

**INSTITUTO  
FEDERAL**  
Farroupilha

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO,  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC

---

# **TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO**

---

*Campus Santo Augusto*

---

# PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO

---

## Atos autorizativos

- Resolução CONSUP nº 042, de 08 de outubro de 2008, aprova a criação do Curso e o funcionamento.
- Projeto Pedagógico do Curso aprovado pela Resolução nº 042, de 08 de outubro de 2008.
- Projeto Pedagógico do Curso reformulado pelas:
- Resolução nº 05, de 07 de fevereiro de 2011.
- Resolução *Ad Referendum* nº 16, de 20 de abril de 2011.
- Resolução CONSUP nº 115, de 28 de novembro de 2014.
- Resolução CONSUP nº 27, de 24 de maio de 2016.
- Ajuste curricular e PPC aprovado pela Resolução CONSUP nº 047, de 25 de agosto de 2020.

***Campus Santo Augusto – RS***  
**2020**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA  
E TECNOLOGIA FARROUPILHA



**AUTORIDADES INSTITUCIONAIS**

**Carla Comerlato Jardim**  
Reitora do Instituto Federal Farroupilha

**Édison Gonzague Brito da Silva**  
Pró-Reitor de Ensino

**Raquel Lunardi**  
Pró-Reitor de Extensão

**Arthur Pereira Frantz**  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e  
Inovação

**Nídia Heringer**  
Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucio-  
nal

**Vanderlei José Pettenon**  
Pró-Reitor de Administração

**Verlaine Denize Brasil Gerlach**  
Diretora Geral do *Campus*

**Marcia Schneider**  
Diretora de Ensino *Campus*

**Beatris Gattermann**  
Coord. Geral de Ensino do *Campus*

**Paulo Henrique de Souza Oliveira**  
Coordenador(a) de Curso

**Equipe de elaboração**  
Alan Vicente Oliveira  
Cleitom José Richter  
Paulo Henrique de Souza Oliveira

**Colaboração Técnica**  
Assessoria Pedagógica do *Campus*  
Núcleo Pedagógico Integrado do *Campus*  
Assessoria Pedagógica da PROEN

**Revisor textual**  
Maica Frielink Immich

## SUMÁRIO

|          |                                                                                          |    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.       | DETALHAMENTO DO CURSO .....                                                              | 7  |
| 2.       | CONTEXTO EDUCACIONAL .....                                                               | 8  |
| 2.1.     | Histórico da Instituição .....                                                           | 8  |
| 2.2.     | Justificativa de oferta do curso.....                                                    | 10 |
| 2.3.     | Objetivos do Curso .....                                                                 | 12 |
| 2.3.1.   | Objetivo Geral .....                                                                     | 12 |
| 2.3.2.   | Objetivos Específicos.....                                                               | 12 |
| 2.4.     | Requisitos e formas de acesso .....                                                      | 13 |
| 3.       | POLÍTICAS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO .....                            | 13 |
| 3.1.     | Projetos e Programas do Ensino.....                                                      | 13 |
| 3.2.     | Projetos e Programas de Pesquisa, de Empreendedorismo e de Inovação .....                | 14 |
| 3.3.     | Projetos e Programas de Extensão.....                                                    | 15 |
| 3.4.     | Políticas de Atendimento ao discente .....                                               | 16 |
| 3.4.1.   | Assistência Estudantil.....                                                              | 16 |
| 3.4.2.   | Apoio Didático-Pedagógico ao Estudante.....                                              | 17 |
| 3.4.3.   | Atividades de nivelamento.....                                                           | 18 |
| 3.4.4.   | Atendimento Pedagógico, Psicológico e Social.....                                        | 19 |
| 3.4.5.   | Educação Inclusiva .....                                                                 | 20 |
| 3.4.5.1. | Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) ..... | 21 |
| 3.4.5.2. | Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) .....                             | 22 |
| 3.4.5.3. | Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS) .....                                    | 23 |
| 3.5.     | Programa Permanência e êxito (PPE).....                                                  | 24 |
| 3.6.     | Acompanhamento de Egressos .....                                                         | 24 |
| 3.7.     | Mobilidade Acadêmica .....                                                               | 25 |
| 4.       | ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA .....                                                    | 25 |
| 4.1.     | Perfil do Egresso .....                                                                  | 25 |
| 4.2.     | Organização curricular.....                                                              | 26 |
| 4.2.1.   | Núcleos de formação .....                                                                | 26 |
| 4.2.2.   | Conteúdos Especiais Obrigatórios.....                                                    | 27 |
| 4.2.3.   | Flexibilização Curricular .....                                                          | 29 |

|         |                                                                                     |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.3     | Representação gráfica do Perfil de formação .....                                   | 30 |
| 4.4.    | Matriz Curricular.....                                                              | 31 |
| 4.5.    | Prática Profissional .....                                                          | 33 |
| 4.5.1.  | Prática Profissional Integrada .....                                                | 33 |
| 4.6.    | Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório .....                                 | 34 |
| 4.6.1.  | Componente Curricular de Orientação de Estágio .....                                | 34 |
| 4.7.    | Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório.....                              | 35 |
| 4.8.    | Atividades Complementares do Curso .....                                            | 35 |
| 4.9.    | Avaliação.....                                                                      | 36 |
| 4.9.1.  | Avaliação da Aprendizagem .....                                                     | 36 |
| 4.9.2.  | Autoavaliação Institucional .....                                                   | 38 |
| 4.10.   | Critérios e procedimentos para aproveitamento de estudos anteriores.....            | 38 |
| 4.11.   | Critérios e procedimentos de certificação de conhecimento e experiências anteriores | 39 |
| 4.12.   | Expedição de Diploma e Certificados .....                                           | 39 |
| 4.13.   | Ementário .....                                                                     | 40 |
| 4.13.1. | Componentes curriculares obrigatórios .....                                         | 40 |
| 4.13.2. | Componentes curriculares optativos .....                                            | 58 |
| 5.      | CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO .....                            | 59 |
| 5.1.    | Corpo Docente atuante no curso .....                                                | 59 |
| 5.1.1.  | Atribuição do Coordenador de Curso .....                                            | 62 |
| 5.1.2.  | Atribuições de Colegiado de Curso .....                                             | 62 |
| 5.1.3.  | Núcleo Pedagógico Integrado (NPI) .....                                             | 63 |
| 5.2.    | Corpo Técnico Administrativo em Educação.....                                       | 63 |
| 5.3.    | Política de capacitação para Docentes e Técnico Administrativo em Educação.....     | 63 |
| 6.      | INSTALAÇÕES FÍSICAS.....                                                            | 64 |
| 6.1.    | Biblioteca .....                                                                    | 64 |
| 6.2.    | Áreas de ensino específicas.....                                                    | 65 |
| 6.3.    | Laboratórios.....                                                                   | 65 |
| 6.4.    | Área de esporte e convivência .....                                                 | 66 |
| 6.5.    | Área de atendimento ao discente .....                                               | 67 |
| 7.      | REFERÊNCIAS.....                                                                    | 68 |
| 8.      | ANEXOS .....                                                                        | 70 |

|      |                 |    |
|------|-----------------|----|
| 8.1. | Resoluções..... | 71 |
|------|-----------------|----|

## 1. DETALHAMENTO DO CURSO

**Denominação do Curso:** Técnico em Informática

**Forma:** Integrado

**Modalidade:** Presencial

**Eixo Tecnológico:** Informação e comunicação

**Ato de Criação do curso:** Resolução nº 042 de 08 de outubro de 2008, convalidado pela Resolução CONSUP nº 046, de 20 de julho de 2013.

**Quantidade de Vagas:** 35 vagas

**Turno de oferta:** Integral (manhã e tarde)

**Regime Letivo:** Anual

**Regime de Matrícula:** Por série

**Carga horária total do curso:** 3.200 horas relógio

**Carga horária de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório:** 100 horas relógio

**Carga horária de Atividade Complementar de Curso:** 80 horas relógio

**Tempo de duração do Curso:** 3 anos

**Periodicidade de oferta:** Anual

**Local de Funcionamento:** Campus Santo Augusto/ Rua Fábio João Adolhe, 1100, Bairro Floresta, Santo Augusto/RS

**Coordenador(a) do Curso:** Paulo Henrique de Souza Oliveira

**Contato da Coordenação do curso:** coord.tec.info.sa@iffarroupilha.edu.br

## 2. CONTEXTO EDUCACIONAL

### 2.1. Histórico da Instituição

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) foi criado a partir da Lei nº 11.892/2008, mediante a integração do Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul com sua Unidade Descentralizada de Júlio de Castilhos e da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, além de uma Unidade Descentralizada de Ensino que pertencia ao Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves, situada no município de Santo Augusto. Assim, o IFFar teve na sua origem a partir de quatro campi: *Campus* São Vicente do Sul, *Campus* Júlio de Castilhos, *Campus* Alegrete e *Campus* Santo Augusto.

No ano de 2010, o IFFar expandiu-se com a criação do *Campus* Panambi, *Campus* Santa Rosa e *Campus* São Borja; no ano de 2012, com a transformação do Núcleo Avançado de Jaguari em *Campus*, em 2013, com a criação do *Campus* Santo Ângelo e com a implantação do *Campus* Avançado de Uruguiana. Em 2014 foi incorporado ao IFFar o Colégio Agrícola de Frederico Westphalen, que passou a chamar *Campus* Frederico Westphalen e foram instituídos seis Centros de Referência nas cidades de Candelária, Carazinho, Não-Me-Toque, Santiago, São Gabriel e Três Passos.

Atualmente, o IFFar constitui-se por dez campi e um *Campus* Avançado, em que ofertam cursos de formação inicial e continuada, cursos técnicos de nível médio, cursos superiores e cursos de pós-graduação, além de outros Programas Educacionais fomentados pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), quatro Centros de Referência nas cidades de Candelária, Carazinho, Santiago e São Gabriel. Além de atuar em polos que ofertam Cursos Técnicos e Cursos de Graduação na modalidade de Ensino a Distância.

A Educação a Distância – EaD é uma modalidade de ensino prevista no Art. 80 da LDB e regulamentada pelo Decreto nº 9.057/2017. A EaD caracteriza-se como a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias digitais de informação e comunicação (TDICs), com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

A Educação a Distância no IFFar é ofertada desde 2008, que permite formar profissionais em nível médio e superior possibilitando assim a democratização e interiorização da educação nos mais diversos municípios do Estado. Atualmente é ofertada em três perspectivas distintas que promovem cursos de nível médio e superior, conforme panorama a seguir.

Rede E-Tec Brasil iniciou em 2008, através da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, hoje *Campus* Alegrete, programa governamental financiado pelo FNDE que consiste em ofertar cursos técnicos na modalidade de Educação a Distância (EaD). Com a adesão dos demais campi do IFFar ao Programa, o IF Farroupilha tornou-se presente em mais de 30 municípios do RS, ofertando cursos técnicos na modalidade EaD.

Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), programa governamental financiado pela CAPES, possui como objetivo ofertar cursos de graduação e pós-graduação lato-sensu em todo o país através da EaD, no



Rio Grande do Sul a UAB possui mais de 60 polos ativos, vinculados à prefeituras municipais ou instituições públicas que ofertam ensino superior. O IFFar ingressou na UAB em 2018, através do Edital CAPES nº 05/2018 que possibilitou a criação do Curso de Licenciatura em Matemática em 2019, ofertado em sete polos. Neste processo os municípios de Santiago, Candelária e São Gabriel implantaram Polos UAB junto aos Centros de Referência do IFFar e o *Campus* Avançado de Uruguaiana passou a ser Polo Associado UAB.

EaD Institucionalizada, desde 2014 o IFFar vem mobilizando esforços para promover cursos na modalidade EaD com fomento próprio, desvinculado dos programas governamentais, trabalho este que efetivou-se com a criação do Curso de Formação Pedagógica de Professores para Educação Profissional - EaD, em 2018, para o qual os campi do IFFar assumem a função de Polo EaD em propostas multicampi, ou na perspectiva por *campus* onde o *campus* sede pode articular parceria com polos EaD de outros municípios, como o exemplo dos Cursos Subsequentes de Técnico em Comércio, do *Campus* Frederico Westphalen, Técnico em Agroindústria, do *Campus* Alegrete e Técnico em Administração, do *Campus* Santa Rosa iniciados em 2019.

A Reitoria do IFFar, está localizada na cidade de Santa Maria, a fim de garantir condições adequadas para a gestão institucional, facilitando a comunicação e integração entre os campi. Enquanto autarquia, o IFFar possui autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, atuando na oferta de educação básica, superior, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Nesse sentido, os Institutos são equiparados às universidades, como instituições acreditadoras e certificadoras de competências profissionais, além de detentores de autonomia universitária.

Com essa abrangência, o IFFar visa à interiorização da oferta de educação pública e de qualidade, atuando no desenvolvimento local a partir da oferta de cursos voltados para os arranjos produtivos, culturais, sociais e educacionais da região. Assim, o IFFar, com sua recente trajetória institucional, busca perseguir este propósito, visando constituir-se em referência na oferta de educação profissional e tecnológica, comprometida com as realidades locais.

O *Campus* Santo Augusto pertencente ao Instituto Federal Farroupilha situado na Rua Fábio João Andolhe nº 1100, Bairro Floresta em Santo Augusto/RS, é um Centro de Formação Profissional que teve origem no Ceproval - Centro de Educação Profissional mantido pela Fundação Vale do Rio Turvo para o Desenvolvimento Sustentável - FUNDATURVO/DS, para atender a demanda de ensino profissional de Santo Augusto e toda a região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Com a Federalização através do Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves (CEFET-BG), a instituição passou a ser uma Unidade de Ensino Descentralizada do CEFET-BG, mantida com recursos do Ministério da Educação, se transformando assim, em um estabelecimento de ensino público gratuito.

O *Campus* Santo Augusto, inaugurado dia 18 de dezembro de 2007, iniciou suas atividades letivas com as primeiras turmas dia 25 de fevereiro de 2008, ofertando 07 turmas de 40 alunos cada em 06 diferentes cursos, quais sejam: Técnico em Operações Administrativas Integrado, Técnico em Operações Comerciais

Integrado na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, Técnico em Agropecuária Subsequente com habilitações em Agricultura, Zootecnia e Agroindústria e Técnico em Serviços Públicos Subsequente.

Logo no início das atividades do 1º semestre de 2008, a equipe de servidores da então UNED, em contato com a comunidade regional, percebeu a forte demanda por cursos superiores, já que não há quase opção de ensino superior gratuito na Região Ceileiro (Noroeste Colonial do RS). Por isso, foi proposta a elaboração de dois projetos de cursos: Licenciatura em Computação e Tecnologia em Agronegócio.

No dia 24 de novembro de 2008, a Fundação Vale do Rio Turvo para o Desenvolvimento Sustentável assinou a Escritura de doação da área da então Unidade de Ensino Descentralizada do Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves em Santo Augusto para a União. Como o convênio firmado entre o então CEFET-BG e a Fundaturvo - DS era um termo de cessão de uso do imóvel, havia o impedimento de encaminhar qualquer projeto de construção, pois o Ministério da Educação não autoriza construções em terreno que não seja patrimônio da União. Com isso, foi solicitada aos representantes da Fundaturvo a doação do terreno e das benfeitorias já existentes, o que foi prontamente aceito tendo em vista que toda a comunidade regional será beneficiada com o aumento da oferta de educação profissional, gratuita e de qualidade.

A Unidade de Ensino Descentralizada de Santo Augusto passou a partir da assinatura dos documentos de Criação dos Institutos, a ser um *Campus* do Instituto Federal Farroupilha, não mais pertencendo ao CEFET de Bento Gonçalves, o qual será a reitoria do Instituto Federal do Rio Grande do Sul.

Ingressaram no 1º semestre de 2009 os alunos aprovados no processo seletivo para os cursos técnicos integrados pela parte da manhã em Técnico em Administração e Técnico em Alimentos, e pela parte da tarde em Técnico em Agropecuária e Técnico em Informática, e a noite os alunos na modalidade Proeja com o curso Técnico em Comércio. Também ingressaram os alunos aprovados nos cursos superiores de Licenciatura em Computação pela manhã e Tecnologia em Alimentos à noite.

Com base nas ações mencionadas anteriormente, pode-se dizer que toda a equipe de servidores do *Campus* Santo Augusto está bastante empenhada em atender os anseios e as necessidades da comunidade regional. O *Campus* Santo Augusto atualmente conta com 1.135 alunos e um quadro de servidores formado por 51 professores (destes 05 cedidos: Reitoria/Santa Rosa/Santo Ângelo) e 41 técnicos administrativos em Educação.

## 2.2. Justificativa de oferta do curso

A oferta da Educação Profissional e Tecnológica no Instituto Federal Farroupilha se dá em observância à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no 9.394/1996. Essa oferta também ocorre em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, propostas pela Resolução CNE/CEB nº 06 de 20 de setembro de 2012 e, em âmbito institucional, com as Diretrizes

Institucionais da organização administrativo-didático-pedagógica para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Instituto Federal Farroupilha e demais legislações nacionais vigentes.

O Curso Técnico em Informática Integrado ofertado no *Campus* Santo Augusto foi criado pela Resolução nº 042 de 08 de outubro de 2008. Sofreu reformulações pela Resolução nº 05/2011 do CONSUP DE 07/02/2011 e adequado conforme Res. Ad Referendum nº 16/2011 de 20/04/2011. Foi ainda, aprovada a convalidação pela Resolução CONSUP N.º 046, de 20 de junho de 2013.

O *Campus* Santo Augusto do Instituto Federal Farroupilha, está situado na Região Ceileiro do Rio Grande do Sul, situada no Vale do Rio Turvo e é composta em sua maioria dos municípios que integram a Região Noroeste Colonial do Rio Grande do Sul (21 municípios). Conforme dados da Fundação de Economia e Estatística<sup>1</sup>, esta região conta (em 2012), com aproximadamente 142.000 habitantes.

No entanto, a população beneficiada por este *Campus* não é somente da Região Ceileiro, mas também da Região do Rio da Várzea, Fronteira Noroeste e Noroeste Colonial. Estima-se que o *Campus* Santo Augusto atenda a uma população de aproximadamente 200.000 habitantes direta e indiretamente.

A Secretaria de Planejamento do Governo do Estado do Rio Grande do Sul, demonstra que a Região Ceileiro apresenta um PIB de R\$ 2,3 bilhões (3,2% do PIB do estado) com uma renda *per capita* de R\$16.653,00 (uma das piores do estado). A respeito do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), a região ceileiro tem um dos piores IDH do estado, destacando-se o município de Redentora com um IDH de 0,631. Esses dados trazem à luz a necessidade de se desenvolver um Curso de Técnico em Informática Integrado nesta região, para atender as necessidades do processo produtivo, principalmente no campo tecnológico, pois com o passar dos tempos, tem-se que as organizações estão, cada vez mais, modernizando-se e adotando novos métodos de produção e gerenciamento. Essas sofisticções têm exigido, do trabalhador, capacitação que esteja à altura das solicitações impostas por essas inovações.

Há carência de profissionais capacitados em operar com tecnologias de informação, uma vez que os empreendimentos estão automatizando os seus ramos de atividade para melhorar sua produtividade e proporcionar mais qualidade na prestação de serviços aos seus clientes. Portanto, justifica-se o Instituto Federal Farroupilha – *Campus* Santo Augusto em ofertar o Curso Técnico em Informática - Modalidade Integrado ao Ensino Médio, com o propósito de integrar Educação Profissional e Ensino Médio visando uma só formação onde o aluno saiba aplicar, trabalhar e usufruir de modo correto e adequado da tecnologia, mais precisamente da informática por ser uma área que vem crescendo e diretamente empregada no gerenciamento de uma empresa.

Empiricamente, constata-se que esta região é dependente da Agropecuária (basicamente trigo, soja, leite), porém, ao se analisar o Valor Adicionado Bruto (VAB), ou seja, a riqueza gerada, independente dos tributos, pode-se perceber que o setor de Serviços e Indústria são responsáveis por 68% da produção gerada. Isto mostra uma quebra de paradigma, no sentido de qual é a Vocação Produtiva regional. As transformações sociais da atualidade têm gerado mudanças profundas no mundo do trabalho. Os desafios estão relacionados aos avanços tecnológicos e às novas expectativas das empresas, que agora enfrentam merca-

dos globalizados, extremamente competitivos. Com a globalização temos um mercado de trabalho mais competitivo, exigindo mais qualidade com menor custo. Para o aluno se inserir nessa globalização, deve reconhecer que o enfrentamento dos desafios de hoje requer do profissional uma sólida formação geral e uma boa educação profissional; sendo assim, justamente uma das políticas atuais do Ministério da Educação é a oferta de cursos técnicos integrados.

O Instituto Federal Farroupilha *Campus* Santo Augusto, ao propor o Curso Técnico em Informática Integrado, pretende somar a formação profissional com a contextualização do mundo contemporâneo. A justificativa da oferta do referido curso fundamenta-se também no fato de que em todas as organizações, especialmente nas mais complexas, a informática tornou-se imprescindível. A análise, o projeto e o desenvolvimento de sistemas, o suporte e a manutenção, assim, além do conhecimento amplo dentro da informática, são indispensáveis nas atuais demandas do mercado de trabalho.

O egresso do Curso Técnico em Informática Integrado tem a possibilidade de prosseguir seus estudos em Educação de Nível Superior em área afim, já que o *Campus* Santo Augusto oferece Curso Superior de Licenciatura em Computação, observando assim o que prescreve a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) no que tange à questão do acesso e continuidade da formação. Ainda de acordo com essa necessidade, aliada à proposta de verticalização do Eixo de Informação e Comunicação, a cada dois anos é ofertado o Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* Informática Aplicada à Educação com Ênfase em Software Livre. Somando-se a realidade exposta aos objetivos da educação preconizada nos Institutos Federais, que visam à formação unilateral dos estudantes, através da integração de práticas profissionalizantes com a formação humana e cidadã, justifica-se a oferta do Curso Técnico em Informática Integrado no Instituto Federal Farroupilha *Campus* Santo Augusto.

## 2.3. Objetivos do Curso

### 2.3.1. Objetivo Geral

Oferecer formação de nível médio e preconizar a formação de profissional habilitado para atuar no setor de informática, bem como a formação humana e cidadã, alicerçada na articulação entre ciência, tecnologia e cultura.

### 2.3.2. Objetivos Específicos

- Atender as demandas regionais por profissionais de nível técnico em informática;
- Formar técnicos habilitados a desenvolver *softwares*, elaborar e gerenciar base de dados, empreender e gerenciar pequenos negócios de TI, instalar e configurar redes de computadores locais de pequeno porte e prestar serviços de manutenção em *software* e *hardware* de computadores;
- Formar técnicos em informática com possibilidades reais de continuarem os estudos, ao mesmo tempo em que exercem atividades profissionais qualificadas.

## 2.4. Requisitos e formas de acesso

Para ingresso no Curso Técnico em Informática Integrado será obrigatória a comprovação de conclusão do ensino fundamental mediante apresentação do histórico escolar.

São formas de ingresso:

- a) Processo Seletivo: conforme previsão institucional em regulamento e edital específico;
- b) Transferência: conforme regulamento institucional vigente ou determinação legal.

## 3. POLÍTICAS E PROGRAMAS INSTITUCIONAIS NO ÂMBITO DO CURSO

As políticas institucionais de Ensino, Pesquisa e Extensão, Empreendedorismo e Inovação desenvolvidas no âmbito do Curso estão em consonância com as políticas constantes no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFFar, convergindo e contemplando as necessidades do curso. Ao se falar sobre indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, cabe ressaltar que cada uma dessas atividades, mesmo que possa ser realizada em tempos e espaços distintos, tem um eixo fundamental: constituir a função social da instituição de democratizar o saber e contribuir para a construção de uma sociedade ética e solidária.

### 3.1. Projetos e Programas do Ensino

O Ensino proporcionado pelo IFFar é oferecido por cursos e programas de formação inicial e continuada, de educação profissional técnica de nível médio e de educação superior de graduação e de pós-graduação, desenvolvidos articuladamente à pesquisa e à extensão, sendo o currículo fundamentado em bases filosóficas, epistemológicas, metodológicas, socioculturais e legais, expressas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e norteadas pelos princípios da estética, da sensibilidade, da política, da igualdade, da ética, da identidade, da interdisciplinaridade, da contextualização, da flexibilidade e da educação como processo de formação na vida e para a vida, a partir de uma concepção de sociedade, trabalho, cultura, ciência, tecnologia e ser humano.

