

Eleições IFFar 2020 Campus Santa Rosa

UNIDOS SOMOS MAIS

Plano de Gestão





Eu sou a Professora Analice Marchezan, natural de Frederico Westphalen/RS, professora do Instituto Federal Farroupilha *Campus* Santa Rosa, desde 26 de janeiro de 2010. Sou docente da área da Matemática e Estatística, já atuei em todos os níveis e modalidades de Ensino do IFFar.





Minha formação acadêmica:

- Licenciada em Matemática pela Universidade Federal de Santa Maria (2004);
 - Especialização em Estatística e Modelagem Quantitativa pela Universidade Federal de Santa Maria (2006);
 - Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Santa Maria (2009).





Minha trajetória de Gestão no *campus*, iniciou com a implantação do primeiro Curso Superior, em 2010 - o Curso de Licenciatura em Matemática - do qual fui Coordenadora do início de 2011 até setembro/2011. Nessa oportunidade, aceitei o convite para assumir a Coordenação Geral de Ensino entre setembro/2011 e setembro/2012 quando me propus a aceitar o desafio da Direção de Ensino, respondendo por esse cargo até hoje.



Olhar para a caminhada e experiência que tenho dentro da Instituição enquanto Gestora, com certeza é importante, pois dá a segurança de conhecimento do IFFar. Mas o principal é o time de servidores e alunos do IFFar, além da comunidade em que estamos inseridos. Fruto desse comprometimento conduzimos a instituição com seriedade e responsabilidade social até aqui. Temos quatro Cursos Superiores reconhecidos no nosso *campus*, todos com nota de excelência (nos critérios do MEC). Além disso, na avaliação do ENADE, que verifica o conhecimento dos nossos alunos com relação ao seu ingresso na instituição, os números também são de excelência.





Dos Cursos Integrados, temos mantido excelentes resultados sobre a colocação dos nossos egressos prosseguindo seus estudos além da nossa classificação no rankeamento do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), que nos coloca em 6º lugar no estado entre as instituições federais do RS e, desde 2012, estamos em 1º lugar entre os campi do IFFar.

Além dos reconhecimentos de Curso, ENADE e ENEM, que refletem nosso comprometimento institucional, durante esse período frente a Direção de Ensino, destaco que para poder garantir os processos de ensino e aprendizagem com qualidade, é necessário ter conhecimento de todos os setores da instituição, visto que o ensino é a atividade fim do *campus*.



Também destaco, sim, o meu comprometimento com a Instituição. Sempre procuro fazer os encaminhamentos institucionais através de decisões e discussões com os pares. Além disso, destaco a empatia e o que considero essencial, ouvir as individualidades e a coletividade.

Com base nisso, destaco para a gestão 2020-2024, <u>"unidos somos mais"</u>, e é o que espero para esses próximos anos. Com o trabalho em conjunto, decisões coletivas priorizando a instituição, continuaremos sendo referência no trabalho que desenvolvemos até agora. Sinto muito orgulho em ser IFFar e trabalhar com profissionais tão comprometidos.





Este plano de trabalho descreve de forma bastante objetiva as linhas gerais do projeto de gestão **"Unidos somos mais"**, relativo ao período de 2020 a 2024, para o Instituto Federal Farroupilha - *Campus* Santa Rosa. Ao longo deste plano, teremos ações que já deram certo, os principais desafios (aqueles que se colocam de forma mais imediata), valores e habilidades a serem cultivados e valorizados. Também será proposto um amplo conjunto de ações a fim de atender demandas apontadas nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), no processo de construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2026), assim como nas reuniões e no cotidiano da instituição que evidenciam os anseios da Comunidade Acadêmica.

Como a proposta é de união, coletividade, o Plano de ações **não é fechado**. Pelo contrário, está aberto para muitas considerações das quais sua viabilidade será analisada em conjunto.

Conto com todos!





ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Defender, ampliar, qualificar e consolidar as políticas de Apoio ao Estudante;
- Incentivar os serviços de atenção à saúde do estudante e desenvolver projetos de prevenção e promoção à saúde.
- Garantir ampla divulgação dos projetos vinculados aos programas educacionais em desenvolvimento na Instituição e oportunidades aos estudantes (ex. bolsas para atuação em projetos, auxílios estudantis)
- Desenvolver programa de acolhimento e acompanhamento aos estudantes para que superem as dificuldades de adaptação à vida escolar/acadêmica.
- Estimular grupos de estudo entre os alunos e a participação em Monitorias e projetos de ensino, pesquisa e extensão
- Acompanhar estudantes que requeiram atendimento especializado, principalmente dificuldades de aprendizagem;
- Proporcionar Projetos de organização da atividade estudantil com a finalidade de sanar as dificuldades na organização para os estudos, dificuldades de aprendizagem e a formação escolar anterior.
- Fortalecer a articulação dos setores ligados ao Ensino (Registros Acadêmicos, Assessoria Pedagógica, Assistência Estudantil e Ações Inclusivas).



ACESSO, PERMANÊNCIA E ÊXITO

- Identificar e incentivar práticas inovadoras de ensino
- Qualificar os processos acadêmicos e administrativos, utilizando os dados do Questionário do Perfil do Estudante, Autoavaliação Institucional, Avaliação Docente pelo Discente como instrumento na proposição de ações para permanência e êxito dos alunos
- Criar mecanismos para identificar as causas de evasão e retenção no IFFar/SR e desenvolver ações para solucionálas caso os fatores sejam internos.
- Realizar o Mapa de Vida para os alunos do Curso Técnico em Alimentos Integrado PROEJA e incentivar que as realidades sejam contempladas nos Projetos Integradores
- Buscar viabilizar recursos para realização de viagens de estudo e/ou participação em eventos culturais e desportivos do IFFar ou instituições parceiras ou por iniciativa dos estudantes
- Incentivar momentos de arte, cultura, lazer e esporte como parte da formação integral do estudante.
- Fortalecer o papel das Lideranças Estudantis e Diretórios Acadêmicos, através de Formações e atuação contínua;
- Garantir a representação dos estudantes nas tomadas de decisões institucionais;
- Promover o respeito às diferenças e avançar em ações articuladas com a adoção de práticas restaurativas e mediação de conflitos Empatia.
- Desenvolver ações que diminuam as diferenças sociais.
- Defender o atendimento ininterrupto dos setores, oportunizando atendimento para a comunidade acadêmica nos intervalos de aulas e turnos.



DESENVOLVIMENTO/ QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR

- Estimular capacitações através do Programa de Desenvolvimento Institucional (PIDes), considerando as demandas institucionais de capacitação.
- Apoiar a reformulação do Regulamento do PIDes, prevendo a remuneração para capacitações demandadas como essenciais no planejamento do Campus;
- Realizar trabalho junto a CIS, CPPD e Coordenações para levantamento de demandas e prioridades de capacitação, apoiando ações permanentes de formação;
- Mobilizar os servidores aos afastamentos integrais (para pós-graduação *stricto-sensu*) dentro dos limites legais para a qualificação dos servidores;
- Trabalhar em conjunto com CIS, CPPD e Reitoria Qualificações e Cursos stricto-sensu para servidores;
- Apoiar e valorizar o trabalho das comissões permanentes institucionais: CPA (Comissão Própria de Avaliação), CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente) e CIS (Comissão Interna de Supervisão da carreira TAE);
- Trabalhar em conjunto com a Reitoria, CIS e CPPD para Dimensionamento Qualitativo e Quantitativo das Necessidades Institucionais de Pessoal.
- Analisar com a CIS o dimensionamento das necessidades dos setores do Campus;



DESENVOLVIMENTO/ QUALIDADE DE VIDA DO SERVIDOR

- Incentivar e dar suporte nas demandas Comissão de Qualidade de Vida e Atenção a Saúde do Servidor nas suas propostas de projetos e ações, que promovam a saúde física e mental
- Contemplar práticas que estimulem a adoção da comunicação não violenta;
- Priorizar a qualidade de vida dos servidores através de atividades culturais, de esporte, lazer e integração para os servidores do IFFar.
- Apoiar a participação de servidores em eventos externos, divulgando os trabalhos desenvolvidos na instituição e além de qualificar e potencializar seu conhecimento e processos de ensino e aprendizagem;
- Estruturar com a Reitoria, o trabalho da equipe SIASS.
- Defender a proposta de Regulamentação da atividade TAE;
- Trabalhar direitos, deveres e atribuições dos servidores fortalecendo a equidade.



