



**MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA**

**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**



**AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL**

IFFAR

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO
CAMPUS PANAMBI
CURSOS TÉCNICOS E SUPERIORES**

ANO BASE 2020

Panambi, Junho de 2021.



MINISTÉRIO DE EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

AUTORIDADES INSTITUCIONAIS

Jorge Alberto Lago Fonseca

Diretor Geral

Lisiane Goettems

Diretora de Ensino

Rudião Rafael Wisniewski

Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção

Sandro Borba Possebon

Diretor de Desenvolvimento Institucional

Tuany Pohl

Diretora de Administração

SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO.....	3
1.1. Núcleo de Autoavaliação do campus Panambi.....	4
1.2 Planejamento Estratégico de Autoavaliação.....	5
1.2.1 Metodologia de Análise e apresentação dos dados.....	5
1.2.2. Instrumentos de avaliação.....	6
1.2.3 Quantitativo de participação.....	7
2. RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES.....	9
2.1. Potencialidades.....	11
2.2. Fragilidades.....	19
3. PLANO DE AÇÃO DE ACORDO COM AS FRAGILIDADES APONTADAS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO – <i>CAMPUS PANAMBI</i>	26
4 Considerações Finais.....	44
5 Tabelas.....	45
5.1 Tabelas Discentes.....	45
5.2 Tabela Docentes, Discentes e TAE's.....	72
5.3 Tabela Sociedade Civil.....	81

1 INTRODUÇÃO

O *Campus* Panambi do Instituto Federal Farroupilha teve sua história iniciada na Fase II da Expansão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, tendo como pontapé inicial a doação da área pela prefeitura municipal, no dia 06 de maio de 2008, instalando-se efetivamente no ano de 2010, numa área de 51,28 hectares. As obras para a instalação física começaram efetivamente ainda em 2008, com a construção dos Blocos A (administrativo) e B (didático). Posteriormente, procedeu-se com a construção do Bloco de Edificações, destinado para as atividades relacionadas com o Curso Técnico em Edificações e, hodiernamente, Automação Industrial. No momento seguinte, teve início a construção do Bloco C (didático), Ginásio e Guarita. Já em 2016 foi inaugurado o refeitório e em 2017 o prédio de Recursos Naturais.

Salienta-se que, ainda em 2008, aconteceram audiências públicas em Panambi para definição dos cursos e, foram elencados, pela comunidade, os Cursos Técnicos em Agroindústria, Edificações e Química como prioritários para atender a demanda de qualificação local. Também foi sugerida a criação de um curso na área de operações pós-colheita, uma vez que o Arranjo Produtivo Local é voltado para esse setor. Em atendimento a essa solicitação, atualmente o *Campus* oferta o Curso Técnico em Pós-Colheita e o Curso de Tecnologia em Produção de Grãos. Desde então, o *Campus* expandiu sua atuação, ofertando atualmente os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio de Automação Industrial, Química e Manutenção e Suporte em Informática. Cursos Subsequentes de Edificações, Controle Ambiental e Pós-Colheita. Também são oferecidos Cursos Superiores e Cursos Técnicos na Modalidade à Distância e PROEJA. Atualmente, no campus Panambi, são ofertados os Cursos Superiores de Licenciatura em Química, Licenciatura em Ciências Biológicas, Sistemas para Internet, Tecnologia em Processos Químicos e Tecnologia em Produção de Grãos e Tecnologia em Automação Industrial, além do curso de especialização em Conservação e Biodiversidade.

1.1. Núcleo de Autoavaliação do campus Panambi

A composição do Núcleo de Autoavaliação do *campus* Panambi do Instituto Federal Farroupilha foi constituída pela Portaria Nº 087, de 10 de abril de 2018, composta pelos seguintes membros:

- Docentes: Odair DallAgnol (Coordenador), Diego Kellerman e Melissa Postal;
- Técnico – Administrativos em Educação: Patricia Harter Sampaio Stasiak, Eduardo Bresolin e Maiquel Diego Braun;
- Discentes: Marcio Roberto Boton, Franciele Fischer Ortiz e Fernanda Golub Pastório
- Sociedade Civil: Fábio Roberti Allebrand e Valeria Soares Rodrigues

1.2 Planejamento Estratégico de Autoavaliação

A Autoavaliação 2020 foi realizada e seguiu os mesmos moldes de metodologia das autoavaliações anteriores, com participação de toda a comunidade acadêmica e representação da sociedade civil, de forma aberta e cooperativa. Os instrumentos integram os segmentos: Docente, Técnico-administrativo em Educação, Discente (dos cursos superiores – presenciais e a distância -, dos cursos de pós-graduação, dos cursos técnicos presenciais) e Sociedade Civil Organizada. Os questionários foram revisados e adaptados conforme o contexto vivenciado pela instituição em 2020, o qual impactou a todas as pessoas, direta ou indiretamente. Nesse sentido, a CPA buscou contemplar, no que foi possível, os cinco eixos que contemplam as dez dimensões dispostas no Art. 3º da Lei 10.861/2004 que institui o SINAES.

1.2.1 Metodologia de Análise e apresentação dos dados

Foram utilizadas para resposta ao questionário a Escala ordinária de Likert com as seguintes opções: Muito Bom; Bom; Regular; Ruim; Muito Ruim; Não sei/Não Conheço; Inexistente/Não se aplica. Os dados foram agrupados de acordo com os critérios de avaliação em 4 identificadores de resultados:

- **Positivo:** agrupados com o conceito muito bom e bom
- **Regular:** considerando o conceito regular
- **Negativo:** Agrupando os conceitos ruim, muito ruim

- **Neutro:** não sei/desconheço
- **Não se aplica:** considerando apenas a opção Inexistente/não se aplica

A análise dos dados para identificação de aspectos relevantes do processo de avaliação, identificando assim linhas de ações que auxiliaram na construção do plano de ação e na identificação de fragilidades e potencialidades, utilizando um quadro síntese conforme a pontuação alcançada em determinado critério de avaliação. Foi definido como Potencialidade as categorias **Manter e Desenvolver e** Fragilidade as categorias **Corrigir e Intervir**, conforme dados abaixo.

- **Manter (75% a 100%):** quando a avaliação **positiva** é igual ou maior que 75% (≥ 75).
- **Desenvolver (50% a 74,99%):** quando a avaliação **positiva** é igual ou maior que 50% e menor que 75% (≥ 50 e < 75).
- **Corrigir (25% a 49,99%):** quando a avaliação **positiva** é maior ou igual a 25% e menor que 50% (≥ 25 e < 50).
- **Intervir (0% a 24,99%):** quando a avaliação **positiva** é menor que 25% (≥ 0 e < 25).

