenação de curso têm papel fundamental em dar continuidade aos encaminhamentos inerentes a construção dos projetos de pesquisa e/ou extensão dos estudantes da turma que está no primeiro semestre do curso.</p>	
Deverá ser disponibilizada orientação para elaboração de	<i>- Levantamento dos estudantes que possuem projetos de pesquisa ou extensão</i>	Coordenação de curso/Professores

relatórios e/ou artigos referentes à participações em projetos de ensino, pesquisa e extensão	<p><i>cadastrados no IFFar:</i></p> <p>Orientações e assessoramento referentes aos prazos vigentes e dinâmica de elaboração de relatórios a serem encaminhados para o <i>e-mail</i> dos estudantes envolvidos.</p>	coordenadores de projetos
Deverão ser organizadas bancas de defesas de TCC e de estágios.	<p><i>- Acompanhamento dos estudantes em etapa de finalização do curso:</i></p> <p>Especialmente os estudantes da turma 4, matriculados no terceiro e último semestre do curso serão orientados por meio da disciplina de “Seminários II” a manterem o vínculo com o processo de defesa e certificação que é construído ao longo desse semestre, 2020-1, e que culminará com a defesa dos TCC dos estudantes a partir de cronograma de defesas a ser organizado no retorno das atividades presenciais. É papel dos professores orientadores também auxiliar na condução desta etapa.</p>	Professores orientadores de TCC e coordenação de curso
Ações de ensino que poderão ser realizados	<p><i>- Encontros virtuais para debater temas interdisciplinares previamente estudados a partir de textos, vídeos, etc:</i></p> <p>Planejamento a critério de cada professor e disciplina considerando a disponibilidade e interesse dos professores e, para os estudantes que tenham interesse, sem nenhuma obrigatoriedade e com o agendamento prévio por meio do <i>e-mail, whatsapp</i>.</p> <p><i>- Comunicação de atividades virtuais relacionadas à formação nas áreas do curso:</i></p> <p>Será amplamente difundida a programação de atividades relacionadas às áreas de formação no curso onde haverá o compartilhamento de planilha, por meio do <i>google drive</i>, entre a coordenação, professores do curso, DE, CGE e DPEP do <i>campus Jaguari</i> para inclusão e conhecimento da programação dos eventos que possam ser importantes e viáveis para serem encaminhados aos estudantes do curso de especialização. Essa ação deverá ocorrer durante todo o período de suspensão do calendário acadêmico.</p>	Professores e coordenação de curso

**1.2.2. Atividades específicas dos docentes e técnicos-administrativos em educação**

Diretrizes	AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	Responsáveis/Colaboradores
Deverão ser mantidas as reuniões dos NPIs dos colegiados dos cursos e dos NDEs.	No que compete ao regulamento da pós-graduação no IFFar serão mantidas as reuniões de professores do curso nas datas de 21/05, 17/06 e 01/07 conforme organização do calendário de atividades mensais do <i>campus</i> Jaguari e reuniões de colegiado de curso de acordo com as demandas do período de suspensão do calendário acadêmico.	Professores e coordenação de curso
Deverão ser realizadas reuniões, por curso, voltadas à criação e adoção de estratégias para o retorno às atividades presenciais.	Nas reuniões de professores e de colegiado serão tratadas as questões referentes ao planejamento para o retorno das atividades presenciais, especialmente como pauta das reuniões de 17/6 e 01/07. Salienta-se que a depender da demanda da coordenação do curso os professores e colegiado serão convocados a participar de reuniões também em outras datas.	Professores e coordenação de curso
Ações que poderão ser priorizadas no período de suspensão do calendário acadêmico	<p>- <i>Revisão dos planos de ensino e do planejamento das aulas, com criação de estratégias de recuperação para o retorno das atividades presenciais:</i></p> <p>Todos os professores receberão a orientação de revisar seus planos de ensino e diários de classe conduzidos até a data de 14/5/2020 para avaliar como procederão a condução de suas disciplinas no cenário de retorno das atividades presenciais.</p> <p>- <i>Organização de formação continuada para os docentes, no sentido de auxiliar na organização do ensino, com foco nos conceitos fundamentais no retorno às atividades presenciais:</i></p> <p>A coordenação de curso encaminhará aos professores a programação de atividades de formação continuada que venham a ocorrer no período de suspensão do calendário acadêmico a partir das propostas construção pela direção do ensino e setor de apoio pedagógico do <i>campus</i> Jaguari.</p>	Coordenação de curso

