INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

SUPERIOR EM TECNOLOGIA EM **PRODUÇÃO DE GRÃOS**

Campus Panambi

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascendência da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnologia em Produção de Grãos
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: __1_ /2020

Esta(e) disciplina/semestre é ( ) prática ( ) teórica (x) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Física			
Docente Responsável: Gláucio Carlos Libardoni			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 16 h	CH Total: 36 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Mecânica do corpo rígido. Cinemática. Dinâmica. Leis de Newton. Aplicações das leis de Newton. Equilíbrio. Torque. Trabalho. Potência. Energia. Princípios de conservação da energia. Hidrostática. Pressão. Massa e peso específico. Densidade relativa. Hidrodinâmica. Termologia. Termodinâmica.			
Conhecimentos/conteúdosteóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Hidrostática. Pressão. Massa e peso específico. Densidade relativa. Hidrodinâmica. Termologia. Termodinâmica.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Utilização do Google Meet para discussão de aspectos teóricos da disciplina e uso do Whatssap e do Sigaa para envio de vídeos e artigos estudados na disciplina. Na Física temos disponível no Youtube vídeos de experimentos clássicos que seriam realizados presencialmente. Dessa forma, esse recurso pode suprir a realização de atividades presenciais.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Envio de arquivos pelo Sigaa e/ou Whatssap com imagens das soluções das atividades.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:			

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Uso do computador e/ou celular. Para o caso do aluno com necessidades educacionais específicas foi organizado pelo professor um material didático digital. O mesmo foi impresso pelo coordenador do curso e pela educadora especial do campus e entregue para o aluno. O foco do material é a leitura e interpretação de imagens com o conteúdo de grandezas físicas o que é o conhecimento mais importante da disciplina. A explicação do material e avaliação com esse aluno será por meio de chamada e/ou vídeo pelo Whatssap com o professor da disciplina.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Densidade do solo, Vazão de um canal de água e Pressão em Líquidos e Grãos.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica a disciplina.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina as práticas de determinação de densidade do solo, medida da vazão de um canal de água e estudo do comportamento da pressão e da vazão de uma pilha de grãos serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes como vídeos explicativos elaborados pelo professor e vídeos disponíveis no Youtube. Além disso, utilização de imagens de artigos científicos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Tecnólogo em Produção de Grãos
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: __1_ /2020

Esta(e) disciplina/semestre é (x) prática ( ) teórica ( ) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Ecologia

Docente Responsável: Caroline Leuchtenberger

CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20):	CH Total:
6	16	14	36

Ementa (mesma para o SIGAA):
Níveis de organização em ecologia. Condições físicas, recursos e adaptação ao meio. Nicho ecológico. Fatores limitantes e regulatórios. Dinâmica de populações. Interações ecológicas. Energia e matéria nos ecossistemas. Sucessão ecológica. Temas aplicados em ecologia: monoculturas e sistemas agrícolas integrados. Poluição. Crescimento populacional humano. Pegada ecológica.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):

- Dinâmica de populações -parâmetros populacionais
- Fatores limitantes
- Sucessão ecológica
- Biomas brasileiros
- Medindo a pegada ecológica

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:
Aula online, com disponibilização da gravação para que o aluno possa assistir em outro momento. Utilização de textos e vídeos que contextualizam as temáticas da disciplina.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:
1 – Exercício sobre crescimento populacional.

2 – Exercício sobre Sucessão Ecológica – os alunos receberão 6 cenários distintos, de diferentes ambientes e estágios sucessionais. Os alunos deverão ordenar os cenários temporalmente, explicando qual o tipo de ambiente e de sucessão envolvidos e as possíveis perturbações que levaram ao início da sucessão.