1.2.2. Instrumentos de avaliação

Anualmente, os instrumentos da Autoavaliação passam por revisão da CPA, de modo a adequar conforme o contexto da instituição e as condições da pesquisa. Desde 2019, os estudantes e os servidores utilizam o próprio CPF para acesso aos instrumentos. O segmento sociedade civil organizada utilizou *tokens*, gerados aleatoriamente pelo sistema, para acesso.

Em 2020, todos os instrumentos foram revisados e refeitos, com o intuito de tornar a participação dos respondentes o mais simples e objetiva possível, tendo em vista todo o contexto de adaptação do trabalho e estudo remotos. A CPA trabalhava com 8 questionários em 2019 e, em 2020, buscou atender os mesmos segmentos com apenas 3 questionários: um para servidores, um para discentes e um para

sociedade civil. Além disso, outras alterações ocorreram, entre elas, a inclusão de mais um curso superior EaD (matemática) e a inclusão dos cursos de Pós-Graduação do IFFar.

A CPA utilizava o sistema Lime survey na pesquisa, mas como o contexto exigiu praticidade, economicidade de tempo e objetividade, o grupo optou por veicular os questionários no google forms. Os links foram divulgados pelo site e por e-mail, e o acesso ao questionário foi através do link do formulário correspondente ao segmento e utilizando o e-mail institucional, a fim de garantir que apenas servidores e alunos do IFFar preenchessem os formulários específicos, além de garantir o preenchimento único por pessoa. Os questionários apresentaram questões de múltipla escolha, questões alternativas e espaço para sugestões e avaliações espontâneas.

O processo continuou anônimo e sigiloso, buscando manter a identidade do respondente resguardada, o e-mail é utilizado apenas para acesso, e somente a CPA teve acesso à extração dos dados. A autoavaliação tem como finalidade o autoconhecimento da instituição para auxiliar na busca por melhorias, por isso, nunca foi tão importante como agora a instituição se autoconhecer, mostrar com dados a qualidade dos serviços ofertados e ter subsídios para (re)planejar.

1.2.3 Quantitativo de participação

O processo de Autoavaliação Institucional realizado no ano de 2020 obteve o seguinte quantitativo de participação no *campus* Panambi:

Tabela 1. Participação geral na pesquisa Autoavaliação Institucional 2020, Campus Panambi.

SEGMENTO	PARTICIPAÇÃO
Docente	45
TAE	33
Discente	195
Sociedade Civil	30
Total	303

Em comparação com o processo de Autoavaliação realizado no ano de 2019, observou-se um decréscimo no número de questionários preenchidos para os segmentos discente e Técnico-administrativo em Educação. Esse decréscimo foi

mais acentuado no segmento discente, provavelmente em decorrência das atividades estarem sendo realizadas na modalidade remota, não sendo possível adotar métodos de sensibilização tão eficazes quanto aqueles realizados nos anos anteriores de forma presencial. Soma-se a esse fator as condições de acesso ao formulário, visto que uma parcela considerável dos estudantes não possui equipamentos e rede de internet de qualidade o que pode ter dificultado o processo de participação.

Observou-se um aumento na participação do segmento docente e sociedade civil em relação ao ano anterior. O resultado apresentado na tabela 1 mostra que o total de questionários preenchidos para o segmento docente corresponde a 68,2% do total de docentes aptos a realizarem o processo de autoavaliação.

No segmento Técnico- Administrativo em Educação (TAEs), o percentual de participação foi de aproximadamente 56,9 %, como já mencionado, esse valor representa uma pequena redução em comparação ao ano anterior.

O número total de discentes presenciais matriculados à época da aplicação dos questionários era de 725, sendo assim os 195 estudantes que participaram do processo de Autoavaliação representam um percentual de 26,9%, redução de 23,1% quando comparado ao número de participantes no ano de 2019.

O percentual de participação de discentes dos cursos de nível superior no processo de Autoavaliação no ano de 2019 foi de 17,2 %, sendo que dos 290 estudantes matriculados, 50 responderam o questionário.

O número de discentes dos cursos de nível médio participantes do processo de Autoavaliação foi de 145, o que corresponde a cerca de 37,20% dos estudantes matriculados.

Quanto a participação dos estudantes do curso de especialização em Biodiversidade e Conservação, apenas um(a) estudante respondeu o questionário. As respostas referentes ao curso de especialização não foram descritas nas tabelas de potencialidades e fragilidades, porém estão dispostas no item 5.1, tabela discente.

A tabela 2 apresenta de forma detalhada os números correspondentes à participação dos diferentes cursos ou eixos tecnológicos ofertados pelo *campus*.

Tabela 2. Participação por curso na pesquisa Autoavaliação Institucional 2020, Campus Panambi.

Curso/Eixo	Nº de Discentes
Téc. Automação Industrial Integrado	26
Téc. Pós-Colheita Subsequente	03
Téc. em Controle Ambiental Subsequente	06
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado	39
Téc. em Química Integrado	68
Téc. em Edificações Subsequente	02
Téc. em Edificações Integrado (Proeja)	00
Sup. Licenciatura em Ciências Biológicas	14
Sup. Licenciatura em Química	06
Sup. Tecnologia em Sistemas p/ Internet	10
Sup. Tecnologia em Produção de Grãos	09
Sup. Tecnologia em Automação Industrial	07
Sup. Tecnologia em Processos Químicos	04
Especialização em Conservação e Biodiversidade	01
Total	195

O planejamento estratégico da Autoavaliação institucional no IFFar envolve a realização das seguintes etapas:

* Revisão da composição dos núcleos, * reunião geral de planejamento, * reuniões por núcleos, * sensibilização da comunidade acadêmica e externa, * coleta dos dados, * reunião geral para organização das etapas de tabulação e análise de dados, elaboração dos relatórios e revisão do cronograma da CPA, * análise de resultados e elaboração de relatórios por unidade, * elaboração do relatório institucional, * envio do relatório à pesquisa institucional e * devolutivas.

2. RESULTADOS POR EIXOS E DIMENSÕES

Nesta seção, são apresentadas análises indicativas de ação, agrupadas por eixo e dimensão. São no total cinco eixos, onde são distribuídas as 10 dimensões previstas na Lei do SINAES:

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional:

Dimensão 8: planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional:

Dimensão 1: a missão e o plano de desenvolvimento institucional.

Dimensão 3: a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Eixo 3: Políticas Acadêmicas:

Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Dimensão 4: a comunicação com a sociedade.

Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes.

Eixo 4: Políticas de Gestão:

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Eixo 5: Infraestrutura Física:

Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e

de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

As análises realizadas consideram os percentuais de respostas para cada dimensão, mas destacam as questões em que ocorreram divergências mais representativas de percentuais.

