

A photograph of four young adults walking on a paved path at a university campus. The image is overlaid with a semi-transparent green filter. In the foreground, a young woman with long brown hair, wearing a red t-shirt and blue jeans, walks towards the left. Behind her, another young woman with long dark hair, wearing a white long-sleeved shirt and blue jeans, walks towards the right. To the right of the second woman, a young man with short brown hair, wearing a white polo shirt and blue jeans, walks towards the right. In the foreground on the right, a young man with dark curly hair, wearing a red and white plaid shirt and blue jeans, walks towards the left. In the background, there are trees and a modern building with large windows. Other students are visible near the building.

CADERNO DE
RELATÓRIO
DE GESTÃO
2012-2016

INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA

APRESENTAÇÃO

Este Caderno é uma forma objetiva de apresentar os dados da gestão do IF Farroupilha durante o período de 2012 a 2016.

Trata-se de um documento institucional que objetiva a transparência e a prestação de contas, de forma clara e acessível, a todos os públicos do Instituto.

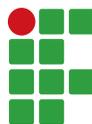
A leitura dos números aqui apresentados deve levar em conta o contexto político-econômico nacional durante a gestão. No período inicial, observamos uma expansão intensa nos recursos destinados à educação profissional e tecnológica, com o propósito da interiorização da educação e, no final, a redução desses investimentos.

Apesar desta variação, os dados expressam uma constante expansão institucional, tanto em termos materiais, quanto em termos de relevância social. Nos últimos quatro anos, o IFFar inaugurou três novos campi e diversas unidades menores, os Centros de Referência, ampliando significativamente sua atuação territorial.

Com a expansão, também veio a consolidação: o IF Farroupilha alcançou Conceito Institucional quatro, de cinco, em avaliação do Inep/Mec e apresenta excelentes resultados nas avaliações dos cursos superiores. Consolidada, a instituição tornou-se cada vez mais relevante para a sociedade. No período, por exemplo, as ações de extensão atingiram mais de 86 mil pessoas.

Tal quadro ascendente foi possibilitado por um número cada vez maior e mais qualificado de servidores, por meio da realização de dois concursos públicos, da ampliação e criação de ações de capacitação e qualificação, como o PIIQP, PIIQPPE e o PID, e ações de incremento da qualidade de vida, como a flexibilização da jornada de trabalho dos TAEs e o reconhecimento de saberes e competências dos docentes.

A implementação de todas estas ações foi norteada pelo princípio da gestão democrática. Este princípio fica explicitado na organização administrativa constituída no IFFar a partir do regimento e da definição de composição dos órgãos colegiados, bem como na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018, que contou com a participação de todas as unidades do IF Farroupilha, em mais de cinquenta reuniões específicas que visavam ao planejamento da instituição. O planejamento, a execução, o acompanhamento e a avaliação constante das ações estão construindo resultados: esse Caderno de Gestão permite demarcar o já construído e também, e muito importante, compreender os desafios a serem enfrentados para que o IFFar permaneça forte.



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

Ministério da Educação
Secretaria da Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha

Carla Comerlato Jardim

Reitora do Instituto Federal Farroupilha

Nídia Heringer

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

Vanderlei José Pettenon

Pró-Reitor de Administração

Édison Gonzague Brito da Silva

Pró-Reitor de Ensino

Raquel Lunardi

Pró-Reitora de Extensão

Arthur Pereira Frantz

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Revisores Ortográficos:

Secom

Capa, projeto gráfico e diagramação:

Bruna Bulegon

Leandro Freitas

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
Santa Maria - Rio Grande do Sul. Telefone: (55) 3218-9800
iffarroupilha.edu.br



GESTÃO PARTICIPATIVA

O **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha** foi criado pela Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, por meio da integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul, da sua Unidade Descentralizada de Júlio de Castilhos, da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete e do acréscimo da Unidade Descentralizada de Ensino de Santo Augusto, que anteriormente pertencia ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves.

MISSÃO

Promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, por meio do ensino, pesquisa e extensão, com foco na formação integral do cidadão e no desenvolvimento sustentável.

VISÃO

Ser excelência na formação de técnicos de nível médio e professores para a educação básica e em inovação e extensão tecnológica.

VALORES

Ética
Solidariedade
Responsabilidade Social e Ambiental
Comprometimento
Respeito
Gestão Democrática



GESTÃO PARTICIPATIVA

HISTÓRICO DAS AÇÕES

Criação da COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE (CPPD) com membros de todos os *campi*, que tem por finalidade prestar assessoramento ao Conselho Superior (Consup) e ao dirigente máximo da instituição de ensino para formulação e acompanhamento da execução da política de pessoal docente. A Comissão foi criada pela Portaria nº 477/2012.



Criação do 1º REGIMENTO Interno do Instituto Federal Farroupilha.

2013

Criação dos COLEGIADOS de *campi* através da Portaria nº 1059/2012.

ORGANIZAÇÃO DE GRUPOS DE TRABALHO (GTs) E NÚCLEOS para discussão de temas estruturantes da gestão do IFFar, tais como: GT das Licenciaturas, GT dos Bacharelados e Tecnólogos; GT dos Cursos Técnicos; GT das Bibliotecas; GT Assistência Estudantil; GT Diversidade e Inclusão, GT Proeja; GT de EaD; GT Registros Acadêmicos e Comissão do Currículo Integrado - Núcleo Docente Estruturante; Núcleos Pedagógicos Integrados do Regimento do IFFar. (2012-2015)



2012

PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO

Plano de Ação Anual do IFFar passa a adotar uma ferramenta de apoio que possibilita a vinculação direta do planejamento de ações institucionais com o planejamento orçamentário da instituição, além das metas e objetivos do PDI.

Início do PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL, realizado anualmente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Início da criação dos GRÊMIOS ESTUDANTIS E DIRETÓRIOS ACADÊMICOS nos *campi* do IFFar com o I Encontro de Lideranças Estudantis. A partir de 2015, com a realização da terceira edição do Encontro, os Grêmios e Diretórios se estruturaram na maioria dos *campi*.

PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO

A partir de 2013, implementou-se uma metodologia para elaboração do Relatório de Gestão baseada na coleta e análise de dados conforme normas de organização e apresentação estabelecidas pelo Tribunal de Contas da União (TCU). No último processo de contas, referente ao exercício de 2015, o instituto teve todas as contas aprovadas sem ressalvas.



CRIAÇÃO DOS COMITÊS ASSESSORES DAS PRÓ-REITORIAS: Comitê Assessor de Ensino (CAEN); Comitê Assessor de Desenvolvimento Institucional e Planejamento (CADIP); Comitê Assessor de Administração (CAAD); Comitê Assessor de Pesquisa, Extensão e Produção (CAPEP); Comitê Assessor de Gestão de Pessoas (CAGEP); Comitê de Tecnologia da Informação (CTI).

2013

2013



GESTÃO PARTICIPATIVA

Início das ações da REITORIA ITINERANTE, metodologia adotada com objetivo de propiciar diálogos internos da gestão com a comunidade acadêmica.



2013

Realização de CONSULTA PÚBLICA PARA DIRETORES GERAIS dos *campi* em implantação (2013-2016).

Construção democrática e participativa do PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2014-2018, a partir de discussões em todas as unidades e consulta pública acerca do texto final. Este documento tem como principal finalidade apresentar os objetivos estratégicos do IFFar a médio e longo prazo.