3 – Relatório sobre Biomas – a partir de vídeos disponibilizados sobre cada um dos Biomas Brasileiros, os alunos deverão responder a um questionário referente aos Biomas Brasileiros e seu estado de conservação.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Os alunos necessitam de celular ou computador e acesso à internet. Para o aluno com necessidades especiais o conteúdo será flexibilizado e o material de apoio e as atividades avaliativas serão organizadas juntamente com a Coordenação de Ações Inclusivas e disponibilizadas na forma impressa.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Experimento de ecologia vegetal.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Nesta disciplina, o experimento em ecologia vegetal será substituído por atividade de pesquisa que permita ao aluno compreender a dinâmica populacional humana a partir de dados demográficos. No retorno presencial, os alunos terão oportunidade de realizar experimentos similares durante disciplinas como Fisiologia Vegetal e Experimentação Agrícola, a fim de complementar esse conhecimento e aprimorar a habilidade prática requerida no componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) SIM ( ) NÃO (x) EM PARTE	(x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Metodologia Científica			
Docente Responsável: Adriano Arriel Saquet			
CH Presencial (até 16/03/20): 08	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): **10**	CH Total: **36**
Ementa (mesma para o SIGAA): Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos: artigo, relatório e projeto de pesquisa. Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos. Ética na Pesquisa.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Normas técnicas. - Elaboração de relatório técnico. - Estrutura de artigo científico. - Ética na pesquisa.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Material didático elaborado pelo professor (apostila); esquema prático sobre a estrutura de relatório técnico e artigo científico.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Elaboração de questionário pelo aluno.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Uso do celular ou computador. Uso do whatsapp, acesso ao SIG, Google Meet, e-mail. Organização de material em formato digital de modo que possa ser impresso, quando for caso de estudante com deficiência intelectual e a ser recomendado pela docente de Educação Especial.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Estrutura de projeto, parcelas a campo, repetições e importância da análise estatística.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - Uso do celular ou computador. Uso do whatsapp, acesso ao SIG, Google Meet, e-mail. Organização de material em formato digital de modo que possa ser impresso, quando for caso de estudante com deficiência intelectual e a ser recomendado pela docente de Educação Especial. Demonstração dos conteúdos através da apostila, vídeos e fotos dos conteúdos a serem trabalhados.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) SIM ( ) NÃO (X) EM PARTE	(x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Morfologia Vegetal			
Docente Responsável: Adriano Arriel Saquet			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): **24**	CH Total: **72**
Ementa (mesma para o SIGAA): Citologia. Principais organelas celulares. Plastídios e mitocôndrias. Meristemas. Colênquima e esclerênquima. Xilema e floema. Parênquimas. Anatomia e morfologia das células, tecidos e órgãos vegetais.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Morfologia da folha. - Morfologia da flor. - Morfologia do fruto.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Material didático elaborado pelo professor (apostila); esquema prático sobre as estruturas vegetais que precisarão ser conhecidas pelos alunos. As práticas serão realizadas com atividades equivalentes, ou seja, usando vídeos, imagens com alta resolução e fluxogramas. No retorno presencial, será realizado complemento de aula prática com os alunos a campo para melhor fixação dos assuntos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Elaboração de questionário pelo aluno.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:			

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Uso do celular ou computador. Uso do whatsapp, acesso ao SIG, Google Meet, e-mail. Organização de material em formato digital de modo que possa ser impresso, quando for caso de estudante com deficiência intelectual e a ser recomendado pela docente de Educação Especial.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - As práticas serão realizadas com atividades equivalentes, ou seja, usando vídeos, imagens com alta resolução e fluxogramas.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: - As práticas serão realizadas com vídeos, imagens com alta resolução e fluxogramas, bem como uma simulação do crescimento e desenvolvimento das plantas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: i /2020

Esta(e) disciplina/semestre é	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) prática ( ) teórica (X) parte teórica e parte prática	(X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL - 36 h			
Docente Responsável: LAURA BEATRIZ DA SILVA SPANIVELLO			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 16 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 12 horas	CH Tota 36 horasl:

Ementa (mesma para o SIGAA):
Concepções de leitura: leitura crítica e compreensão dos vários gêneros textuais. Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):
Conceitos relativos à produção textual. Estratégias de planejamento do texto escrito. Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:
*estratégias síncronas, com horário previamente estabelecidos:
Aulas on-line, email e whatssapp orientando a leitura e a produção de resenhas, cujo gênero contempla também a PPI.
Resolução de roteiros de leitura individuais e debate nas aulas online.
Videos Youtube
Nesta disciplina prevê 6h de trabalho discente efetivo: estudos dirigidos e produção de textos técnicos e científicos. PPI; das quais 2h já foram desenvolvidas.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:
Dar-se-á através de produções textuais, enviadas por email e SIGAA; verificações de leituras. participação, pertinência das contribuições, organização para as chamadas online.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

1) Agendamento de atendimento síncrono individualizado ao aluno com a presença da docente de educação especial, em especial no caso de estudantes com deficiência intelectual.