Em cada dimensão é apresentado um quadro com as fragilidades e potencialidades identificados na dimensão. Para o presente relatório, serão considerados os resultados tanto dos cursos técnicos, quanto dos cursos superiores ofertados no *campus*.

2.1. Potencialidades

Nos quadros a seguir estão dispostas, por eixo e suas respectivas dimensões, as potencialidades obtidas a partir da análise das respostas aos questionários. Vale ressaltar que as potencialidades foram agrupadas nas categorias “Manter e Desenvolver”, sendo que a categoria “Manter” é aquela que apresenta os maiores percentuais de avaliação positiva (75 a 100%). Os diferentes segmentos relacionados aos itens avaliados também estão identificados, após cada item avaliado.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

Manter:

Atuação da instituição referente à(s), (ao): Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta. **(Docentes e TAES).**

Avaliação do conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). **(Docentes)**

Desenvolver:

Conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). **(TAEs, Discentes, Sociedade Civil).**

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: a missão e o plano de desenvolvimento institucional.

Manter:

Coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição. **(Docentes, TAES , Discentes e Sociedade Civil).**

Dimensão 3:

A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Manter:

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente, desenvolvimento econômico, esporte e lazer, produção cultural e artística, promoção da cidadania e inclusão social. **(Discentes e Sociedade Civil)**

Desenvolver:

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade. **(Docentes)**

EIXO 3: POLITICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Manter:

Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia. **(Docentes, Discentes)**

Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição. **(Docentes, Discentes)**

Nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico dos cursos. **(Discentes)**

Qualidade da formação oferecida pelos cursos. **(Discentes)**

Desenvolver:

Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia . **(TAES e Sociedade Civil)**

Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição. **(TAES)**

Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.

Manter:

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho. **(Docentes)**

Grau de eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão); E-mail Institucional; Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp). **(Docentes, TAES e Discentes)**

Grau de eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Material digital; Sítio institucional (site). **(TAES)**

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia; formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho; identificação de necessidades da sociedade; proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições. **(Discentes e Sociedade Civil)**

Desenvolver:

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia. **(Docentes e TAES)**

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho, a proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições. **(TAEs)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Material digital; Sistema Integrado (SIG); Sítio institucional (site). **(Docentes)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Sistema Integrado (SIG) – **(TAES e Discentes)**

Serviços prestados pelos canais de ouvidoria. **(Discentes e Sociedade Civil)**

Grau de eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão). **(Discentes)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]. **(Discentes)**

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes.

Manter:

Atuação da instituição referente à(s),(ao): A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos); Atendimento educacional especializado (AEE), **(Docentes)**

Atuação da instituição referente à(s),(ao): A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos), Ações de assessoria e apoio

didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil);

Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil); Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia);

Atendimento educacional especializado (AEE); Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer; Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil). **(Discentes)**

Desenvolver:

Atuação da instituição referente à(s),(ao): A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos); Atendimento educacional especializado (AEE), **(TAES)**

Atuação da instituição referente à(s),(ao): Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil); Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia); Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil); Promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer. **(Discentes)**

Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período. **(Discentes)**

EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Manter:

Atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS. **(TAES)**

Atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD. **(Docentes)**

Políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Incentivo à

Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE); satisfação no desempenho das funções profissionais na instituição. **(Docentes e TAES)**

Relacionamento com: coordenadores de curso; colegas de classe, professores. **(Discentes)**

Desenvolver:

Critérios de escolha para cargos de chefia e direção; políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]. **(Docentes)**

Políticas de incentivo à capacitação: [Afastamento para Capacitação – a cada 5 anos]; ações para melhoria da saúde e qualidade de vida; políticas de incentivo à capacitação: [Programa Institucional de Desenvolvimento (PID); ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais)]. **(Docentes e TAES)**

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Manter:

Atuação das seguintes instâncias: Colégio de Dirigentes (Codir); Conselho Superior (Consup). **(Docentes e TAES)**

Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: Equipamentos; internet. **(Docentes e TAES)**

Suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais (E-mail institucional). **(Docentes e TAES)**

Avaliação da gestão do Campus/Unidade, quanto à: Democracia; devolutiva, eficiência; receptividade das demandas. **(Docentes e TAES)**

Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) no aspecto: Contrato de impressão. **(TAES)**

Atuação do Colegiado de Campus. **(Discentes)**

Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: Equipamentos, Internet, Programas / Aplicativos, E-mail institucional, suporte aos sistemas institucionais [SIG (SIGAA para estudantes. **(Discentes)**

Avaliação das coordenações de curso, quanto à: Receptividade das demandas, Democracia, Eficiência. **(Discentes)**

Avaliação da gestão do Campus, quanto à: Democracia, Devolutiva, Eficiência. **(Discentes)**

Desenvolver:

Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) no aspecto: Contrato de impressão. **(Docentes)**

Avaliação da TI (Tecnologia da Informação) no aspecto: Programas / Aplicativos, telefonia, videomonitoramento, sistemas institucionais SIG (SIGAA para estudantes). **(Docentes e TAES).**

A integração entre o trabalho desenvolvido pela reitoria e o Campus. **(Discentes)**

Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir); Conselho Superior (Consup). **(Discentes)**

Suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle]. **(Discentes)**

Avaliação das coordenações de curso, quanto à: Receptividade das demandas, Democracia, Eficiência. **(Discentes)**

Dimensão 10: sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Manter:

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente. **(TAES)**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação ao

desenvolvimento econômico e social. **(TAEs)**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação ao esporte e lazer. **(Docentes)**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação à produção cultural e artística. **(Docentes)**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação à promoção da cidadania e inclusão social. **(Docentes e TAES).**

Desenvolver:

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação à defesa do meio ambiente. **(Docentes).**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação ao desenvolvimento econômico e social. **(Docentes).**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação ao esporte e lazer. **(TAEs)**

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação à produção cultural e artística. **(TAES).**

Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros no Campus/unidade. **(Docentes e TAES).**

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Manter:

Infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: conexão com a Internet. **(Docentes)**

Infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: computador/notebook. **(Docentes)**

Infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: smartphone para estudo/trabalho. **(Docentes)**

Desenvolver:

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: conexão com a Internet. **((TAEs)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto), O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho. **(Docentes e TAEs)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: computador/notebook. **(TAEs)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa: smartphone para estudo/trabalho. **(TAEs)**

Avaliação do funcionamento do SIG: avaliação geral e das condições de execução das atividades no SIG. **(Docentes e TAES)**

Avaliação do funcionamento do SIG: forma de exibição das informações presentes no SIG. **(Docentes)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: Conexão com a Internet, computador/notebook para estudo, O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto), O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho, O smartphone para estudo/trabalho. **(Discentes)**

Avaliação do funcionamento do SIGAA: condições para executar as atividades; forma de exibição das informações presentes no SIGAA; avaliação geral do SIGAA. **(Discentes)**

2.2. Fragilidades

Nos quadros a seguir estão dispostas, por eixo e suas respectivas dimensões as fragilidades obtidas a partir da análise das respostas aos questionários. Vale ressaltar que as fragilidades foram agrupadas nas categorias “Corrigir e Intervir”, sendo que a categoria “Intervir” é aquela que apresenta os menores percentuais de avaliação positiva (0 a 24,99%). Os diferentes segmentos relacionados aos itens avaliados também estão identificados, após cada item avaliado.