A instituição oferece, além das atividades de ensino realizadas no âmbito do currículo, o financiamento a Projetos de Ensino por meio do Programa Institucional de Projetos de Ensino (PROJEN). Esse programa visa ao aprofundamento de temas relacionados à área formativa do curso. Os estudantes participantes dos projetos podem atuar como bolsistas, monitores ou público-alvo para aprofundar conhecimentos.

- Os Projetos de Ensino constituem-se por conjuntos de atividades desenvolvidas externamente à sala de aula, não computadas entre as atividades previstas para cumprimento do Projeto Pedagógico de Curso. Os projetos que visam à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem nos cursos técnicos e de graduação e destinam-se exclusivamente à comunidade interna, com o envolvimento obrigatório de discentes como público-alvo.

- Programas de Monitoria - a monitoria constitui-se como atividade auxiliar de ensino com vista à melhoria do processo de Ensino e de aprendizagem nos componentes curriculares dos Projetos Pedagógicos de Cursos do IFFar. O Programa de Monitoria tem como objetivos auxiliar na execução de programas e atividades voltadas à melhoria do processo de ensino e de aprendizagem, apoiar o corpo docente no desenvolvimento de práticas pedagógicas e na produção de material didático, bem como prestar apoio aos estudantes que apresentam dificuldade de aprendizagem em componentes curriculares.

### 3.2. Projetos e Programas de Pesquisa, de Empreendedorismo e de Inovação

A pesquisa pressupõe a interligação entre trabalho, ciência, tecnologia e cultura para a busca de soluções. A pesquisa deve vir ancorada em dois princípios: o científico, que se consolida na construção da ciência e o educativo, que diz respeito à atitude de questionamento diante da realidade. A organização das atividades de pesquisa no IFFar pode ser melhor definida a partir de três conceitos estruturantes, conforme segue:

- Projetos de pesquisa – As atividades de pesquisa são formalizadas e registradas na forma de projetos de pesquisa, com padrões institucionais seguindo as normas nacionais vigentes. Todo o projeto deve estar vinculado a um grupo de pesquisa.
- Grupos de pesquisa – As pessoas envolvidas diretamente nas atividades de pesquisa (pesquisadores) são organizadas na forma de grupos de pesquisa. Os grupos, por sua vez, são estruturados em linhas de pesquisa, que agregam pesquisadores experientes e iniciantes, bem como estudantes de iniciação científica e tecnológica. Todos os grupos de pesquisa são chancelados junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).
- Financiamento – Um dos maiores desafios, o financiamento de projetos de pesquisa se dá de diferentes formas:
  - a) recursos institucionais para custeio das atividades de pesquisa, bem como manutenção e ampliação da infraestrutura de pesquisa;
  - b) bolsas institucionais de iniciação científica ou tecnológica para estudantes de ensino técnico e superior (graduação e pós-graduação);
  - c) bolsas de iniciação científica ou tecnológica para estudantes, financiadas por instituições ou agências de fomento à pesquisa (ex.: FAPERGS, CNPq, CAPES, entre outras);
  - d) recursos para custeio e apoio a projetos e bolsas de iniciação científica e tecnológica para estudantes, financiadas por entidades ou instituições parceiras, via fundação de apoio.

De maneira a contribuir diretamente no desenvolvimento econômico e social e na superação de desafios locais, o IFFar busca desenvolver ações voltadas ao empreendedorismo e a inovação articulados com os setores produtivos, sociais, culturais, educacionais, locais, etc.

O IFFar conta com os seguintes Programas de apoio ao empreendedorismo e inovação:

- Programa de incentivo à implantação de empresas juniores – Objetiva o apoio e financiamento de ações de implantação de empresas juniores nos *campi* do IFFar;
- Programa de apoio à implantação de unidades de incubação nos *campi* – Busca oferecer recursos para a implantação de unidades incubadoras nos *campi*, vinculados à seleção de empreendimentos para a incubação interna no IFFar;
- Programa de apoio a projetos de pesquisa aplicada e inovação – Fornece suporte a projetos de pesquisa científica e tecnológica aplicada ou de extensão tecnológica que contribuam significativamente para o desenvolvimento científico e tecnológico cooperados entre o IFFar e instituições parceiras demandantes, incentivando a aproximação do IFFar com o setor produtivo, gerando parcerias para o desenvolvimento de inovações em produtos ou processos além de inserir o estudante no âmbito da pesquisa aplicada e aproximá-lo ao setor gerador de demandas;

### 3.3. Projetos e Programas de Extensão

A extensão no IFFar é compreendida como um processo educativo, cultural, social, científico e tecnológico visando ao desenvolvimento socioeconômico, ambiental e cultural, em articulação permanente com o ensino e a pesquisa. Sendo assim, promove a interação transformadora entre a instituição, os segmentos sociais e o mundo do trabalho local e regional, com ênfase na produção, no desenvolvimento e na difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

Para isso, o IFFar assume uma política de extensão baseada nos princípios da inovação e do empreendedorismo, articulando o saber fazer à realidade socioeconômica, cultural e ambiental da região, comprometida com o desenvolvimento acadêmico dos estudantes e com a transformação social.

Os programas institucionais de Extensão visam viabilizar a consecução das Políticas de Extensão. Os programas encontram-se divididos da seguinte forma:

- Programa de Arte e Cultura – Visa a reconhecer e a valorizar a diversidade cultural, étnica e regional brasileira no âmbito das regiões de atuação do IFFar, bem como valorizar e difundir as criações artísticas e os bens culturais, promover o direito à memória, ao patrimônio histórico e artístico, material e imaterial, propiciando o acesso à arte e à cultura às comunidades. As linhas de extensão de artes cênicas, artes integradas, artes plásticas, artes visuais, mídias, música e patrimônio cultural, histórico e natural.
- Programa Institucional de Apoio ao Desenvolvimento e Integração da Faixa de Fronteira Farroupilha – PIADIFF – Almeja o desenvolvimento de ações de Extensão na faixa de fronteira que fomentem a constante geração de oportunidades para o exercício da cidadania e melhoria da qualidade de vida de suas populações, permitindo a troca de conhecimentos e de mobilidade acadêmica/intercâmbios.

- Programa Institucional de Inclusão Social – PIISF – Tem como finalidade desenvolver ações de Extensão que venham a atender comunidades em situação de vulnerabilidade social no meio urbano e rural, utilizando-se das dimensões operativas da Extensão, como forma de ofertar cursos/projetos de geração de trabalho e renda, promoção de igualdade racial, de gênero e de pessoas com deficiência, inclusão digital e segurança alimentar/nutricional.
- Programa de Acompanhamento de Egressos – PAE – Conjunto de ações que visam a acompanhar o itinerário profissional do egresso, na perspectiva de identificar cenários junto ao mundo produtivo e retroalimentar o processo de ensino, pesquisa e extensão. Os programas acima descritos buscam estimular a participação de servidores docentes e técnico- -administrativos em educação em ações de extensão, bem como dos discentes, proporcionando o aprimoramento da sua formação profissional. Ao mesmo tempo constituem-se em estratégias de interação com os diferentes segmentos da comunidade local e regional, visando à difusão de conhecimentos e o desenvolvimento tecnológico.

Os estudantes do Curso Técnico em Informática são estimulados a participar dos projetos e atividades na área de ensino, pesquisa, extensão empreendedorismo e inovação, os quais poderão ser aproveitados no âmbito do currículo como atividades complementares, conforme normativa prevista neste PPC.

### 3.4. Políticas de Atendimento ao discente

Seguem, nos itens abaixo, as políticas do IFFar voltadas ao apoio aos discentes, destacando as políticas de assistência estudantil, apoio pedagógico e educação inclusiva.

#### 3.4.1. Assistência Estudantil

A Assistência Estudantil do IFFar é uma Política de Ações, que tem como objetivo garantir o acesso, a permanência, o êxito e a participação de seus alunos no espaço escolar. A Instituição, atendendo o Decreto nº7234, de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), aprovou por meio de resolução específica a Política de Assistência Estudantil do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, que estabelece os princípios e eixos que norteiam os programas e projetos desenvolvidos nos seus *Campi*.

A Política de Assistência Estudantil abrange todas as unidades do IFFar e tem entre os seus objetivos: promover o acesso e a permanência na perspectiva da inclusão social e da democratização do ensino; assegurar aos estudantes igualdade de oportunidades no exercício de suas atividades curriculares; promover e ampliar a formação integral dos estudantes, estimulando a criatividade, a reflexão crítica, as atividades e os intercâmbios de caráter cultural, artístico, científico e tecnológico; bem como estimular a participação dos educandos, por meio de suas representações, no processo de gestão democrática.



Para cumprir com seus objetivos, o setor de Assistência Estudantil possui alguns programas como: Programa de Segurança Alimentar e Nutricional; Programa de Promoção do Esporte, Cultura e Lazer; Programa de Atenção à Saúde; Programa de Apoio Didático-Pedagógico, entre outros.

Dentro de cada um desses programas existem linhas de ações, como, por exemplo, auxílios financeiros aos estudantes, prioritariamente aqueles em situação de vulnerabilidade social (auxílio permanência e eventual) e, em alguns *campi*, moradia estudantil.

A Política de Assistência Estudantil, bem como seus programas, projetos e ações, é concebida como um direito do estudante, garantido e financiado pela Instituição por meio de recursos federais, assim como pela destinação de, no mínimo, 5% do orçamento anual de cada *campus* para esse fim.

Para o desenvolvimento dessas ações, cada *campus* do Instituto Federal Farroupilha possui em sua estrutura organizacional uma Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) que, juntamente com uma equipe especializada de profissionais e de forma articulada com os demais setores da Instituição, trata dos assuntos relacionados ao acesso, permanência, participação e sucesso dos alunos no espaço escolar.

A CAE do *Campus* Santo Augusto é composta por uma equipe multiprofissional, como psicóloga, assistente social, nutricionista, pedagoga, médico, odontóloga, auxiliar em administração (1) e assistentes de alunos (3). A Coordenação de Assistência Estudantil oferta atendimento ao discente em período integral e tem como infraestrutura: refeitório, sala de atendimento psicossocial e sala de procedimentos da saúde.

### 3.4.2. Apoio Didático-Pedagógico ao Estudante

O apoio didático-pedagógico é outro eixo basilar de ações destinadas à Assistência Estudantil. Isso porque a instituição compreende que o processo de ensino e aprendizagem e o desenvolvimento do discente ao longo desse processo são elementos fundamentais para a permanência do estudante na Instituição de Ensino. O apoio didático-pedagógico busca identificar, fundamentar e analisar as dificuldades ao longo do processo de ensino e aprendizagem com o objetivo de construir ações para superá-las e, consequentemente, para melhorar o desempenho acadêmico dos estudantes.

Com esse intuito foi criado o Programa de Apoio Didático-Pedagógico aos Estudantes do IFFar. O Programa indica atividades de acompanhamento dos estudantes realizadas no contraturno escolar, com a finalidade de garantir condições para a permanência e o êxito acadêmico; de respeitar às especificidades do desenvolvimento da aprendizagem de cada estudante, ou seja, suas necessidades, fragilidades e potencialidades. O objetivo geral é atuar, em conjunto com o setor pedagógico da instituição, com ações didático-pedagógicas junto aos discentes para qualificar os processos de ensino e aprendizagem e para a permanência e o êxito escolar discente. Os objetivos específicos compreendem:

- Promover, entre os estudantes, uma reflexão crítica com relação a sua trajetória escolar, buscando identificar fragilidades e potencialidades;
- Estabelecer e fortalecer estratégias de recuperação para os estudantes de menor rendimento;

- Realizar acompanhamento e orientação dos estudantes no que tange aos processos de ensino e aprendizagem.

As linhas de ação, prioritariamente de caráter coletivo, para alcançar esses objetivos junto a todos os estudantes regularmente matriculados dos *campi* e, especialmente, os estudantes que apresentem dificuldades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem são as seguintes:

- Oficinas temáticas, palestras e workshops relacionados ao processo de ensino-aprendizagem e/ou a temas a ele conexos;
- Monitoria;
- Trabalho em grupos;
- Novas construções de aprendizagem;
- Grupos de estudo;
- Outras ações de apoio didático-pedagógico

### 3.4.3. Atividades de nivelamento

Entende-se por *nivelamento* as ações de recuperação de aprendizagens e o desenvolvimento de atividades formativas que visem revisar conhecimentos essenciais para que o estudante consiga avançar no itinerário formativo de seu curso com aproveitamento satisfatório. Apresentadas como atividades extra-curriculares, visam sanar algumas dificuldades de acompanhamento pedagógico no processo escolar anterior à entrada no curso técnico. Considerando que nem todos os estudantes tiveram as mesmas oportunidades formativas e visando garantir as condições para o sucesso acadêmico dos ingressantes, preveem-se formas de recuperar conhecimentos essenciais, a fim de proporcionar a todos as mesmas oportunidades de sucesso.

Tais atividades serão asseguradas ao estudante, por meio de:

- a) atividades de recuperação paralela serão praticadas com o objetivo que o estudante possa recompor aprendizados durante o período letivo;
- b) projetos de ensino elaborados pelo corpo docente do curso, aprovados no âmbito do Programa Institucional de Projetos de Ensino, voltados para conteúdos/temas específicos com vistas à melhoria da aprendizagem nos cursos Concomitantes;
- c) programas de educação tutorial, que incentivem grupos de estudo entre os estudantes de um curso, com vistas à aprendizagem cooperativa;
- d) atividades formativas promovidas pelo curso, para além das atividades curriculares, que visem subsidiar/sanar as dificuldades de aprendizagem dos estudantes.
- e) outras atividades de orientação, monitorias, recuperação paralela, projetos de ensino e demais ações a serem planejadas e realizadas ao longo do curso conforme identificação de necessidades dos alunos.

#### 3.4.4. Atendimento Pedagógico, Psicológico e Social

O IFFar *Campus* Santo Augusto possui uma equipe de profissionais voltada ao atendimento pedagógico, psicológico e social dos estudantes, tais como: psicólogo, pedagogo, educador especial, assistente social, técnico em assuntos educacionais e assistente de alunos.

A partir do organograma institucional, esses profissionais atuam em setores como: Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) e Setor de Assessoria Pedagógica (SAP) e desenvolvem ações que tem como foco o atendimento ao discente.

O atendimento psicopedagógico compreende atividades de orientação e apoio ao processo de ensino e aprendizagem, tendo como foco não apenas o estudante, mas todos os sujeitos envolvidos, resultando, quando necessário, na reorientação deste processo.

As atividades de apoio psicológico, pedagógico e social atenderão a demandas de caráter pedagógico, psicológico, social, entre outros, através do atendimento individual e/ou em grupos, com vistas à promoção, qualificação e ressignificação dos processos de ensino e aprendizagem.

O IFFar *Campus* Santo Augusto possui uma equipe de profissionais voltada ao atendimento pedagógico, psicológico e social dos estudantes, tais como: psicólogo, pedagogo, educador especial, assistente social, técnico em assuntos educacionais e assistentes de alunos.

A partir do organograma institucional, esses profissionais atuam em setores como: Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) e Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), os quais desenvolvem ações que tem como foco o atendimento ao discente.

Os estudantes com necessidade específicas de aprendizagem tem atendimento educacional especializado realizado por educadora especial, bem como acompanhamento pelo Núcleo de Apoio as Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE), que visa oferecer suporte ao processo de ensino e aprendizagem de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, envolvendo também orientações metodológicas aos docentes para a adaptação do processo de ensino às necessidades desses sujeitos.

A Política de Assistência Estudantil do IFFar *Campus* Santo Augusto é realizada através dos seguintes programas/ações: auxílio financeiro aos estudantes em vulnerabilidade social, atenção à saúde e apoio didático-pedagógico.

Dentre as ações que são desenvolvidas pelo CAE podemos citar, além das ações pontuais de orientação individual e coletiva aos estudantes e pais, ações de sensibilização para o cuidado com o patrimônio da instituição, ações de incentivo à cultura, expressão e arte, através de projetos, além de atividades ligadas à saúde, como ações de orientação e prevenção relacionadas à sexualidade, saúde, hábitos alimentares e valorização da vida.

### 3.4.5. Educação Inclusiva

Entende-se como *inclusão escolar* a garantia de acesso e permanência do estudante na instituição de ensino e do acompanhamento e atendimento do egresso no mundo do trabalho, respeitando-se as pessoas com deficiência, as diferenças individuais, étnicas, de gênero, culturais, socioeconômicas, entre outras.

O IFFar priorizará ações inclusivas voltadas às especificidades dos seguintes grupos e relações sociais, com vistas à garantia de igualdade de condições e de oportunidades educacionais:

I - Pessoa com Necessidades Educacionais Específicas:

- a) pessoa com deficiência;
- b) pessoa com transtorno do espectro do autismo;
- c) pessoa com altas habilidades/superdotação;
- d) pessoa com transtornos de aprendizagem.

II – relações que envolvem gênero e diversidade sexual (NUGEDIS);

III – relações étnico-raciais (NEABIs).

Para a efetivação das ações inclusivas, o IFFar constituiu o Plano Institucional de Inclusão, que promoverá ações com vistas ao/a:

I – aprimoramento do processo educacional, visando garantir condições de acesso, permanência, participação e êxito na aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade e Tecnologias Assistivas (TA) que eliminem as barreiras;

II – possibilidade de flexibilizações curriculares, atendimento educacional especializado (AEE), quando couber, assim como os demais atendimentos e/ou acompanhamentos, para atender às características dos estudantes e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;

III – oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua para estudantes surdos;

IV – pesquisas voltadas para o desenvolvimento de novos métodos e técnicas pedagógicas, de materiais didáticos, de equipamentos e de recursos de Tecnologias Assistivas – TA;

V – participação dos estudantes e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar;

VI – adoção de medidas de apoio que favoreçam o desenvolvimento dos aspectos linguísticos, culturais, vocacionais e profissionais, levando-se em conta o talento, a criatividade, as habilidades e os interesses do estudante;

VII – adoção de ações de formação inicial e continuada de professores e de formação continuada para o AEE;

VIII – formação e disponibilização de professores para o AEE, de tradutores intérpretes de Libras e de profissionais de apoio, nos casos estabelecidos conforme a legislação vigente;

IX – oferta de ensino da disciplina de Libras como disciplina optativa para estudantes ouvintes, de forma a ampliar habilidades funcionais dos estudantes, promovendo sua autonomia e participação;

X – inclusão em conteúdos curriculares, em cursos de nível superior e de educação profissional técnica e tecnológica, de temas relacionados à inclusão nos respectivos campos de conhecimento;

XI – acesso de todos os estudantes, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer;

XII – acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino;

XIII – possibilidade de certificação por terminalidade específica, nos casos estabelecidos conforme a legislação vigente.

XIV – possibilidade do uso do nome social, nos casos estabelecidos conforme a legislação vigente;

XV – resguardo de, pelo menos, um banheiro sem distinção de gênero, em cada unidade.

A certificação por terminalidade específica, a oferta de AEE, as flexibilizações curriculares e o uso do nome social são regulados por documentos próprios no IFFar.

Para auxiliar na operacionalização da Política de Educação Inclusiva, o *Campus Santo Augusto* conta com a Coordenação de Ações Inclusivas (CAI), que abarca os seguintes Núcleos: Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Especiais (NAPNE), Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS). Há também, na Reitoria, o Núcleo de Elaboração e Adaptação de Materiais Didático/pedagógicos – NEAMA do IFFar (Resolução CONSUP nº 033/2014), que tem como objetivo principal o desenvolvimento de materiais didático/pedagógicos acessíveis.

#### 3.4.5.1. Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE)

O NAPNE tem como objetivo de promover a cultura da educação para convivência, aceitação da diversidade e principalmente a quebra de barreiras arquitetônicas e educacionais na instituição, de forma a promover inclusão de todos na educação. Ao NAPNE compete:

- Apreciar os assuntos concernentes: à quebra de barreiras arquitetônicas, educacionais e atitudinais; ao atendimento de pessoas com necessidades educacionais específicas no *Campus*; à revisão de documentos visando à inserção de questões relativas à inclusão no ensino regular, em âmbito interno e externo; à promoção de eventos que envolvam a sensibilização e capacitação de servidores em educação para as práticas inclusivas em âmbito institucional;

- Articular os diversos setores da instituição nas diversas atividades relativas à inclusão dessa clientela, definindo prioridades de ações, aquisição de equipamentos, software e material didático-pedagógico a ser utilizado nas práticas educativas;
- Prestar assessoramento aos dirigentes do *Campus* do IFFar em questões relativas à inclusão de Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas - PNEs.

No IFFar *Campus* Santo Augusto, o NAPNE é constituído por servidores docentes e técnicos administrativos designados por portaria expedida pela Direção Geral do Campus e desenvolve ações como:

- Discussões e orientações acerca da flexibilização curricular;
- Orientação de profissionais de apoio educacional em sala de aula e de saúde;
- Melhorias na acessibilidade e inclusão escolar;
- Acompanhamento pedagógico com tradução e interpretação em LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais).

Tendo em vista o acesso significativo de estudantes público-alvo da Educação Especial nos diferentes níveis e modalidades de Educação no IF Farroupilha e considerando o Decreto nº 7.611/2011 e a Lei nº 12.764/12, essa instituição implementou o Atendimento Educacional Especializado (AEE). O Regulamento do AEE no IF Farroupilha (CONSUP Nº 0052/2019, de 24 de outubro de 2019, que revogou a Res. nº 15/2015/CONSUP) define como alunado desse atendimento os estudantes com deficiência, com transtorno do espectro do autismo, que apresentam altas habilidades/superdotação e transtornos globais de desenvolvimento, seguindo as indicações da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008). Trata-se de um serviço oferecido no turno inverso ao de oferta regular, no qual um profissional com formação específica na área desenvolve atividades de complementação e suplementação dos conteúdos desenvolvidos na sala de aula comum. Esse atendimento é realizado em uma Sala de Recursos Multifuncionais e prevê, além do uso de recursos diferenciados, orientações aos professores.

#### 3.4.5.2. Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI)

O NEABI - Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas é constituído por grupos de Ensino, Pesquisa e Extensão voltados para o direcionamento de estudos e ações para as questões étnico-raciais. A intenção é implementar as leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008 que instituem as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino da História e Culturas Afro-brasileira e Indígena.

Nessa perspectiva passamos, a seguir, a esclarecer as competências do NEABI:

- Promover encontros de reflexão, palestras, minicursos, cine-debates, oficinas, rodas de conversa, seminários, semanas de estudos com alunos dos cursos Técnicos Integrados, Subsequentes, Licenciaturas, Tecnológicos, Bacharelados, Pós-Graduação, Docentes e servidores em Educação, para o conhecimento e a valorização da história dos povos africanos, da cultura Afro-brasileira, da cultura indígena e da diversidade na construção histórica e cultural do país;

- Estimular, orientar e assessorar nas atividades de ensino, dinamizando abordagens interdisciplinares que focalizem as temáticas de História e Cultura Afro-brasileiras e Indígenas no âmbito dos currículos dos diferentes cursos ofertados pelo *Campus*;
- Promover a realização de atividades de extensão, promovendo a inserção do NEABI e o IFFar na comunidade local e regional contribuindo de diferentes formas para o seu desenvolvimento social e cultural;
- Contribuir em ações educativas desenvolvidas em parceria com o NAPNE, Núcleo de Estudo de Gênero e Núcleo de Educação Ambiental, fortalecendo a integração e consolidando as práticas da Coordenação de Ações Inclusivas;
- Propor ações que levem a conhecer o perfil da comunidade interna e externa do *Campus* nos aspectos étnico-raciais;
- Implementar as leis nº 10.639/03 e nº 11.645/03 que instituíram as Diretrizes Curriculares, que estão pautadas em ações que direcionam para uma educação pluricultural e pluriétnica, para a construção da cidadania por meio da valorização da identidade étnico-racial, principalmente de negros, afrodescendentes e indígenas;
- Fazer intercâmbio em pesquisas e socializar seus resultados em publicações com as comunidades interna e externas ao Instituto: universidades, escolas, comunidades negras rurais, quilombolas, comunidades indígenas e outras instituições públicas e privadas;
- Motivar e criar possibilidades de desenvolver conteúdos curriculares e pesquisas com abordagens multi e interdisciplinares, e forma contínua;
- Participar como ouvinte, autor, docente, apresentando trabalhos em seminários, jornadas e cursos que tenham como temáticas Educação, História, Ensino de História, Histórias e Culturas Afro-brasileiras e Indígenas, Educação e Diversidade, formação inicial e continuada de professores;
- Colaborar com ações que levem ao aumento do acervo bibliográfico relacionado às Histórias e Culturas Afro-brasileiras e Indígenas e à educação pluriétnica no *Campus*;
- Incentivar a criação de grupos de convivência da cultura afro-brasileira e indígena, em especial com os estudantes do *Campus*.