2014

PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO
Relatório de Ações e Resultados passou a ser gerado com o objetivo de relatar os resultados alcançados no exercício anterior. Objetiva apresentar à comunidade acadêmica uma síntese das principais realizações, favorecendo a prestação de contas à sociedade.

Organização de reuniões semestrais entre as REPRESENTAÇÕES ESTUDANTIS com a reitora e equipes gestoras das unidades do IFFar (2015-2016).

2015

Criação do CONSELHO SUPERIOR (Consup), órgão máximo do IFFar, de caráter consultivo e deliberativo, com representação de todos os *campi* e de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

Criação da COMISSÃO INTERNA DE SUPERVISÃO DA CARREIRA DOS TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO (CIS), composta por TAEs pertencentes ao quadro ativo permanente da reitoria e dos *campi*, através da Portaria nº 385/2016.

Criação das unidades protocolizadoras para GESTÃO DOCUMENTAL nos *campi*.

As Reuniões do Colégio de Dirigentes (Codir) e do Conselho Superior (Consup) passam a ser TRANSMITIDAS AO VIVO para toda a comunidade acadêmica, pela internet, através da WebTV do IFFar. A transmissão piloto ocorreu em 2015. Nos anos anteriores, as sessões eram transmitidas por webconferência.



Revisão e publicação do PDI após consulta pública acerca do texto final.

2016

2016



GESTÃO PARTICIPATIVA

INFRAESTRUTURA E ORÇAMENTO

Além de exercer o acompanhamento e a execução orçamentária e financeira, o Orçamento Anual é considerado atualmente pelo IFFar um instrumento que representa o documento técnico de programação de obras e serviços. A seguir, são demonstrados os valores empenhados referentes à Lei Orçamentária Anual no período de **2013 a 2016**.



Empenhos 2012 a 2016 por grupo de despesas*

	2013	2014	2015	2016
Custeio	39.201.704,47	46.863.025,26	49.807.033,81	50.339.243,79
Pessoal e Encargos Sociais	97.514.941,68	121.489.770,45	159.278.578,31	191.227.013,32

Investimentos:



Frota de veículos

A fim de atender a comunidade interna no desempenho de suas atividades, o IFFar adquiriu **15** veículos no período de 2013 a 2016.

Ano	Veículos
2013	96
2014	96
2015	104
2016	111

↑ QUALIFICAÇÃO

da infraestrutura tecnológica

● 2016

Lançamento do novo Portal Institucional;

Implantação do Projeto *Wireless* em todos os *campi*;

Implantação do VOIP (Voz sobre Protocolo de Internet).

● 2015

Criação do Comitê de Segurança da Informação;

Campus Frederico Westphalen passa a fazer parte do IFFar.

● 2014

Criação da Política de Segurança da Informação;

Aquisição de sistema de *backup*;

Implementação do Sistema Integrado de Gestão de Pessoas (SIGGP) do SIG;

Implementação do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) do SIG.

● 2013

Aquisição de infraestrutura de *data center*;

Aquisição de equipamentos de videoconferência para comunicação entre os *campi*;

Implementação do sistema Pergamum (2013), *software* para melhorar a qualidade global dos serviços dos usuários e promover o compartilhamento de recursos de informação nas bibliotecas;

Aquisição e implantação do Sistema Integrado de Gestão - SIG (contrato assinado em 2 de dezembro/2013 e implantação prevista com a prorrogação do contrato até agosto de 2018).



GESTÃO PARTICIPATIVA

CAPITAL HUMANO

1.513

NÚMERO DE SERVIDORES ATIVOS

+ 101 APOSENTADOS
E PENSIONISTAS



Flexibilização da Jornada de Trabalho

A ampliação do **horário de atendimento ao público** foi autorizada pela Portaria nº 612/2016. Os setores que atendem aos requisitos podem aumentar o horário de atendimento de 8 para 12 horas. Com isso, a jornada de trabalho dos servidores passa para 6 horas em turno único, totalizando 30 horas semanais.

NÚMEROS DE SERVIDORES COM CARGA HORÁRIA FLEXIBILIZADA POR *CAMPUS*

Reitoria: 24

Alegrete: 26

Júlio de Castilhos: 17

Jaguari: 05

Panambi: 33

Santa Rosa: 27

São Borja: 28

Santo Ângelo: 05

Santo Augusto: 20

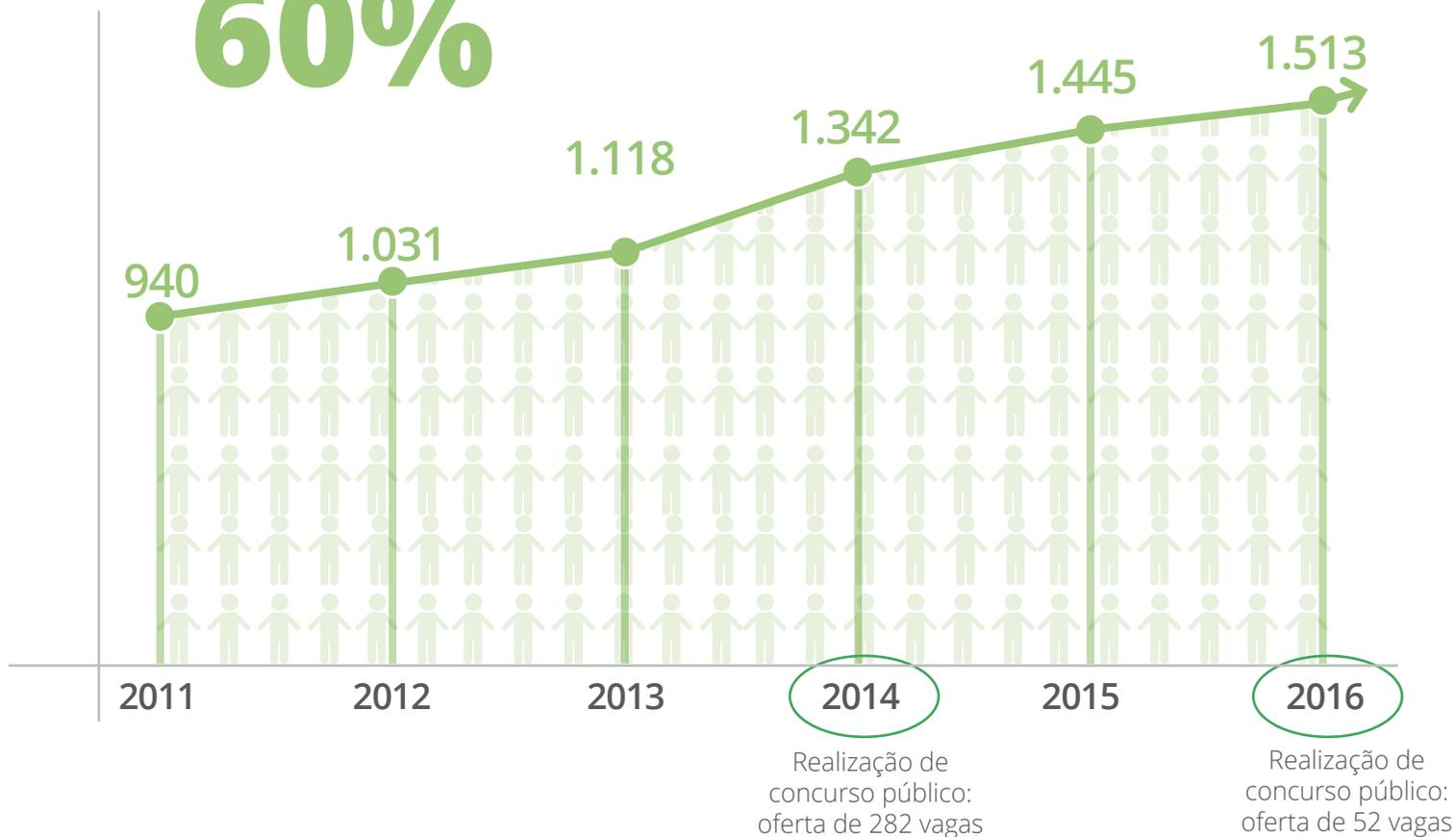
São Vicente do Sul: 29

TOTAL: 214

EVOLUÇÃO DO NÚMERO DE SERVIDORES ATIVOS

AUMENTO DE CERCA DE

60%



**Números referentes ao mês de dezembro de cada ano.*

MOBILIDADE ENTRE AS UNIDADES DO IF FARROUPILHA

Para possibilitar a mobilidade dos servidores entre as 11 unidades do IF Farroupilha, são lançados editais de remoção a pedido.