Nas fragilidades apontadas pelo segmento discente foram identificados os respectivos cursos, com a finalidade de facilitar o processo de planejamento das ações para qualificar os processos e melhorar a avaliação dos aspectos apontados como deficientes.

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.

Corrigir:

Conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) nos cursos: técnico integrado de Automação Industrial, técnico integrado em Química e Tecnologia em Produção de Grãos.

(Discente)

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 3: Responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Corrigir:

Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade. **(TAEs)**

Influência das ações do IFFar na a qualidade de vida da comunidade em relação ao esporte e lazer, de acordo com os discentes do curso de Tecnologia em Sistemas para a Internet. **(Discentes)**

EIXO 3: POLITICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

Corrigir:

Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia nos cursos Técnico Integrado em Automação Industrial e Tecnologia em Automação Industrial. **(discentes)**

Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição nos cursos de Tecnologia em Produção de Grãos. **(discentes)**

Nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico dos cursos Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática e Técnico Integrado em Química. **(discentes)**

Dimensão 4: comunicação com a sociedade.

Corrigir:

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a Identificação de necessidades da sociedade. **(Docentes e TAES)**

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições. **(Docentes)**

Serviços prestados pelos canais de ouvidoria. **(Docentes e TAES)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA; Material impresso. **(Docentes e TAES)**

Grau de eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar:

Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) de acordo com os cursos Técnico integrado em Automação Industrial; Tecnologia em Produção de Grãos; Tecnologia em Sistemas para internet. **(Discentes)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA de acordo com os cursos Técnico integrado em Automação Industrial; Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para internet. **(Discentes)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: material impresso. **(Discentes)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Sistema Integrado (SIG) de acordo com os cursos de Tecnologia em Produção de Grãos, Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Sistemas para Internet. **(Discentes)**

Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Sítio institucional (site). de acordo com o curso de Tecnologia em Automação Industrial. **(Discentes)**

Dimensão 9: políticas de atendimento aos estudantes.

Corrigir:

Atuação da instituição referente à(s),(ao): Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil); Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) de acordo com o curso de Tecnologia em Produção de Grãos. **(Discentes)**

Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Integrado em Automação Industrial; Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; Técnico Integrado em Química; Técnico Subsequente em Pós-Colheita; Tecnologia em Automação

Industrial. **(Discentes)**

Intervir:

Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período de acordo com as respostas dos estudantes do curso de Tecnologia em Produção de Grãos. **(Discentes)**

EIXO 4: POLITICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

Corrigir:

Critérios de escolha para cargos de chefia e direção. **(TAES)**

Dimensão 6: organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Corrigir:

A integração entre o trabalho desenvolvido pela reitoria e o Campus, de acordo com os estudantes do curso de Tecnologia em Produção de Grãos. **(Discentes)**

Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir); Conselho Superior (Consup); Colegiado do Campus de acordo com os estudantes do curso de Tecnologia em Produção de Grãos. **(Discentes)**

Suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Integrado em Automação Industrial; Técnico Integrado em Química; Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para Internet. **(Discentes)**

Dimensão 10: sustentabilidade financeira

Corrigir:

Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros no IFFar. **(Docentes e TAES).**

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

Corrigir:

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa, caso for necessário retirar materiais impressos na campus. **(Docentes eTAES)**

Avaliação do funcionamento do SIG: forma de exibição das informações presentes no SIG. **(TAES)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: Conexão com a Internet de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Subsequente em Controle Ambiental; Técnico Subsequente em Pós-Colheita. **(Discentes)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) de acordo com as respostas dos estudantes do curso Técnico Subsequente em Pós-Colheita. **(Discentes)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Subsequente em Pós-Colheita; Tecnologia em Produção de Grãos. **(Discentes)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: O smartphone para estudo/trabalho. de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Subsequente em Controle Ambiental; Técnico Subsequente em Pós-Colheita; Licenciatura em Química. **(Discentes)**

Avaliação do funcionamento do SIGAA: condições para executar as atividades de acordo com as respostas dos estudantes do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet. **(Discentes)**

Avaliação do funcionamento do SIGAA: avaliação geral do SIGAA de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para Internet. **(Discentes)**

Intervir:

Avaliação do funcionamento do SIGAA: forma de exibição das informações presentes no SIGAA de acordo com as respostas dos estudantes do curso de Tecnologia em Automação Industrial. **(Discentes)**

3. PLANO DE AÇÃO DE ACORDO COM AS FRAGILIDADES APONTADAS NO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO – CAMPUS PANAMBI

EIXO 1			
Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional.			
O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
Conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) no curso técnico integrado de Automação Industrial, no curso técnico integrado em Química e no curso de Tecnologia em Produção de Grãos. (Discente)	abril/2021	Apresentação da autoavaliação à comunidade acadêmica, através de live para que possa haver interação, diálogo e proposições sobre os aspectos frágeis.	Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Prof. Dr. Sandro Borba Possebon DIRETOR

EIXO 2			
Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.			
O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade. (TAEs)	de abril a dezembro de 2021.	Incentivo ao desenvolvimento de projetos de extensão que visem a integração entre IFFar e comunidade panambiense e região, em que estudantes, TAEs e docentes sejam protagonistas nessas ações.	Direção de Pesquisa, Extensão e Produção Prof. Dr. Rudião Rafael Wisniewski DIRETOR Coordenação de Extensão Maria Elisa Ullmann dos Santos COORDENADORA
Influência das ações do IFFar na qualidade de vida da comunidade em relação ao esporte e laser, de acordo com os discentes do curso de Tecnologia em Sistemas para a Internet. (Discentes)			