No IFFar – *Campus* Santo Augusto, o NEABI é constituído por servidores docentes e técnicos administrativos designados por portaria expedida pela Direção Geral do Campus. Também são disponibilizadas vagas para estudantes colaboradores.

#### 3.4.5.3. Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS)

As questões de gênero e diversidade sexual estão presentes nos currículos, espaços, normas, ritos, rotinas e práticas pedagógicas das instituições de ensino. Não raro, as pessoas identificadas como dissonantes em relação às normas de gênero e à matriz sexual são postas sob a mira preferencial de um sistema de

controle e vigilância que, de modo sutil e profundo, produz efeitos sobre todos os sujeitos e os processos de ensino e aprendizagem. Histórica e culturalmente transformada em norma, produzida e reiterada, a heterossexualidade obrigatória e as normas de gênero tornam-se o baluarte da heteronormatividade e da dualidade homem e mulher. As instituições de ensino acabam por se empenhar na reafirmação e no êxito dos processos de incorporação das normas de gênero e da heterossexualização compulsória.

Com intuito de proporcionar mudanças de paradigmas sobre a diferença, mais especificamente sobre gênero e heteronormatividade, o Núcleo de Gênero e Diversidade Sexual (NUGEDIS), considerando os documentos institucionais, tem como objetivo proporcionar espaços de debates, vivências e reflexões acerca das questões de gênero e diversidade sexual, na comunidade interna e externa, viabilizando a construção de novos conceitos de gênero e diversidade sexual, rompendo barreiras educacionais e atitudinais na instituição, de forma a promover inclusão de todos na educação.

No IFFar *Campus* Santo Augusto o NUGEDIS é constituído por servidores docentes e técnicos administrativos designados por portaria expedida pela Direção Geral do Campus. Também são disponibilizadas vagas para estudantes colaboradores.

### 3.5. Programa Permanência e êxito (PPE)

Em 2014, o IFFar implantou o Programa Permanência e Êxito (PPE) dos Estudantes da instituição, homologado pela Resolução CONSUP nº 178, de 28 de novembro de 2014. O objetivo do Programa é consolidar a excelência da oferta da EBPTT de qualidade e promover ações para a permanência e o êxito dos estudantes no IFFar. Além disso, busca socializar as causas da evasão e retenção no âmbito da Rede Federal; propor e assessorar o desenvolvimento de ações específicas que minimizem a influência dos fatores responsáveis pelo processo de evasão e retenção, categorizados como: individuais do estudante, internos e externos à instituição; instigar o sentimento de pertencimento ao IFFar e consolidar a identidade institucional; e atuar de forma preventiva nas causas de evasão e retenção.

Visando a implementação do Programa, o IFFar institui em seus *campi* ações como: sensibilização e formação de servidores; pesquisa diagnóstica contínua das causas de evasão e retenção dos estudantes; programas de acolhimento e acompanhamento aos estudantes; ampliação dos espaços de interação entre a comunidade externa, a instituição e a família; prevenção e orientação pelo serviço de saúde dos *campi*; programa institucional de formação continuada dos servidores; ações de divulgação da Instituição e dos cursos; entre outras.

Através de projetos como o PPE, o IFFar trabalha em prol do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES/2010).

### 3.6. Acompanhamento de Egressos



O IFFar concebe o acompanhamento de egressos como uma ação que visa ao planejamento, definição e retroalimentação das políticas educacionais da instituição, a partir da avaliação da qualidade da formação ofertada e da interação com a comunidade.

Além disso, o acompanhamento de egressos visa ao desenvolvimento de políticas de formação continuada, com base nas demandas do mundo do trabalho, reconhecendo como responsabilidade da instituição o atendimento aos seus egressos.

A instituição mantém programa institucional de acompanhamento de egresso, a partir de ações contínuas e articuladas, entre as Pró-Reitorias de Ensino, Extensão e Pesquisa, Pós-graduação e Inovação e Coordenação de Cursos.

### **3.7. Mobilidade Acadêmica**

O IFFar mantém programas de mobilidade acadêmica entre instituições de ensino do país e instituições de ensino estrangeiras, através de convênios interinstitucionais ou através da adesão a programas governamentais, visando incentivar e dar condições para que os estudantes enriqueçam seu processo formativo a partir do intercâmbio com outras instituições e culturas.

As normas para a Mobilidade Acadêmica estão definidas e regulamentadas em documentos institucionais próprios.

## **4. ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA**

### **4.1. Perfil do Egresso**

O perfil do egresso do curso Técnico em Informática do Instituto Federal Farroupilha foi elaborado segundo as premissas apontadas pelo Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT) e de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (DCNE). Diante disso, o perfil que se aspira é o de cidadão crítico com autonomia para a tomada de decisões, capaz de trabalhar em equipe e argumentar, sensível ao pluralismo de ideias, que valoriza o respeito ao outro e busca o desenvolvimento sustentável.

O egresso deve apresentar habilidades nas áreas de desenvolvimento de software, hardware de computadores e comunicação de dados e, a partir delas, demonstrar competências para resolver problemas da Tecnologia da Informação em um cenário em que as máquinas isoladas não encontram mais espaço e a troca de informação e a mobilidade são as principais características.

Além de trabalhar os valores e a missão institucional ao se alinhar à vocação regional, implica-se entre as competências técnicas do egresso do curso Técnico em Informática do Instituto Federal Farroupilha:

- Desenvolver software;
- Elaborar e gerenciar base de dados;

- Empreender e gerenciar pequenos negócios de TI;
- Instalar e configurar redes de computadores locais de pequeno porte;
- Prestar serviços de manutenção em software e hardware de computadores.

Nos Cursos técnicos, além da formação profissional, os egressos terão formação para:

- Atuar na sociedade de forma comprometida com o desenvolvimento regional sustentável;
- Agir com base em princípios éticos, democráticos e solidários, respeitando e valorizando as diversidades e as diferenças individuais;
- Reconhecer a importância do conhecimento científico, em suas diversas áreas, para a construção de soluções inovadoras com vistas na melhoria das condições de vida em sociedade;
- Identificar o trabalho como atividade humana voltada a atender as necessidades subjetivas e objetivas da vida em sociedade;
- Analisar criticamente as relações estabelecidas no mundo do trabalho de forma a identificar seus direitos e deveres como trabalhador, exercendo plenamente sua cidadania;
- Reconhecer-se como sujeito em constante formação, por meio do compartilhamento de saberes no âmbito do trabalho e da vida social.

## 4.2. Organização curricular

A concepção do currículo do Curso Técnico em Informática Integrado tem como premissa a articulação entre a formação acadêmica e o mundo do trabalho, possibilitando a articulação entre os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas do curso com a prática real de trabalho, propiciando a flexibilização curricular e a ampliação do diálogo entre as diferentes áreas de formação.

O currículo do Curso Técnico em Informática Integrado está organizado a partir de 03 (três) núcleos de formação: Núcleo Básico, Núcleo Politécnico e Núcleo Tecnológico, os quais são perpassados pela Prática Profissional.

### 4.2.1. Núcleos de formação

O Núcleo Básico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular destinado às disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica e que possuem menor ênfase tecnológica e menor área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil do egresso. O curso integrado é constituído essencialmente a partir dos conhecimentos e habilidades nas áreas de linguagens e seus códigos, ciências humanas, matemática e ciências da natureza, que tem por objetivo desenvolver o raciocínio lógico, a argumentação, a capacidade reflexiva, a autonomia intelectual, contribuindo na constituição de sujeitos pensantes, capazes de dialogar com os diferentes conceitos.

O Núcleo Tecnológico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular destinado às disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação técnica e que possuem maior ênfase tecnológica e menor área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil profissional do egresso. Constitui-se basicamente pelas disciplinas específicas da formação técnica, identificadas a partir do perfil do egresso que instrumentalizam: domínios intelectuais das tecnologias pertinentes ao eixo tecnológico do curso, fundamentos instrumentais de cada habilitação e fundamentos que contemplam as atribuições funcionais previstas nas legislações específicas referentes à formação profissional.

O Núcleo Politécnico é caracterizado por ser um espaço da organização curricular destinado às disciplinas que tratam dos conhecimentos e habilidades inerentes à educação básica e técnica, que possuem maior área de integração com as demais disciplinas do curso em relação ao perfil do egresso bem como as formas de integração. O Núcleo Politécnico é o espaço onde se garantem, concretamente, conteúdos, formas e métodos responsáveis por promover, durante todo o itinerário formativo, a politecnia, a formação integral, omnilateral, e a interdisciplinaridade. Tem o objetivo de ser o elo entre o Núcleo Tecnológico e o Núcleo Básico, criando espaços contínuos durante o itinerário formativo para garantir meios de realização da politécnica.

A carga horária total do Curso Técnico em Informática Integrado é de 3200 horas relógio, composta pelas cargas dos núcleos que são: 2160 horas aula para o Núcleo básico, 680 horas aula para o Núcleo Politécnico e de 1000 horas aula para o Núcleo Tecnológico, somadas à carga horária de 100 horas relógio para a realização de estágio curricular supervisionado obrigatório e 80 horas relógio para Atividade Complementar de Curso (ACC).

#### 4.2.2. Conteúdos Especiais Obrigatórios

Os conteúdos especiais obrigatórios, previstos em Lei, estão contemplados nas disciplinas e/ou demais componentes curriculares que compõem o currículo do curso, conforme as especificidades previstas legalmente. Observando-se as Diretrizes dos Cursos Técnicos do IFFar, os conhecimentos ficam organizados na seguinte forma:

I – História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena – está presente como conteúdo nas disciplinas de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Educação Física, História, Arte, Sociologia, Geografia e Filosofia. Essa temática também se fará presente nas atividades extracurriculares ou como Práticas Profissionais Integradas, realizadas no âmbito da instituição, tais como palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras. Além das atividades curriculares, o *Campus* conta com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) que desenvolve atividades formativas voltadas para os estudantes e servidores.

II – Princípios da Proteção e Defesa civil - está presente como conteúdo nas disciplinas de Geografia, Solos, Agricultura Geral e Infraestrutura I, e também serão realizados cursos de prevenção e combate a incêndio e desastres, conforme prevê a Lei nº 13.425/2017.

III – Educação ambiental – esta temática é trabalhada de forma transversal no currículo do curso, em especial nas disciplinas de Biologia, História, Geografia, Agricultura Geral, Agricultura I, Agricultura II e Agricultura III, e nas atividades extracurriculares ou como Práticas Profissionais Integradas, tais como workshop/palestras, oficinas, semanas acadêmicas, dias de campo entre outras, constituindo-se em um princípio fundamental da formação do técnico.

IV – Educação Alimentar e Nutricional – está presente como conteúdo na disciplina de Química, Biologia, Tecnologia de Alimentos, Agricultura I e Agricultura III. Essa temática também é trabalhada através da atuação da Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) e do Setor de Assessoria Pedagógica (SAP), os quais desenvolvem ações que tem como foco o atendimento ao discente.

V – Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso – está presente como conteúdo nas disciplinas de Educação Física, Biologia, Sociologia e Filosofia. Essa temática também é trabalhada através da atuação da Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), Coordenação de Ações Inclusivas (CAI) e do Setor de Assessoria Pedagógica (SAP), os quais desenvolvem ações que tem como foco o atendimento ao discente.

VI – Educação para o trânsito – está presente como conteúdo na disciplina de Filosofia e Infraestrutura I.

VII – Educação em Direitos Humanos – está presente como conteúdo em disciplinas que guardam maior afinidade com a temática, como Sociologia, Filosofia, História, Geografia e Biologia. Neste espaço também são tratadas as questões relativas aos direitos educacionais de adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e a diversidade étnico-racial, de gênero, sexual, religiosa, de faixa geracional. Essas temáticas também se fazem presentes nas atividades complementares do curso, realizadas no âmbito da instituição, tais como palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras. Além das atividades curriculares, o *Campus* conta com o Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) que desenvolve atividades formativas sobre essa temática voltadas para os estudantes e servidores.

VIII - ações de promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (*bullying*). Os Núcleos Inclusivos da CAI (NUGEDIS, NAPNE e NEABI) ao longo de cada ano desenvolvem essas ações.

Além dos conteúdos obrigatórios listados acima, o curso de Técnico em Informática Integrado desenvolve, de forma transversal ao currículo, atividades relativas à temática de educação para a diversidade, visando à formação voltada para as práticas inclusivas, tanto em âmbito institucional, quanto na futura atuação dos egressos no mundo do trabalho.

Para o atendimento das legislações mínimas e o desenvolvimento dos conteúdos obrigatórios no currículo do curso apresentados nas legislações Nacionais e Diretrizes Institucionais para os cursos técnicos, além das disciplinas que abrangem as temáticas previstas na Matriz Curricular, o corpo docente irá planejar, juntamente com os Núcleos ligados à Coordenação de Ações Inclusivas do *Campus* e demais setores

pedagógicos da instituição, a realização de atividades formativas envolvendo estas temáticas, tais como palestras, oficinas, semanas acadêmicas, entre outras. Tais ações devem ser registradas e documentadas no âmbito da coordenação do curso, para fins de comprovação.

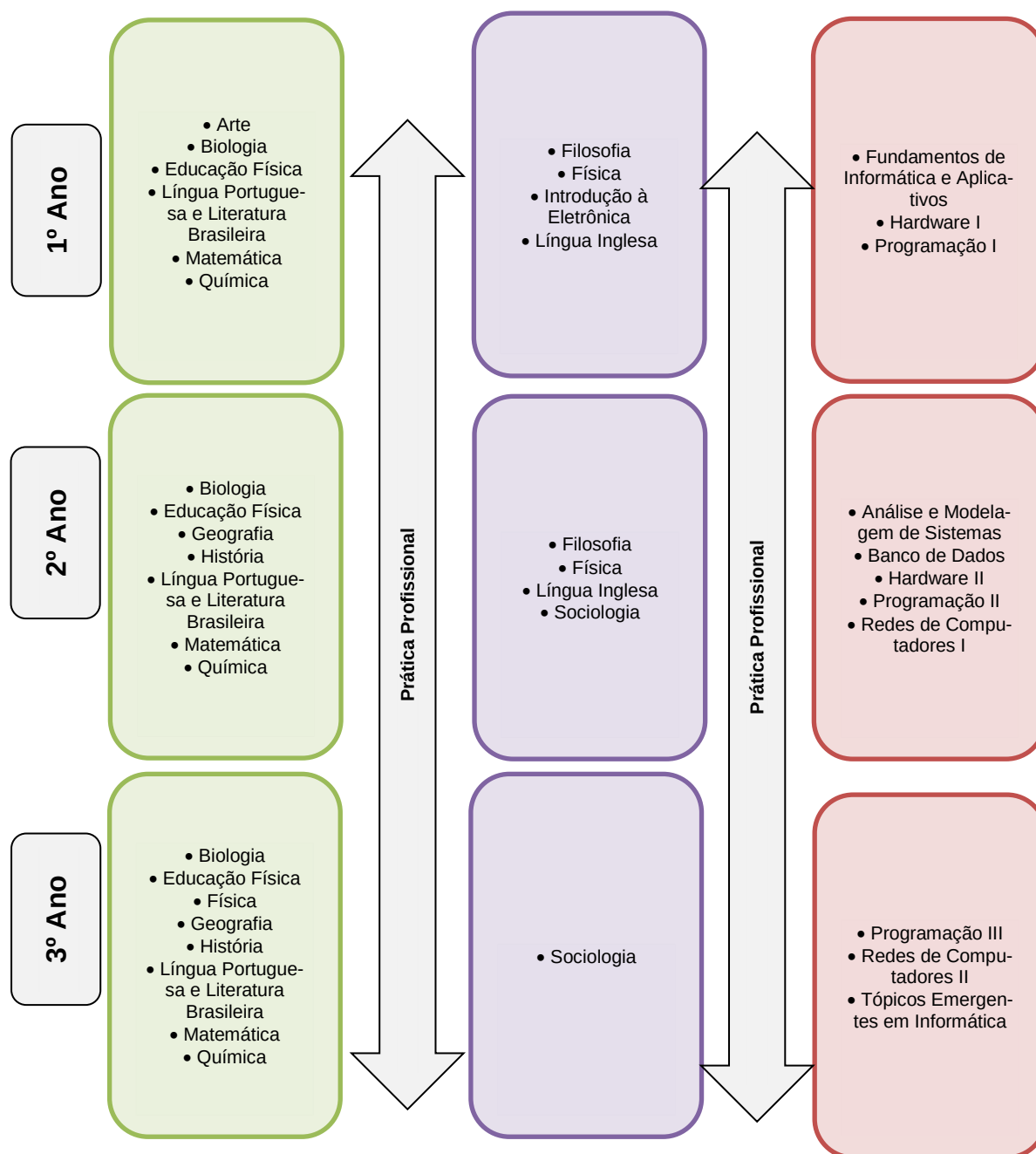
Em atendimento a Lei nº 13.006, de 26 junho de 2014, que acrescenta o §08 ao art. 26 da Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o IFFar irá atender a obrigatoriedade da exibição de filmes de produção nacional, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais em cada *Campus*. Os filmes nacionais a serem exibidos deverão contemplar temáticas voltadas aos conhecimentos presentes no currículo dos cursos, proporcionando a integração curricular e o trabalho articulado entre os componentes curriculares.

#### **4.2.3. Flexibilização Curricular**

A flexibilização curricular nos cursos acontecerá através das Práticas Profissionais Integradas, que possibilitará aos estudantes desenvolverem a prática conforme as necessidades apresentadas na atualidade. Além disso, é proporcionada aos estudantes a possibilidade de cursar disciplinas optativas para fins de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos.

O curso Técnico em Informática Integrado realizará, quando necessário, adaptações no currículo regular, para torná-lo apropriado às necessidades específicas dos estudantes, público alvo da política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva (2008), visando à adaptação e flexibilização curricular ou terminalidade específica para os casos previstos na legislação vigente. Prevê-se ainda a possibilidade de aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os estudantes com altas habilidades/superdotação. Essas ações deverão ser realizadas de forma articulada com o Núcleo Pedagógico Integrado (NPI), a Coordenação de Assistência Estudantil (CAE) e Coordenação de Ações Inclusivas (CAI). A adaptação e a flexibilização curricular ou terminalidade específica serão previstas, conforme regulamentação própria.

### 4.3 Representação gráfica do Perfil de formação



#### 4.4. Matriz Curricular

| Ano    | Disciplinas                                            | Períodos semanais | CH (h/a)* |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| 1º Ano | Arte                                                   | 2                 | 80        |
|        | Biologia                                               | 2                 | 80        |
|        | Educação Física                                        | 2                 | 80        |
|        | Filosofia                                              | 2                 | 80        |
|        | Física                                                 | 3                 | 120       |
|        | Fundamentos de Informática e Aplicativos               | 2                 | 80        |
|        | Hardware I                                             | 2                 | 80        |
|        | Introdução à Eletrônica                                | 2                 | 80        |
|        | Língua Inglesa                                         | 2                 | 80        |
|        | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira              | 3                 | 120       |
|        | Matemática                                             | 4                 | 160       |
|        | Programação I                                          | 3                 | 120       |
|        | Química                                                | 3                 | 120       |
|        | <b>Subtotal da carga horária de disciplinas no ano</b> | 32                | 1280      |
| 2º Ano | Análise e Modelagem de Sistemas                        | 2                 | 80        |
|        | Banco de Dados                                         | 2                 | 80        |
|        | Biologia                                               | 2                 | 80        |
|        | Educação Física                                        | 2                 | 80        |
|        | Filosofia                                              | 1                 | 40        |
|        | Física                                                 | 2                 | 80        |
|        | Geografia                                              | 2                 | 80        |
|        | Hardware II                                            | 2                 | 80        |
|        | História                                               | 2                 | 80        |
|        | Língua Inglesa                                         | 2                 | 80        |
|        | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira              | 3                 | 120       |
|        | Matemática                                             | 3                 | 120       |
|        | Programação II                                         | 2                 | 80        |
|        | Química                                                | 2                 | 80        |
|        | Redes de Computadores I                                | 2                 | 80        |
|        | Sociologia                                             | 1                 | 40        |
|        | <b>Subtotal da carga horária de disciplinas no ano</b> | 32                | 1280      |
| 3º Ano | Biologia                                               | 2                 | 80        |
|        | Educação Física                                        | 2                 | 80        |

|                                                   |    |       |
|---------------------------------------------------|----|-------|
| Física                                            | 3  | 120   |
| Geografia                                         | 2  | 80    |
| História                                          | 2  | 80    |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira         | 4  | 160   |
| Matemática                                        | 4  | 160   |
| Programação III                                   | 2  | 80    |
| Química                                           | 3  | 120   |
| Redes de Computadores II                          | 2  | 80    |
| Sociologia                                        | 2  | 80    |
| Tópicos Emergentes em Informática                 | 4  | 160   |
| Sub total da carga horária de disciplinas no ano  | 32 | 1.280 |
| Carga Horária total de disciplinas (hora aula)    |    | 3.840 |
| Carga Horária total de disciplinas (hora relógio) |    | 3.200 |
| Atividades Complementares de Curso                |    | 80    |
| Estágio Curricular Obrigatório Supervisionado     |    | 100   |
| Carga Horária total do curso (hora relógio)       |    | 3.380 |

\* Hora aula: 50 minutos

**Legenda:**

| Núcleo de Formação | CH        | Porcentagem |
|--------------------|-----------|-------------|
| Núcleo Básico      | 2.160 h/a | 56%         |
| Núcleo Tecnológico | 1.000 h/a | 26%         |
| Núcleo Politécnico | 680 h/a   | 18%         |



## 4.5. Prática Profissional

A prática profissional, prevista na organização curricular do curso, deve estar continuamente relacionada aos seus fundamentos científicos e tecnológicos, orientada pela pesquisa como princípio pedagógico que possibilita ao estudante enfrentar o desafio do desenvolvimento da aprendizagem permanente.

No Curso Técnico em Informática Integrado, a prática profissional acontecerá em diferentes situações de vivência, aprendizagem e trabalho, como o estágio curricular supervisionado obrigatório e não obrigatório, experimentos e atividades específicas em ambientes especiais, tais como os laboratórios, as oficinas, empresas pedagógicas, ateliês, PPIs, a investigação sobre atividades profissionais, os projetos de pesquisa e/ou intervenção, as visitas técnicas, simulações, observações e outras.

Essas práticas profissionais serão articuladas entre as disciplinas dos períodos letivos correspondentes. A adoção de tais práticas possibilita efetivar uma ação interdisciplinar e o planejamento integrado entre os elementos do currículo, pelos docentes e equipes técnico-pedagógicas. Nestas práticas profissionais também serão contempladas as atividades de pesquisa e extensão em desenvolvimento nos setores da instituição e na comunidade regional, possibilitando o contato com as diversas áreas de conhecimento dentro das particularidades de cada curso.

### 4.5.1. Prática Profissional Integrada

A Prática Profissional Integrada (PPI), deriva da necessidade de garantir a prática profissional nos cursos técnicos do IFFar, a ser concretizada no planejamento curricular, orientada pelas diretrizes institucionais para os cursos técnicos do IFFar e demais legislações da educação técnica de nível médio.

A PPI no Curso Técnico em Informática tem por objetivo aprofundar o entendimento do perfil do egresso e áreas de atuação do curso, buscando aproximar a formação dos estudantes com o mundo de trabalho. Da mesma forma, pretende articular horizontalmente o conhecimento dos três anos do curso oportunizando o espaço de discussão e um espaço aberto para entrelaçamento entre as disciplinas com a finalidade de incentivar a pesquisa como princípio educativo promovendo a interdisciplinaridade e a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão através do incentivo à inovação tecnológica.

A PPI é um dos espaços em que se buscam formas e métodos responsáveis por promover, durante todo o itinerário formativo, a politécnica, a formação integral, omnilateral, e a interdisciplinaridade, integrando os núcleos da organização curricular.

A PPI deve articular os conhecimentos trabalhados em no mínimo, quatro disciplinas contemplando necessariamente disciplinas da área básica e da área técnica (independente do núcleo) definidas em projeto próprio, a partir de reunião do Colegiado do Curso.