2) Flexibilização dos conteúdos [redução, identificação de conceitos mais importantes] e organização de atividades com foco na leitura e interpretação de imagens e/ou vídeos para estudantes com deficiência intelectual como também a solicitação de atividades práticas que o estudante possa realizar no âmbito domiciliar.

3) Planejamento de ações pedagógicas nas quais o retorno destas possam acontecer por meio de gravação de vídeo (estudante fazendo determinada atividade) ou áudio, a depender da atividade proposta.

4) Atividades avaliativas devem ser enviadas para a Docente de Educação Especial para análise e orientações, quando necessárias, de modo a proporcionar acessibilidade aos conhecimentos aos estudantes com NEEs.

Instrumentos:

Organização de material em formato digital de modo que possa ser impresso, quando for caso de estudante com deficiência intelectual e a ser recomendado pela docente de Educação Especial.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Práticas de escrita de diversos gêneros textuais com predomínio de sequências textuais argumentativas e expositivas.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Não houve necessidade de adaptação

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) SIM ( ) NÃO (X) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Hidráulica agrícola			
Docente Responsável: Rudimar Luís Petter			
CH Presencial (até 16/03/20): 8	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 14	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Mecanismos de hidrostática e hidrodinâmica. Escoamento em condutos forçados. Escoamento em Condutos Livres. Bombas hidráulicas. Golpe de Aríete. Instalações de Recalque. Perda de Carga. Estruturas Hidráulicas de Condução e Reservação. Medidores de Velocidade e Vazão.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Conjuntos elevatórios (bombas e sistemas de bombeamento) - Condutos livres - Hidrometria			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas teóricas remotas de curta duração - Orientação individual via grupo de whats - Atividade prática consistirá de cálculo de um sistema de bombeamento para irrigação de uma área cultivada com milho..			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Utilização da ferramenta remota de questionário no SIGAA e entrega das atividades práticas propostas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:			