EIXO 3			
Dimensão 2: Desenvolvimento Institucional.			
O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
<p>Participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia nos cursos Técnico Integrado em Automação Industrial e Tecnologia em Automação Industrial. (discentes)</p> <p>Qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição nos cursos de Tecnologia em Produção de Grãos. (discentes)</p> <p>Nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico dos cursos Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática e Técnico Integrado em Química. (discentes)</p>	<p>de abril a dezembro de 2021.</p>	<p>Desenvolver lives durante o ano letivo, criando um calendário, mensal de atividades e temas a serem discutidos, com foco na qualidade de vida dos servidores e estudantes, envolvendo aspectos físicos e psíquicos.</p>	<p>Direção de Pesquisa, Extensão e Produção Prof. Dr. Rudião Rafael Wisniewski DIRETOR</p> <p>Coordenação de Extensão Maria Elisa Ullmann dos Santos COORDENADORA</p> <p>Coordenação de Pesquisa Caroline Sissy Tronco COORDENADORA</p> <p>Direção de Ensino Prof.^a. Dr.^a Lisiane Goettems DIRETORA</p>
Dimensão 4: Comunicação com a sociedade.			
O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
<p>Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a Identificação de necessidades da sociedade. (Docentes e TAES)</p> <p>Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação a proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições. (Docentes)</p>	<p>Desde 30/11/2020</p>	<p>Estamos ampliando a relação entre IFFar e sociedade, através de visitas a empresas públicas e privadas. Divulgação das ações institucionais nos diferentes meios de comunicação de Panambi e região.</p>	<p>Direção Geral Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca DIRETOR GERAL</p> <p>Chefia de Gabinete Ana Lúcia Moreira Mohr CHEFE DE GABINETE</p>

<p>Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: material impresso. (Discentes)</p> <p>Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Sítio institucional (site), de acordo com o curso de Tecnologia em Automação Industrial. (Discentes)</p> <p>Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA de acordo com os cursos Técnico integrado em Automação Industrial; Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para internet. (Discentes)</p> <p>Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA; Material impresso. (Docentes e TAES)</p> <p>Grau de eficiência dos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) de acordo com os cursos Técnico integrado em Automação Industrial; Tecnologia em Produção</p>		<p>Divulgação das ações instituições nas redes sociais, como Facebook e Instagram. Parceria com o Grêmio Estudantil – Farrapos do Vale nas ações de divulgação das ações discentes e docentes, através do Facebook e do Instagram.</p> <p>Os materiais impressos estão perdendo espaço, já que as redes sociais têm sido o principal mecanismos de comunicação entre a comunidade acadêmica, assim evitando ao aumento da poluição e investimento, sempre trabalhando em prol do desenvolvimento sustentável.</p> <p>O site institucional segue uma organização padronizada, porém já houve um movimento para buscarmos forma de torná-lo mais atrativo e intuitivo, enquanto isso não acontece, seguimos com a comunicação via Instagram e Facebook, institucionais,</p>	<p>Assessoria de Comunicação Justina Franchi Gallina ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO</p> <p>Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Prof. Dr. Sandro Borba Possebon DIRETOR</p> <p>Direção de Ensino Prof.^a Dr.^a Lisiane Goettems DIRETORA</p>
--	--	---	--

<p>de Grãos; Tecnologia em Sistemas para internet. (Discentes)</p> <p>Grau de eficiência em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar: Sistema Integrado (SIG) de acordo com os cursos de Tecnologia em Produção de Grãos, Tecnologia em Automação Industrial, Tecnologia em Sistemas para Internet. (Discentes)</p> <p>Serviços prestados pelos canais de ouvidoria. (Docentes e TAES)</p>		<p>criados com a finalidade de prestar serviço ao público.</p> <p>O Sigaa passa por uma avaliação constante, sempre que possível resultando em melhorias, para torná-lo mais eficiente, é importante relatar as falhas apresentadas durante o uso.</p> <p>As reuniões institucionais dos colegiados possuem representantes de todos os segmentos, cabe a cada representante conscientizar-se que deve realizar a divulgação ao segmento que representa.</p> <p>O sistema integrado do IFFar passa por constantes atualizações, faz-se necessário reportar todas e quaisquer dificuldades encontradas à Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.</p> <p>De acordo com o site institucional, a ouvidoria é o</p>	
--	--	--	--

		<p>órgão de assessoramento administrativo da Reitoria encarregada de viabilizar a comunicação entre a comunidade (acadêmica ou externa) e as instâncias administrativas e pedagógicas do Instituto, visando à melhoria dos processos institucionais e o aperfeiçoamento dos processos democráticos com transparência. O atendimento da Ouvidoria é realizado conforme as normas que regem as ouvidorias no Serviço Público federal, com discricção e sigilo quanto à identificação dos usuários, procurando atuar com agilidade, pautando-se nos princípios da imparcialidade, da transparência, da constitucionalidade e da legalidade de seus atos.</p>	
--	--	---	--

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes.			
O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
Atuação da instituição referente à(s), (ao): Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil); Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de	de janeiro a dezembro de 2021.	Em janeiro de 2021 foi reconstituída a Comissão de Permanência Êxito que passará a ter a Direção Geral como presidente, pois essa é	<p>Direção Geral</p> <p>Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca</p> <p>DIRETOR GERAL</p>

<p>Ensino e Assistência Estudantil) de acordo com o curso de Tecnologia em Produção de Grãos. (Discentes)</p> <p>Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Integrado em Automação Industrial; Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática; Técnico Integrado em Química; Técnico Subsequente em Pós-Colheita; Tecnologia em Automação Industrial. (Discentes)</p> <p>Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período de acordo com as respostas dos estudantes do curso de Tecnologia em Produção de Grãos. (Discentes)</p>		<p>uma ação a ser estudada profundamente em nossa instituição, com a finalidade de traçar meta a curto e a longo prazo.</p> <p>A Comissão será responsável por acompanhar as dificuldades apresentadas pelos estudantes e professores, durante o processo de ensino e aprendizagem.</p>	<p>Direção de Ensino Prof.^a. Dr.^a Lisiane Goettems DIRETORA</p> <p>Coordenação Geral de Ensino Prof. Gustavo Rodrigo Kerkhoff Assmann COORDENADOR GERAL DE ENSINO</p> <p>Coordenação de Assistência Estudantil Prof. Valdecir Schenkel COORDENADOR DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL</p> <p>Coordenação de Ações Inclusivas Prof.^a. Dr.^a. Daniela Medeiros COORDENADORA DE AÇÕES INCLUSIVAS</p>
---	--	---	--

Dimensão 5: Políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
Critérios de escolha para cargos de chefia e	dezembro de	A escolha para cargos de	Direção Geral

direção. (TAEs)	2020.	chefia e direção considerou o perfil de cada servidor e as atribuições dos respectivos cargos, hoje contamos com 9 (titulares) TAEs, sendo um em cargo de direção e 8 em coordenações e 12 (substitutos) TAEs em direções (3) e coordenações (9).	Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca DIRETOR GERAL
-----------------	-------	---	---

Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
<p>A integração entre o trabalho desenvolvido pela reitoria e o <i>Campus</i>, de acordo com os estudantes do curso de Tecnologia em Produção de Grãos. (Discentes)</p> <p>Atuação do Colégio de Dirigentes (Codir); Conselho Superior (Consup); Colegiado do <i>Campus</i> de acordo com os estudantes do curso de Tecnologia em Produção de Grãos. (Discentes)</p> <p>Suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Integrado em Automação Industrial; Técnico Integrado em Química; Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para Internet.</p>	Desde de dezembro de 2020.	<p>A integração entre o trabalho desenvolvido pela reitoria e o <i>Campus</i> é uma ação constante, que se dá principalmente através das reuniões do Codir, momento em que as demandas do Campus são apresentadas e discutidas conjuntamente, entre a reitoria e demais unidades.</p> <p>A atuação no Codir é efetiva, através da direção geral, assim como no Consup. Convém salientar que o Conselho Superior é constituído por</p>	<p>Direção Geral Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca DIRETOR GERAL</p> <p>Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Prof. Dr. Sandro Borba Possebon DIRETOR</p> <p>Coordenação de Tecnologia da Informação Pedro Henrique Bastos Coordenador de Tecnologia da Informação</p>

(Discentes)		<p>representantes de todos os segmentos. As reuniões dos colegiados são publicizadas e transmitidas para quem tiver interesse em acompanhar.</p> <p>A equipe de Tecnologia da Informação sempre que acionada busca atender às demandas dos estudantes e docentes. Importante que haja o relato das necessidades para cti.pb@iffarroupilha.edu.br</p>	
Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.			
O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
<p>Conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros no IFFar. (Docentes e TAES).</p>	<p>Desde de dezembro de 2020.</p>	<p>Durante a elaboração do PGC (Planejamento e Gerenciamento de Contratações) os demandantes solicitam via e-mail institucional aos servidores as necessidades para o ano subsequente, proporcionando espaço nas tomadas de decisão.</p> <p>O Plano de Ação passa pela apreciação do Colegiado do Campus, constituído por todos os segmentos.</p>	<p>Direção Geral Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca DIRETOR GERAL</p> <p>Direção de Administração Tuany Pohl DIRETORA DE ADMINISTRAÇÃO</p>

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

O quê?	Quando?	Como?	Responsável?
<p>Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades em casa, caso for necessário retirar materiais impressos no <i>Campus</i>. (Docentes eTAES)</p> <p>Avaliação do funcionamento do SIG: forma de exibição das informações presentes no SIG. (TAES)</p> <p>Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: Conexão com a Internet de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Subsequente em Controle Ambiental; Técnico Subsequente em Pós-Colheita. (Discentes)</p> <p>Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) de acordo com as respostas dos estudantes do curso Técnico Subsequente em Pós-Colheita. (Discentes)</p> <p>Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Subsequente</p>	<p>Desde de dezembro de 2020.</p>	<p>Com o início do trabalho foram disponibilizados computadores e demais equipamentos os servidores e estudantes que demandaram. Essa ação está sendo contínua.</p> <p>Sempre que houver inconsistência no SIG/SIGAA a Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional deverá ser informada para a busca de solução.</p> <p>Durante o ano letivo de 2021, enquanto perdurarem as aulas remotas, a instituição continuará emprestando mobiliários e computadores, de acordo com a necessidade e disponibilidade.</p>	<p>Direção Geral Prof. Dr. Jorge Alberto Lago Fonseca DIRETOR GERAL</p> <p>Direção de Ensino Prof.^a Dr.^a Lisiane Goettems DIRETORA</p> <p>Direção de Administração Tuany Pohl DIRETORA DE ADMINISTRAÇÃO</p> <p>Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. Prof. Dr. Sandro Borba Possebon DIRETOR</p>

em Pós-Colheita; Tecnologia em Produção de Grãos. **(Discentes)**

Avaliação da infraestrutura disponível para o desenvolvimento das atividades nas residências dos estudantes: O smartphone para estudo/trabalho, de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Técnico Subsequente em Controle Ambiental; Técnico Subsequente em Pós-Colheita; Licenciatura em Química. **(Discentes)**

Avaliação do funcionamento do SIGAA: condições para executar as atividades de acordo com as respostas dos estudantes do curso de Tecnologia em Sistemas para Internet. **(Discentes)**

Avaliação do funcionamento do SIGAA: avaliação geral do SIGAA de acordo com as respostas dos estudantes dos cursos: Tecnologia em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para Internet. **(Discentes)**

Avaliação do funcionamento do SIGAA: forma de exibição das informações presentes no SIGAA de acordo com as respostas dos estudantes do curso de Tecnologia em Automação Industrial. **(Discentes)**

RESPOSTAS ABERTAS

DIMENSÃO 1

“No EAD achei falta da parte prática em algumas disciplinas me sentido prejudicada.”

A prática foi prejudicada durante os trabalhos remoto, muitos docentes buscaram alternativas, porém somente as atividades presenciais em laboratórios adequados conseguem suprir essa falta. Após o retorno presencial serão organizadas oficinas para que as lacunas sejam preenchidas e ninguém seja prejudicado.

DIMENSÃO 2

*“O ensino remoto requer aprendizado que ainda não tenho; mas não deixo de me esforçar. (Docente)
Parte prática e algumas disciplinas foram um pouco extensas no EAD.”*

A emergência causada pela pandemia fez com que servidores e estudantes buscassem a aprendizagem durante o processo, pois o trabalho remoto pegou a todos se surpresa, com isso formações e descobertas foram acontecendo durante o processo. Até mesmo, a dosagem de conteúdo foi sendo adaptada. Para o ano letivo de 2021, enquanto perdurar o distanciamento/isolamento, tanto os professores e técnicos administrativos em educação já estão melhores organizados, mas isso não quer dizer que não haverá formação necessária a novas demandas que poderão surgir.

“Deveria haver flexibilização para aluno bolsista de instituição externa, pois muitos dos estudantes são trabalhadores, não podendo assumir projetos como bolsista. A intenção é que se a bolsa não puder ser preenchida por um estudante do IFFAR, que possa ser por qualquer outra instituição de ensino. (TAE)”

Os critérios para seleção de bolsistas, geralmente, são definidos pelas instituições de fomento, não cabendo ao *Campus* criar ou mudar o regimento, porém através da Direção de Pesquisa, Extensão e Produção será realizada uma avaliação e enviada às entidades para que possamos sugerir melhorias e que as bolsas atinjam o maior número possível de estudantes e servidores.

“Algumas atividades são bem desenvolvidas de forma on-line, prendem a atenção e são "divertidas", outras não conseguiram manter um padrão assim. Ao meu ver isso se deve ao fato de presencialmente estarmos completamente ligados aquela atividade, já de forma on-line tudo

deve ser de forma direta para que se consiga manter a atenção das pessoas. Ressalto que o uso de plataforma(s) para o desenvolvimento das atividades (google classroom) está sendo bem importante!”