O Curso Técnico em Informática contemplará a carga horária de 204 horas aula (5% do total de horas) para o desenvolvimento de Práticas Profissionais Integradas (PPI), observando o disposto nas Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos do IFFar. A distribuição da carga horária da PPI ocorrerá da seguinte

forma, conforme decisão do colegiado do curso: no primeiro e no segundo ano serão desenvolvidas 68 horas aula em cada ano.

As atividades correspondentes às PPIs ocorrerão ao longo das etapas, orientadas pelos professores titulares das disciplinas específicas, tendo um dos professores como coordenador do projeto. O desenvolvimento da prática deverá estar descrita no Projeto de PPI desenvolvido preferencialmente antes do início do ano letivo, em que as PPIs serão desenvolvidas ou, no máximo, até 20 dias úteis a contar do primeiro dia letivo do ano. O projeto de PPI será assinado, apresentado aos estudantes e arquivado juntamente com o Plano de Ensino de cada disciplina envolvida.

O projeto de PPI deverá indicar as disciplinas que farão parte das práticas, bem como a distribuição das horas para cada disciplina, que faz parte do cômputo da carga horária total, em hora aula, de cada disciplina envolvida diretamente na PPI, deverá conter os objetivos da prática, a metodologia, a avaliação integrada e os conhecimentos a serem desenvolvidos por cada disciplina.

A coordenação do curso deve promover reuniões periódicas (no mínimo duas) para que os professores envolvidos na PPIs possam interagir, planejar e avaliar em conjunto com todos os professores do curso sua realização e seu desenvolvimento. A adoção dessa ação possibilita efetivar uma ação interdisciplinar e o planejamento integrado entre os componentes do currículo, além de contribuir para a construção do perfil profissional do egresso.

As PPI poderão ser desenvolvidas contando com no máximo 20% da carga horária total do projeto na forma não presencial, que será organizada de acordo com as Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos do IFFar.

A realização da PPI prevê o desenvolvimento de um produto (escrito, virtual e/ou físico) conforme o Perfil Profissional do Egresso. Ao final, deve ser previsto no mínimo um momento de socialização por meio de seminário, oficina, feira, evento, dentre outros.

#### **4.6. Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório**

Na organização curricular dos cursos técnicos do IFFarr, poderá ser acrescida à carga horária mínima, 200 horas relógio, no máximo, destinadas ao Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório e/ou para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, como um dos instrumentos de prática profissional no curso Técnico em Informática, tem a duração de 100 horas relógio e deverá ser realizado a partir da conclusão da Orientação de Estágio, ou seja, a partir do segundo semestre do segundo ano. O estágio deverá ser realizado em empresas que possuam alguma relação com o curso, com profissional disponível para supervisionar e orientar o estudante durante as atividades realizadas no estágio, cabendo ao colegiado de curso decidir os casos especiais.

##### **4.6.1. Componente Curricular de Orientação de Estágio**

Antes de o estudante sair para a prática de estágio, deverá cumprir as horas destinadas a Orientação de Estágio. Esse componente visa à preparação do estudante e, também, orienta-o para a elaboração do relatório final ou artigo, conforme organização do curso. A Orientação de Estágio objetiva, ainda, orientar os estudantes antes de iniciarem o estágio, sobre aspectos relacionados à ética, pontualidade, assiduidade, questionamentos, atividades que devem ou não ser realizadas, relatório, documentação, etc.

O componente curricular de Orientação de Estágio conta com a carga horária de 20 horas relógio a ser desenvolvida no primeiro semestre do segundo ano e o estudante somente poderá iniciar o estágio curricular após ter cursado esse componente curricular. A Orientação de Estágio será desenvolvida por meio de oficinas, minicursos, palestras, seminários, workshops, encontros, entre outros. Serão desenvolvidas as seguintes temáticas: ética e postura profissional, legislação vigente sobre estágio supervisionado e documentação institucional, necessária à realização do estágio, desenvolvidas por profissionais como psicólogo/a institucional, chefias de gestão de pessoas, de empresas locais conveniadas, coordenação do curso, coordenação de extensão, entre outros.

#### **4.7. Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório**

Para os estudantes que desejarem ampliar a sua prática de estágio, além da carga horária mínima estipulada na matriz curricular, há a possibilidade de realizar estágio curricular supervisionado não obrigatório com carga horária não especificada, mediante convênio e termos de compromisso entre as empresas ou instituições e o Instituto Federal Farroupilha que garantam as condições legais necessárias.

#### **4.8. Atividades Complementares do Curso**

A articulação entre ensino, pesquisa e extensão e a flexibilidade curricular possibilita o desenvolvimento de atitudes e ações empreendedoras e inovadoras, tendo como foco as vivências da aprendizagem para capacitação e para a inserção no mundo do trabalho.

Nesse sentido, o curso prevê o desenvolvimento de cursos de pequena duração, seminários, mostras, exposições, palestras, visitas técnicas, realização de estágios curricular supervisionado não obrigatório e outras atividades que articulem o currículo a temas de relevância social, local e/ou regional e potencializem recursos materiais, físicos e humanos disponíveis.

Essas atividades serão obrigatórias e deverão contabilizar 80 horas relógio para obter o certificado de conclusão do curso. As atividades complementares serão validadas com apresentação de certificados ou atestados, contendo número de horas e frequência mínima, e descrição das atividades desenvolvidas. Todos os eventos devem ser realizados em data posterior ao ingresso do estudante no curso.

Para o curso Técnico em Informática Integrado serão consideradas para fins de cômputo de carga horária as seguintes atividades:

| Atividades                                                                                                                                                                                                       | Comprovante                                                                                 | Aproveitamento Máximo                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Participação como bolsista ou colaborador em projetos de ensino, pesquisa e extensão, e em programas de iniciação científica.                                                                                    | Documento emitido pelo órgão responsável pela promoção do evento.                           | 40 horas                                                                                                            |
| Participação como ouvinte em palestra, seminário, simpósio, congresso, conferência, jornadas e outros eventos de natureza técnica e científica relacionadas à área de formação.                                  | Documento de participação emitido pelo órgão responsável pela promoção do evento.           | 60 horas                                                                                                            |
| Participação como colaborador na organização de palestras, painéis, seminários, simpósios, congressos, conferências, jornadas e outros eventos de natureza técnica e científica relacionadas à área de formação. | Documento de participação emitido pelo órgão responsável pela promoção do evento.           | 20 horas                                                                                                            |
| Participação em serviço voluntário relacionado com áreas do curso.                                                                                                                                               | Atestado de participação assinado pelo responsável.                                         | 20 horas                                                                                                            |
| Estágio Curricular Supervisionado Não Obrigatório.                                                                                                                                                               | Atestado da empresa onde realizou o estágio e do professor responsável pelo acompanhamento. | 40 horas                                                                                                            |
| Publicação, apresentação e premiação de trabalhos.                                                                                                                                                               | Exemplar da publicação / premiação.                                                         | 5 horas por resumo ou apresentação, 10 horas por artigo completo, e 10 horas por premiação, com máximo de 20 horas. |
| Participação em visitas técnicas e viagens de estudo.                                                                                                                                                            | Atestado de participação assinado pelo professor responsável.                               | 30 horas                                                                                                            |
| Curso de formação na área específica.                                                                                                                                                                            | Documento emitido pelo órgão responsável.                                                   | 40 horas                                                                                                            |
| Participação como ouvinte em seminário de apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso ou de Apresentação de Estágio.                                                                                          | Documento comprobatório da Coordenação de Eixo / Curso.                                     | 1 hora por apresentação, com máximo de 10 horas.                                                                    |
| Curso de línguas.                                                                                                                                                                                                | Documento emitido pelo órgão responsável.                                                   | 30 horas                                                                                                            |
| Atividade de monitoria nas áreas do curso.                                                                                                                                                                       | Atestado de participação, com avaliação do aluno, assinado pelo professor responsável.      | 30 horas                                                                                                            |
| *Demais atividades serão avaliadas pelo Coordenador do Curso.                                                                                                                                                    |                                                                                             |                                                                                                                     |

## 4.9. Avaliação

### 4.9.1. Avaliação da Aprendizagem

Conforme as Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos do IFFar, a avaliação da aprendizagem dos estudantes do curso Técnico Informática Integrado visa à progressão para o alcance do perfil profissional de conclusão do curso, sendo contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos, bem como dos resultados ao longo do processo sobre os de eventuais provas finais.

A avaliação dos aspectos qualitativos compreende, além da apropriação de conhecimentos e avaliação quantitativa, o diagnóstico, a orientação e reorientação do processo de ensino aprendizagem, visando o aprofundamento dos conhecimentos e o desenvolvimento de habilidades e atitudes pelos(as) estudantes.

A avaliação do rendimento escolar enquanto elemento formativo é condição integradora entre ensino e aprendizagem, deverá ser: ampla, contínua, gradual, dinâmica e cooperativa, acontecendo paralelamente

ao desenvolvimento de conteúdos. Para a avaliação do rendimento dos estudantes, serão utilizados instrumentos de natureza variada e em número amplo o suficiente para poder avaliar o desenvolvimento de capacidades e saberes com ênfases distintas ao longo do período letivo. Serão utilizados no mínimo três instrumentos de avaliação desenvolvidos no decorrer do semestre letivo.

O professor esclarecerá aos estudantes, por meio da ciência do Plano de Ensino, no início do período letivo, os critérios para avaliação do rendimento escolar. Os resultados da avaliação de aprendizagem deverão ser informados ao estudante, pelo menos, duas vezes por semestre, ou seja, ao final de cada bimestre, a fim de que estudante e professor possam, juntos, verificar e criar condições para retomar aspectos nos quais os objetivos de aprendizagem não tenham sido atingidos. No mínimo uma vez por semestre, os pais ou responsáveis legais deverão ser informados sobre o rendimento escolar do estudante.

O IFFar não prevê a possibilidade de progressão parcial, sendo assim, os estudantes deverão ter êxito em todos os componentes curriculares previstos na etapa da organização curricular, para dar sequência ao seu itinerário formativo e ser matriculado na etapa seguinte ou para a conclusão do curso no caso do último ano, conforme Diretrizes Institucionais dos Cursos Técnicos do IFFar.

Durante todo o itinerário formativo do estudante deverão ser previstas atividades de Recuperação Paralela, complementação de estudos dentre outras atividades que o auxiliem a ter êxito na aprendizagem, evitando a não compreensão dos conteúdos, a reprovação e/ou evasão. A carga horária da Recuperação Paralela não está incluída no total da carga horária da disciplina e carga horária total do curso.

Cada professor(a) deverá propor, em seu planejamento semanal, estratégias de aplicação da recuperação paralela dentre outras atividades visando à aprendizagem dos estudantes, as quais deverão estar previstas no plano de ensino.

Após avaliação conjunta do rendimento escolar do estudante, o Conselho de Classe Final decidirá quanto à sua retenção ou progressão, baseado na análise dos comprovantes de acompanhamento de estudos e oferta de recuperação paralela. Serão previstas durante o curso avaliações integradas envolvendo os componentes curriculares, para fim de articulação do currículo.

O sistema de avaliação do IFFar é regulamento por normativa própria. Entre os aspectos relevantes segue o exposto a seguir:

- Os resultados da avaliação do aproveitamento são expressos em notas;
- Nas disciplinas anuais o cálculo da nota final do período deverá ser ponderada, tendo a nota do primeiro semestre peso 4 (quatro) e do segundo semestre peso 6 (seis);
- Para o estudante ser considerado aprovado deverá atingir: Nota 7,0 (sete), antes do Exame Final; Média mínima 5,0 (cinco), após o Exame Final.
- No caso de o estudante não atingir, ao final do semestre, a nota 7,0 e a nota for superior a 1,7 terá direito a exame, sendo assim definido:
- A média final da etapa terá peso 6,0 (seis).

- O Exame Final terá peso 4,0 (quatro).

O cálculo da média da etapa deverá seguir a seguinte fórmula:

$$NFPE = \frac{NFSAx6 + NEx4}{10}$$

$$NFPE = NFSAx0,6 + NEx0,4$$

*Portanto, quanto preciso tirar no exame?*

$$NEx0,4 \geq 5,0 - NFSAx0,6$$

$$NE \geq \frac{5,0 - NFSAx0,6}{0,4}$$

*Legenda:*

*NFPE = Nota Final Pós Exame*

*NFSA = Nota Final do Semestre ou Anual*

*NE = Nota Exame*

Considera-se aprovado, ao término do período letivo, o (a) estudante (a) que obtiver nota, conforme orientado acima, e frequência mínima de 75% em cada ano.

O detalhamento sobre os critérios e procedimentos de avaliação está descrito nas diretrizes dos cursos técnicos.

#### 4.9.2. Autoavaliação Institucional

A avaliação institucional é um mecanismo orientador para o planejamento das ações vinculadas ao ensino, à pesquisa e à extensão, bem como a todas as atividades que lhe servem de suporte. Envolve desde a gestão até a operacionalização de serviços básicos para o funcionamento institucional. Essa avaliação acontecerá por meio da Comissão Própria de Avaliação, instituída desde 2009 através de regulamento próprio avaliado pelo CONSUP.

Os resultados da autoavaliação relacionados ao Curso Técnico em Informática Integrado serão tomados como ponto de partida para ações de melhoria em suas condições físicas e de gestão.

#### 4.10. Critérios e procedimentos para aproveitamento de estudos anteriores

O aproveitamento de estudos anteriores compreende o processo de aproveitamento de componentes curriculares cursados com êxito em outro curso.

No Curso Técnico em Informática Integrado não haverá a possibilidade de aproveitamento de estudos, salvo se for de outro curso de educação profissional conforme Parecer nº CNE/CEB 39/2004.

O aproveitamento de estudos anteriores poderá ser solicitado pelo estudante e deve ser avaliado pelo colegiado de cursos conforme orientado nas Diretrizes Institucionais para os cursos técnicos do IFFar.

O pedido de aproveitamento de estudos deve ser protocolado na Coordenação de Registros Acadêmicos do *campus*, por meio de formulário próprio, acompanhado de histórico escolar completo e atualizado da Instituição de origem, das ementas e programa do respectivo componente curricular.

#### **4.11. Critérios e procedimentos de certificação de conhecimento e experiências anteriores**

Entende-se por Certificação de Conhecimentos Anteriores a dispensa de frequência em componente curricular do curso em que o estudante comprove domínio de conhecimento por meio de aprovação em avaliação a ser aplicada pelo IFFar. Conforme as Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos do IFFar, a certificação de conhecimentos por disciplina somente pode ser aplicada em curso que prevê matrícula por disciplina, não cabendo certificação de conhecimentos para os estudantes do curso Integrado, a não ser que a certificação de conhecimento demonstre domínio de conhecimento em todos os componentes curriculares do período letivo a ser avaliado.

#### **4.12. Expedição de Diploma e Certificados**

Conforme as Diretrizes Institucionais para os Cursos Técnicos, a certificação profissional abrange a avaliação do itinerário profissional e de vida do estudante, visando ao seu aproveitamento para prosseguimento de estudos ou ao reconhecimento para fins de certificação para exercício profissional, de estudos não formais e experiência no trabalho, bem como de orientação para continuidade de estudos, segundo itinerários formativos coerentes com os históricos profissionais dos cidadãos, para valorização da experiência extraescolar.

O IFFar deverá expedir e registrar, sob sua responsabilidade, os diplomas de técnico de nível médio para os estudantes do Curso Técnico Informática Integrado aos estudantes que concluíram com êxito todas as etapas formativas previstas no seu itinerário formativo.

Os diplomas de técnico de nível médio devem explicitar o correspondente título de Técnico Informática, indicando o Eixo Tecnológico ao qual se vincula. Os históricos escolares que acompanham os diplomas devem explicitar os componentes curriculares cursados, de acordo com o correspondente perfil profissional de conclusão, explicitando as respectivas cargas horárias, frequências e o aproveitamento dos concluintes.

## 4.13. Ementário

### 4.13.1. Componentes curriculares obrigatórios

| 1º ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Arte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Leitura e análise de obras de arte. Identificação e análise de mecanismos persuasivos não-verbais e midiáticos. A arte como criação e manifestação sociocultural. Técnicas de expressão e representação. Prática artística. Arte e performance artística. Elementos da visualidade e suas relações e aplicações compositivas. Linguagens artísticas tradicionais e contemporâneas. Arte Indígena. Arte Africana. Apreciação musical. Som. Parâmetros do som. Características Básicas da Música. Contextualização dos principais períodos históricos da Arte. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Leitura de imagem. A arte como criação e manifestação sócio-cultural. Linguagens artísticas tradicionais e contemporâneas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| GOMBRICH, E. H. <b>A História da Arte</b> . 16. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| RUSH, Michael. <b>Novas mídias na arte contemporânea</b> . 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2013. 225 p. (Mundo da arte).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| SCHAFFER, R. Murray. <b>O ouvido pensante</b> . 2. ed. São Paulo: Ed. UNESP, [2010]. 390 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| ARGAN, Giulio Carlo. <b>Arte moderna: do iluminismo aos movimentos contemporâneos</b> . 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| WISNIK, José Miguel. <b>O som e o sentido: uma outra história das músicas</b> . 2. ed. Companhia das Letras, 1999.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| PROENÇA, Graça. <b>Descobrimos a história da arte</b> . 1ª Ed. São Paulo: Ática Ltda., 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Origem da vida. Características dos seres vivos. Biologia celular: composição química, membranas celulares, citoplasma e organelas, núcleo, divisão celular e metabolismo. Histologia animal e vegetal. Tópicos em anatomia e fisiologia humana. Saúde humana: doenças sexualmente transmissíveis; métodos contraceptivos; drogas. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Lixo eletrônico; Recursos Naturais, Regra de Três Simples e Composta.                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Hardware: Manutenção corretiva e preventiva. Física: Mecânica: grandezas físicas, suas unidades e transformações. Química: Reações Químicas.                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| ALBERTS, Bruce et al. <b>Biologia molecular da célula</b> . 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010. xxxvi, 1427 p.                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. <b>Biologia</b> . São Paulo: Ática, 2012. 696 p.                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| REECE, Jane B. et al. <b>Biologia</b> . 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. xlv, 1442 p.                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| COOPER, Geoffrey M.; HAUSMAN, Robert E. <b>A célula: uma abordagem molecular</b> . 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007. xviii, 716 p.                                                                                                                                                                                                |                               |
| JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa; CARNEIRO, José. <b>Biologia celular e molecular</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2012. 364 p.                                                                                                                                                                                         |                               |
| MOYES, Christopher D.; SCHULTE, Patricia M. <b>Princípios de fisiologia animal</b> . 2. ed. [Porto Alegre]: Artmed, 2010. 756 p.                                                                                                                                                                                                   |                               |

**Componente Curricular:** Educação Física



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Estudo e vivência das manifestações da Cultura Corporal do Movimento, com ênfase na formação de sujeitos capazes de usufruir, produzir e transformar a cultura corporal de movimento, tomando e sustentando decisões éticas, conscientes e reflexivas sobre o papel das práticas corporais em seu projeto de vida e na sociedade. Vivência e estudo de práticas corporais variadas que permitam ao discente integrar a atividade física ao cuidado com o corpo, à promoção da saúde, os momentos de lazer, visando à veiculação de valores, condutas, emoções e dos modos de viver e perceber o mundo; da reflexão crítica sobre padrões de beleza, exercício, desempenho físico e saúde; das relações entre as mídias, o consumo e as práticas corporais; e da presença de preconceitos, estereótipos e marcas identitárias. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Práticas corporais sistematizadas – esporte com e sem interação. Exercícios Físicos e Práticas de Aventura junto à Natureza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Arte: técnicas de expressão e representação. Física: mecânica e cinemática. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: leitura, interpretação de textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco. <b>Referencial Curricular de Educação Física</b> . In: RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. (Org.). Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Porto Alegre: SE/DP, 2009, v. 2, p. 111-181.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| _____. <b>Afazer da Educação Física na escola</b> : planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter. <b>Metodologia do ensino dos esportes coletivos</b> . Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. 2010. <b>Entre o “não mais” e o “ainda não”</b> : pensando saídas do não lugar da ef escolar II. Cadernos de Formação RBCE, 10-21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| BETTI, Mauro (org.) <b>Educação Física e Mídia</b> : novos olhares, outras práticas. SP: Hucitec, 2003, 137 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| BRACHT, Valter. <b>Educação Física e ciência</b> : cenas de um casamento (in)feliz - Ijuí : Ed. UNIJUÍ, 1999. 160 pg. (Coleção Educação Física).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Filosofia                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Introdução ao pensamento filosófico. Características do pensamento filosófico. As áreas da filosofia: teóricas e práticas. Argumentação. Validade e correção. Verdade. Falácias. Conhecimento científico e pseudociência. Conhecimento a priori e conhecimento a posteriori. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Investigação filosófica, construção do conhecimento filosófico, moralidade e poder.                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Arte: a arte como manifestação sócio-cultural; História: o legado cultural do mundo antigo.                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. <b>Filosofia</b> : textos fundamentais comentados. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.                                                                                                                                                          |                               |
| BUNNIN, N.; TSUI-JAMES, E. P. <b>Compêndio de filosofia</b> . 4 ed. São Paulo, Loyola, 2013.                                                                                                                                                                                 |                               |
| MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de filosofia</b> : dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. 2ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1999.                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de ética</b> : de Platão a Foucault. 4ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.                                                                                                                                                                  |                               |
| MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de linguagem</b> : de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.                                                                                                                                                                   |                               |
| WALTON, Douglas N. <b>Lógica informal</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2012.                                                                                                                                                                                                 |                               |

|                                      |                               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Física |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a        | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                        |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mecânica: introdução à física, cinemática, dinâmica, gravitação universal, princípios de conservação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Mecânica; Vetores; MRU e MRUV Mecânica e Gravitação Universal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Matemática: Regra de Três Simples e Composta, Porcentagem. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira Análise, interpretação e aplicação dos recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estruturas das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. Hardware: Componentes de um computador. Matemática: Operações básicas, equações de 1º e 2º grau, funções, sistemas, geometria básica, notação científica. |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de física: Mecânica</b> . 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, VOL. 1, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A.; SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo. <b>Física I: Mecânica</b> , 12. ed. São Paulo: Pearson, VOL 1, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2009. v. 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica 1: mecânica</b> . 5. ed. São Paulo: Blücher, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| FEYNMAN, Richard P.; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. <b>Dicas de física: suplemento para a resolução de problemas do lectures on physics</b> . Porto Alegre: Bookman, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. <b>Física 1</b> . São Paulo: Harbra, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Fundamentos de Informática e Aplicativos                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                       | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Evolução da computação. Sistemas de numeração. Codificação/Decodificação de dados. Softwares de uso geral para gerenciamento de arquivos, acesso à Internet, apresentação de palestras, processamento de textos e edição de planilhas eletrônicas. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Informática e aplicações, Sistemas de Numeração e Álgebra Booleana.                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Hardware: componentes de um computador. Aplicativos: sistemas operacionais proprietário e livre.                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| BARRIVIERA, Rodolfo; OLIVEIRA, Eder Diego de. <b>Introdução à informática</b> . Curitiba: Livro Técnico, 2010.                                                                                                                                     |                               |
| MEIRELLES, Fernando de Souza. <b>Informática: novas aplicações com microcomputadores</b> . 2ª ed. atual. e ampl. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.                                                                                            |                               |
| NORTON, Peter. <b>Introdução à informática</b> . São Paulo: Pearson, 2009.                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| CAPRON, H. L.; JOHNSON, J. A. <b>Introdução à informática</b> . 8ª ed. São Paulo: Pearson, c2004.                                                                                                                                                  |                               |
| TOCCI, Ronald J. <b>Sistemas Digitais: princípios e aplicações</b> . 10ª ed. São Paulo: Pearson, 2007.                                                                                                                                             |                               |
| VELLOSO, Fernando de Castro. <b>Informática: conceitos básicos</b> .                                                                                                                                                                               |                               |

|                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Introdução à Eletrônica                                                   |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                            | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                           |                               |
| Conceitos de Eletricidade. Componentes Elétricos e Eletrônicos. Fundamentos de Eletrônica e Simulações. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                               |                               |
| Fundamentos de Eletrônica e Simulações.                                                                 |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                               |                               |
| <br>                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                              |                               |

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Albert P. Malvino, David J. Bates,. <b>Eletrônica</b> - Vol.1 - 8ª Edição. Ed. McGraw Hill Brasil, 2016.                                                 |
| HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de física: eletromagnetismo</b> 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012                         |
| Junior, Almir Wirth Lima,. <b>Eletricidade e Eletrônica Básica</b> - 4ª Edição Revisada. Alta Books Editora, 2013.                                       |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                         |
| TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2009. v. 2                                   |
| YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A.; SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo. <b>Física III: Eletromagnetismo</b> . 12. ed. São Paulo: Pearson, 2008. |
| NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica 3: eletromagnetismo</b> . 5. ed. São Paulo: Blücher, 2013                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Hardware I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Componentes básicos de um Computador: Dispositivos de Entrada/Saída. Dispositivos de armazenamento: particionamento, formatação, arranjos RAID, recuperação de dados. Uso de Antivírus. Configuração do BIOS. Organização interna do Sistema Operacional: propriedades e permissões (grupos e usuários), gerenciamento de usuários, arquivos, processos e serviços. Políticas de backup. Instalação de programas. Instalação de Sistemas operacionais. Comandos básicos do sistema operacional. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Componentes básicos de um Computador; instalação de programas; instalação de sistemas operacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Fundamentos de Informática e Aplicativos: Softwares de uso geral; Introdução à Eletrônica: Componentes Elétricos e Eletrônicos; Matemática: Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, porcentagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| MORIMOTO, Carlos. <b>Hardware II</b> , o Guia definitivo. São Paulo: GDH Press e Sul Editores, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| VASCONCELOS, Laércio. <b>Hardware na prática: montagem e configuração de micros</b> . 3ª Ed. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação LTDA, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| TORRES, Gabriel. <b>Montagem de micros: para autodidatas, estudantes e técnicos</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. <b>Organização e projeto de computadores: a interface Hardware/Software</b> . 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. <b>Arquitetura de computadores: uma abordagem quantitativa</b> . 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| ZELENOVSKY, Alexandre Mendonça Ricardo. <b>PC: um Guia Prático de Hardware e Interfaceamento</b> . Rio de Janeiro: MZ Editora, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Estratégias de leitura. Vocabulário e uso do contexto. Gramática contextualizada. Leitura de textos técnicos acadêmicos e de circulação geral, de diversos gêneros. Compreensão e produção oral e escrita em língua inglesa.                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Leitura verbal e não verbal de textos Aquisição de vocabulário referente à área técnica de informática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: Compreensão do uso da Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade. Análise, interpretação e aplicação dos recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização e estruturas das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção. |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |

DREY, Rafaela Fetzner; SELISTRE, Isabel Cristina Tedesco; AIUB, Tânia. **Inglês: práticas de leitura e escrita**. Porto Alegre: Penso, 2015.