APOIO E ESTÍMULO À PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Promover a integração entre as áreas afins para elaboração de Projetos de Pesquisa
- Incentivar o Cadastro de Projetos de Pesquisa, identificando ações e atividades que já ocorrem no campus;
- Grupos de Estudos/Projeto de Pesquisa que contemple Currículo Integrado;
- Aproximar e integrar as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação;
- Integrar as demandas regionais com os grupos de pesquisa com a finalidade de pesquisa aplicada;
- Garantir e valorizar a abertura de Curso de Pós-Graduação Lato-sensu, integrando os eixos tecnológicos e cursos, a partir das linhas de pesquisa e garantindo o planejamento do PDI 2019-2026;
- Intensificar a aproximação com a comunidade, através da realização de Fóruns/Atividades que tenham relação com os cursos ofertados pela instituição a fim de estimular o cadastro de novas empresas/profissionais para oferta de estágios, trazendo também demandas e contribuições para ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.



APOIO E ESTÍMULO À PESQUISA, EXTENSÃO, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

- Continuar e reforçar o trabalho que já vem sendo realizado para informações e instruções sobre a realização dos estágios com palestras e formação específica.
- Fortalecer as ações desenvolvidas pelo NIT Núcleo de Inovação Tecnológica;
- Apoiar e ampliar a participação da instituição na Polo Tecnológico Regional.
- Oportunizar, através do LAB_DO, atender demandas da comunidade e das empresas incubadas (Sindilojas);
- Discussões das demandas regionais dentro da Setorial do COREDE que reúne as instituições de ensino da região
- Divulgar com os servidores projetos de fomentos externos e incentivar a participação nesses editais;
- Garantir, em conjunto com o Ensino, a implantação da Curricularização da Extensão, indissociáveis do ensino e da pesquisa, nos cursos superiores de graduação.
- Incentivar desenvolvimento de cursos de qualificação (FIC) conforme demandas da comunidade externa



ADEQUAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

- Implementar ações administrativas que garantam ao campus a captação de recursos orçamentários e financeiros, para ampliação da área física, bem como, da aquisição de equipamentos e serviços para o Campus Santa Rosa; (Através de Emendas Parlamentares e Termos de Descentralização de Recursos)
- Qualificar os ambientes de convivência nos corredores e biblioteca;
- Melhoria contínua dos espaços administrativos dos servidores;
- Realizar a manutenção e pintura dos prédios;
- Qualificar a bibliografia disponível (física e digital).
- Garantir infraestrutura adequada para os serviços <u>de Tecnologia da Informação</u>, visando manter o bom funcionamento dos sistemas de Internet e telefonia de forma a atender toda comunidade acadêmica;
- Adequação dos espaços da Assistência Estudantil.



ADEQUAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

- Adequar a infraestrutura, espaços e equipamentos do refeitório para oferta de alimentação escolar com empresa pessoa Jurídica com postos de trabalho
- Captar recursos para a execução da obra do Centro de Convivência;
- Ampliação dos espaços de sala de aula;
- Reforma do Laboratório de Edificações e Móveis mezanino
- Reservar recursos para dar continuidade na execução de <u>espaços esportivos</u>
- Adequar e implantar os PPCI do campus para obtenção dos Alvarás definitivos.
- Finalização do projeto e recurso para a execução do terminal de ônibus
- Continuidade do plantio de árvores conforme plano aprovado na Comissão de Infraestrutura
- Passarela interligando o Prédio de Eletromecânica
- Dimensionar/ampliar o Espaço do Arquivo.



CONTROLE E TRANSPARÊNCIA DOS RECURSOS

- Acompanhar e controlar os recursos orçamentários e financeiros, visando otimizá-los; (através de planilha de acompanhamento mensal).
- Informar a <u>comunidade acadêmica sobre os investimentos e despesas, ações realizadas e economias</u>.
- Prever a participação na elaboração do Plano Orçamentário Anual, de forma a integrar e atender demandas específicas das coordenações de cursos e setores;
- Manter e ampliar os trabalhos da <u>comissão de racionalização dos gastos</u> visando a otimização dos recursos, destinados ao *campus*, de forma a garantir o funcionamento das atividades que dão suporte às atividades acadêmicas e administrativas do *campus*;
- <u>Manter acompanhamento sistemático dos contratos terceirizados</u>, primando sempre pelo cumprimento do seu objeto, visando a otimização dos serviços prestados; (através da fiscalização de contratos).
- Fortalecer o entendimento sobre os <u>processos licitatórios com os servidores</u>, a fim de atender o planejamento anual proposto



PARTICIPAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Atualizar as informações no Site Institucional de forma clara e acessível aos usuários;
- Ampliar a divulgação das informações relativas aos Cursos ofertados pela Instituição;
- Manter atualizadas informações de Atas de Reuniões no Site Institucional.
- Estimular momentos para discussão de pautas de interesse institucional trazidos em reuniões do CODIR, CONSUP, Colegiado de campus, CIS e CPPD.
- Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação, como elemento importante para análise e elaboração de ações estratégicas para desenvolvimento do campus;
- Apoiar e estimular as ações da Comissão de Marketing, em especial as ações de divulgação do Processo Seletivo e representações da Instituição em representações atuações externas/feiras;



PARTICIPAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Sistematizar ações e procedimentos relativos à Comunicação Institucional do campus, além de buscar junto à Reitoria, o desenvolvimento de uma Política Institucional de Comunicação.
- Identificar formas de qualificar a comunicação interna;
- Estimular a Comunidade Acadêmica na participação da Autoavaliação Institucional e da Avaliação Docente pelo Discente
- Acompanhar, monitorar e reavaliar o Plano de Gestão anual.
- Calendário de eventos do Campus
- Diálogo permanente com a comunidade acadêmica
- Objetividade e otimização de reuniões.



QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE ENSINO

- Qualificar ações de ensino promovendo a valorização da identidade institucional
- Preparar o <u>Curso Superior de Tecnologia em Alimentos</u> para o seu reconhecimento
- Realizar <u>a análise e viabilidade de implantação de um Curso Técnico Integrado</u>, contemplando a projeção do PDI (2019-2026);
- Assessorar os Cursos Superiores para a implantação da <u>Curricularização da Extensão</u>, Pesquisa e Ensino;
- Reformular os PPCs dos Cursos Superiores;
- Concluir as Diretrizes dos Cursos Superiores
- Promover ações de Permanência & Êxito
- Comissão para planejar e fortalecer Currículo Integrado planejamento/avaliações
- Gerenciar as ações que serão <u>necessárias pós pandemia</u>, de forma a qualificar o ensino



QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE ENSINO

- Fortalecer e apoiar o trabalho dos núcleos inclusivos (NEABI, NAPNE, NUGEDIS), Núcleo de Arte e Cultura (NAC) e Núcleo de Gestão e Educação Ambiental (NUGEA). Buscar a integração multicampi
- Estimular a criatividade, inovação e inclusão nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivar as ações dos Programas Institucionais e Projetos de Ensino;
- Planejar o Projeto de Formação Continuada dos Servidores, articulado às necessidades identificadas junto aos Colegiados de Cursos, Conselhos de Classe e NPI.
- Fortalecer o envolvimento do Núcleo Pedagógico Integrado nas demandas do Ensino;
- Estimular as práticas adotadas no período remoto para qualificar as ações em sala de aula;
- Articular Coordenações de Cursos, Setor de Assessoria Pedagógica, Assistência Estudantil
 e Ações Inclusivas, com propostas específicas de atendimento de demandas de cada
 Curso



QUALIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE ENSINO

- Proporcionar os espaços de interação entre a instituição, a família e comunidade externa.
- Incentivar ações para garantir o bom desempenho dos alunos nas provas do ENADE, incentivando debates, discussões, palestras, simulados, projetos de ensino.
- Intensificar estudos, reflexões e discussões para a aplicar e desenvolver o Planejamento e Avaliação Integrada dos Cursos Integrados.
- Proporcionar a participação dos alunos em Olimpíadas
- Preparação dos alunos para desempenho no ENEM.
- Fortalecer discussões sobre as práticas pedagógicas aplicadas ao PROEJA.
- Garantir a execução dos Projetos de Ensino e Monitorias.
- Secretaria dos Cursos Superiores



Faça parte da construção desse plano de gestão!

Envie suas sugestões, dúvidas ou críticas para

http://abre.ai/bq8i



21/08 — Participe! 10h às 20h Votação *on-line*