Número de remoções via edital entre 2013 e 2016: **164**.

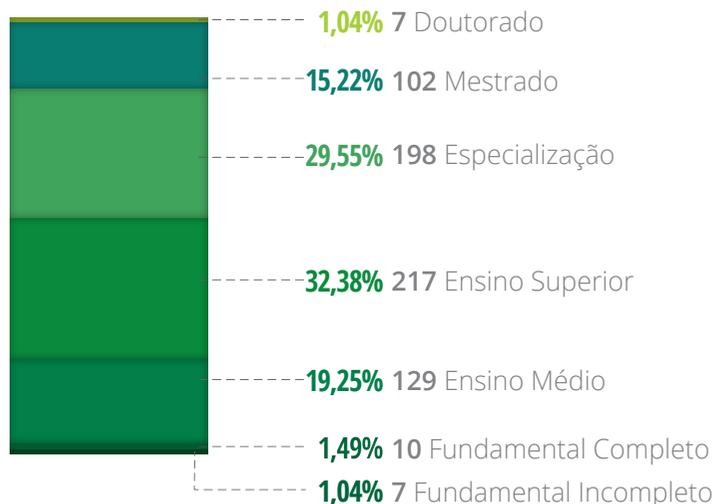


GESTÃO PARTICIPATIVA

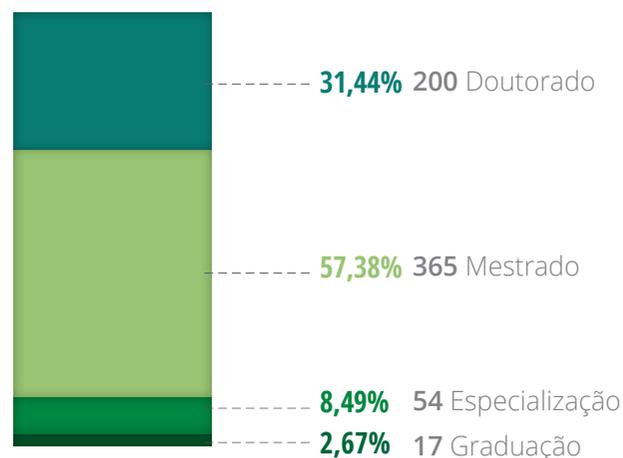
QUALIFICAÇÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA NO IFFAR

↑ QUADRO DE SERVIDORES

TÉCNICOS-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO



DOCENTES



Afastamentos

Os servidores do IF Farroupilha podem solicitar afastamentos parciais e integrais **para a qualificação profissional**. De acordo com o parecer do Codir nº 002/2016, os afastamentos parciais de até 16h são concedidos para servidores que realizam cursos de nível técnico, graduação e pós-graduação *stricto e lato sensu*. Os afastamentos integrais são concedidos mediante participação em edital para servidores que realizam cursos de mestrado e doutorado.

Afastamentos em 2016:

PARCIAL: 100

INTEGRAL: 41



Programa Institucional de Incentivo à Qualificação – PIIQP

Foi regulamentado com a Resolução do Consup nº 007/2016. Os objetivos do Programa são **estimular a participação de servidores em programas de qualificação** profissional, proporcionar oportunidades de desenvolvimento dos servidores, impulsionar a qualificação das atividades institucionais e viabilizar auxílio financeiro à qualificação profissional de servidores. Em 2016, com a nova resolução, o auxílio financeiro passou a ser concedido também a servidores que ingressam no ensino médio, em cursos técnicos de nível médio, em cursos de graduação e em cursos de especialização, além daqueles que ingressam em cursos de mestrado e doutorado em instituições públicas ou privadas brasileiras reconhecidas pelo MEC.



INVESTIMENTOS

Os recursos destinados ao PIIQP correspondem ao montante mínimo de 1% do orçamento anual de custeio da instituição, de acordo com a Resolução nº 007/2016.

2013 – R\$242.497,72

37 servidores

2014 – R\$383.059,95

88 servidores

2015 – R\$377.176,44

118 servidores

2016 – R\$361.351,01

203 servidores

Total investido de 2013 a 2016:

R\$1.364.085,12



AUXÍLIOS CONCEDIDOS EM 2016

AUXÍLIO MENSALIDADE

Graduação	6	6
Especialização	3	4
Mestrado	24	25
Doutorado	10	8

AUXÍLIO DESLOCAMENTO

Graduação	1	
Especialização	1	
Mestrado	40	36
Doutorado	24	27

BOLSA DE ESTUDOS

Graduação	7	7
Especialização	7	8
Mestrado	50	44
Doutorado	36	38

Legenda

1º semestre 2º semestre



GESTÃO PARTICIPATIVA

QUALIFICAÇÃO



NÚMEROS TOTAIS DAS
AÇÕES DE CAPACITAÇÃO

R\$1.234.074,01

2015 – CAPACITAÇÃO, PIIQP E PID

R\$ 1.986.901,26

2016 – CAPACITAÇÃO, PIIQP, PID E PIIQPE

➤ Reconhecimento de Saberes e Competências para Docentes

O Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) é um processo pelo qual se reconhecem os conhecimentos e habilidades desenvolvidos a partir da experiência individual e profissional, bem como no exercício das atividades realizadas no âmbito das atividades de ensino, pesquisa e extensão (fonte: IFSP). Com o RSC, os docentes podem progredir para um nível diretamente acima do seu (se tem mestrado, por exemplo, passa a ser remunerado como doutor). No IF Farroupilha, o processo de RSC foi regulamentado em 2014, por meio da Resolução do Consup nº 62/2014 e da Instrução Normativa nº 04/2014.

NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS COM O RSC ATÉ DEZ/2016: 365

➤ Programa Institucional de Desenvolvimento - PID

O Programa Institucional de Desenvolvimento (PID) tem como objetivo incentivar ações de desenvolvimento dos servidores, por meio de capacitação e formação continuada, ações práticas e aperfeiçoamento de gestão, projetos de saúde/segurança e qualidade de vida dos servidores e projetos culturais. O regulamento está disponível na Resolução do Consup nº 046/2016.

INVESTIMENTO EM 2016: R\$ 374.008,29

➤ O Programa Institucional de Incentivo à Qualificação em Programas Especiais - PIIQPE

O Programa concede auxílio financeiro a servidores que participem de cursos ofertados por instituições parceiras do IF Farroupilha. Em 2016: cursos de mestrado em Estudos Profissionais Especializados em Educação – Instituto Politécnico do Porto/Portugal.