SOUZA, A. G. F. et. al. **Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental**. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2005.

THOMPSON, Marco Aurélio. **Inglês instrumental: estratégias de leitura para informática e internet**. 1 ed. São Paulo: Érica, 2016.

#### Bibliografia Complementar

HOUSE, C.; STEVENS, J. Gramática prática de inglês. **Grammar no problem: uma gramática do inglês atual com exercícios e respostas**. São Paulo: Disal, 2012.

MUNHOZ, Rosângela. **Inglês instrumental: estratégias de leitura**. 3. ed. ver. e ampl. S.L.: Heccus, 2019.

MURPHY, R. ;SMALZER, W. R. **Basic Grammar in use**. 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Leitura e interpretação de textos voltados à informática, fatores de textualização; elementos de coesão e coerência textual análise semântica e produção de gêneros discursivos com ênfase em textos narrativos. Introdução à análise morfológica (substantivos, adjetivo, interjeição, artigo e numeral), Fonética e fonologia, sistema ortográfico e acentuação gráfica, estrutura e formação de palavras, funções da linguagem e figuras de linguagem. Introdução à literatura e estudo das primeiras manifestações literárias brasileiras: Quinhentismo, Barroco, Arcadismo. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Redação técnica; Interpretação e produção de textos; Gêneros textuais; A literatura como uso artístico da linguagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Língua Inglesa: Relacionar o texto com suas estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social. Arte: Linguagens artísticas tradicionais e contemporâneas. A linguagem cinematográfica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. <b>Gramática Reflexiva</b> . 3. ed. São Paulo: Atual, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| GONZAGA, Sergius. <b>Curso de literatura brasileira</b> . 4. ed. Porto Alegre: Leitura XXI, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. <b>Aprender e Praticar Gramática</b> : volume único. São Paulo: FTD, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa</b> . 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Sciar. <b>Português Instrumental - De acordo com as Normas da ABNT</b> . São Paulo: Atlas, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <b>Lições de texto: leitura e redação</b> . 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 160 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Razão e proporção: conceitos, propriedades, regra de três simples e composta. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais, porcentagem. Introdução à lógica. Conjuntos e operações entre conjuntos. Conjuntos numéricos. Intervalos reais e operações com intervalos. Funções: Conceito, representação por diagramas, fórmulas e gráficos. Classificação: Injetiva, Sobrejetiva e Bijetiva. Paridade de funções. Composição de funções. Funções Inversas. Funções e inequações: Afins (Progressões Aritméticas), Quadráticas, Exponenciais (Progressões Geométricas) e Logarítmicas juntamente com seus gráficos e aplicações. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Grandezas diretamente e inversamente proporcionais. Conjuntos numéricos. Funções e inequações.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Filosofia: Argumentação, Validade e correção.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Fundamentos da Informática e Aplicativos: Sistemas de numeração.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Programação I: Variáveis, constantes, tipos de dados, operadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |

|                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto & aplicações. 4. ed. v.1 São Paulo: Ática, 2010.                                                                                   |
| IEZZI, Gelson; MURAKAMI, Carlos. Fundamentos de matemática elementar 1: conjuntos, funções. 8. ed. v.1. Coleção fundamentos de matemática elementar. São Paulo: Atual, 2004. |
| SHITSUKA, Ricardo et al. Matemática fundamental para tecnologia. São Paulo: Érica, 2009.                                                                                     |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                             |
| ALENCAR FILHO, Edgard de. Iniciação à lógica matemática. São Paulo: Nobel, 2002.                                                                                             |
| CRESPO, Antonio Arnot. Matemática Comercial e Financeira Fácil. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.                                                                            |
| HOFFMANN, Laurence D.; BRADLEY, Gerald L. Cálculo: um curso moderno e suas aplicações. 10. ed. Rio de Janeiro: LTC.                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Programação I                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                                                                                        | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Introdução a Lógica da Programação. Formas de representação dos algoritmos. Variáveis, constantes, tipos de dados e operadores. Estrutura sequencial. Estruturas de decisão e de repetição. Variáveis multidimensionais. Subrotinas. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Estrutura sequencial e de desvio condicional, laços de repetição, variáveis multidimensionais e subrotinas.                                                                                                                          |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Fundamentos da Informática: sistemas de numeração e codificação de dados, lógica Proposicional, tabelas-verdade. Matemática: regra de três simples e composta, conjuntos numéricos.                                                  |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                           |                               |
| BENEDUZZI, Humberto Martins; METZ, João Ariberto. <b>Lógica e linguagem de programação:</b> introdução ao desenvolvimento de software. Curitiba: Livro Técnico, 2010.                                                                |                               |
| MANZANO, José Augusto N. G; OLIVEIRA, Jayr <b>Figueiredo de. Algoritmos:</b> Lógica para desenvolvimento de programação de Computadores. 23ª ed. São Paulo: Érica, 2010.                                                             |                               |
| MANZANO, Jose Augusto N.G; OLIVEIRA, Jair Figueiredo de. <b>Estudo Dirigido de Algoritmos.</b> 15ª ed. São Paulo: Érica, 2012.                                                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                     |                               |
| ASCENCIO, Ana Fernanda Gomes; CAMPOS, Edilene Aparecida Veneruchi. <b>Fundamentos da programação de computadores:</b> algoritmos, pascal, C/C++ e java. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2009.                                             |                               |
| LOPES, Anita; GARCIA, Guto. <b>Introdução à programação:</b> 500 algoritmos resolvidos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2002.                                                                                                              |                               |
| MANZANO, José Augusto N. G. <b>Estudo dirigido de Linguagem C.</b> 15. ed. rev. São Paulo: Érica, 2012.                                                                                                                              |                               |

|                                                                                                                                                                   |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Química                                                                                                                             |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                     | <b>Período Letivo:</b> 1º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                     |                               |
| Matéria e suas Transformações, Estrutura Atômica, Tabela Periódica, Ligações Químicas, Oxidação e Redução, Funções Inorgânicas, Reações Químicas, Radioatividade. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                         |                               |
| Tabela Periódica, Ligações Químicas, Funções Inorgânicas.                                                                                                         |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                         |                               |
| Biologia: Origem da vida. Biologia celular: composição química                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                        |                               |
| FELTRE, Ricardo. <b>Fundamentos da química: química, tecnologia, sociedade.</b> 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.                                                  |                               |
| USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. <b>Química essencial.</b> 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.                                                                       |                               |
| PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. <b>Química: na abordagem do cotidiano.</b> 4. ed. São Paulo: Moderna, 2014.                                      |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                  |                               |

CRUZ, Roque; EMILIO (Professor). **Experimentos de química**: em microescala, com materiais de baixo custo e do cotidiano. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009.

SARDELLA, Antônio. **Química**. 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.

VANIN, José Afílio. **Alquimistas e químicos**: o passado, o presente e o futuro. 2. ed. reform. São Paulo: Moderna, [2005].

| 2º ANO                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Análise e Modelagem de Sistemas                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Conceitos fundamentais da Engenharia de Software. Processos de Desenvolvimento de Software. Ciclo de vida do software. Engenharia de Requisitos. Modelagem e projeto de sistemas orientados à objetos. Técnicas de concepção centradas no usuário. Documentação de Software. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Engenharia de Requisitos. Modelagem e projeto de sistemas orientados à objetos.                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Banco de dados: modelagem Entidade-Relacionamento. Programação II: construção de aplicações dinâmicas (Formulários, métodos de envio de dados, Sessões e Cookies). Integração com Banco de Dados (Criação, conexão, inserção, seleção, alteração, exclusão e manipulação).   |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| DENNIS, Alan. <b>Análise e Projeto de Sistemas</b> . 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2005. 461 p.                                                                                                                                                                                |                               |
| PRESSMAN, Roger S. <b>Engenharia de software</b> . 6ª ed. Porto Alegre: McGrawHill, 2010. 720 p.                                                                                                                                                                             |                               |
| SOMMERVILLE, Ian. <b>Engenharia de software</b> . 8ª ed. São Paulo: Pearson, 2007. 552 p.                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| BARBOSA, Simone D. J.; SILVA, Bruno Santana da. <b>Interação humano-computador</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, c2010. 384 p. (Série Sociedade Brasileira de Computação).                                                                                                     |                               |
| KOSCIANSKI, André; SOARES, Michel dos Santos. <b>Qualidade de software/ aprenda as metodologias e técnicas mais modernas para o desenvolvimento de software</b> . 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007. 395 p.                                                                    |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Banco de Dados                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| Conceito de banco de dados. Modelagem de dados: Modelagem Entidade-Relacionamento, Modelo relacional. Sistemas Gerenciadores de banco de dados: módulos principais, usuários, dicionários de dados. Linguagem de consulta estruturada: Linguagem de definição de dados, Linguagem de manipulação de dados, restrições de integridade. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Sistemas Gerência de banco de dados (SGBD), Diagrama Entidade - Relacionamento e SQL.                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| Programação II: integração com Banco de Dados (Criação, conexão, inserção, seleção, alteração, exclusão e manipulação). Análise e Modelagem de Sistemas: análise e Modelagem de sistemas (UML).                                                                                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| ANGELOTTI, Elaini Simoni. <b>Banco de dados</b> . Curitiba: Livro Técnico, 2010. 120 p. (Informação e comunicação).                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| HEUSER, Carlos Alberto. <b>Projeto de banco de dados</b> . 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009. xii, 282 p. (Livros didáticos informática UFRGS ; 4).                                                                                                                                                                                  |                               |
| ELMASRI, Ramez; NAVATHE, Sham. <b>Sistemas de banco de dados</b> . 6. ed. São Paulo: Pearson, c2011. xviii, 788 p.                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| COUGO, Paulo. <b>Modelagem conceitual E projeto de banco de dados</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. 284p.                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| SILBERSCHATZ, Abraham; KORT, Henry S.; SUDARSHAN, S. <b>Sistema de banco de dados</b> . 3. ed. São Paulo: Pearson, c1999. XIII, 778 p.                                                                                                                                                                                                |                               |
| OLIVEIRO, Carlos A. J. <b>Faça um site PHP 5.2 com My SQL 5.0</b> : comércio eletrônico : orientado por projeto. São Paulo: Érica, 2011. 412                                                                                                                                                                                          |                               |

|                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Biologia                                                                                                                                     |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                               | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                              |                               |
| Classificação e nomenclatura dos seres vivos. Características gerais dos vírus. Características gerais dos reinos biológicos: Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                  |                               |
| Características gerais dos reinos biológicos.                                                                                                                              |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                  |                               |
| Física: Termometria e calorimetria                                                                                                                                         |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                 |                               |
| AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. <b>Biologia 2:</b> biologia dos organismos. São Paulo: Moderna, 2009.                                                    |                               |
| LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. <b>Biologia.</b> São Paulo: Ática, 2013.                                                                       |                               |
| PAULINO, Wilson Roberto. <b>Biologia:</b> volume único. São Paulo: Ática, 2005. (Novo ensino médio).                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                           |                               |
| RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray Franklin; EICHHORN, Susan E. <b>Biologia vegetal.</b> 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.                                           |                               |
| HICKMAN, Cleveland P. et al. <b>Princípios integrados de zoologia.</b> 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.                                                     |                               |
| RAVEN, Peter H.; EVERT, Ray Franklin; EICHHORN, Susan E. <b>Biologia vegetal.</b> 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.                                           |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Estudo e vivência das manifestações da Cultura Corporal do Movimento, com ênfase na formação de sujeitos capazes de usufruir, produzir e transformar a cultura corporal de movimento, tomando e sustentando decisões éticas, conscientes e reflexivas sobre o papel das práticas corporais em seu projeto de vida e na sociedade. Vivência e estudo de práticas corporais variadas que permitam ao discente integrar a atividade física ao cuidado com o corpo, à promoção da saúde, os momentos de lazer, visando à veiculação de valores, condutas, emoções e dos modos de viver e perceber o mundo; da reflexão crítica sobre padrões de beleza, exercício, desempenho físico e saúde; das relações entre as mídias, o consumo e as práticas corporais; e da presença de preconceitos, estereótipos e marcas identitárias. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Práticas corporais sistematizadas – esportes com e sem interação. Exercícios Físicos e Práticas de Aventura junto à Natureza.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Física: mecânica e cinemática. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: leitura, interpretação de textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco. <b>Referencial Curricular de Educação Física.</b> In: RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. (Org.). Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Porto Alegre: SE/DP, 2009, v. 2, p. 111-181.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| _____. <b>Afazer da Educação Física na escola:</b> planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter. <b>Metodologia do ensino dos esportes coletivos.</b> Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. 2010. <b>Entre o “não mais” e o “ainda não”:</b> pensando saídas do não lugar da ef escolar II. Cadernos de Formação RBCE, 10-21.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| BETTI, Mauro (org.) <b>Educação Física e Mídia:</b> novos olhares, outras práticas. SP: Hucitec, 2003, 137 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| BRACHT, Valter. <b>Educação Física e ciência:</b> cenas de um casamento (in)feliz - Ijuí : Ed. UNIJUÍ, 1999. 160 pg. (Coleção Educação Física).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |

|                                         |                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Filosofia |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 40 h/a            | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tópicos de filosofia prática: contextualização do conceito de ética. Diferenças entre deontologia e consequencialismo. Modelos de reflexão ética: Virtude. Felicidade. Liberdade. Dever. Contextualização do conceito de política. O bem comum. Nascimento do Estado Moderno.                                                                       |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Investigação filosófica, construção do conhecimento filosófico e Filosofia Moral.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sociologia: construção de uma visão mais crítica da cultura, sua influência na sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| BONJOUR, Laurence; BAKER, Ann. <b>Filosofia</b> : textos fundamentais comentados. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.<br>BUNNIN, N.; TSUI-JAMES, E. P. <b>Compêndio de filosofia</b> . 4 ed. São Paulo, Loyola, 2013.<br>MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de filosofia</b> : dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. 2ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1999. |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de ética</b> : de Platão a Foucault. 4ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.<br>MARCONDES, Danilo. <b>Textos básicos de linguagem</b> : de Platão a Foucault. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.<br>WALTON, Douglas N. <b>Lógica informal</b> . São Paulo: Martins Fontes, 2012.                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Mecânica dos Fluidos: Hidrostática e Tópicos de Hidrodinâmica; Física Térmica: Termometria, Calorimetria, Termodinâmica; Ondulatória: Oscilações e Acústica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Hidrostática e Hidrodinâmica; Termometria e Calorimetria; Oscilações: ondulatória e acústica. Mecânica dos fluidos, Termologia, Ondulatória e Óptica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: Leitura, interpretação e escrita. Matemática: Operações matemáticas, regra de três. Matemática: Operações matemáticas básicas, equações de 1º e 2º grau, funções, trigonometria e sistemas de equações. Química: estrutura atômica e ligações químicas                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de física</b> : Hidrostática, Termodinâmica e Ondulatória. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, VOL. 2, 2012.<br>YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A.; SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo. <b>Física II</b> : Termodinâmica, 12. ed. São Paulo: Pearson, VOL 1, 2008.<br>TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2009. v. 1. |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica 2</b> : Mec Fluidos e Termodinâmica. 5. ed. São Paulo: Blücher, 2013.<br>FEYNMAN, Richard P.; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. <b>Dicas de física</b> : suplemento para a resolução de problemas do lectures on physics. Porto Alegre: Bookman, 2008.<br>CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. <b>Física 2</b> . São Paulo: Harbra, 2004.                                                                   |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Geografia                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| Espaço geográfico. Representação do espaço geográfico. Aspectos geológicos e geomorfológicos do espaço. Aspectos físicos do Brasil. Atmosfera e as mudanças climáticas. Hidrografia. Biomas e formações vegetais.                                                           |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Projeções cartográficas. Formação territorial e Regionalização local e global. Estrutura interna e externa da terra. Situação geral da atmosfera e classificação climática. Domínios da vegetação no Brasil e no mundo. Recursos minerais e energéticos. Recursos hídricos. |                               |



|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                    |
| Biologia: impactos ambientais provocados pelo homem, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável.                                                    |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                   |
| BROWN, James H.; LOMOLINO, Mark V. <b>Biogeografia</b> . 2. ed. Ribeirão Preto: FUNPEC, [2006]. xii, 691 p.                                                  |
| LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. <b>Geografia geral e do Brasil</b> : ensino médio. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 400 p.    |
| STEINKE, Ercília Torres. <b>Climatologia fácil</b> . São Paulo: Oficina de textos, c2012. 144 p.                                                             |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                             |
| AB'SABER, Aziz Nacib. <b>Os domínios de natureza no Brasil</b> : potencialidades paisagísticas. 7. ed. São Paulo: Ateliê, 2012. 158 p. (Textos básicos ; 1). |
| LOCH, Ruth E. Nogueira. <b>Cartografia</b> : representação, comunicação e visualização de dados espaciais. Florianópolis: Ed. UFSC, 2006. 314 p.             |
| MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. <b>Climatologia</b> : noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de textos, 2007. 206 p.       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Hardware II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| Componentes de um Computador: Unidade Central de Processamento. Memórias. Chipset. Placa de Vídeo, Placa de som, cooler, placa de rede, placa-mãe, Fontes de alimentação: universal e chaveada. Gabinete, drive de CD/DVD. Barramentos. Arranjos RAID. Montagem e configuração de computadores. Manutenção corretiva e preventiva. Legislação sobre direitos autorais. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Componentes de um Computador; Montagem e configuração de computadores; Manutenção corretiva e preventiva.                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Geografia: Recursos minerais e energéticos; Língua Inglesa: textos da área técnica em informática; Sociologia: Organização do trabalho.                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| MORIMOTO, Carlos. <b>Hardware II, o Guia definitivo</b> . São Paulo: GDH Press e Sul Editores, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| VASCONCELOS, Laércio. <b>Hardware na prática</b> : montagem e configuração de micros. 3ª Ed. Rio de Janeiro: Laércio Vasconcelos Computação LTDA, 2009.                                                                                                                                                                                                                |                               |
| TORRES, Gabriel. <b>Montagem de micros</b> : para autodidatas, estudantes e técnicos. 2. ed. Rio de Janeiro: Nova Terra, 2013.                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| PATTERSON, David A.; HENNESSY, John L. <b>Organização e projeto de computadores</b> : a interface Hardware/Software. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2000.                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| HENNESSY, John L.; PATTERSON, David A. <b>Arquitetura de computadores</b> : uma abordagem quantitativa. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| ZELENOVSKY, Alexandre Mendonça Ricardo. <b>PC</b> : um Guia Prático de Hardware e Interfaceamento. Rio de Janeiro: MZ Editora, 2010.                                                                                                                                                                                                                                   |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Introdução aos estudos históricos. As sociedades anteriores à invenção da escrita. Antiguidade Oriental, Antiguidade Ocidental e África Antiga. Oriente Medieval. Europa Medieval; Renascimento Comercial e Urbano. Reinos Africanos. Características das sociedades pré-colombianas. Grandes navegações. Renascimento cultural e científico. Reformas religiosas. Antigo Regime (absolutismo, mercantilismo e Estado Moderno). Brasil Colonial (do período Pré-Colonial ao início da mineração); História Regional: a colonização do sul do Brasil. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Investigação histórica; Interpretação dos processos sociais; Distinção e comparação das etapas temporais; Construção científica do conhecimento histórico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Sociologia: Construção de uma visão mais crítica da cultura, sua influência na sociedade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                 |
| BLAINEY, Geoffrey. Uma breve história do mundo. São Paulo: Fundamento Educacional, 2009. 335 p.                                                                            |
| PRADO JÚNIOR, Caio. Formação do Brasil contemporâneo: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. 446 p.                                                               |
| VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpaolo. História para o ensino médio: história geral e do Brasil. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2008. 632 p. (Série parâmetros).              |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                           |
| GALEANO, Eduardo. <b>As veias abertas da América Latina</b> . Porto Alegre: L&PM Pocket, 2010. 397 p.                                                                      |
| HOLANDA, Sergio Buarque de. <b>O Brasil monárquico</b> : tomo II. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2014. v. 7 em tomos (História geral da civilização brasileira). |
| OLIVIERI, Antonio Carlos. <b>Pré-História</b> . 14. ed. São Paulo: Ática, 2011. 39 p. (O cotidiano da história).                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Inglesa                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Estudo da língua inglesa como meio de acesso à informação sobre outras culturas, grupos sociais e a textos da área técnica em informática. Leitura e produção de textos de variados gêneros do cotidiano e técnicos, considerando os níveis semântico, sintático, morfológico e estilístico. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Leitura, interpretação de textos da área de Tecnologia da Informação. Ampliação do léxico computacional. Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação.                                                                                                                |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: Compreensão do uso da Língua Portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.                                                                                              |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| DREY, Rafaela Fetzner; SELISTRE, Isabel Cristina Tedesco; AIUB, Tânia. <b>Inglês</b> : práticas de leitura e escrita. Porto Alegre: Penso, 2015.                                                                                                                                             |                               |
| SOUZA, A. G. F. et. al. <b>Leitura em língua inglesa</b> : uma abordagem instrumental. 2. ed. atual. São Paulo: Disal, 2005.                                                                                                                                                                 |                               |
| THOMPSON, Marco Aurélio. <b>Inglês instrumental</b> : estratégias de leitura para informática e internet. 1 ed. São Paulo: Érica, 2016.                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| HOUSE, C.; STEVENS, J. <b>Gramática prática de inglês</b> . Grammar no problem: uma gramática do inglês atual com exercícios e respostas. São Paulo: Disal, 2012.                                                                                                                            |                               |
| MUNHOZ, Rosângela. <b>Inglês instrumental</b> : estratégias de leitura. 3. ed. ver. e ampl. S.L.: Heccus, 2019.                                                                                                                                                                              |                               |
| MURPHY, R. ;SMALZER, W. R. Basic <b>Grammar in use</b> . 4. ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.                                                                                                                                                                                 |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| Leitura, análise semântica e morfossintática. Fatores de textualização. Elementos de coesão e coerência textual. Produção de gêneros discursivos com ênfase em textos dissertativos. Seguimento aos estudos morfológicos (pronomes, verbos, advérbios, conjunções e preposições). Estudo das escolas literárias brasileiras: Romantismo, Realismo/Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Interpretação e produção de textos. Fatores que garantem a textualidade nos diversos gêneros de textos. A literatura como uso artístico da linguagem.                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Língua Inglesa: Relacionar o texto com suas estruturas linguísticas, suas funções e seu uso social.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. <b>Gramática Reflexiva</b> . 3. ed. São Paulo: Atual, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| GONZAGA, Sergius. <b>Curso de literatura brasileira</b> . 4. ed. Porto Alegre: Leitura XXI, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. <b>Aprender e Praticar Gramática</b> : volume único. São Paulo: FTD, 2011.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |

|                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                             |  |
| BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa</b> . 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.                                       |  |
| MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. <b>Português Instrumental</b> - De acordo com as Normas da ABNT. São Paulo: Atlas, 2010. |  |
| SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <b>Lições de texto: leitura e redação</b> . 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.                     |  |

|                                                                                                                                                                                   |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Matemática                                                                                                                                          |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                                     | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                     |                               |
| Matrizes. Determinantes e Sistemas Lineares. Vetores. Trigonometria no triângulo retângulo e no círculo trigonométrico. Matemática Financeira. Matemática discreta e estatística. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                         |                               |
| Funções: Exponencial e Logarítmica. Análise Combinatória                                                                                                                          |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                         |                               |
| Redes de Computadores: Modelos de Referência OSI e TCP/IP, projeto de redes.                                                                                                      |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                        |                               |
| BONGIOVANNI, V.; VISSOTTO, O. R; LAUREANO, J. L. T. <b>Matemática</b> . São Paulo: Bom livro, 1994.                                                                               |                               |
| DANTE, L. R. <b>Matemática: contexto e aplicações</b> . São Paulo: Ática, 2006. 3v.                                                                                               |                               |
| IEZZI, G. <b>Fundamentos de matemática elementar</b> . São Paulo: Atual, 2004. 11v.                                                                                               |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                  |                               |
| IEZZI, G. <b>Matemática</b> . São Paulo: Atual, 1997.                                                                                                                             |                               |
| MARCONDES, C. A.; GENTIL, N.; GRECO, S. E. 7.ed. <b>Matemática</b> . São Paulo: Ática, 2002. (Série novo ensino médio)                                                            |                               |
| MATHIAS, W. F.; GOMES, J. M. <b>Matemática financeira</b> : com mais de 600 exercícios resolvidos e propostos. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2008.                                      |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Programação II                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                     | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Introdução à programação para web. Tecnologias <i>client side</i> e <i>server side</i> . Construção de aplicações dinâmicas para web (formulários, métodos de envio de dados, sessões e cookies). Integração com banco de dados. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Desenvolvimento de Aplicações dinâmicas para Web integrado a banco de dados.                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                        |                               |
| Banco de Dados: sistemas Gerência de banco de dados (SGBD.) Análise e Modelagem de Sistemas; o processo de desenvolvimento de software.                                                                                          |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                       |                               |
| RODRIGUES, Andréa. <b>Desenvolvimento para internet</b> . Curitiba: Livro Técnico, 2010.                                                                                                                                         |                               |
| TERUEL, Evandro Carlos. <b>Web total</b> : desenvolva sites com tecnologias de uso livre prático e avançado. São Paulo: Érica, 2009.                                                                                             |                               |
| WELLING, Luke, Thompson, Laura; THOMSON, Laura. <b>PHP e MySQL</b> : desenvolvimento web. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.                                                                                                        |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                 |                               |
| OLIVEIRO, Carlos A. J. <b>Faça um site PHP 5.2 com MySQL 5.0</b> : comércio eletrônico : orientado por projeto. São Paulo: Érica, 2011.                                                                                          |                               |
| SILVA, Maurício Samy. <b>CSS3</b> : desenvolva aplicações web profissionais com uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3. São Paulo: Novatec, 2011.                                                                    |                               |
| TERUEL, Evandro Carlos. <b>HTML 5</b> : guia prático. 2. ed. rev. atual. e ampl. São Paulo: Érica, 2013.                                                                                                                         |                               |

|                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Química |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a          | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |

|                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                              |
| Relações de Massas, Estequiometria, Soluções, Termoquímica, Cinética Química, Equilíbrio Químico (pH), Eletroquímica.                                                      |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                  |
| Soluções, Equilíbrio Químico (pH).                                                                                                                                         |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                  |
| Física: calorimetria, termodinâmica e termometria.                                                                                                                         |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                 |
| FELTRE, Ricardo. <b>Fundamentos da química</b> : química, tecnologia, sociedade. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.                                                          |
| USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. <b>Química essencial</b> . 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.                                                                               |
| PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. <b>Química</b> : na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2014.                                              |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                           |
| CRUZ, Roque; EMILIO (Professor). <b>Experimentos de química</b> : em microescala, com materiais de baixo custo e do cotidiano. 2. ed. São Paulo: Livraria da Física, 2009. |
| PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. <b>Química</b> : na abordagem do cotidiano. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2009.                                              |
| SARDELLA, Antônio. <b>Química</b> . 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                           |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Redes de Computadores I                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                              | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                             |                               |
| Modelos de referência. Redes com e sem fio. Redes móveis. Segurança em redes sem fio. Componentes ativos em uma rede de computadores. Meios de transmissão guiados e não guiados. Cabeamento estruturado. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                 |                               |
| Modelos de referência; Redes com e sem fio; Cabeamento estruturado.                                                                                                                                       |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                 |                               |
| Física: ondulatória; Geografia: Formação territorial e Regionalização local e global. Língua Inglesa: textos da área técnica em informática.                                                              |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                |                               |
| TANENBAUM, Andrew S. <b>Redes de Computadores</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, c2003.                                                                                                                      |                               |
| TORRES, Gabriel. <b>Redes de computadores</b> . Rio de Janeiro: Novaterra, c2009.                                                                                                                         |                               |
| MORIMOTO, Carlos E. <b>Redes, guia prático</b> . Porto Alegre: Sul Editores, 2009.                                                                                                                        |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                          |                               |
| MORAES, Alexandre Fernandes de. <b>Redes sem fio</b> : instalação, configuração e segurança: fundamentos. São Paulo: Érica, 2010.                                                                         |                               |
| MARIN, Paulo. <b>Cabeamento estruturado</b> . São Paulo: Érica, 2014.                                                                                                                                     |                               |
| MARIN, Paulo. <b>Cabeamento estruturado</b> : desvendando cada passo: do projeto à instalação – 4º ed. São Paulo: Érica, 2013.                                                                            |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Sociologia                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 40 h/a                                                                                                                                                                                                                | <b>Período Letivo:</b> 2º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| Sociologia (História, Revoluções e os principais pensadores); Instituições Sociais - processos sociais; Organização do trabalho - As relações de trabalho no universo industrial - Contexto da globalização; Cultura; Meios de comunicação. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Investigação sociológica, interpretação dos processos sociais, construção científica do conhecimento sociológico.                                                                                                                           |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Filosofia: Articular os conhecimentos da Ética e da Filosofia Moral às questões da atualidade.                                                                                                                                              |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                  |                               |

|                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| COSTA, Cristina. <b>Sociologia</b> : introdução à ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.                   |
| GIDDENS, Anthony. <b>Sociologia</b> . 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.                                                    |
| OLIVEIRA, Persio Santos de. <b>Introdução à sociologia</b> : ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.                         |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                           |
| JOHNSON, Allan G. <b>Dicionário de sociologia</b> : guia prático da linguagem sociológica. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1997. |
| LAKATOS, Eva Maria. <b>Sociologia Geral</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.                                               |
| TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). <b>Iniciação à sociologia</b> . 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atual, c2011.                  |

| 3º ANO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Biologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| Genética: Leis de Mendel; pleiotropia; polialelia; interação gênica; herança ligada ao sexo; alterações cromossômicas; biotecnologia. Evolução biológica: teorias evolutivas; evidências da evolução; fatores evolutivos; variabilidade genética; especiação e extinção. Ecologia: conceitos fundamentais; energia e matéria nos ecossistemas; ecologia de populações, comunidades e ecossistemas; biomas; Educação ambiental: impactos ambientais provocados pelo homem, conservação ambiental e desenvolvimento sustentável. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Avanços tecnológicos: problemas e soluções; A busca de evidências evolutivas com o uso da tecnologia; Bioética; Biotecnologia/Bioinformática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| Filosofia: Contextualização sociocultural.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. <b>Biologia Moderna</b> . 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2016. v.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| LINHARES, Sérgio de Vasconcellos; GEWANDSZNAJDER, Fernando. <b>Biologia</b> . São Paulo: Ática, 2013. v.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| PAULINO, Wilson Roberto. <b>Biologia</b> : volume único. São Paulo: Ática, 2005. 320 p. (Novo ensino médio).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| GRIFFITHS, Anthony J. F. et al. <b>Introdução à genética</b> . 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2013. xix, 710 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| MAILLET, Marc. <b>Biologia celular</b> . 8. ed. São Paulo: Santos, 2003. 501 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| SILVA JÚNIOR, César da; SASSON, Sezar; CALDINI JÚNIOR, Nelson. <b>Biologia</b> . 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. v. 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Educação Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| Estudo e vivência das manifestações da Cultura Corporal do Movimento, com ênfase na formação de sujeitos capazes de usufruir, produzir e transformar a cultura corporal de movimento, tomando e sustentando decisões éticas, conscientes e reflexivas sobre o papel das práticas corporais em seu projeto de vida e na sociedade. Vivência e estudo de práticas corporais variadas que permitam ao discente integrar a atividade física ao cuidado com o corpo, à promoção da saúde, os momentos de lazer, visando à veiculação de valores, condutas, emoções e dos modos de viver e perceber o mundo; da reflexão crítica sobre padrões de beleza, exercício, desempenho físico e saúde; das relações entre as mídias, o consumo e as práticas corporais; e da presença de preconceitos, estereótipos e marcas identitárias. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Práticas corporais sistematizadas – esporte com e sem interação. Exercícios físicos e Práticas de Aventura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| Física: física moderna. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: leitura, interpretação de textos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FRAGA, Alex Branco. **Referencial Curricular de Educação Física**. In: RIO GRANDE DO SUL. Secretaria de Estado da Educação. Departamento Pedagógico. (Org.). Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Porto Alegre: SE/DP, 2009, v. 2, p. 111-181.

\_\_\_\_\_. **Afazer da Educação Física na escola**: planejar, ensinar, partilhar. Erechim: Edelbra, 2012.

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; BRACHT, Valter. **Metodologia do ensino dos esportes coletivos**. Vitória: UFES, Núcleo de Educação Aberta e a Distância, 2012.

#### Bibliografia Complementar

GONZÁLEZ, Fernando Jaime; FENSTERSEIFER, Paulo Evaldo. 2010. **Entre o “não mais” e o “ainda não”**: pensando saídas do não lugar da ef escolar II. Cadernos de Formação RBCE, 10-21.

BETTI, Mauro (org.) **Educação Física e Mídia**: novos olhares, outras práticas. SP: Hucitec, 2003, 137 p.

BRACHT, Valter. **Educação Física e ciência**: cenas de um casamento (in)feliz - Ijuí : Ed. UNIJUÍ, 1999. 160 pg. (Coleção Educação Física).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Física                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| Óptica Geométrica; Tópicos de Óptica Física; Eletrostática; Eletrodinâmica; Magnetismo; Eletromagnetismo; Tópicos de Física Moderna.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| Eletrostática; Eletrodinâmica; Capacitores; Ótica. Eletromagnetismo e física moderna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| Língua Portuguesa e literatura Brasileira: Leitura, interpretação e escrita. Matemática: Operações matemáticas, regra de três. Língua Portuguesa e literatura Brasileira: Leitura, interpretação e escrita. Matemática: Operações matemáticas básicas, equações de 1º e 2º grau, funções, sistemas e trigonometria. Química: estrutura atômica, tabela periódica, ligações químicas e reações químicas. |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. <b>Fundamentos de física</b> : Eletromagnetismo e Optica. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, VOL. 1, 2012.                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| YOUNG, Hugh D.; FREEDMAN, Roger A.; SEARS, Francis Weston; ZEMANSKY, Mark Waldo. <b>Física III</b> : Eletromagnetismo, 12. ed. São Paulo: Pearson, VOL 3, 2008.                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| TIPLER, Paul Allen; MOSCA, Gene. <b>Física para cientistas e engenheiros</b> . 6. ed. Rio de Janeiro: LTC, c2009. v. 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| NUSSENZVEIG, H. Moysés. <b>Curso de física básica 3</b> : Eletromagnetismo. 5. ed. São Paulo: Blücher, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| FEYNMAN, Richard P.; LEIGHTON, Robert B.; SANDS, Matthew. <b>Dicas de física</b> : suplemento para a resolução de problemas do lectures on physics. Porto Alegre: Bookman, 2008.                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| CABRAL, Fernando; LAGO, Alexandre. <b>Física 1</b> . São Paulo: Harbra, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Geografia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| A população mundial e a transformação do espaço. Desenvolvimento humano e econômico: desigualdades no mundo globalizado. O capitalismo e a organização do espaço globalizado. Atividades primárias na globalização. Produção e transformação dos espaços agrários. A indústria no mundo globalizado. Industrialização. As atividades terciárias e as fronteiras supranacionais. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Globalização e economia; Principais Polos tecnológicos (Megalópoles, regiões do Brasil e suas principais Metrópoles).                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| Filosofia: Movimentos sociais e Direitos Humanos. Estado de Bem-estar-social. Tecnologia e inclusão social. Desigualdade e exclusão social e digital. Políticas Públicas para a inclusão social, educacional e digital. Políticas públicas e desenvolvimento.                                                                                                                   |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |

LUCCI, Elian Alabi; BRANCO, Anselmo Lazaro; MENDONÇA, Cláudio. **Geografia geral e do Brasil**: ensino médio. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2004. 400 p.

IANNI, Octavio. **A era do globalismo**. 11. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2011. 252 p.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. 16. ed. Rio de Janeiro: Record, 2008. 174 p.

#### Bibliografia Complementar

ABRAMOVAY, Ricardo. **O futuro das regiões rurais**. 2. ed. Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2009. 149p.

ETGES, Virgínia Elisabeta; CADONÁ, Marco André (Org.). **Globalização em tempos de regionalização**: repercussões no território. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2016. 346 p.

SINGER, Paul Israel. **Globalização e desemprego**: diagnóstico e alternativas. São Paulo: Contexto, 2012. 139 p.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> História                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Brasil Colonial: da Mineração à vinda da Família Real. Iluminismo. Revolução Industrial. Revolução Francesa. Período Napoleônico e o “Longo século XIX”. A corte portuguesa no Brasil. Independência do Brasil. História do Brasil Império. Abolição da escravidão e proclamação da República. Neocolonialismo e partilha da África. República da Espada e República Oligárquica no Brasil. Primeira Guerra Mundial. Revolução Russa. Período Entre Guerras. Era Vargas. A Segunda Guerra Mundial. Guerra Fria: ordem bipolar e países não-alinhados. Governos liberais populistas no Brasil e o desenvolvimentismo (1946-1964). O regime militar no Brasil. Redemocratização no Brasil e a Nova República. História Regional: o Rio Grande do Sul nos séculos XIX e XX. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Investigação histórica; Interpretação dos processos sociais; Distinção e comparação das etapas temporais; Construção científica do conhecimento histórico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: os estilos de época (Pré-modernismo, Modernismo e Literatura Contemporânea) como retrato da evolução cultural e social do Brasil, sua evolução discursiva e ideológica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               |
| CARDOSO, Fernando Henrique et al. <b>O Brasil republicano</b> : tomo III. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006. v. 8 em tomos (História geral da civilização brasileira).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |
| HOLANDA, Sergio Buarque de. <b>Raízes do Brasil</b> . 26. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. 220 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| VICENTINO, Claudio; DORIGO, Gianpaolo. <b>História para o ensino médio</b> : história geral e do Brasil. 3. ed. São Paulo: Scipione, 2008. 632 p. (Série parâmetros).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| BEEVOR, Antony. <b>A Segunda guerra mundial</b> . 2.ed. Rio de Janeiro: Record, 2017. 951 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| BLAINEY, Geoffrey. <b>Uma breve história do mundo</b> . São Paulo: Fundamento Educacional, 2009. 335 p.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| PIERUCCI, Antônio Flávio et al. <b>O Brasil republicano</b> / tomo III. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007. v. 11 em tomos (História geral da civilização brasileira).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Língua Portuguesa e Literatura Brasileira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 160 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| Leitura, análise semântica e produção de gêneros discursivos com ênfase em textos dissertativos-argumentativos. Elementos de coesão e coerência. Concordância Verbal e Nominal. Crase. Regência Verbal e Nominal. Colocação Pronominal. Orações Coordenadas, Subordinadas e pontuação. Estudo das escolas literárias brasileiras: Pré-Modernismo, Modernismo e Literatura Contemporânea. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Estratégias e recursos na produção de texto; Coesão e coerência textuais; A literatura como uso artístico da linguagem.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Programação III: conceitos básicos e avançados da orientação a objetos, englobando os tópicos de classes, objetos, métodos, pacote, herança, polimorfismo, encapsulamento. Empreendedorismo: elaboração do plano de negócios; Pessoa Física e Jurídica; Sociedades Comerciais; Franquias; Cooperativas. Tópicos Avançados de Informática: projeto de sistemas computacionais.            |                               |



|                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                   |
| CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Analia Cochar. <b>Gramática Reflexiva</b> . 3. ed. São Paulo: Atual, 2011.                       |
| GONZAGA, Sergius. <b>Curso de literatura brasileira</b> . 4. ed. Porto Alegre: Leitura XXI, 2009.                                            |
| PATROCÍNIO, Mauro Ferreira do. <b>Aprender e Praticar Gramática</b> : volume único. São Paulo: FTD, 2011.                                    |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                             |
| BECHARA, Evanildo. <b>Moderna gramática portuguesa</b> . 37. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.                                       |
| MARTINS, Dileta Silveira; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. <b>Português Instrumental</b> - De acordo com as Normas da ABNT. São Paulo: Atlas, 2010. |
| SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. <b>Lições de texto: leitura e redação</b> . 5. ed. São Paulo: Ática, 2006.                     |

|                                                                                                                                                                                              |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Matemática                                                                                                                                                     |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 160 h/a                                                                                                                                                                | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                |                               |
| Geometria Plana. Geometria Espacial. Geometria Analítica. Polinômios e equações polinomiais.                                                                                                 |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                    |                               |
| Estatística; Geometria Plana; Geometria Analítica.                                                                                                                                           |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                    |                               |
| Programação III: introdução a Orientação a Objetos Física: fundamentos de física moderna.                                                                                                    |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                   |                               |
| SHITSUKA, Ricardo et al. <b>Matemática fundamental para tecnologia</b> . São Paulo: Érica, 2009. 254 p.                                                                                      |                               |
| GENTIL, Nelson et al. <b>Matemática para o 2º grau</b> . 10. ed. São Paulo: Ática, 2001. v. 2.                                                                                               |                               |
| IEZZI, Gelson. <b>Matemática</b> : volume único. 4. ed. São Paulo: Atual, 2007. 688 p.                                                                                                       |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                             |                               |
| LIMA, Elon Lages, CARVALHO, Paulo Cezar Pinto, WAGNER, Eduardo, MORGADO, Augusto César. <b>A Matemática do Ensino Médio</b> – Vol. 1, 2, 3 e 4 – 10. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2012.          |                               |
| MORAIS FILHO, Daniel Cordeiro de. <b>Um convite à matemática</b> . Rio de Janeiro: SBM, 2012. 441 (Coleção do professor de matemática).                                                      |                               |
| OLIVEIRA, Magno Alves de. <b>Probabilidade e estatística</b> : um curso introdutório. Brasília: IFB, 2011. 166 p. (Novos autores da educação profissional e tecnológica). ISBN 9788564124073 |                               |

|                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Programação III                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                    | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                   |                               |
| Conceitos básicos e avançados da orientação a objetos. Interface Gráfica. Integração com Banco de Dados. Relatórios. Boas práticas de projeto e implementação orientados a objetos. Uso de <i>framework's</i> . |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                       |                               |
| Classes, objetos, métodos, herança e Integração com banco de dados.                                                                                                                                             |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                       |                               |
| Modelagem de sistemas: O Processo de Desenvolvimento de Software. Engenharia de Requisitos.                                                                                                                     |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                      |                               |
| DEITEL, P.; DEITEL, H. Java: <b>Como Programar</b> . 8ª ed. Porto Alegre: Pearson, 2010.                                                                                                                        |                               |
| BARNES, David J.; KOLLING, M. <b>Programação Orientada a Objetos com Java</b> : Introdução prática usando o BlueJ. São Paulo: Person, 2009.                                                                     |                               |
| SANTOS, Rafael. <b>Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.                                                                                               |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                |                               |



BORATTI, Isaias Camilo. **Programação orientada a objetos em Java**. Florianópolis: Visual Books, 2007.

PINHEIRO, Francisco A. C. **Fundamentos de Computação e Orientação a Objetos Usando Java**. São Paulo: LTC, 2006.