Convém salientar, que esse recurso surgiu em meio a pandemia, nem todos os profissionais dominavam essa ferramenta, muitos precisaram buscar auxílio, até mesmo entre os estudantes, em que a participação efetiva foi muito importante para o crescimento do profissional e do próprio estudante.

“Por vezes percebeu-se falta de comunicação das ações desenvolvidas pelo ensino e que poderiam envolver mais a Assistência Estudantil. (TAE)”

Sim, a falta de uma comunicação eficiente prejudicou o andamento de algumas ações, mas já tomamos todas as providências para minimizar esse problema, usando diversas ferramentas, que não somente o e-mail institucional, tais como ligações e mensagens via whatsSap.

DIMENSÃO 3

“Penso que todos os campus deveriam estar abertos aos finais para visitaçã, caminhadas e contemplação. Isso fortaleceria a relação da comunidade com os campi e também contribuiria na questão de esporte e lazer. (TAE)”

Já há um projeto capitaneado pela Direção de Pesquisa, Extensão e Produção para abrir o Campus aos finais de semana para que a comunidade acadêmica e panambiense possa contemplar o pôr do sol em nossa instituição e até mesmo realizar caminhadas pelos espaços.

“Adotamos políticas de inclusão, conversamos sobre isso, porém, são quase inexistentes as vezes em que foi desenvolvido algo que ensinasse as pessoas sobre a inclusão. Basicamente, cada um entra com seu pensamento na instituição e sai com o mesmo pensamento.”

Através das Coordenação de Ações Inclusivas e seus núcleos, iremos intensificar as discussões sobre inclusão, através de projetos e ações que despertem o interesse de todos por essa temática. O pensamento de quem passa por uma instituição de ensino, preocupada com a inclusão, precisa ser ressignificado, para ter sentido.

“O IFFar deve se fazer mais presente na vida da comunidade, fazendo parte da sociedade, sendo participativo em ações conjuntas com a administração municipal e com outras organizações institucionais do município.”

Juntamente com a Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional estamos buscando uma maior aproximação entre IFFar e comunidade panambiense, para que sejamos reconhecidos como um patrimônio da cidade e da região.

DIMENSÃO 4

“O whatsapp está institucionalizado como canal de comunicação? (TAE)”

O WhatsApp tem sido um importante canal de comunicação durante o período de trabalho remoto, porém não foi institucionalizado. O servidor que se sentir incomodado precisa avisar a sua chefia imediata que não gostaria de receber demandas por esse canal, sendo o e-mail institucional o canal oficial.

“Sem a flexibilização de cumprimento de carga horária para servidores atuarem na integração com as empresas dificilmente essa aproximação irá acontecer, além disso essas questões devem ser estudadas quanto aos impactos na carga de trabalho dos envolvidos e quais seriam os benefícios para as partes. (TAE)”

Sempre que a chefia imediata for comunicada, entendendo que o interesse é institucional, haverá a flexibilização de carga horária para que o servidor possa aproximar-se e fazer a aproximação com as empresas públicas e/ou privadas, salienta-se, precisa ser de interesse institucional essa aproximação.

“Sig precisa de melhorias, principalmente em respeito aos processos, contratos e documentos. (TAE)”

É extremamente importante que as inconsistências do Sig sejam reportadas à Direção de Planejamento de Desenvolvimento Institucional para que haja solução aos problemas enfrentados que acabam gerando retrabalho ou dificuldades na execução das tarefas administrativas.

DIMENSÃO 5

“Acho que a licença capacitação ou PIQP deveria ser também para quem já é doutor também pudesse participar para saída para pós doutorado com um prazo estabelecido. (Docente)”

Essa demanda será levada ao Codir. A licença capacitação obtida através dos quinquênios preveem o pós-doutoramento. Ver regramento já existente.

“Editais de qualificação não são eficientes, precisa amigo do rei para sair. (Docente)”

Essa acusação é grave e extremamente séria. Há um edital de regramento para afastamentos, caso alguém se sinta prejudicado, deverá buscar as instâncias responsáveis para que os fatos sejam apurados, como a Ouvidoria, por exemplo.

“O planejamento para participação em eventos e até para capacitação para o ano seguinte é inexecutável, pois não sabemos o período em que os eventos de interesse do servidor serão realizados. É um completo exercício de futurologia... (TAE)”

Toda e qualquer empresa, seja pública ou privada, precisa trabalhar com planejamento, por isso a necessidade de haver uma previsão, pois será necessários gerir os recursos humanos para que não haja prejuízo ao público.

“Sobre o programa PIIQP, deveria haver uma prestação de contas de quantos servidores foram beneficiados em cada categoria e qual foi o valor liberado. Existem colegas beneficiados que recebem o ressarcimento sem ter gasto com a qualificação, como é o exemplo da categoria bolsa de estudo (BE), enquanto aqueles que pagam mensalidades deveriam ser priorizados, pois muitas vezes o valor que o edital libera para esses não contribui nem com a metade que foi gasto. Para quem recebe uma remuneração baixa isso faria muita diferença, além disso é um critério melhor do que simplesmente distribuir recursos pelo número de inscritos. Sobre o PIIQP 2020/02 edital 361/2020, na categoria auxílio deslocamento 5 pessoas tiveram a inscrição homologada em resultado final, então o valor de mais de R\$ 58.000,00 foi dividido entre estas 5 pessoas ou o que foi feito com este recurso? Ainda sobre o auxílio deslocamento não há solicitação de comprovante de gastos com transporte, contribuindo para que o processo continue sendo não transparente e confuso. (TAE)”

Essa demanda será levada ao Codir para que haja um maior controle na aplicação desses recursos, para que não haja prejuízo ao erário público. Assim como, a publicização da prestação de contas.

DIMENSÃO 6

“Gestão engessada na burocracia que ao invés de prever problemas, cria mais problemas. (Docente)”

A burocratização da gestão pública tem sido um grande problema a todas as instituições, realmente, muitas vezes engessam o trabalho, porém existem órgãos de fiscalização que exigem e cobram o cumprimento da burocracia.

“Importante criticar a falta de disponibilidade de assinaturas do Office para todos os professores que necessitam desta ferramenta para elaboração de suas aulas. Muitos professores, assim como eu, tem pago assinaturas de forma particular para conseguir desempenhar suas atividades de forma mais satisfatória. (Docente)”

Por existirem ferramentas gratuitas há dificuldade em proporcionar assinaturas pagas, pois a gestão pública entende como um gasto ao erário, sendo o que o gestor poderá ser responsabilizado ao pagar por algo que existe de forma gratuita, mesmo não tendo exatamente os mesmos recursos, porém atende às necessidades essenciais.