INVESTIMENTO: R\$500.000,00
SERVIDORES BENEFICIADOS: 50





➤ Promoção à classe de Professor Titular

A Resolução do Consup nº 184/2014 estabeleceu as diretrizes e deu início ao processo de promoção de servidores à classe de Professor Titular. Para atingir o topo da carreira docente, o professor deve ter título de doutor, ser aprovado em processo de avaliação de desempenho e ter realizado atividades de ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica e produção profissional relevante, ou de defesa de tese acadêmica inédita.

NÚMERO DE DOCENTES PROMOVIDOS À CLASSE DE PROFESSOR TITULAR : 9

➤ Curso de Formação para Gestores do IF Farroupilha

O objetivo do curso é capacitar servidores para atuarem na gestão a partir do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2014-2018). É dirigido a todos os *campi* que trabalham diretamente com planejamento e execução de atividades e políticas institucionais. Uma das consequências do curso, que teve início no final de 2016, é socializar o conhecimento entre todos os setores e todas as unidades do IF Farroupilha.

➤ Escola Nacional de Administração Pública (Enap) em Rede

O Programa Enap em Rede é fruto de um acordo de cooperação técnica firmado entre o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal (Conif) e da Escola Nacional de Administração Pública (Enap). Consiste na oferta descentralizada de capacitações do Enap por meio de cursos de desenvolvimento técnico e gerencial. Os cursos não têm custo para a instituição nem para os servidores participantes.

CURSOS OFERTADOS EM 2016: 13

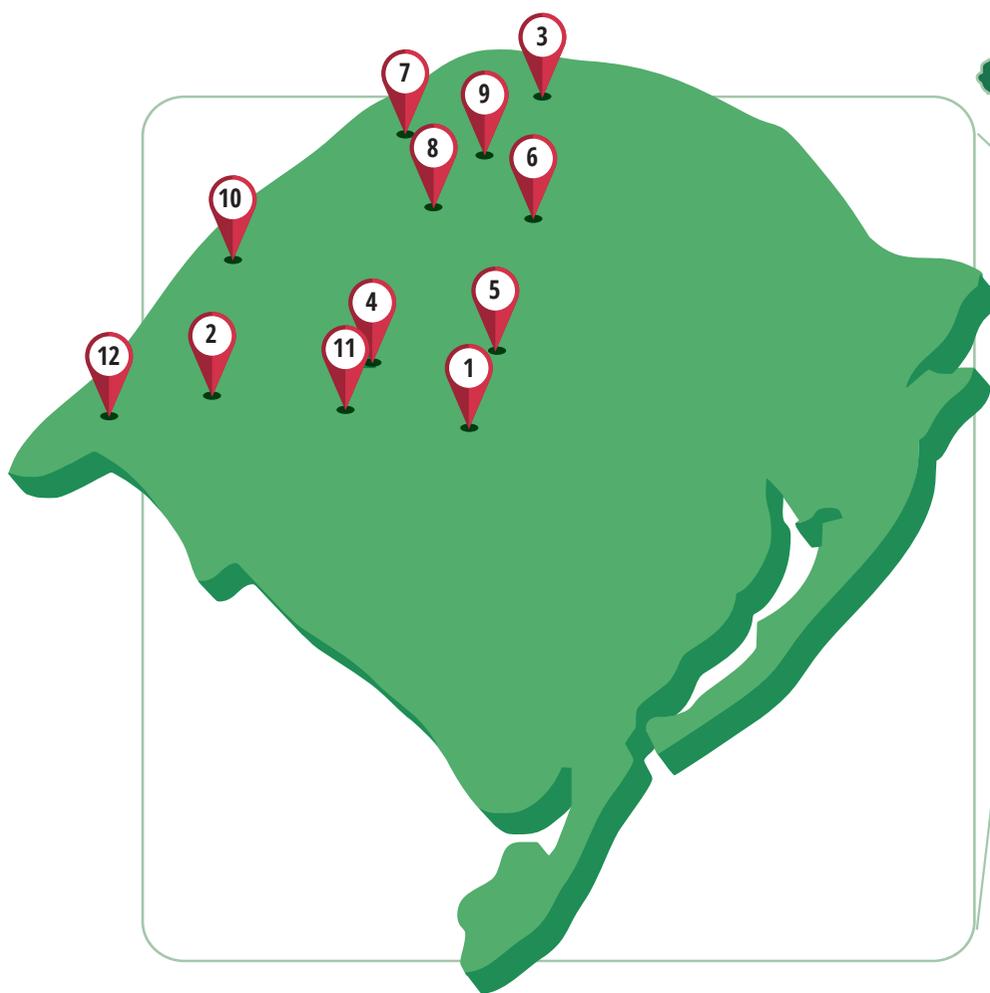
➤ Cursos de Formação de Gestores de Ensino e de Extensão

O Curso de Capacitação de Gestores de Extensão e o Seminário de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IF Farroupilha têm o objetivo de capacitar e integrar as equipes gestoras de ensino e extensão de todas as unidades do IF Farroupilha. Foram realizadas duas edições do curso de extensão e quatro do seminário de ensino.



EXPANSÃO

REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



- 1 Reitoria
- 2 *Campus* Alegrete
- 3 *Campus* Frederico Westphalen
- 4 *Campus* Jaguari
- 5 *Campus* Júlio de Castilhos
- 6 *Campus* Panambi
- 7 *Campus* Santa Rosa
- 8 *Campus* Santo Ângelo
- 9 *Campus* Santo Augusto
- 10 *Campus* São Borja
- 11 *Campus* São Vicente do Sul
- 12 *Campus* Avançado Uruguaiana

IMPLANTAÇÃO de novos *campi*

↗ 2013
Campus Jaguari (4)

↗ 2014
Campus Santo Ângelo (8)

Campus Frederico Westphalen (3)
Criado por meio da migração do Colégio Agrícola de Frederico Westphalen, vinculado à Universidade Federal de Santa Maria, para o IFFar.

↗ 2016
Campus Avançado Uruguaiana (12)

A implantação da unidade ocorreu em 2013, na Fase III da expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Vinculada ao *Campus São Borja*, a unidade foi inaugurada como *Campus Avançado* em 2016.



CRIAÇÃO de Centros de Referência

Unidades para oferta de cursos Pronatec e EaD:

↗ 2014
Carazinho
Não-Me-Toque
Quaraí
Santa Cruz do Sul
Santiago
São Gabriel

↗ 2015
Candelária
Rosário do Sul
Três Passos

CRIAÇÃO de Polos de Educação a Distância

↗ 2015
Panambi
Jacuizinho
São Miguel das Missões
Barra do Quaraí

EXPANSÃO

INGRESSO

O ingresso de **novos alunos** ocorre por meio de cinco processos seletivos principais. Todos são isentos de taxas de inscrição.

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO E CONCOMITANTE

Desde o Processo Seletivo 2017 (realizado em 2016), a seleção é realizada por meio de **prova objetiva classificatória**, e não mais eliminatória como nos processos anteriores.

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO INTEGRADO PROEJA

A seleção para ingresso nos cursos do Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos é realizada por meio de **edital** baseado em critérios socioeconômicos.

CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO SUBSEQUENTE

Anteriormente por prova objetiva, a partir do Processo Seletivo 2016 (realizado em 2015), o IFFar passou a utilizar a **nota do Enem** como critério para classificação dos candidatos.