- Os equipamentos e softwares serão disponibilizados com planilhas Excel de dados, software Qgis já instalado em todos os equipamentos dos alunos e análises de dados.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Conjuntos elevatórios, condutos livres, hidrometria
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de conjuntos elevatórios serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (disponibilização de planilha excel para simulação do processo de análise.).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Fundamentos de ciência do solo			
Docente Responsável: Rudimar Luís Petter			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 26	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 30	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Origem do solo. Formação do solo. Composição do solo: fases líquida, sólida e gasosa. Propriedades físicas, químicas e biológicas do solo. Fatores que afetam o crescimento das plantas. Classificação dos solos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Finalizar propriedades físicas do solo - Propriedades biológicas do solo - Classificação de solos			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas teóricas remotas de curta duração - Orientação individual via grupo de whats - Atividade prática consistirá de avaliação das características químicas e físicas de um latossolo vermelho distrófico já levantado a campo. - A PPI em conjunto com as disciplinas de manejo de pragas e fundamentos de ciência do solo será realizada uma análise com os alunos com dados composição do solo em diferentes texturas (tratamento), em duas variáveis (1) infiltração e retenção da água no solo e (2) permeabilidade do solo obtidos em experimento realizado pelo professor em atividade prática.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Utilização da ferramenta remota de questionário no SIGAA e entrega das atividades práticas propostas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Telefone celular ou computador com acesso a internet - - Os equipamentos e softwares serão disponibilizados com planilhas Excel de dados e análises de dados.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Propriedades físicas do solo
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de propriedades físicas do solo serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (disponibilização de dados que seriam coletados e diagramação detalhada do processo. As atividades relacionadas com a PPI foram adaptadas e se encontram em documento em anexo ao plano de trabalho e possibilitarão simular a análise pelos alunos).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Experimentação Agricola			
Docente Responsável: Rudimar Luís Petter			
CH Presencial (até 16/03/20): 8	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 10	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Noções de amostragem Delineamentos experimentais inteiramente casualizado; blocos ao acaso; em faixas; fatoriais. Análise complementar de experimentos. Análise de correlação. Analise de regressão. Usos de pacotes estatísticos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Experimentos fatoriais - Análise de correlação - Análise de regressão			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas teóricas remotas de curta duração - Orientação individual via grupo de whats - Atividade prática com dois trabalhos de análise de regressão e de correlação - A PPI em conjunto com as disciplinas de manejo de pragas e fundamentos de ciência do solo será realizada uma análise anova com os alunos com dados composição do solo em diferentes texturas (tratamento), em duas variáveis (1) infiltração e retenção da água no solo e (2) permeabilidade do solo obtidos em experimento realizado pelo professor em atividade prática.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Utilização da ferramenta remota de questionário no SIGAA e entrega das atividades práticas propostas			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Telefone celular ou computador com acesso a internet - - Os equipamentos e softwares serão disponibilizados com planilhas Excel de dados e análises de dados.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Anova, regressão e correlação
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de análise da anova, correlação, regressão serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (serão realizadas com disponibilização de planilhas excel elaboradas pelo professor que possibilitarão simular a análise pelos alunos).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: MANEJO INTEGRADO DE PRAGAS			
Docente Responsável: SANDRO BORBA POSSEBON			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Morfologia e fisiologia dos insetos. Reprodução, desenvolvimento e características das principais ordens e famílias de insetos de interesse agrícola. Coleta, montagem e conservação de coleção de insetos. Principais gêneros de ácaros. Identificação e sintomas de ataque. Medidas de controle. Principais produtos fitossanitários para o controle de pragas.			
Conhecimentos/conteúdosteóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Principais produtos fitossanitários para o controle de pragas; MIP Soja MIP Trigo MIP Arroz irrigado Apresentação de Seminários (Girassol, canola, algodão e pastagem).			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão ministradas via Google meet com apresentação em vídeo e Powerpoint (Office). Disponibilização dos slides de aula no SIGAA, incluindo vídeos didáticos (link externo), relacionados ao conteúdo trabalhado em sala de aula e também envio dos materiais de aula para o grupo de *Whatsapp* da turma (já existente).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: avaliação teórica via SIGAA, apresentação de seminários via Google meet e a coleção de insetos.			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: O aluno irá necessitar um smartphone/computador/tablet para assistir as aulas on-line e acessar o material enviado via SIGAA e também via grupos de WhatsApp. Para aqueles alunos que não tiverem acesso aos meios eletrônicos, será encaminhado todo o material impresso, com um prazo maior para sua entrega.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Não se aplica.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Visita técnica em lavouras da região (soja, milho e trigo) para que eles possam conhecer as principais espécies de insetos-praga e os danos causados por estes as plantas cultivadas.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de visita as lavouras para identificação de insetos-praga serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (vídeos explicativos). No retorno presencial serão desenvolvidos projetos de ensino, pesquisa, extensão, a fim de complementar esse conhecimento e aprimorar a habilidade prática requerida no componente curricular. As atividades relacionadas com a PPI foram adaptadas e se encontram em documento em anexo ao Plano de Trabalho.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
(X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	(X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: MÁQUINAS AGRÍCOLAS			
Docente Responsável: SANDRO BORBA POSSEBON			
CH Presencial (até 16/03/20): 16h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32h	CH Total: 72h
Ementa (mesma para o SIGAA): Tratores Agrícolas. Máquinas de preparo do solo: especificações; regulagens e operação. Máquinas de implantação de culturas: especificações, regulagens e operação. Máquinas para condução de culturas: especificações; regulagens e operação. Máquinas e técnicas de colheita e pós-colheita: especificações; regulagens e operação. Máquinas e Equipamentos para aplicação de produtos químicos: especificações; regulagens e operação. Normas de Segurança.			
Conhecimentos/conteúdosteóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Semeadoras, plantadeiras e transplantadoras; Pulverizadores agrícolas; Colhedoras e capacidade operacional e estudo econômico das máquinas.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As aulas serão ministradas via Google meet com apresentação em vídeo e Powerpoint (Office). Disponibilização dos slides de aula no SIGAA, incluindo vídeos didáticos (link externo), relacionados ao conteúdo trabalhado em sala de aula e também envio dos materiais de aula para o grupo de *Whatsapp* da turma (já existente). A lista de exercícios sobre regulagem de semeadoras e pulverizadores serão desenvolvidos de forma remota (via Google meet).			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: avaliação teórica via SIGAA e entrega da lista de exercícios sobre regulagem de semeadoras e pulverizadores.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: O aluno irá necessitar um smartphone/computador/tablet para assistir as aulas on-line e acessar o material enviado via SIGAA e também via grupos de WhatsApp. Para aqueles alunos que não tiverem acesso aos meios eletrônicos, será encaminhado todo o material impresso, com um prazo maior para sua entrega.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Regulagem de semeadoras e pulverizadores agrícolas.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de regulagem de semeadoras e pulverizadores, serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (vídeos explicativos). No retorno presencial serão desenvolvidos projetos de ensino, a fim de complementar esse conhecimento e aprimorar a habilidade prática requerida no componente curricular. As atividades relacionadas com a PPI foram adaptadas e se encontram em documento em anexo ao Plano de Trabalho.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Superior em Tecnologia de Produção de Grãos
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é ( ) prática ( ) teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Manejo e conservação do solo e da água			
Docente Responsável: Paulo Roberto Fidelis Giancotti			
CH Presencial (até 16/03/20): 20	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Introdução ao uso, manejo e conservação do solo. Erosão do solo: agentes, fases e consequências. Sistemas de preparo do solo. Práticas conservacionistas. Terraceamento. Sistemas de cultivo. Recuperação de áreas degradadas. Classificação técnica interpretativa de solos.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Classificação técnica interpretativa de solos - Manejo de solos alagados - Sistemas de cultivo envolvendo sucessão e rotação de culturas - Dinâmica da matéria orgânica do solo - PPI (Prática Profissional Integrada)			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas teóricas expositivas via Google Meets com apresentação em vídeo e PowerPoint. Disponibilização de slides com conteúdo, incluindo fotos e links de vídeos. Para cada grupo anteriormente organizado, será desenvolvido, alternativamente, as atividades previstas para Prática Profissional Integrada (PPI) por meio de elaboração de Projeto de Implantação de ILPF, com produção de grãos de culturas de inverno, seguindo os padrões necessários de manejo e conservação do solo e da água. Ao entender que esse exige muito tempo para elaboração, as aulas restantes terão seu tempo reduzido a fim de permitir espaço para conclusão do projeto.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Avaliação teórica - PPI (Prática Profissional Integrada)
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para as aulas remotas podem serão utilizadas mídias eletrônicas como livros em PDF, apresentações de powerpoint, uso de aplicativos, What's App, gmail, google Meets, dentre outros. Para a elaboração da PPI será necessário realizar pesquisas complementares em publicações existentes na web, para confecção do projeto.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - Conceitos básicos das propriedades do solo e manejo do solo e da água - Erosão - Manejo de restos culturais - Terraceamento - Classificação técnica interpretativa de solos - Manejo de solos alagados - Sistemas de cultivo envolvendo sucessão e rotação de culturas - Dinâmica da matéria orgânica do solo - PPI (Prática Profissional Integrada)
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: O projeto de prática profissional integrada previa, inicialmente, a elaboração de maquete representativa do modelo de sistema de integração lavoura-pecuária e floresta adotado pelos respectivos grupos de alunos, envolvendo também a produção de grãos e a conservação do solo e da água. Visando o distanciamento social imposto pela atual pandemia, substituiremos as maquetes por projetos de implantação de sistemas produtivos, acompanhados de croquis representativos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Superior em Tecnologia de Produção de Grãos
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é ( ) prática ( ) teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Manejo Integrado de Doenças			
Docente Responsável: Paulo Roberto Fidelis Giancotti			
CH Presencial (até 16/03/20): 8	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 32	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Conceitos básicos em fitopatologia. Desenvolvimento de doenças em plantas. Principais agentes causadores de doenças em plantas e suas estruturas. Sintomatologia, disseminação e práticas de controle de doenças de plantas. Manejo integrado de doenças em culturas agrícolas. Principais produtos fitossanitários usados no controle de doenças.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Controle cultural - Controle físico - Controle químico - Controle biológico - Doenças em culturas de grãos			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas teóricas expositivas via Google Meets com apresentação em vídeo e PowerPoint. Disponibilização de slides com conteúdo, incluindo fotos e links de vídeos didáticos relacionados ao conteúdo.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Avaliação teórica - Participação e comprometimento com as atividades da disciplina
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para as aulas remotas podem serão utilizadas mídias eletrônicas como livros em PDF, apresentações de powerpoint, uso de aplicativos, What's App, gmail, google Meets, dentre outros.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - Importância histórica das doenças de plantas. - Conceitos e classificações em fitopatologia. - Ciclo das relações patógeno-hospedeiro. - Agentes patogênicos: fungos, bactérias, nematoides e vírus. - Sintomatologia de doenças em plantas - Diagnose de doenças em plantas - Fisiologia do parasitismo - Controle cultural - Controle físico - Controle químico - Controle biológico - Doenças em culturas de grãos
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: As práticas de campo para identificação de doenças serão substituídas com imagens e vídeos disponibilizados remotamente.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Superior em Tecnologia de Produção de Grãos
CAMPUS: Panambi
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta(e) disciplina/semestre é ( ) prática ( ) teórica (X) parte teórica e parte prática	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO

Disciplina: Produção de Grãos e Sementes I			
Docente Responsável: Paulo Roberto Fidelis Giancotti			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 28	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Espécies anuais de inverno: Origem; Morfologia e estádios de desenvolvimento; Clima e zoneamento agroclimático; Cultivares; Manejo fitossanitário das culturas; Planejamento e execução da colheita e pós-colheita. Produção de sementes: Técnicas e cuidados para a produção de sementes. Descontaminação. Misturas varietais. Inspeção de campos para a produção de sementes. Tipos de contaminantes.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - A cultura do girassol - A cultura do centeio - A cultura da cevada			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas teóricas expositivas via Google Meets com apresentação em vídeo e PowerPoint. Disponibilização de slides com conteúdo, incluindo fotos e links de vídeos didáticos relacionados ao conteúdo. Para cada grupo anteriormente organizado, será desenvolvido, alternativamente, as atividades previstas para Prática Profissional Integrada (PPI) por meio de elaboração de Projeto de Implantação de ILPF, com produção de grãos de culturas de inverno, seguindo os padrões necessários de manejo e conservação do solo e da água. Ao entender que esse exige muito tempo para elaboração, as aulas restantes terão seu tempo reduzido a fim de permitir espaço para conclusão do projeto.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Avaliação teórica - PPI (Prática Profissional Integrada)			