PREISS, Bruno R. **Estruturas de Dados e Algoritmos: padrões de projetos orientados a objetos com java**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2001.

|                                                                                                                                                                          |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Química                                                                                                                                    |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 120 h/a                                                                                                                                            | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                            |                               |
| Introdução a Química Orgânica, Compostos Orgânicos, Funções Orgânicas, Propriedades Físicas dos Compostos Orgânicos; Isomeria, Reações Orgânicas, Bioquímica, Polímeros. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                |                               |
| Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas, Polímeros.                                                                                                                  |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                |                               |
| Física: ótica.                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                               |                               |
| FELTRE, Ricardo. <b>Fundamentos da química:</b> química, tecnologia, sociedade. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2005.                                                         |                               |
| USBERCO, João; SALVADOR, Edgard. <b>Química essencial</b> . 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.                                                                             |                               |
| PERUZZO, Tito Miragaia; CANTO, Eduardo Leite do. <b>Química:</b> na abordagem do cotidiano. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2014.                                             |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                         |                               |
| CAMPOS, Marcello de Moura (Coord.). <b>Fundamentos de química orgânica</b> . São Paulo: Ed. USP, c1980.                                                                  |                               |
| LE COUTEUR, Penny; BURRESON, Jay. <b>Os botões de Napoleão:</b> as 17 moléculas que mudaram a história. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.                                     |                               |
| SARDELLA, Antônio. <b>Química</b> . 3. ed. São Paulo: Ática, 2000.                                                                                                       |                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Redes de Computadores II                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |
| Servidores e serviços de Redes. Projeto lógico e projeto físico, configuração e administração de redes. Ameaças à segurança: Segurança em redes, Sistemas de Firewall, Detecção de violações, Identificação e diagnóstico de vulnerabilidades. Políticas de segurança e planos de contingência. Responsabilidade civil e penal sobre a tutela da informação. |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica.</b> Projeto lógico e projeto físico, configuração e administração de redes.                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Servidores e serviços de Redes.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |
| Programação III: Integração com Banco de Dados; Física: eletromagnetismo; Biologia: impactos ambientais provocados pelo homem; Sociologia: Direitos Fundamentais.                                                                                                                                                                                            |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| TANENBAUM, Andrew S. <b>Redes de Computadores</b> . Rio de Janeiro: Elsevier, c2003.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |
| TORRES, Gabriel. <b>Redes de computadores</b> . Rio de Janeiro: Novaterra, c2009.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
| MORIMOTO, Carlos E. <b>Redes, guia prático</b> . Porto Alegre: Sul Editores, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                               |
| MORIMOTO, Carlos E. <b>Servidores linux:</b> guia prático. Porto Alegre: Sul Editores, 2013.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
| MORAES, Alexandre Fernandes de. <b>Segurança em redes:</b> fundamentos. São Paulo: Érica, 2010.                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| STALLINGS, William. <b>Criptografia e segurança de redes:</b> princípios e práticas. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2014.                                                                                                                                                                                                                                        |                               |

|                                          |                               |
|------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Sociologia |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a             | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |

|                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| Estimular a construção da identidade social e política; Conhecer as concepções de Estado; Cidadania; Movimentos Sociais; Violência; Direitos Fundamentais; Religião; As relações homem e Meio ambiente; Gênero - Sexualidade; Racismo. |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                                                                                              |
| Investigação sociológica, interpretação dos processos sociais, construção científica do conhecimento sociológico.                                                                                                                      |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                                                                                              |
| História: globalização, identidade e diversidade cultural. Língua Portuguesa e Literatura Brasileira: produção textual. Língua Inglesa: vocabulário.                                                                                   |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                                                                                             |
| COSTA, Cristina. <b>Sociologia</b> : introdução à ciência da sociedade. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010.                                                                                                                               |
| GIDDENS, Anthony. <b>Sociologia</b> . 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.                                                                                                                                                                |
| OLIVEIRA, Persio Santos de. <b>Introdução à sociologia</b> : ensino médio. São Paulo: Ática, 2010.                                                                                                                                     |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                                                                                                       |
| JOHNSON, Allan G. <b>Dicionário de sociologia</b> : guia prático da linguagem sociológica. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1997.                                                                                                             |
| LAKATOS, Eva Maria. <b>Sociologia Geral</b> . 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.                                                                                                                                                           |
| TOMAZI, Nelson Dacio (Coord.). <b>Iniciação à sociologia</b> . 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Atual, c2011.                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Tópicos Emergentes em Informática                                                                                               |                               |
| <b>Carga Horária:</b> 80 h/a                                                                                                                                  | <b>Período Letivo:</b> 3º ano |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                 |                               |
| Conhecimentos de tecnologias e produtos de sistemas de informação da atualidade. Empreendedorismo                                                             |                               |
| <b>Ênfase Tecnológica</b>                                                                                                                                     |                               |
| Tecnologias e produtos de sistemas de informação da atualidade                                                                                                |                               |
| <b>Área de Integração</b>                                                                                                                                     |                               |
| Programação III: Conceitos básicos e avançados da orientação a objetos e Integração com Banco de Dados; Redes de Computadores: Servidores e Serviços de rede. |                               |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                    |                               |
| PERUCIA, Alexandre Souza [et El.]. <b>Desenvolvimento de jogos eletrônicos</b> : teoria e prática. 2. ed. São Paulo: Novatec, 2007.                           |                               |
| GULARTE, Daniel. <b>Jogos eletrônicos</b> : 50 anos de interação e diversão. Teresópolis: Novas Idéias, 2010.                                                 |                               |
| BRITO, Robinson Cris. <b>Android com android studio</b> : passo a passo. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2017.                                               |                               |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                              |                               |
| LEE, Wei-Meng. <b>Introdução ao desenvolvimento de aplicativos para o android</b> . Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2011.                                    |                               |
| MOITA, Filomena. <b>Game on</b> : jogos eletrônicos na escola e na vida da geração @. Campinas: Alínea, 2007.                                                 |                               |
| MATTAR, João. <b>Games em educação</b> : como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson, 2009.                                                         |                               |

#### 4.13.2. Componentes curriculares optativos

Poderão ser ofertadas disciplinas optativas com o objetivo de aprofundamento e/ou atualização de conhecimentos específicos, o estudante regularmente matriculado em curso técnico no IFFar poderá cursar como optativa disciplinas que não pertençam à matriz curricular de seu curso. As disciplinas na forma optativa, de oferta obrigatória pelo IFFar e matricula optativa aos estudantes, referem-se à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS e a Língua Espanhola.

Poderão ser ofertadas outras disciplinas optativas, desde que sejam deliberadas pelo colegiado de curso e registrada, em ata, a opção de escolha, a carga horária, a seleção de estudantes, a forma de realização,

entre outras questões pertinentes à oferta. A oferta da disciplina optativa deverá ser realizada por meio de edital com, no mínimo, informações de forma de seleção, número de vagas, carga horária, turnos e dias de realização e demais informações pertinentes à oferta.

O IFFar *Campus* Santo Augusto oferecerá de forma optativa aos estudantes a Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS através de oficinas e/ou projetos. A língua espanhola poderá ser oportunizada através de projetos de ensino, projetos de extensão, clube de línguas, ou em outro formato, desde que o *campus* tenha as condições físicas e humanas para tal viabilidade.

A carga horária destinada à oferta da disciplina optativa não faz parte da carga horária mínima do curso.

No caso de o estudante optar por fazer alguma disciplina optativa, deverá serem registrados, no histórico escolar do estudante, a carga horária cursada bem como a frequência e o aproveitamento.

|                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Componente Curricular:</b> Iniciação a Libras                                                                                                             |
| <b>Carga Horária:</b> 40 horas                                                                                                                               |
| <b>Ementa</b>                                                                                                                                                |
| Breve histórico da educação de surdos. Conceitos básicos de LIBRAS. Introdução aos aspectos linguísticos da LIBRAS. Vocabulário básico de LIBRAS.            |
| <b>Bibliografia Básica</b>                                                                                                                                   |
| ALMEIDA, E. C.; DUARTE, P.M. <b>Atividades Ilustradas em Sinais das Libras</b> . Editora Revinter, 2004.                                                     |
| GESSER, AL. <b>Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e a realidade surda</b> . São Paulo: Parábola Editorial, 2009. |
| KARNOPP, L.; QUADROS, R. M, B. <b>Língua de Sinais Brasileira, Estudos Linguísticos</b> . Florianópolis, SC: Artmed, 2004.                                   |
| <b>Bibliografia Complementar</b>                                                                                                                             |
| BOTELHO, P. <b>Segredos e Silêncio na Educação dos Surdos</b> . Belo Horizonte: Autêntica, 1998. p. 7 a 12.                                                  |
| CAPOVILLA, F. C. <b>Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira</b> . São Paulo: Edusp, 2003.                                |
| FELIPE, T. A. <b>LIBRAS em contexto. Programa Nacional de Apoio à Educação de Surdos</b> , MEC: SEESP, Brasília, 2001.                                       |

## 5. CORPO DOCENTE E TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO

Os itens 5.1 e 5.2 descrevem, respectivamente, o corpo docente e técnico administrativo em educação, necessários para funcionamento do curso, tomando por base o desenvolvimento simultâneo de duas turmas. Nos itens abaixo, também estarão dispostas as atribuições do coordenador de curso, colegiado de curso e as políticas de capacitação.

### 5.1. Corpo Docente atuante no curso

| Descrição |      |          |               |
|-----------|------|----------|---------------|
| Nº        | Nome | Formação | Titulação/IES |

|    |                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|----|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Adão Caron Cambraia       | Bacharelado em Informática                                                                                                       | Especialista em Informática Aplicada à Educação/UPF Mestre em Educação nas Ciências/UNIJUÍ<br>Doutor em Educação nas Ciências/UNIJUÍ |
| 2  | Ana Letícia de Oliveira   | Bacharelado em Geografia<br>Licenciatura Plena em Geografia                                                                      | Mestre em Geografia/UFSM<br>Doutora em Geografia/UNESP                                                                               |
| 2  | Alan Vicente Oliveira     | Licenciatura em Matemática                                                                                                       | Mestre em Modelagem Matemática/ UNIJUÍ                                                                                               |
| 4  | Camila Copetti            | Licenciatura em Ciências Plena – Habilitação Ciências no Ensino Fundamental, Biologia no Ensino Médio.<br>Bacharelado em Direito | Especialista em Gestão Ambiental/UNIJUÍ<br>Mestre em Desenvolvimento<br>Doutora em Ensino de Ciências e Matemática/UFN               |
| 4  | Carlos César Wyrepkowski  | Licenciatura em Química                                                                                                          | Mestre em Física e Meio Ambien- te/UFMT<br>Doutor em Química/UNESP                                                                   |
| 6  | Clarínês Hames            | Licenciatura em Ciências Plena – Habilitação Ciências no Ensino fundamental, Biologia no Ensino Médio                            | Mestre em Educação nas Ciências/UNIJUÍ                                                                                               |
| 7  | Cleitom José Richter      | Licenciatura em Computação                                                                                                       | Especialista em Informática aplicada na Educação/IF Farroupilha<br>Mestre em Tecnologias Educacionais em Rede/UFSM                   |
| 8  | Clarissa Ricalde Gervasio | Licenciatura em Ciências Biológicas                                                                                              | Mestre em Ciências e Tecnologia de Sementes /UFPEL<br>Doutora em Ciência e Tecnologia de Sementes/UFPEL                              |
| 9  | Dirceu Adolfo Dirk        | Licenciatura em História                                                                                                         | Especialista em História/UNIJUÍ<br>Mestre em Educação/UFSM                                                                           |
| 10 | Edevandro Sabino da Silva | Licenciatura em Letras – habilitação Português, Espanhol e Literatura.                                                           | Especialista em Letras/URI-FW<br>Mestre em Letras/URI-FW                                                                             |
| 11 | Fabrizio Döring Martins   | Licenciatura Plena em Educação Física<br>Bacharelado em Educação Física                                                          | Especialista em Educação Física/UNIJUÍ<br>Mestre em Educação nas Ciências/UNIJUÍ                                                     |
| 12 | Flávia Oliveira Junqueira | Licenciatura em Ciências Biológicas                                                                                              | Mestre em Ciências Biológicas/UFJF Doutora em Ciências Biológicas (Zoologia)/UFRJ                                                    |
| 13 | Giovana Aparecida Käfer   | Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática – Habilitação em Química                                                          | Especialização em Psicopedagogia Mestre no Ensino de Ciências<br>Exatas/UNIVATES.<br>Doutorado em Educação nas Ciências              |
| 17 | Isabel Graciele Padoin    | Bacharelado em Ciências Sociais Licenciatura em Ciências Sociais Bacharelado em Serviço Social                                   | Especialização em Criança e Adolescente em Situação de Risco/UFN<br>Mestre em Ciências Sociais/UFSM                                  |
| 18 | Janice Pinheiro Boeira    | Licenciatura Plena em Matemática                                                                                                 | Especialista em Matemática/URCAMP Mestre em Modelagem Matemática/UNIJUÍ                                                              |

|    |                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19 | Juliani Natalia dos Santos       | Licenciatura Plena em Educação Especial                                       | Especialista em Educação Especial – Déficit Cognitivo – Surdez/UFSM Especialista em Docência em Libras/UNINTERSE<br>Mestre em Educação Profissional e Tecnológica/UFSM                  |
| 02 | Luciano de Almeida               | Educação Física                                                               | Mestre em Educação nas Ciências/UNIJUÍ<br>Doutor em Educação nas Ciências/UNIJUÍ                                                                                                        |
| 14 | Maica Frielink Immich            | Licenciatura em Letras – Português e Espanhol                                 | Especialista em Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa e Estrangeira/ UNINTER<br>Mestre em Linguística /PUCRS                                                                       |
| 15 | Márcia Fink                      | Informática                                                                   | Mestre em Educação nas Ciências/UNIJUÍ                                                                                                                                                  |
| 16 | Maurício Cristiano Azevedo       | Licenciatura em Filosofia                                                     | Mestre em Educação/UFSM<br>Doutor em Educação/UFSM                                                                                                                                      |
| 17 | Marieli da Silva Marques         | Licenciatura em Química<br>Bacharelado em Química Industrial                  | Especialista em Educação Profissional Integrada à Educação Básica na modalidade de EJA/ UFRGS<br>Mestre em Química/UFSM<br>Doutora em Química/UFSM                                      |
| 18 | Michel Silva dos Santos          | Licenciatura Plena em Física                                                  | Mestre em Física/UFPEL<br>Doutor em Física/UFRGS                                                                                                                                        |
| 19 | Paulo Henrique de Souza Oliveira | Bacharelado em Ciência da Computação                                          | Especialista em Educação Profissional para Docentes da Educação Profissional Técnica e Tecnológica/CELER Faculdades                                                                     |
| 20 | Raphael D'Acampora               | Licenciatura em Matemática                                                    | Especialista em Metodologia e Prática Interdisciplinar do Ensino/FUCAP<br>Mestre em Matemática/UFSM                                                                                     |
| 21 | Ricardo Correa                   | Bacharelado e Licenciatura em Sociologia                                      | Mestre em Educação nas Ciências com ênfase em Sociologia/UNIJUÍ                                                                                                                         |
| 19 | Sandra Cristina Porsche          | Licenciatura em Letras                                                        | Especialista em Letras/UFRGS Especialista em Aprendizagem de Inglês Como Língua Estrangeira/UCS Mestre em Linguística e Letras/PUCRS<br>Doutora em Linguística, Letras e Artes/UNISINOS |
| 20 | Sandro Amorim de Souza           | Licenciatura em Matemática                                                    | Especialista em Metodologia e Prática Interdisciplinar do Ensino/FUCAP<br>Mestre em Matemática/UFSM<br>Doutor em Ensino de Ciências e Matemática/UFN                                    |
| 21 | Soní Pacheco de Moura            | Licenciatura Plena em Letras                                                  | Mestre em Letras/UFSM                                                                                                                                                                   |
| 22 | Samuel Robaert                   | Licenciatura Plena em Ciências, com habilitação em Química.                   | Especialista em Gestão Educacional/UFSM<br>Mestre em Educação/UFSM                                                                                                                      |
| 23 | Téoura Benetti                   | Licenciatura Plena em Desenho e Plástica<br>Bacharelado em Desenho e Plástica | Mestre em Educação/UFSM                                                                                                                                                                 |
| 24 | Tiago Silva de Ávila             | Licenciatura em Física                                                        | Mestre em Física/ITA<br>Doutor em Física/UFRGS                                                                                                                                          |
| 25 | Tiago Stefanelo e Silva          | Licenciatura Plena em Matemática                                              | Especialista em Matemática e Física/CELER/FACISA<br>Mestre em Matemática/UFSM                                                                                                           |

### 5.1.1. Atribuição do Coordenador de Curso

A coordenação do curso tem por tem por fundamentos básicos, princípios e atribuições, assessorar no planejamento, orientação, acompanhamento, implementação e avaliação da proposta pedagógica da instituição, bem como agir de forma que viabilize a operacionalização de atividades curriculares dos diversos níveis, formas e modalidades da Educação Profissional Técnica e Tecnológica, dentro dos princípios da legalidade e da eticidade, e tendo como instrumento norteador o Regimento Geral e Estatutário do IFFar.

A Coordenação de Curso tem caráter deliberativo, dentro dos limites das suas atribuições, e caráter consultivo, em relação às demais instâncias. Sua finalidade imediata é colaborar para a inovação e o aperfeiçoamento do processo educativo e zelar pela correta execução da política educacional do IFFar, por meio do diálogo com a Direção de Ensino e NPI.

Além das atribuições descritas anteriormente, a Coordenação de Curso segue regulamento próprio aprovado pelas instâncias superiores do IFFar que deverão nortear o trabalho dessa coordenação.

### 5.1.2. Atribuições de Colegiado de Curso

O Colegiado de Curso é um órgão consultivo de cada curso para os assuntos de política de ensino, pesquisa e extensão, em conformidade com as diretrizes da Instituição e é órgão permanente e responsável pela execução didático-pedagógica, atuando no planejamento, acompanhamento e na avaliação das atividades do curso.

#### **Compete ao Colegiado de Curso:**

- analisar e encaminhar demandas de caráter pedagógico e administrativo, referentes ao desenvolvimento do curso, de acordo com as normativas vigentes;
- realizar atividades que permitam a integração da ação pedagógica do corpo docente e TAE no âmbito do curso;
- acompanhar e avaliar as metodologias de ensino e avaliação desenvolvidas no âmbito do curso, com vistas à realização de encaminhamentos necessários a sua constante melhoria;
- fomentar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso de acordo com o PPC;
- analisar as causas determinantes do baixo rendimento escolar e evasão dos estudantes do curso, quando houver, e propor ações para equacionar os problemas identificados;
- fazer cumprir a organização didático-pedagógica do curso, propondo reformulações e/ou atualizações quando necessárias;
- aprovar, quando previsto na organização curricular, a atualização das disciplinas eletivas do curso;
- atender as demais atribuições previstas nos Regulamentos Institucionais.

### 5.1.3. Núcleo Pedagógico Integrado (NPI)

O NPI é um órgão estratégico de planejamento e assessoramento didático e pedagógico, vinculado à DE do *Campus*, além disso, é uma instância de natureza consultiva e propositiva, cuja função é auxiliar a gestão do ensino a planejar, implementar, desenvolver, avaliar e revisar a proposta pedagógica da Instituição, bem como implementar políticas de ensino que viabilizem a operacionalização de atividades curriculares dos diversos níveis e modalidades da educação profissional de cada unidade de ensino do IFFar.

O NPI tem por objetivo planejar, desenvolver e avaliar as atividades voltadas à discussão do processo de ensino-aprendizagem em todas as suas modalidades, formas, graus, programas e níveis de ensino, com base nas diretrizes institucionais.

O NPI é constituído por servidores que se inter-relacionam na atuação e operacionalização das ações que permeiam os processos de ensino e aprendizagem na instituição. Tendo como membros natos os servidores no exercício dos seguintes cargos e/ou funções: Diretor (a) de Ensino; Coordenador(a) Geral de Ensino; Pedagogo(o); Responsável pela Assistência Estudantil no *Campus*; Técnico(s) em Assuntos Educacionais lotado(s) na Direção de Ensino. Além dos membros citados poderão ser convidados para compor NPI outros servidores do *Campus*.

Além do mais, a constituição desse núcleo tem como objetivo promover o planejamento, implementação, desenvolvimento, avaliação e revisão das atividades voltadas ao processo de ensino e aprendizagem em todas as suas modalidades, formas, graus, programas e níveis de ensino, com base nas diretrizes institucionais. As demais informações sobre o NPI encontram-se nas diretrizes institucionais dos cursos técnicos do IFFar.

## 5.2. Corpo Técnico Administrativo em Educação

Os Técnicos Administrativos em Educação no IFFar tem o papel de auxiliar na articulação e desenvolvimento das atividades administrativas e pedagógicas relacionadas ao curso, como o objetivo de garantir o funcionamento e a qualidade da oferta do ensino, pesquisa e extensão na Instituição.

O IFFar *Campus* Santo Augusto conta com: Biblioteca: 1 Bibliotecária, 1 Auxiliar de Biblioteca, 2 Assistentes em Administração. CAE: 1 Médico, 1 Odontóloga, 1 Nutricionista, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga, 2 Assistentes de Alunos, 1 Auxiliar em Administração. CRA: 1 Auxiliar em Administração, 2 Assistentes em Administração. SAP: 1 Técnico em Assuntos Educacionais, 1 Assistente de Alunos, 1 Pedagoga. Laboratórios: 2 Técnicas de Laboratório de Química, 1 Técnica de Laboratório de Biologia, 1 Técnica de Laboratório de Alimentos e 1 Engenheiro Químico. LEPEP: 1 Médico Veterinário, 1 Engenheiro Agrônomo, 4 Técnicos em Agropecuária, 2 Assistentes em Administração.

## 5.3. Política de capacitação para Docentes e Técnico Administrativo em Educação

A qualificação dos segmentos funcionais é princípio basilar de toda instituição que prima pela oferta educacional qualificada. O IFFar, para além das questões legais, está compromissado com a promoção da formação permanente, da capacitação e da qualificação, alinhadas à sua Missão, Visão e Valores. Entende-se a qualificação como o processo de aprendizagem baseado em ações de educação formal, por meio do qual o servidor constrói conhecimentos e habilidades, tendo em vista o planejamento institucional e o desenvolvimento na carreira. O IFFar, com a finalidade de atender às demandas institucionais de qualificação dos servidores, estabelecerá no âmbito institucional, o Programa de Qualificação dos Servidores, que contemplará as seguintes ações:

- **Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP)** – disponibiliza auxílio em três modalidades (bolsa de estudo, auxílio-mensalidade e auxílio-deslocamento);
- **Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)** – tem o objetivo de promover a qualificação, em nível de pós-graduação *stricto sensu*, em áreas prioritárias ao desenvolvimento da instituição, realizada em serviço, em instituições de ensino conveniadas para MINTER e DINTER.
- **Afastamento Integral para pós-graduação *stricto sensu*** – política de qualificação de servidores. O IFFar destina a 10% (dez por cento) de seu quadro de servidores, por categoria, vagas para o afastamento Integral.

## 6. INSTALAÇÕES FÍSICAS

O *Campus Santo Augusto* oferece aos estudantes do Curso Técnico Integrado em Informática uma estrutura que proporciona o desenvolvimento cultural, social e de apoio à aprendizagem, necessárias ao desenvolvimento curricular para a formação geral e profissional, com vistas a contemplar a infraestrutura necessária orientada no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos conforme descrito nos itens a seguir:

### 6.1. Biblioteca

O IFFar *Campus Santo Augusto* opera com o sistema especializado de gerenciamento da biblioteca, Pergamum, possibilitando fácil acesso ao acervo que está organizado por áreas de conhecimento, facilitando, assim, a procura por títulos específicos, com exemplares de livros e periódicos, contemplando todas as áreas de abrangência do curso.

A biblioteca oferece serviço de empréstimo, renovação e reserva de material, consultas informatizadas a bases de dados e ao acervo virtual e físico, orientação bibliográfica e visitas orientadas. As normas de funcionamento da biblioteca estão dispostas em regulamento próprio. Os alunos têm acesso ao Portal de Periódicos Capes e ICAP, onde podem encontrar os mais conceituados periódicos científicos de todas as áreas do conhecimento, permitindo constante atualização dos temas trabalhados no curso.



A equipe de servidores da biblioteca do *Campus Santo Augusto* oportuniza aos estudantes, ao longo do semestre letivo, a participação em oficinas de capacitação, visando à inserção dos discentes na pesquisa científica e aprofundamento bibliográfico, por meio da apropriação das Normas Brasileiras (NBR) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) e estratégias de busca em bases de periódicos. São oferecidas oficinas para normalização de trabalhos acadêmicos, artigos, projetos de pesquisa entre outros, utilizando como base a ABNT, e treinamentos no Portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e Indexação Compartilhada de Artigos de Periódicos (ICAP).

Além das oficinas, a biblioteca do *Campus Santo Augusto* também está desenvolvendo um material de orientação para elaboração de trabalhos acadêmicos de todas as naturezas, como Elaboração de Projeto de Pesquisa; Artigo Científico (já disponível); Relatórios; Trabalho Acadêmico; Resumo; TCC; entre outros.