CURSOS SUPERIORES

Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia: desde o Processo Seletivo 2016 (realizado em 2015), o IFFar utiliza a **nota do Enem** como critério para classificação dos candidatos. As inscrições são feitas por meio do Sistema de Seleção Unificada (Sisu).

Licenciatura em Educação no Campo (Hab.Ciências Agrárias e Hab. Ciências da Natureza): a seleção é realizada por meio de **prova de redação**.

Em todos os processos seletivos, há reserva de vagas para candidatos oriundos de escola pública. Dentro dessa reserva, ainda há cotas específicas para pessoas com deficiência, autodeclarados pretos, pardos e indígenas e conforme a renda. A partir do processo seletivo 2017 (realizado em 2016), foi extinta a reserva de vagas para estudantes provenientes de Escola Pública Rural, percentual remanejado para a ampla concorrência.

CURSOS OFERTADOS

117

76 CURSOS DE NÍVEL MÉDIO

35 INTEGRADO
2 CONCOMITANTE
39 SUBSEQUENTE

43 CURSOS DE GRADUAÇÃO

17 LICENCIATURA
16 TECNOLOGIA
10 BACHARELADO



Vagas ofertadas em
Processos Seletivos

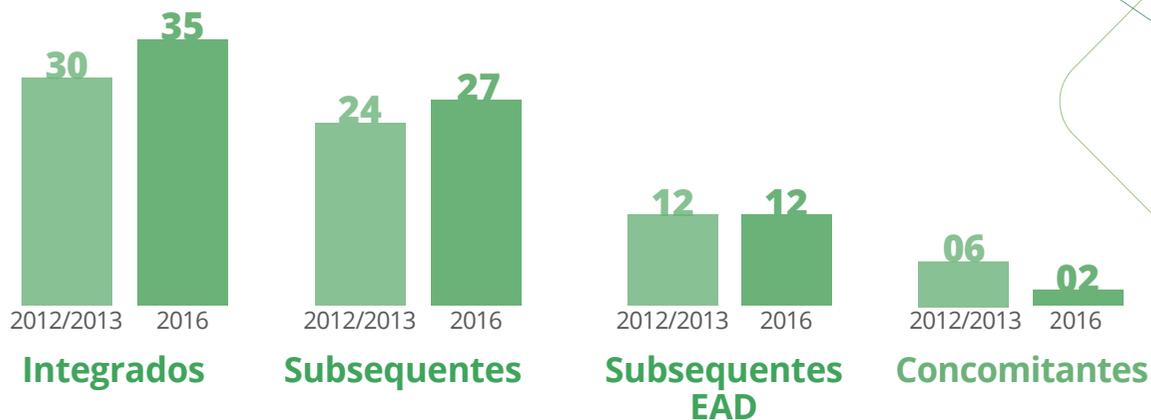
2013	2.885	2015	2.750
2014	3.038	2016	2.715



EXPANSÃO

OFERTA DE CURSOS

CURSOS TÉCNICOS



* 2012/2013: 72 cursos técnicos ofertados em 8 campi do IFFar.

** 2016: 76 cursos técnicos ofertados em 10 campi e um campus avançado do IFFar.

CURSOS SUPERIORES

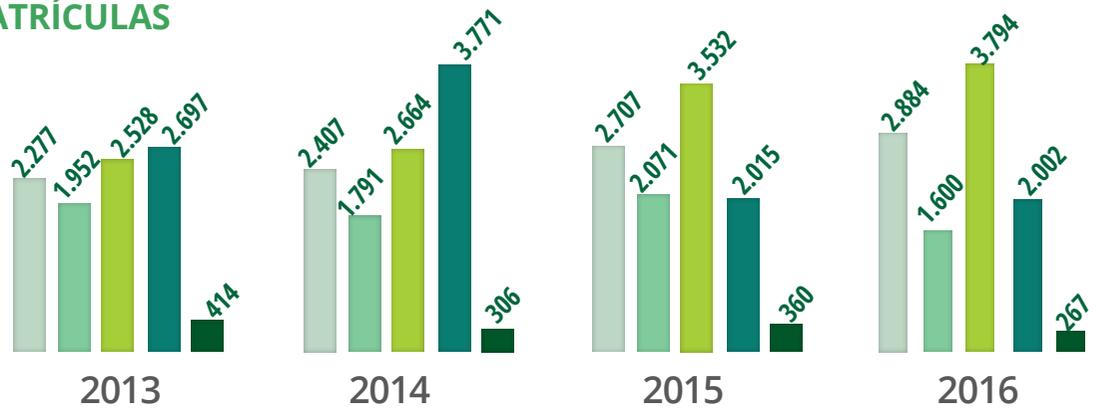


FONTE: Relatório de oferta de cursos elaborado pela PROEN no início de 2013; número de alunos 2016 retirados da Resolução CONSUP nº 055/2015, oferta de vagas 2016 e a EaD pela Resolução nº 13/2015.

NÚMERO DE MATRÍCULAS DE ALUNOS

Legenda

- Técnico Integrado
- Técnico Subsequente
- Superior
- EaD
- Especialização



➤ Cursos técnicos de nível médio ofertados por meio da Rede e-Tec Brasil entre 2013 e 2015*

2013

2.600 vagas, sendo:

1.760 vagas em cursos técnicos de nível médio subsequentes no Programa Rede e-Tec Brasil

840 vagas em cursos subsequentes para o Programa Profucionário

2014

2.400 vagas, sendo:

1.400 vagas em cursos técnicos de nível médio subsequentes no Programa Rede e-Tec Brasil

1.000 vagas em cursos subsequentes para o Programa Profucionário

2015

2.540 vagas, sendo:

1.610 vagas em cursos técnicos de nível médio subsequentes no Programa Rede e-Tec Brasil

540 em cursos subsequentes para o Programa Profucionário

330 em cursos e-Tec Idiomas Sem Fronteiras

**Em 2016, não houve oferta.*

➤ Web TV

Em 2013, entraram em funcionamento 8 estúdios para gravação e transmissão de vídeos pela internet nos *campi* e reitoria do IF Farroupilha. Em 2014, foi inaugurada a WebTV IF Farroupilha. Desde então, foram mais de 200 ações realizadas, entre transmissões de reuniões e eventos, gravações de videoaulas, sorteios eletrônicos referentes a processos seletivos, produção de vídeos institucionais e capacitações.

➤ Cursos de capacitação e de formação

De 2013 a 2016, foram disponibilizadas 1.120 vagas para cursos de capacitação e de formação a distância, distribuídas em 14 cursos.

➤ Ambiente virtual de aprendizagem (AVA)

Em 2016, ocorreram os testes e a implementação do novo AVA do IFFar, construído a partir do Moodle versão 3.0.



EXPANSÃO

AVALIAÇÕES DO IFFAR

➤ Reconhecimento de cursos

Entre 2013 e 2016, o IFFar teve **24 cursos superiores** avaliados em processos de Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Curso pelo MEC/Inep.

Situação dos 43 cursos de graduação do IFFar:

18 cursos avaliados com conceito 4

04 cursos com conceito 5

02 cursos com conceito 3

07 cursos protocolados aguardando a abertura do formulário eletrônico e avaliação *in loco*.

06 cursos serão protocolados em 2017

05 cursos em 2018

01 curso em 2019

➤ Conceito institucional

Em 2015, o Instituto Federal Farroupilha recebeu Conceito Institucional 4, em uma escala de 1 a 5, da Comissão de Avaliadores do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) – autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), após visita para o ato regulatório de Recredenciamento Institucional. Foi a primeira vez que o IF Farroupilha passou por esse processo desde sua criação, em 2008.