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para as aulas remotas podem serão utilizadas mídias eletrônicas como livros em PDF, apresentações de powerpoint, uso de aplicativos, What's App, gmail, google Meets, dentre outros. Para a elaboração da PPI será necessário realizar pesquisas complementares em publicações existentes na web, para confecção do projeto.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: - A cultura do trigo - A cultura da canola - A cultura da aveia - A cultura do girassol - A cultura do centeio - A cultura da cevada
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: O projeto de prática profissional integrada previa, inicialmente, a elaboração de maquete representativa do modelo de sistema de integração lavoura-pecuária e floresta adotado pelos respectivos grupos de alunos, envolvendo também a produção de grãos e a conservação do solo e da água. Visando o distanciamento social imposto pela atual pandemia, substituiremos as maquetes por projetos de implantação de sistemas produtivos, acompanhados de croquis representativos.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)
CURSO: TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) SIM ( ) NÃO (X) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Geoprocessamento e agricultura de precisão			
Docente Responsável: Rudimar Luís Petter			
CH Presencial (até 16/03/20): 8	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 14	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Sistema de Posicionamento Global aplicado à Agricultura de Precisão. A estatística da Agricultura de Precisão. Softwares de Agricultura de Precisão. Amostragem e coleta na Agricultura de Precisão. Produção de mapas de colheita e aplicação. Sensores aplicados a Agricultura de Precisão. Máquinas agrícolas e sistemas de dirigibilidade automatizados.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): - Índices espectrais da vegetação - Tipologia em agricultura de precisão - Máquinas agrícolas automatizadas			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: - Aulas teóricas remotas de curta duração - Orientação individual via grupo de whats - Atividade prática consistirá no mapeamento da variabilidade de um índice de vegetação em uma área de soja na safra 2019/2020.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Utilização da ferramenta remota de questionário no SIGAA e entrega das atividades práticas propostas.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. (.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: - Os equipamentos e softwares serão disponibilizados com planilhas Excel de dados, software Qgis já instalado em todos os equipamentos dos alunos e análises de dados.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Índices de vegetação, tipologia em AP e máquinas automatizadas
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as práticas de índice de vegetação desenvolvidas por meio de atividades equivalentes (disponibilização de dados que seriam coletados, QGIS e diagramação detalhada do processo de análise em laboratório de informática.).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: SUPERIOR EM TECNOLOGIA E PRODUÇÃO DE GRÃOS
CAMPUS: PANAMBI
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Secagem e armazenamento de grãos e sementes			
Docente Responsável: Volnei Luiz Meneghetti			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 36 h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24 h	CH Total: 72 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Processos termodinâmicos e fluídos aplicados à secagem e armazenamento de grãos. Princípios básicos de psicrometria e higroscopia. Indicadores de qualidade dos grãos. Secagem e secadores. Estrutura para armazenagem de grãos. Aeração de grãos armazenados. Controle de qualidade na secagem e armazenamento de grãos e sementes.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Estrutura para armazenagem de grãos. Aeração de grãos armazenados. Controle de qualidade na secagem e armazenamento de grãos e sementes.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Ensino remoto se dará através de aulas ao vivo e/ou gravadas e participação de eventos online (*lives*) voltados ao tema. Também serão utilizados vídeos explicativos demonstrando o princípio funcionamento dos equipamentos.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Provas objetivas postadas na plataforma SIGAA. Elaboração de relatório pelo aluno.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.			