### 1.2.3 Atividades de formação humana integral

Diretrizes	AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO	Responsáveis/Colaboradores
Na organização de ações dos núcleos inclusivos (NAPNE, NEABI e NUGEDIS), deverão ser priorizadas as de	<p>- <i>A cargo dos núcleos: Organização de atividades e ações referentes aos núcleos inclusivos (NAPNE, NEABI, NUGEDIS):</i></p> <p>Conforme planejamento dos núcleos, professores/disciplinas/curso podem</p>	Núcleos (colaboração de docentes e coordenação de curso)

<p>caráter institucional, integrando servidores e estudantes dos diversos <b>campi</b>.</p>	<p>colaborar com as ações a partir das quais poderão ser incluídos temas transversais História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, Princípios da Proteção e Defesa civil, Educação Alimentar e Nutricional, Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso, Direitos humanos, cidadania, prevenção ao <i>Bullying</i>, Educação Ambiental, entre outros.</p>	
<p>Ações de formação integral humana que poderão ser realizados</p>	<p>- <i>Disponibilização de links de acesso às atividades organizadas pelo Comitê Saúde Mental e Qualidade de Vida em tempos de Covid 19 (alimentação, yoga, atividades físicas, etc.):</i></p> <p>Todos os estudantes receberão por <i>e-mail</i> e <i>whatsapp</i> a atualização dessas atividades.</p> <p>- <i>Fortalecimento do atendimento à saúde, por meio de eventos/orientações dos médicos da instituição sobre a Covid-19 e outros temas indicados pelos estudantes:</i></p> <p>Manter-se-á os estudantes informados por meio de <i>e-mail</i> e <i>whatsapp</i> sobre as ações promovidas pelos setores de saúde dos <b>campi</b>.</p> <p>- <i>Eventos culturais que integrem os estudantes dos <b>campi</b>:</i></p> <p>Todas as atividades de cunho cultural, técnico e científico promovidas no âmbito do IFFar serão encaminhadas aos estudantes e compartilhadas com os demais servidores envolvidos no processo de formação no curso. A disseminação desses eventos ocorrerá pelo envio de mensagem com um contexto de incentivo a participação dos mesmos e por meio do <i>e-mail</i> e <i>whatsapp</i> dos estudantes.</p> <p>- <i>Elaboração de materiais/eventos que auxiliem no desenvolvimento pessoal e emocional dos estudantes:</i></p> <p>Os professores que atuam no curso, bem como, a comunidade escolar será estimulada a participar de desafios relacionados a produção de materialidades a partir de vivências e experiências dos próprios estudantes e vinculadas ao contexto de formação no curso e tais produções serão compartilhadas nas redes</p>	<p>Professores e coordenação de curso</p>

	sociais institucionais do <i>campus</i> Jaguari.	
<b>2. Atividades de pesquisa e inovação</b>		
<b>Diretrizes</b>	<b>AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<b>Responsáveis/Colaboradores</b>
Estudantes e pesquisadores permanecerão desenvolvendo suas atividades de forma remota. Os planos de trabalho deverão ser readequados, na medida do possível, priorizando-se atividades que não demandem atendimento presencial, como elaboração de relatórios, artigos científicos, resumos, entre outros.	<p><i>- Levantamento dos estudantes que estão vinculados a projetos de pesquisa:</i></p> <p>Os estudantes que desempenham atividades vinculadas a projetos de pesquisa serão orientados a conduzirem as atividades de acordo com as recomendações estabelecidas a partir do Comitê Institucional Emergencial do IFFar em conjunto com a PRPPGI e orientados ao cumprimento da entrega de relatórios a partir da execução dos projetos. Bem como, informar os estudantes bolsistas em relação ao pagamento das bolsas e prestação de contas a partir do retorno das atividades presenciais no IFFar.</p> <p>Todos os estudantes e em especial os matriculados na turma 5, que estão no primeiro semestre do curso continuarão recebendo o incentivo para cadastrarem seus projetos de pesquisa nos editais de fomento ou fluxo contínuo vigentes no IFFar.</p>	Coordenação de curso e professores coordenadores de projetos/Coordenação de pesquisa, pós-graduação e inovação
<b>3. Atividades de extensão</b>		
<b>Editais de fomento</b>		
<b>Diretrizes</b>	<b>AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<b>Responsáveis/Colaboradores</b>
Bolsistas deverão desenvolver suas atividades de forma remota, na medida do possível (p. ex. planejamento de ações, elaboração de materiais, auxílio ao coordenador, etc.).	<p><i>- Levantamento dos estudantes que atuam em projetos de extensão:</i></p> <p>Os estudantes que desempenham atividades vinculadas a projetos de extensão serão orientados a conduzirem as atividades de acordo com as recomendações estabelecidas a partir do Comitê Institucional Emergencial do IFFar e PROEX, especialmente naqueles casos em que o público da ação são grupos de pessoas e a execução resultaria em aglomeração. Os estudantes vinculados aos projetos serão orientados ao cumprimento da entrega de relatórios a partir da execução dos projetos. Bem como, informar os estudantes bolsistas em relação ao pagamento das bolsas e prestação de contas a partir do retorno das atividades presenciais no IFFar.</p>	Coordenação de curso e professores coordenadores de projetos