➤ Índice geral de cursos (IGC)

Em 2015, o IFFar conquistou Índice Geral de Cursos 4. Esse índice é calculado anualmente, utilizando as notas e o questionário do Enade e o Censo da Educação Superior através da titulação do corpo docente (mestres e doutores) e regime integral de trabalho.



EXPANSÃO

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

As ações de **pesquisa, pós-graduação e inovação** do Instituto Federal Farroupilha constituem um processo educativo voltado para a investigação, a produção científica, a inovação tecnológica, a internacionalização e a difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos e artístico-culturais, articulando-se ao ensino e à extensão. No IF Farroupilha, a articulação dessas ações é responsabilidade da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação.



➤ Convênios

O Instituto Federal Farroupilha possui Convênio com a Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FAURGS).

Somam-se **16 convênios internacionais** entre 2012 e 2016.

➤ Bolsas de Pesquisa de Agências de Fomento Externas

Fapergs



CNPq Superior



CNPq médio



Projetos de Pesquisa cadastrados



➤ Propriedade Intelectual com Registro do IFFAr



Legenda ■ Programa ■ Patente (depositadas no INPI) ■ Marca





➤ Cursos de Pós-Graduação *Lato sensu*

Nº de vagas ofertadas:

ATÉ 2012 380

2012-2016 527

Cursos ofertados	INÍCIO
Especialização em Produção Animal – <i>Campus</i> Júlio de Castilhos	2012
Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica – <i>Campus</i> Alegrete	
Especialização em Políticas Públicas e Desenvolvimento Local – <i>Campus</i> São Vicente do Sul	
Especialização em Ciências Agrárias – Produção Vegetal – <i>Campus</i> São Vicente do Sul	
Especialização em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos – <i>Campus</i> São Vicente do Sul	
Especialização em Informática Aplicada na Educação com Ênfase em Software Livre – <i>Campus</i> Santo Augusto	2013
Especialização em Gestão Escolar – <i>Campus</i> Júlio de Castilhos	
Especialização em Docência na Educação Profissional, Técnica e Tecnológica – <i>Campus</i> São Borja	
Especialização em Gestão Pública – <i>Campus</i> Panambi	2014
Especialização em Gestão Escolar – <i>Campus</i> Alegrete, <i>Campus</i> Panambi	
Especialização em Gestão Escolar – <i>Campus</i> Júlio de Castilhos	2015
Especialização em Espaços Alternativos do Ensino e da Aprendizagem – <i>Campus</i> Santo Augusto	
Especialização em Educação do Campo e Agroecologia – <i>Campus</i> Jaguarí	
Especialização em Informática Aplicada na Educação – <i>Campus</i> São Borja	2016
Especialização em Gestão em Tecnologia da Informação – <i>Campus</i> Panambi	
Especialização em Educação do Campo e Agroecologia – <i>Campus</i> Jaguarí	



➤ Cursos de Pós-Graduação *Stricto sensu*:

Aprovação do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) com o objetivo de proporcionar formação em educação profissional e tecnológica aos profissionais da Rede Federal, visando tanto à produção de conhecimento como ao desenvolvimento de produtos.

EXPANSÃO ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A assistência estudantil desenvolve-se a partir das diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES, 2010) por meio de ações como segurança alimentar e nutricional; atenção à saúde; promoção do esporte, cultura e lazer; apoio didático-pedagógico; moradia estudantil; e auxílio financeiro aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, tendo como objetivo **viabilizar a igualdade de oportunidades** entre os estudantes e contribuir para a **permanência** desses através de medidas que minimizem situações de retenção e evasão.

 **R\$ 29.861.927,00**
RECURSOS INVESTIDOS EM ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL (PNAES, RIP E FNDE)

13.011
AUXÍLIOS FINANCEIROS OFERTADOS AOS
ESTUDANTES

 **715**
ESTUDANTES RESIDENTES
NA MORADIA ESTUDANTIL

 **9.897**
ESTUDANTES BENEFICIADOS COM
AÇÕES DE SAÚDE

 **99.172**
ATENDIMENTOS REALIZADOS PELA
EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

Fazem parte da equipe: assistente social, assistente de alunos, técnico em assuntos educacionais, pedagogo, psicólogo, nutricionista, médico, odontólogo, técnico em enfermagem e enfermeiros.

 **10.837**
ESTUDANTES BENEFICIADOS COM O
PROGRAMA DE SEGURANÇA ALIMENTAR
E NUTRICIONAL (2015/2016)

 **108**
SERVIDORES LOTADOS NA
COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA
ESTUDANTIL



EXPANSÃO

AÇÕES INCLUSIVAS

As Ações Inclusivas no Instituto Federal Farroupilha têm como finalidade principal implementar sua **Política de Diversidade e Inclusão**, promovendo a cultura da educação do **aprender a conviver** com as diferenças.

➤ Aproximadamente **280** alunos com deficiência atendidos no IFFar (2014 a 2016).

➤ **Criação** do Núcleo de Gênero e Diversidade – NUGEDIS na instituição.

➤ Investimento de **1,5%** de custeio do *campus* especificamente para Coordenação de Ações Inclusivas.

➤ **7** Intérpretes de Libras na instituição.

➤ Nomeação de **6** professores de Educação Especial na instituição.





PUBLICAÇÃO

de documentos pela
Coordenação de Ações
Inclusivas



2016

Criação do Núcleo Gênero e Diversidade
Regulamento da Terminalidade Específica

2015

Instrução Normativa Nome Social
Regulamento de Acessibilidade Virtual/
Comunicacional
Regulamento do Atendimento
Educativo Especializado (AEE)

2014

Regulamento do Núcleo de Elaboração
e Adaptação de Materiais Didático-
Pedagógicos (Neama)

2013

Política de Diversidade e Inclusão do
IFFar
Regulamento da Coordenação de Ações
Inclusivas
Publicação do Manual de Procedimentos
Acessíveis para Processos Seletivos e
Concursos
Plano de Acessibilidade Arquitetônica do
IFFar



PROJETOS E PROGRAMAS

ENSINO

Os projetos e programas de ensino buscam **promover e incentivar a participação dos estudantes** em atividades que complementem e enriqueçam sua formação, a partir da atuação como monitor ou bolsista remunerado ou não remunerado. Os programas e projetos apresentam diferentes propostas, sendo realizados na instituição de ensino ou em outros espaços, de acordo com a área dos cursos envolvidos.

➤ Criação do **Programa Permanência e Êxito**, em 2015, visando a consolidar a excelência da oferta da Ensino Básico, Técnico e Tecnológico de qualidade e promover ações para a permanência e êxito dos estudantes no IF Farroupilha.