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: O aluno irá necessitar um celular ou computador para participar das aulas e receber o material enviado e, para posterior execução das atividades avaliativas propostas.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Estrutura para armazenagem de grãos. Aeração de grãos armazenados. Controle de qualidade na secagem e armazenamento de grãos e sementes.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Não se aplica
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Nesta disciplina, as visitas técnicas serão desenvolvidas por meio de atividades equivalentes como vídeos elaborados pelas empresas fabricantes explicando o princípio de funcionamento e de operação dos equipamentos e imagens de unidades armazenadoras de grãos em operação.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL

(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS

***CAMPUS*: PANAMBI**

SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? ( ) SIM ( ) NÃO (X) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: **Integração Lavoura Pecuária.**

Docente Responsável: **Alberto Pahim Galli.**

CH Presencial (até 16/03/20):	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20):	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14 horas.	CH Total:
06 horas.	16 horas.		36 horas.

Ementa (mesma para o SIGAA):

Princípios da interação solo x planta x animal. Ciclagem de nutrientes em sistemas integrados. Adubação em sistemas integrados de produção. Fatores envolvidos na escolha das combinações das fases pecuária e lavoura. Principais forrageiras utilizadas nos sistemas de integração Lavoura-Pecuária. Manejo das pastagens em sistemas integrados. Sistemas de produção de carne e leite em sistemas integrados. Aspectos da integração Lavoura-Pecuária-Floresta.

Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20):

Com o início das atividades remotas, houve a necessidade de adaptação no ritmo das aulas e, dessa forma, não foi possível cumprir cronograma previsto. Porém, pretende-se abordar os seguintes conteúdos: Espécies Florestais: cultivo de eucalipto em sistemas de integração. Sustentabilidade econômica em sistemas silvipastoris focados na produção de madeira sólida. Escolha de animais e suplementação de lotes bovinos e ovinos. Manejo nutricional e sanitário de animais (parasitas). SILPF no noroeste do estado do Paraná e no estado do Rio Grande do Sul. SILPF em solos hidromórficos do Bioma Pampa. Avaliação (Projeto da PPI).

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

Para desenvolver os conteúdos ainda não trabalhados, será utilizada a plataforma de vídeo conferência (Web Conferência CAFE) https://conferenciaweb.rnp.br/login. Os conteúdos serão enviados para o

endereço eletrônico da turma de alunos, para o grupo de *Whatsapp* da turma e, também, será postado no SIGA.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: As avaliações faltantes serão realizadas por meio de instrumentos contendo questões objetivas de múltipla escolha. As mesmas terão caráter individual e serão enviadas e recebidas por meio eletrônico. A avaliação do Projeto da PPI poderá substituir a última avaliação.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:** O aluno necessitará de aparelho celular ou computador para participar das aulas e receber o material enviado. Esse também será o meio de envio das avaliações. Em caso de necessidade os materiais serão impressos e enviados para os alunos.
****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:** A prática profissional integrada (PPI), parte prática da carga horária, será desenvolvida por meio de Projeto de Implantação de Sistema de Integração Lavoura, Pecuária e Floresta, conforme detalhamento disposto no Plano de Trabalho anexo.
****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:** Não se aplica.
****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:** Está vinculado às atividades da PPI e o detalhamento consta no Plano de Trabalho da PPI, anexo.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.