## 6.2. Áreas de ensino específicas

| Espaço Físico Geral - Prédio Ensino                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Quantidade |
| Salas de aula com 40 carteiras, equipadas com projetor de multimídia, quadro branco e climatização controlados por controle remoto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3          |
| Auditório com disponibilidade de 120 lugares, projetor multimídia, computador, ar condicionado, sistema de som e microfones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1          |
| Biblioteca com oito cabines coletivas com mesas e cadeiras, duas salas de apoio, 11 cabines de estudo individuais com computador, 32 cabines de estudo individuais, três cabines de estudo individuais adaptadas, uma brinquedoteca, área para leitura e lazer, 80 títulos/1.458 exemplares de periódicos impressos, 12.278 exemplares de livros impressos, 421 exemplares de outros materiais (CDs e DVDs de títulos diversos), acervo em formato especial (Braille/sonoro), software e outras aplicações para leitura com baixa visão, teclado virtual, banheiros adaptados, entrada/saída com dimensionamento, equipamento eletromecânico (elevador), espaço adaptado para atendimento, mobiliário adaptado, rampa de acesso com corrimão, sinalização tátil e visual, rede sem fio. | 1          |

## 6.3. Laboratórios

| Laboratórios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Quantidade |
| LEPEP Informática – equipado com 21 conjuntos de computadores com capacidade de atendimento de 40 alunos simultaneamente, 41 cadeiras, aparelho de ar condicionado, quadro branco, tela para projeção, Datashow, quadro verde para recados.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3          |
| LEPEP Multifuncional (Artes, Geografia, História, Letras e Administração) – equipado com quadro branco, um projetor, uma tela branca para projeção, uma mapoteca, dez mesas redondas, 42 cadeiras estofadas, uma mesa com três gavetas, uma bancada fixa com pia, cinco armários altos com duas portas, três armários baixos com duas portas, um exaustor, dois aparelhos de ar condicionado.                                                                                                                                            | 1          |
| LEPEP Física e Matemática – equipado com um quadro branco, uma bancada com pias e torneiras, quatro bancadas com tomadas para grupos de 10 alunos, 40 banquetas, seis armários para guardar equipamentos, dois aparelhos de ar condicionado, quatro kits da CIDEPE [Unidade Mestre para Física Geral] com experimentos diversos nas áreas de mecânica, termodinâmica, ondulatória, óptica, eletromagnetismo e física moderna, quatro geradores de Van der Graaf, quatro fontes de alimentação chaveadas, dez multímetros, um telescópio. | 1          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| LEPEP Química – equipado com uma bancada fixa, duas bancadas fixas (com instalação elétrica, pias e saídas de gás), três armários pequenos com três gavetas, quatro armários pequenos com duas portas, dois armários grandes com duas portas, 40 banquetas, uma centrífuga Celm – modelo LS-4 nº de série 544, um evaporador Rotatório Lucadema – modelo 001 série 1578011, dez agitadores magnético Even – modelo HJ-4 XMTD – 204, uma balança analítica Shimadzu – modelo ATY 224, duas balanças semi – analíticas Marte modelo AD1000, um banho maria Centauro – CBA 05, uma centrífuga Excelsa II Fanem modelo 206 BL, uma cuba de ultrassom Cristófoli 2,5 L – modelo 10/2014, um espectrofotômetro Even – Modelo IL – 0082, uma estufa de secagem e evaporação Lucadema 81 Litros – modelo LUCA-80/81 potência 1200 watts – tensão 220v, um pHmetro Instrutherm – modelo PH – 2000 nº de série 25943/1611, um pHmetro Lucadema – modelo LUCA – 210 nº de série 24976/1511, um refrigerador combinado Frost free Continental 445 L – modelo RFCT501, duas bombas de vácuo Solab – SL60 série 17-039, duas capelas de Exaustão Lucadema, uma câmara escura Lucadema – LUCA 204, um Banho maria Fisatom – modelo 550 série 1574386. | 1 |
| LEPEP Fitossanidade (Entomologia, Fitopatologia e Plantas Invasoras) - em construção, finalização da obra em 23/12/2016. Mobiliários e equipamentos para 2017 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |
| LEPEP Infraestrutura (Construções Rurais, Irrigação e Drenagem, Topografia) - em construção, finalização da obra em 23/12/2016. Mobiliários e equipamentos para 2017. Equipamentos já existentes: quatro estações totais, quatro teodolitos e um nível, balizas, tripés, réguas, quatro GPS de navegação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| LEPEP Mecanização Agrícola – equipado com dois tratores, uma carreta agrícola, uma grade hidráulica, um distribuidor de adubos e sementes, uma semeadora em linha, um pulverizador hidráulico, um distribuidor de esterco líquido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| LEPEP Física do Solo – equipado com um ar condicionado, um microcomputador, uma impressora jato de tinta, um triturador de solos, três dispersores de solo, um agitador magnético, um agitador de peneiras, duas mesas de tensão, uma estufa para secagem, três conjuntos para determinação de areia, duas balanças de precisão, um destilador de água, um penetrometro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| LEPEP Análise de Águas – a ser montado no local do atual laboratório de forrageiras, que será transferido para o LEPEP Botânica e Fitotecnia. Equipamentos já adquiridos esperando montagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |
| LEPEP Agricultura/Culturas Anuais - Prédio com salas para os TAE's ligados a área agrícola com vestiários e duas salas de apoio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| LEPEP Agricultura/Olericultura – Prédio com salas para os TAE's ligados e, sala de apoio de aula com capacidade para 40 pessoas, vestiário, duas estufas para produção e área externa de canteiros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |
| LEPEP Agricultura/Fructicultura – Prédio de apoio para guarda de produtos químicos e equipamentos, área externa de pomar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |
| LEPEP Zootecnia/Avicultura – duas edificações equipadas para a criação de aves de postura, aves de corte industrial e aves de corte caipira, em escala de produção demonstrativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |
| LEPEP Zootecnia/Ovinocultura – uma edificação equipada para a criação de ovinos e área externa para pastagem, em escala de produção demonstrativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |
| LEPEP Zootecnia/Suinocultura – uma edificação equipada para a criação de suínos, em escala de produção demonstrativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |
| LEPEP Zootecnia/Bovinocultura de Leite – uma edificação equipada para a criação de bovinos de leite e área externa de pastagem, em escala de produção demonstrativa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |

#### 6.4. Área de esporte e convivência

| Esporte e convivência                                                                                                                                                                            |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                        | Quantidade |
| Ginásio de esportes com quadra poliesportiva, palco, sala de musculação, sala de dança/lutas, sala de professores, copa/cozinha, sanitários e vestiários femininos e masculinos, sanitários PNE. | 1          |

|                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Sala de convivência contendo de sofás, mesas de jogos e demais cadeiras.                                                                                             | 1 |
| Refeitório amplo com ar condicionado, 20 mesas com cadeiras giratórias e 14 assentos cada, 04 mesas para cadeirantes onde é servido os almoços e lanches aos alunos. | 1 |

## 6.5. Área de atendimento ao discente

| Áreas de atendimento                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Descrição                                                                                                                                                                                                                                                                          | Quantidade |
| Sala/Setor da Assistência Estudantil que dá suporte e atendimento aos alunos, com ar condicionado, mesas, cadeiras, computadores, ventilador de teto, sofás, frigobar, e demais equipamentos exclusivos as necessidades dos alunos.                                                | 1          |
| Centro de Saúde equipado com:                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| - Sala de acolhimento contendo 1 longarina de 4 lugares                                                                                                                                                                                                                            | 1          |
| - Sala de medicação contendo muletas canadenses, cadeira de rodas, maca hospitalar, armário para medicações, suporte para soro, coletes cervicais, talas rígidas, adipômetro, esfigmomanômetro, aparelho de hemoglicoteste, aparelho de saturação e batimentos cardíacos, balança. | 1          |
| - Consultório médico com mesa, cadeira, maca hospitalar, estetoscópio;                                                                                                                                                                                                             | 1          |
| - Sala de Atendimento Odontológico com armários, cadeiras e cadeira odontológica;                                                                                                                                                                                                  | 1          |
| - Sala de atendimento Psicológico com mesa, cadeira, armário.                                                                                                                                                                                                                      |            |

## 7. REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).

BRASIL. **Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.** Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional/LDB. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9394.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.161, de 05 de agosto de 2005:** Dispõe sobre o ensino da Língua Espanhola. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2004-2006/2005/Lei/L11161.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2005/Lei/L11161.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003.** Dispõe sobre o estatuto do idoso e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.741.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997:** Institui o código de trânsito brasileiro. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9503.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9503.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a educação ambiental, institui a política nacional de educação ambiental e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l9795.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008.** Inclui no currículo oficial da rede de ensino a obrigatoriedade da “História e Cultura Afro-Brasileira”. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.769, de 18 de agosto de 2008.** Dispõe sobre a obrigatoriedade do ensino da música na educação básica. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/lei/L11769.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/lei/L11769.htm).

\_\_\_\_\_. **Lei nº 11.684, de 02 de junho de 2008.** Inclui a Sociologia e a Filosofia como disciplinas obrigatórias nos currículos do ensino médio. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2008/Lei/L11684.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2008/Lei/L11684.htm).

\_\_\_\_\_. Ministério da Educação. **Catálogo Nacional de Cursos Técnicos**, 2012. Disponível em: <http://pronatec.mec.gov.br/cnct/>.

\_\_\_\_\_. **Decreto nº 7.037, de 21 de dezembro de 2009.** Aprova o Programa Nacional de Direitos Humanos –PNDH -3 e dá outras providências. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7037.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2007-2010/2009/Decreto/D7037.htm).

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 2 de 30 de janeiro de 2012:** Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17417&Itemid=866](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866).

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 06, de 20 de setembro de 2012:** Define as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=17417&Itemid=866](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=17417&Itemid=866).

\_\_\_\_\_. **Resolução nº 40, de 05 de setembro de 2019.** Aprova a alteração da Resolução do CONSUP nº 028/2019, que revoga a Resolução CONSUP nº 102/2013 e define as Diretrizes Administrativas e Curricula-

res para a Organização didático-pedagógica da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha. Disponível em: [https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro\\_busca.jsf](https://sig.iffarroupilha.edu.br/sigrh/public/colegiados/filtro_busca.jsf).

## 8. ANEXOS

## 8.1. Resoluções



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA

Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS  
Fone/FAX: (55) 3226 1603

E-Mail: [gabreitoria@iffarroupilha.edu.br](mailto:gabreitoria@iffarroupilha.edu.br)



### RESOLUÇÃO – AD REFERENDUM Nº 16/2011

**Autoriza a Pró-Reitoria de Ensino a realizar adequações dos Projetos Pedagógicos de Curso, de acordo com as Diretrizes Institucionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS**

O Reitor Pro *Tempore* do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS, no uso de suas atribuições legais,

#### RESOLVE:

**Art. 1º** - AUTORIZAR a Pró-Reitoria de Ensino, por meio de sua Assessoria Pedagógica e Diretorias de Ensino dos *Campi* do Instituto Federal farroupilha, a adequar os Projetos Pedagógicos de Curso, de acordo com as Diretrizes Institucionais do IF FARROUPILHA.

**Art. 2º** As adequações que serão realizadas, nos Projetos Pedagógicos de Curso, não implicarão em mudanças no perfil profissional e na matriz curricular, já aprovados pelo Conselho Superior e referem-se aos seguintes itens:

- Capa – adequação às diretrizes institucionais;
- Sumário – adequação às diretrizes institucionais;
- Justificativa – adequação às diretrizes institucionais;
- Detalhamento – adequação às diretrizes institucionais;
- Requisitos de Acesso – adequação às diretrizes institucionais;
- Prática Profissional Integrada – sem alteração do número de horas;
- Estágio Curricular – sem alteração do número de horas;
- Trabalho de Conclusão de Curso – sem alteração do número de horas;
- Práticas Interdisciplinares – sem alteração do número de horas;
- Atividades Complementares – sem alteração do número de horas;
- Ementário – melhoria da apresentação e correções na linguagem;
- Critérios e Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem – adequação às diretrizes institucionais;
- Critérios de Aproveitamento e procedimentos de Avaliação de Competências Profissionais anteriormente Desenvolvidas – adequação às diretrizes institucionais;
- Instalações, Equipamentos, Recursos Tecnológicos e Biblioteca – atualização de dados;
- Pessoal Docente e Técnico – atualização de dados;
- Expedição de Diploma e Certificados – adequação às diretrizes institucionais.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santa Maria, 20 de abril de 2011.

Carlos Alberto Pinto da Rosa  
REITOR PRO TEMPORE  
Port. MEC 48/2009





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA  
Rua Esmeralda, 430 - 97110-060 - Faixa Nova - Camobi - Santa Maria - RS  
Fone/FAX: (55) 3226 1603  
E-Mail: [gabreitoria@iffarroupilha.edu.br](mailto:gabreitoria@iffarroupilha.edu.br)



INSTITUTO FEDERAL  
FARROUPILHA  
RS

## RESOLUÇÃO Nº 046/2013

**APROVAR a convalidação dos cursos criados pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves e pela Escola Agrotécnica Federal do Alegrete, que continuaram a ser ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha, em face da Lei 11892/2008.**

A Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, RS, no uso de suas atribuições legais, com a aprovação do Conselho Superior, nos termos da Ata nº 06/2013 da 1ª Reunião Especial do Conselho, realizada em 20 de junho de 2013, considerando o disposto no Artigo 9º, Inciso IV do seu Estatuto, RESOLVE:

**Art. 1º** - APROVAR a convalidação dos cursos criados pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de São Vicente do Sul, pelo Centro Federal de Educação Tecnológica de Bento Gonçalves e pela Escola Agrotécnica Federal do Alegrete, que continuaram a ser ofertados pelo Instituto Federal Farroupilha, em face da Lei 11892/2008, conforme discriminados a seguir:

### **- Curso Técnico em Informática, Concomitância Externa e Subsequente - Câmpus Alegrete**

Aprovar a convalidação do Curso Técnico em Informática, Concomitância Externa e Subsequente, autorizado pela Resolução nº004/2006, de 04 de fevereiro de 2006, do Conselho Diretor da Escola Agrotécnica Federal de Alegrete, que continuou a ser ofertado no Câmpus Alegrete do Instituto Federal de Farroupilha, em face da Lei 11.892/2008.

1





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA

RESOLUÇÃO CONSUP Nº 115/2014, DE 28 DE NOVEMBRO DE 2014.

Aprova o ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado, do Câmpus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, no uso de suas atribuições legais e regimentais, tendo em vista as disposições contidas no Artigo 9º do Estatuto do IF Farroupilha, com a aprovação do Conselho Superior, nos termos da Ata nº 006/2014, da 4ª Reunião Ordinária do Conselho, realizada em 28 de novembro de 2014,

**RESOLVE:**

**Art. 1º** - APROVAR, nos termos e à forma das informações constantes nesta Resolução, o ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado, do Câmpus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, o qual passa a ter as seguintes características, conforme o Projeto Pedagógico do Curso aprovado:

**Denominação do Curso:** Técnico em Informática

**Forma:** Integrado

**Modalidade:** Presencial

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação

**Ato de Criação do curso:** Resolução nº 042 de 08 de outubro de 2008 convalidado pela Resolução CONSUP nº 046, de 20 de julho de 2013

**Quantidade de Vagas:** 35 vagas

**Turno de Oferta:** Integral

**Regime Letivo:** Anual

**Regime de Matrícula:** Por série

**Carga horária total do curso:** 3300 horas relógio

**Carga horária de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório:** 100 horas relógio

**Carga horária de Orientação de Estágio:** 20 horas relógio

**Carga horária de Atividade Complementar de Curso:** 80 horas relógio

**Tempo de duração do Curso:** 3 anos

**Periodicidade de oferta:** Anual

**Local de Funcionamento:** Câmpus Santo Augusto – Rua Fábio João Andolhe, 1100 – Bairro Floresta – Santo Augusto/RS – CEP: 98590-000



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA

| Matriz Curricular                                            |                                           |                   |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Curso Técnico em Informática Integrado                       |                                           |                   |             |
| Sem.                                                         | Disciplinas                               | Períodos semanais | CH (h/a)*   |
| 1º Ano                                                       | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira | 3                 | 120         |
|                                                              | Língua Inglesa                            | 1                 | 40          |
|                                                              | Educação Física                           | 2                 | 80          |
|                                                              | Arte                                      | 1                 | 40          |
|                                                              | Matemática                                | 4                 | 160         |
|                                                              | Química                                   | 3                 | 120         |
|                                                              | Física                                    | 3                 | 120         |
|                                                              | Biologia                                  | 2                 | 80          |
|                                                              | Geografia                                 | 2                 | 80          |
|                                                              | Sociologia                                | 1                 | 40          |
|                                                              | Filosofia                                 | 1                 | 40          |
|                                                              | Fundamentos da Informática                | 2                 | 80          |
|                                                              | Hardware                                  | 2                 | 80          |
|                                                              | Programação I                             | 3                 | 120         |
|                                                              | Aplicativos                               | 2                 | 80          |
|                                                              | <b>Subtotal de disciplinas no ano</b>     | <b>32</b>         | <b>1280</b> |
| 2º Ano                                                       | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira | 3                 | 120         |
|                                                              | Língua Inglesa                            | 2                 | 80          |
|                                                              | Matemática                                | 4                 | 160         |
|                                                              | Química                                   | 2                 | 80          |
|                                                              | Física                                    | 2                 | 80          |
|                                                              | Biologia                                  | 2                 | 80          |
|                                                              | Geografia                                 | 2                 | 80          |
|                                                              | História                                  | 2                 | 80          |
|                                                              | Sociologia                                | 1                 | 40          |
|                                                              | Filosofia                                 | 1                 | 40          |
|                                                              | Educação Física                           | 2                 | 80          |
|                                                              | Análise e Modelagem de Sistemas           | 2                 | 80          |
|                                                              | Banco de Dados                            | 3                 | 120         |
|                                                              | Redes de Computadores                     | 2                 | 80          |
|                                                              | Programação II                            | 2                 | 80          |
|                                                              | <b>Subtotal de disciplinas no ano</b>     | <b>32</b>         | <b>1280</b> |
| 3º Ano                                                       | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira | 4                 | 160         |
|                                                              | Matemática                                | 4                 | 160         |
|                                                              | Química                                   | 3                 | 120         |
|                                                              | Física                                    | 3                 | 120         |
|                                                              | Biologia                                  | 2                 | 80          |
|                                                              | História                                  | 2                 | 80          |
|                                                              | Sociologia                                | 1                 | 40          |
|                                                              | Filosofia                                 | 1                 | 40          |
|                                                              | Educação Física                           | 2                 | 80          |
|                                                              | Programação III                           | 3                 | 120         |
|                                                              | Empreendedorismo                          | 2                 | 80          |
|                                                              | Tópicos Avançados em Informática          | 2                 | 80          |
|                                                              | <b>Subtotal de disciplinas no ano</b>     | <b>29</b>         | <b>1160</b> |
| Carga Horária total de disciplinas (hora aula)               |                                           |                   | 3720        |
| Carga Horária total de disciplinas (hora relógio)            |                                           |                   | 3100        |
| Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (hora relógio) |                                           |                   | 100         |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                                                            |      |
|----------------------------------------------------------------------------|------|
| Orientação de Estágio Curricular Supervisionado obrigatório (hora relógio) | 20   |
| Atividades Complementares de Curso (hora relógio)                          | 80   |
| Carga Horária total do curso (hora relógio)                                | 3300 |

\*hora aula: 50 minutos

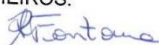
**Art. 2º** - O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado, do Câmpus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, aprovado por esta resolução, será oficialmente publicado pela Pró-Reitoria de Ensino no site institucional.

**Art. 3º** - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santa Maria, 28 de novembro de 2014.

  
Carla Comerlatto Jardim  
PRESIDENTE CONSELHO SUPERIOR

**CONSELHEIROS:**

  
Ana Rita Kraemer da Fontoura

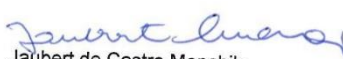
  
Bruno Godoi Zucuni

  
Cesar Augusto Bittencourt de Medeiros

Darci Roberto Schneid

  
Delcimar Borim

Gabriel Adolfo Garcia

  
Jaubert de Castro Menchik

  
Joselito Trevisan

  
Jovani Patias

  
Liana dos Santos Gomes

  
Liege Camargo da Costa

  
Luciani Missio





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**

*Maidi Karnikowski*  
Maidi Jähn Karnikowski

*Marcelo Eder Lamb*  
Marcelo Eder Lamb

Rodrigo de Siqueira Martins

*Rodrigo de Almeida*  
Rodrigo Elesbão de Almeida

*Tainan Massotti de Lima*  
Tainan Massotti de Lima

---

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi – CEP 97110-767 – Santa Maria/RS  
Fone: (55) 3218 9800/e-mail: gabreitoria@iffarroupilha.edu.br

---



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA

RESOLUÇÃO CONSUP Nº 027/2014, DE 24 DE MAIO DE 2016

Aprova o ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado - Campus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, no uso de suas atribuições legais e regimentais, tendo em vista as disposições contidas no Artigo 8º do Estatuto do IF Farroupilha, com a aprovação da Câmara Especializada de Ensino, por meio do Parecer 005/2016, e do Conselho Superior, nos termos da Ata nº 005/2016, da 2ª Reunião Ordinária do Conselho, realizada em 24 de maio de 2016,

**RESOLVE:**

Art. 1º - APROVAR, nos termos e na forma constantes do anexo, o ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado, Campus Santo Augusto, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, o qual passa a ter o seguinte detalhamento do curso e matriz curricular:

**DETALHAMENTO**

Denominação do Curso: Técnico em Informática

Forma: Integrado

Modalidade: Presencial

Eixo Tecnológico: Informação e Comunicação

Ato de Criação do curso: Resolução nº 042 de 08 de outubro de 2006; convalidado pela Resolução CONSUP nº 046, de 20 de julho de 2013.

Quantidade de Vagas: 35 vagas

Turno de Oferta: Integral

Regime Letivo: Anual

Regime de Matrícula: Por série

Carga horária total do curso: 3400 horas relógio

Carga horária de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório: 100 horas relógio

Carga horária de Orientação de Estágio: 20 horas relógio

Carga horária de Atividade Complementar de Curso: 80 horas relógio

Tempo de duração do Curso: 3 anos

Periodicidade de oferta: Anual



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**Local de Funcionamento:** Campus Santo Augusto – Rua Fábio João Andoie, 1100 – Bairro Floresta – Santo Augusto/RS – CEP: 98590-000.

| <b>Matriz Curricular</b><br><b>Curso Técnico em Informática Integrado</b> |                                           |                              |                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| <b>Semestre</b>                                                           | <b>Disciplinas</b>                        | <b>Períodos<br/>semanais</b> | <b>CH<br/>(h/a)*</b> |
| <b>1º Ano</b>                                                             | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Língua Inglesa                            | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Educação Física                           | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Arte                                      | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Matemática                                | 4                            | 160                  |
|                                                                           | Química                                   | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Física                                    | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Biologia                                  | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Geografia                                 | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Sociologia                                | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Filosofia                                 | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Fundamentos de Informática                | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Hardware                                  | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Programação I                             | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Aplicativos                               | 2                            | 80                   |
|                                                                           | <b>Subtotal de disciplinas no ano</b>     | <b>33</b>                    | <b>1320</b>          |
| <b>2º Ano</b>                                                             | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Língua Inglesa                            | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Matemática                                | 4                            | 160                  |
|                                                                           | Química                                   | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Física                                    | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Biologia                                  | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Geografia                                 | 2                            | 80                   |
|                                                                           | História                                  | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Sociologia                                | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Filosofia                                 | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Educação Física                           | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Análise e Modelagem de Sistemas           | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Banco de Dados                            | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Redes de Computadores                     | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Programação II                            | 3                            | 120                  |
|                                                                           | <b>Subtotal de disciplinas no ano</b>     | <b>33</b>                    | <b>1320</b>          |
| <b>3º Ano</b>                                                             | Língua Portuguesa e Literatura Brasileira | 4                            | 160                  |
|                                                                           | Matemática                                | 4                            | 160                  |
|                                                                           | Química                                   | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Física                                    | 3                            | 120                  |
|                                                                           | Biologia                                  | 2                            | 80                   |
|                                                                           | História                                  | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Sociologia                                | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Filosofia                                 | 1                            | 40                   |
|                                                                           | Educação Física                           | 2                            | 80                   |
|                                                                           | Programação III                           | 3                            | 120                  |



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA  
REITORIA

|                                                                                       |    |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| Empreendedorismo                                                                      | 2  | 80   |
| Tópicos Avançados em Informática                                                      | 3  | 120  |
| Subtotal de disciplinas no ano                                                        | 30 | 1200 |
| Carga Horária total de disciplinas (hora aula)                                        |    | 3840 |
| Carga Horária total de disciplinas (hora relógio)                                     |    | 3200 |
| Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório (hora relógio)                          |    | 100  |
| Oficina de Orientação de Estágio Curricular Supervisionado obrigatório (hora relógio) |    | 20   |
| Atividades Complementares de Curso (hora relógio)                                     |    | 80   |
| Carga Horária total do curso (hora relógio)                                           |    | 3400 |

\*hora aula: 50 minutos

|  |                    |
|--|--------------------|
|  | Núcleo Básico      |
|  | Núcleo Tecnológico |
|  | Núcleo Politécnico |

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santa Maria, 24 de maio de 2016

  
CARLOS ROBERTO JARDIM  
PRESIDENTE



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**RESOLUÇÃO CONSUP Nº 047/2020, DE 25 DE AGOSTO 2020**

Aprova o ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Campus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha.

A PRESIDENTE DO CONSELHO SUPERIOR do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, no uso de suas atribuições legais e regimentais, tendo em vista as disposições contidas no Artigo 9º do Estatuto do Instituto Federal Farroupilha e os autos do Processo 23241.000465/2020-85, com a aprovação da Câmara Especializada de Ensino, por meio do Parecer 011/2020/CEE e do Conselho Superior, nos termos da Ata nº 007/2020, da 2ª Reunião Ordinária do Conselho Superior, realizada em 25 de agosto,

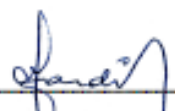
**RESOLVE:**

**Art. 1º** APROVAR o ajuste curricular do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Campus Santo Augusto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, nos termos constantes no Processo 23241.000465/2020-85.

**Art. 2º** O Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio do Campus Santo Augusto será oficialmente publicado pela Pró-Reitoria de Ensino no site Institucional.

**Art. 3º** Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Santa Maria, 25 de agosto de 2020.

  
CARLA COMERLATO JARDIM  
PRESIDENTE