Programa institucional de bolsa de iniciação à docência – PIBID

Programa de Educação Tutorial (PET) – Biologia

Laboratório Interdisciplinar de Formação de Educadores – LIFE

Programa de consolidação das licenciaturas – PRODOCÊNCIA



Projetos de Ensino
aprovados e
desenvolvidos no IFFar

2014	109
2015	146
2016	112

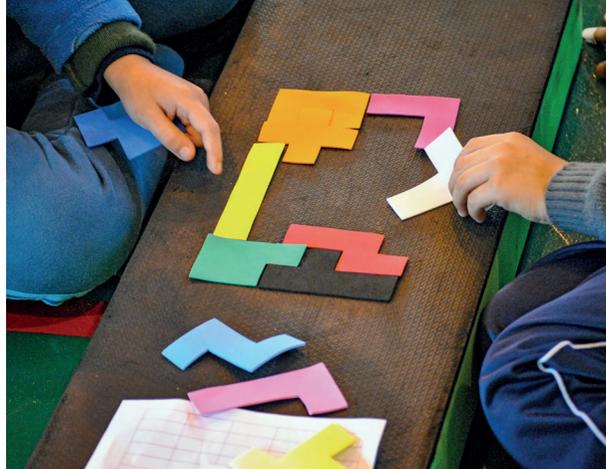


R\$ 8.178.085,52

TOTAL DE INVESTIMENTOS EXTRA-ORÇAMENTÁRIOS/
2012-2016 EM PROGRAMAS EDUCACIONAIS



Mais de **600 publicações acadêmicas** (2012-2016), envolvendo os mais de **200 bolsistas do PIBID e do PET**, considerando as publicações de: resumo simples, resumo expandido, artigo completo, capítulo de livro, apresentação de trabalhos, mostra de materiais e relatórios.



3º Circuito de
Jogos do PIBID
- Raciocínio
Lógico, *Campus*
Santa Rosa
(2016)



PROJETOS E PROGRAMAS

EXTENSÃO

Os projetos e programas de extensão são planejados segundo o princípio constitucional de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Enquanto um processo **interdisciplinar educativo, cultural, científico e político**, possuem o objetivo de promover a interação transformadora entre a instituição de ensino e outros setores da comunidade. No período de 2012 a 2016:



782

PROJETOS DE
EXTENSÃO
EXECUTADOS



86.641

PESSOAS
ATENDIDAS



R\$ 1.904.258,78

INVESTIDOS

Projeto oportuniza
experiência com *tablets*
a alunos de escolas
públicas (esq.) e alunos
participam de oficina de
informática (dir.)



ANO	Nº PROJETOS	R\$ INVESTIDO	PÚBLICO ATENDIDO
2012	172	507.944,20	20.913
2013	217	246.028,30	10.452
2014	142	450.292,56	24.628
2015	168	397.391,00	18.284
2016	83	302.602,72	12.364



- Foi implantado em 2016 o Programa Institucional de Inclusão Social, atendendo a um público de **526** pessoas em situação de vulnerabilidade social.
- Foi implantado o Programa Institucional de Desenvolvimento da Faixa de Fronteira, atendendo a aproximadamente **5 mil** pessoas.
- Foi criado o Curso. Binacional - Técnico em Informática em parceria com a Universidade do Trabalho (UTU) – Uruguai.
- Participação no Comitê Gestor Região Bioma Pampa de Educação Superior.
- Aprovação da Política de Arte e Cultura do IFFar – Resolução 054/2016.
- No Projeto Rondon, o IF Farroupilha participou de **quatro** operações através da participação de alunos e professores extensionistas.
- Efetivadas **4.686** matrículas (2012 a 2016) no Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec).
- Realizadas **2.232** matrículas de mulheres em situação de vulnerabilidade social (2012 a 2016) no Programa Mulheres Mil.
- Aprovadas **10** propostas entre os anos de 2012 e 2016 no Programa de Extensão Universitária (PROEXT).



PROJETOS E PROGRAMAS

EXTENSÃO

➤ Jogos Estudantis – PROEX e PROEN

Participação dos alunos nos jogos regionais e nacionais em diversas modalidades. Na Etapa Regional em 2015, houve a participação de 101 alunos atletas. Na Etapa Nacional em 2016, houve a participação de 34 alunos atletas e, na Etapa Regional em 2016, participaram 110 alunos atletas.

O objetivo dos jogos é fomentar práticas desportivas no Instituto Federal Farroupilha, além de propiciar momentos de confraternização e trocas de experiências entre toda a comunidade acadêmica. Os jogos estudantis acontecem anualmente no segundo semestre. Os resultados dos jogos do IFFar classificam os alunos para as etapas regionais e nacionais.

➤ Realização de reuniões do Comitê Assessor de Pesquisa, Extensão e Produção (CAPEP), criação do GT Arte e Cultura e do GT Esportes e Lazer.

➤ Jogos dos Servidores – PROEX e PRDI

A realização dos Jogos dos Servidores do IF Farroupilha caracteriza-se como uma ação de prática esportiva e recreativa, a qual contribui para o processo de integração e sociabilização entre os servidores das unidades institucionais.

A 1ª edição dos Jogos dos Servidores do IF Farroupilha aconteceu no *Campus Alegrete*, no dia 22 de novembro de 2014. Contou com a participação de servidores docentes e técnico-administrativos da Reitoria e dos *campi*. A 2ª edição foi realizada no *Campus São Vicente do Sul*, nos dias 21 e 22 de novembro de 2015. Em 2016, a 3ª edição dos Jogos dos Servidores foi realizada no *Campus Júlio de Castilhos* no dia 19 de novembro.





AÇÕES DE INTEGRAÇÃO

ENTRE ALUNOS, SERVIDORES E COMUNIDADE

O IF Farroupilha promove ações e eventos que têm o objetivo de **integrar servidores e alunos** de todas as unidades da instituição. Também participa de eventos que promovam integração com outras instituições.

Através de **encontros, reuniões, seminários e capacitações**, estas ações colaboram para a efetivação de uma gestão mais participativa, a melhoria dos serviços prestados à comunidade e a difusão do conhecimento gerado na instituição.

Entre 2012 e 2016, o IFFar realizou e participou de uma ou mais edições de **25** diferentes eventos de ensino, extensão, pesquisa, pós-graduação e inovação e desenvolvimento institucional.

Eventos de Ensino

Seminário Internacional de Educação Profissional do IF Farroupilha:

o IFFar participa como instituição promotora de eventos integrados de educação profissional junto de instituições locais e regionais. Em 2016, o evento reuniu mais de 800 professores participantes no Clube Dores, em Santa Maria.

Seminário de Formação de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar

Encontro das Lideranças Estudantis

Mostra Cultural Estudantil do IF Farroupilha

Seminário Institucional do Pibid

Seminário de Licenciatura, Congresso Institucional do Pibid, Seminário Institucional de Diversidade e Inclusão, Encontro de Professores de Proeja e Encontro de Gestores de EaD

Encontro de Acessibilidade e Inclusão do IF Farroupilha

Ciclo de Estudos dos Cursos de Tecnologia e Bacharelado do IF Farroupilha

Semana Tecnológica dos Cursos e Seminários da Licenciatura em Educação do Campo

Encontro de Debates sobre Trabalho, Educação e Currículo Integrado (EnTECI)

Encontro de Tutores da EaD (Etead)





➤ Eventos de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

MEPT – Mostra de Educação Profissional e Tecnológica do IF Farroupilha:

a MEPT oportuniza um espaço anual para exposição, apresentação e discussão de trabalhos, estudos e resultados de projetos realizados por estudantes e servidores do IFFar e das instituições de ensino convidadas. Outros eventos integram a programação, como a Bugcup e a Mostra de Foguetes. Em 2015, foram inscritos **270** pôsteres, **46** relatos de experiências e **13** trabalhos interativos na mostra realizada no *Campus* São Borja.