Estudantes poderão participar de seleções de bolsistas para ações aprovadas, que serão desenvolvidas nos próximos meses.	Todos os estudantes e em especial os matriculados na turma 5, que estão no primeiro semestre do curso continuarão recebendo o incentivo de cadastrarem seus projetos e ações de extensão nos editais de fomento ou fluxo contínuo vigentes no IFFar.	Coordenação de curso/Coordenação de extensão
<b>Cursos FIC na modalidade EaD</b>		
<b>Diretrizes</b>	<b>AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<b>Responsáveis/Colaboradores</b>
O IFFar ofertará aproximadamente três mil vagas em cursos de formação inicial à comunidade, com foco no enfrentamento da pandemia de Covid-19. Os cursos serão financiados pela SETEC/MEC, com contrapartida do IFFar em carga horária docente e gestão da oferta e poderão ser acessados pelos estudantes.	A coordenação de curso promoverá a ampla divulgação entre os estudantes da especialização dessa ação institucional para que ocorra o incentivo á participação nos cursos FIC EaD ofertados pelo IFFar. Divulgação por meio de <i>e-mail</i> , <i>site</i> e redes sociais institucionais.	Coordenação de curso e SECOM
<b>Combate à pandemia</b>		
<b>Diretrizes</b>	<b>AÇÕES E SUGESTÕES PARA OPERACIONALIZAÇÃO</b>	<b>Responsáveis/Colaboradores</b>
Deverão ser executadas as ações de enfrentamento da pandemia	Serão seguidas as recomendações institucionais em relação ao enfrentamento da pandemia e de acordo com as orientações encaminhadas a comunidade acadêmica.	Coordenação de curso

Jaguari, 27 de maio de 2020.

Coordenação do curso de Especialização em Educação do Campo e Agroecologia

Portaria 104/2018.

## Anexo

### Especialização em Educação do Campo e Agroecologia

Modelo de planilha de acompanhamento de ações relacionadas ao planejamento para o período de suspensão do calendário acadêmico 2020-1.

<b>Turma 4</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Agenda de videoconferências – datas sugeridas (23/05; 06/06; 20/06; 4/07; 11/07) e horários (das 8:00 às 17:00 horas)</b>	<b>Ações a serem desempenhadas</b>	<b>Professor(es) responsável(eis)</b>
História Agrária Brasileira e Desenvolvimento Rural			
Ética, Bioética e Sustentabilidade			
Agroecologia, Alimentação e Saúde Humana			
Seminário II			
<b>Turma 5</b>			
<b>Disciplina</b>	<b>Agenda de videoconferências – datas (23/05; 06/06; 20/06; 4/07; 11/07) e horários (das 8:00 às 17:00 horas)</b>	<b>Ações a serem desempenhadas</b>	<b>Professor(es) responsável(eis)</b>
Fundamentos epistemológicos da educação do campo			
Fundamentos epistemológicos da agroecologia			
Metodologia Científica			
Políticas públicas e marcos normativos da educação do campo			
História da educação brasileira e educação do campo			