Seminário do Pesquisador e Encontro dos Representantes de NITs do Interior do RS

Encontro dos Cursos de Pós-Graduação e Seminário de Pesquisa em Pós-Graduação do IF Farroupilha

➤ Eventos de Desenvolvimento Institucional

Fórum de Comunicação do IF Farroupilha

Seminário de Acolhida de Novos Servidores:

por meio de palestras, atividades culturais e momentos de integração, a finalidade do Seminário é familiarizar os servidores com objetivos, estruturas e fluxos da instituição para que possam exercer melhor suas atividades. Foram realizadas nove edições entre 2014 e 2016. Na terceira edição, em 2014, **83** novos servidores participaram.

Participação na Expointer para divulgação institucional

Encontro dos Servidores do IF Farroupilha: educação, politicidade e bem-estar dos servidores

Jogos dos Servidores

➤ Eventos de Extensão

Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (Seurs)

Jogos Estudantis do IF Farroupilha

Jogos Estudantis da Região Sul

Jogos Estudantis Nacionais

Feira Estadual de Ciência e Tecnologia da Educação Profissional (Fecitep)

Curso de Capacitação dos Gestores de Extensão

Mostra Brasileira e Mostra Internacional de Ciência e Tecnologia (Mostratec):

evento anual realizado na cidade de Novo Hamburgo (RS). Em 2016, a mostra contou com a apresentação de **640** projetos de pesquisa. Na edição de 2015, o projeto do IFFar – *Campus* Santa Rosa, Organoblocos foi premiado e posteriormente participou da *Genius Olympiad*, em Nova Iorque, Estados Unidos.



AÇÕES EM REDE

PARCERIAS COM OUTRAS INSTITUIÇÕES

Entre 2013 e 2016, o IFFar efetivou diversas ações em conjunto com outras instituições governamentais.

➤ **Mestrado em rede (ProfEPT)**

O mestrado profissional do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT) será o primeiro ofertado em rede por 18 institutos federais de todo o Brasil. O curso, cujas primeiras turmas ingressam em 2017, prevê vagas para servidores e para a comunidade em geral.

➤ **Curso de Formação Continuada para Gestores**

Ofertado pelo Instituto Gaúcho de Educação e Administração Pública (Igeap), o curso de formação continuada em Administração Pública Federal capacitou 45 gestores dos três IFs do estado (IFFar, IFSul e IFRS) em 2015. Composto por atividades presenciais e a distância, um dos encontros do curso aconteceu na Reitoria do IFFar, em Santa Maria (RS).

➤ **38ª Reunião dos Dirigentes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica (Reditec)**

Em 2014, a Reditec, evento anual que promove debates sobre as políticas, os desafios e os rumos da educação profissional e tecnológica no Brasil, foi organizada e executada pelo IFFar em parceria com o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) e Instituto Federal Sul-Rio-Grandense (IFSul). O encontro aconteceu em Porto Alegre (RS).

➤ **Enap em Rede**

Em 2015, o IFFar, assim como outras instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, aderiu ao acordo de cooperação técnica com o Conif e a Escola Nacional de Administração Pública (Enap) para participar de capacitações em desenvolvimento técnico e gerencial.

➤ **Encontro dos NITs**

Em 2016, o IFFar sediou o Encontro dos Representantes dos Núcleos de Inovação Tecnológica do Interior do Estado, evento semestral para divulgar as potencialidades da pesquisa tecnológica, colaborando para a proposição ou efetivação de parcerias. O encontro teve a participação de servidores do Instituto e representantes de NITs da UFSM, Unipampa, IFRS, IFSul, UFPel e FURG.

➤ **Curso de Libras em parceria com a UFSC**

O IFFar, em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), através do projeto Viver Sem Limites, promoveu o Curso de Graduação em Letras Libras bacharelado e licenciatura, na modalidade a distância. O curso iniciou no 2º semestre de 2014 e terá conclusão em 2018. A sede está localizada em Santa Rosa, onde é mediada a tutoria dos encontros presenciais quinzenais. Trata-se de uma ação desenvolvida para atender às demandas decorrentes da inclusão dos surdos na educação.



ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA

APOIO À GESTÃO



2012

Comissão de Ética (CE)

Tem por finalidade dar encaminhamentos a denúncias, representações e reclamações referentes à conduta ou postura ética dos servidores do IFFar. Qualquer cidadão, agente público, pessoa jurídica, associação ou entidade de classe poderá solicitar a atuação da CE, visando à apuração de transgressão ética imputada ao agente público ou ocorrida em setores do órgão.

Ouvidoria

A Ouvidoria do Instituto Federal Farroupilha é o órgão de assessoramento administrativo encarregado de viabilizar a comunicação entre a comunidade (acadêmica ou externa) e as instâncias administrativas e pedagógicas do Instituto, atuando como mediadora no atendimento de manifestações do cidadão com o IFFar.

Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)

Através do Sistema Eletrônico do Serviço de Informação ao Cidadão (e-SIC), qualquer pessoa, física ou jurídica, pode encaminhar pedidos de acesso à informação acompanhar prazos e receber as respostas das solicitações realizadas ao IFFar.



2013

Comissão Permanente de Sindicâncias e Processos Administrativos (COPSIA)

Órgão independente, vinculado à Administração Central, responsável pelas atividades de controle interno em âmbito disciplinar, objetivando garantir probidade nos atos e atividades administrativas desenvolvidas, prevenindo e apurando irregularidades por meio da instauração e condução de procedimentos correccionais, de acordo com as normativas legais correspondentes.



2016

Secretaria de Governança

Responsável por acompanhar as ações institucionais e deliberações da Administração, mapeando riscos e oportunidades, com vistas a subsidiar a gestão na condução de políticas públicas e na prestação de serviços de interesse da sociedade. Prevista para ser implantada em 2017, o IFFar será um dos primeiros IFs a efetivar o setor.



GESTÃO 2012-2016

REITORA

Carla Comerlato Jardim

PRÓ-REITORES

Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional

Nídia Heringer – 2012 a 2016

Pró-Reitor de Administração

Vanderlei Pettenon – 2012 a 2016

Pró-Reitores de Ensino

Denírio Itamar Lopes Marques – 2012 a 2013

Sídinei Cruz Sobrinho – 2013 a 2016

Pró-Reitores de Extensão

Alberto Pahim Galli – 2012 a 2015

Raquel Lunardi – 2015 a 2016

Pró-Reitores de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Adriano Arriel Saquet – 2012 a 2014

Arthur Pereira Frantz – 2014 a 2016

↗ Diretores Gerais IF Farroupilha Período 2012-2016

Campus Alegrete

Ana Paula da Silva Ribeiro – 2012 a 2016

Campus Frederico Westphalen

Fernando de Cristo – 2014 a 2016

Campus Jaguari

Tanira Marinho Fabres – 2012 a 2015

Thiago Santi Bressan – 2015 a 2016

Campus Júlio de Castilhos

Luciani Missio – 2012 a 2016

Campus Panambi

Ana Rita Kraemer da Fontoura – 2012 a 2016

Campus Santa Rosa

Marcelo Eder Lamb – 2012 a 2016

Campus Santo Ângelo

Cesar Eduardo Stevens Kroetz – 2014 a 2016

Campus Santo Augusto

Cesar Eduardo Stevens Kroetz – 2012 a 2013

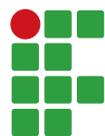
Verlaine Denize Brasil Gerlach – 2013 a 2016

Campus São Borja

Alexander da Silva Machado – 2012 a 2016

Campus São Vicente do Sul

Luiz Fernando Rosa da Costa – 2012 a 2016



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

Santa Maria – Rio Grande do Sul
(55) 3218-9800 | iffarroupilha.edu.br