DIMENSÃO 7

“Aprimorar as funcionalidades e facilidades de execução de demandas. (Docente)”

“Apesar do SIGAA ser eficiente em boa parte dos casos, ele ainda possui muitas falhas técnicas prejudicando as vezes ate avaliações.”

“Os problemas e limitações do nosso sistema institucional SIG acabam dificultando ainda mais o trabalho docente durante esta Pandemia, o que ocorre de diversas formas: gerando mais tempo de retrabalho (para cancelamento de aulas e lançamentos de aulas extras, uma por uma); problemas com lançamentos de bibliografia nos planos de ensino; limitações de ferramentas na utilização dos questionários para elaborar avaliação; problemas de falta de controle dos coordenadores de projetos (extensão, ensino) na geração/edição de lista de participantes de cursos/projetos o que poderia tornar mais ágil a geração de certificados para os participantes; enfim, um sistema muito caro e que não atende de forma satisfatória a instituição. (Docente)”

O calendário planejado antes da pandemia está no sistema e isso deixa um pouco bagunçado. Os professores não precisam tirar as aulas que foram efetuadas durante a pandemia quando se inicia um novo semestre ou bloco, pois nós muitas vezes usaremos novamente aquelas aulas para estudo. Os materiais lançados no sistema poderiam ser mantidos até a saída do aluno da instituição.

“Permitir que ao postar as tarefas no Sigaa não precise ser só um arquivo, que consigamos postar mais de um, como no Google Forms”

“Melhorar alguns aspectos como notificações. (TAE)”

“Fazer o sistema do 0”

Sig deve ser melhorado e aperfeiçoado, e deverá ter treinamento para utilização de todas as ferramentas que ele possui. (TAE)

As demandas relacionadas ao Sigaa serão levadas à Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional para aprimoramento. Convém ressaltar que toda e qualquer dificuldade deverá ser reportada à Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

“Para possuir boas condições de trabalho em casa, tive que trocar o plano de velocidade da internet. Comprar impressora/scanner e climatizar ambiente. (Docente)”

Diante da necessidade do trabalho remoto, essas questões fugiram do alcance da instituição. Cada servidor precisa se adequar de acordo com a sua necessidade. Importante ressaltar que houve empréstimos de recursos tecnológicos e mobiliários aos servidores que solicitaram.

“Não foi disponibilizada nenhuma assistência para os servidores trabalharem em casa, tive que comprar um notebook novo, mesmo não tendo condições. Talvez eu pudesse ter esperado um pouco mais para poder adquirir o equipamento, sem ter que me endividar para isso, se tivesse algum notebook institucional disponível. (TAE)”

Iremos aprimorar a comunicação, pois houve empréstimo de recursos tecnológicos e mobiliários aos servidores que solicitaram. A Coordenação de Almoço e patrimônio fizeram a movimentação de acordo com os pedidos que receberam, para que os servidores pudessem levar os computadores e mobiliários que necessitassem para desempenharem as suas funções.

DIMENSÃO 8

“Considero este próprio questionário confuso e longo demais. Diante disso, tenho sérias dúvidas se a Comissão de Autoavaliação vai conseguir compilar estes dados e extrair conclusões que realmente permitam beneficiar a instituição. (Docente)”

A avaliação é um importante instrumento para análise e reflexão sobre os processos, também, de gestão, principalmente quando tratamos de gestão pública. Ouvir, refletir, dialogar, refletir e planejar para melhor atender ao público.

DIMENSÃO 9

“Acredito que precisa ser melhorada a comunicação e a relação (maior proximidade) entre DE/SAP e CAE para melhorias nas ações buscando resultados significativos em relação à permanência e êxito. (TAE)”

A busca por uma comunicação eficiente é uma meta a ser percorrida durante toda a gestão, já estamos com ações que têm melhorado significativamente esses espaços. A Comissão de Permanência e Êxito foi reconstituída com o intuito de buscar soluções para esses problemas que tem sido recorrente.

“A Política de atendimento aos discentes é muito eficiente em termos gerais, porém apesar disso a motivação para os estudos remotos é praticamente inexistente já que o aprendizado e concentração são em sua maioria perdidos em função do estudo remoto.”

“O atendimento prestados pelos discentes e a acessibilidade para o acesso aos coordenadores, professores e outros é de forma geral muito eficiente, entretanto a motivação para os estudos de forma remota acaba sendo quase inexistente uma vez que a concentr”

Tendo em vista essa problemática, estamos organizando momentos, através de lives, podcasts e cards, de formas para melhor estudar e organizar o seu tempo, juntamente com a Coordenação Geral de Ensino.

“Bem que eu devia ter aproveitado melhor essa parte da psicologia, quase fiquei louco, ou fiquei mesmo, sla. O fasezinha ruim essa de 2020”

Esta fase está sendo de muita superação aos servidores e docentes, tendo em vista, a necessidade de um cuidado com o humano/psicológico, iremos intensificar as ações do Setor de Saúde do nosso *Campus*, para dar suporte a todos que requerem cuidados.

“Pra quem trabalha o dia inteiro é puxado.”

Sabendo que para quem trabalha o dia inteiro é puxado, houve a flexibilização das aulas e disponibilização das gravações, para que os estudantes possam organizar melhor o seu tempo de estudos, através de momentos sincrônicos e assíncronos.

DIMENSÃO 10

“Inclusão das pessoas nas definições desses tópicos, utilização de diretrizes e democracia. (Docente)”

A democracia é um princípio importante da gestão 2021-2025, estamos em constantes reuniões de estudos e reflexões sobre as nossas

práticas e na busca de formas para que possamos efetivá-lo em nossa instituição, a demanda burocrática, muitas vezes impede que isso aconteça, mas buscamos a minimização desses prejuízos.

4 Considerações Finais

O processo de autoavaliação institucional se constitui num importante instrumento de verificação das principais potencialidade e fragilidades existentes, os resultados obtidos servem de base para a gestão planejar as principais ações necessárias na busca da melhoria e fortalecimento da instituição.

O ano de 2020 foi particularmente desafiador para operacionalização do processo de autoavaliação, sendo a primeira vez em que o mesmo foi realizado totalmente de forma remota. Com vistas ao atendimento dessa nova perspectiva de operacionalização da autoavaliação houve a necessidade de adequação dos questionários aplicados aos diferentes segmentos com a finalidade de facilitar e garantir a participação do maior número de pessoas possível em cada um deles.

Apesar do cenário diferente, avalia-se que os resultados referente a participação no processo de autoavaliação no *campus* Panambi foram positivos, porém há a necessidade de aperfeiçoar o processo no sentido de ampliar a participação do segmento discente, sendo esse um desafio para o processo a ser conduzido no ano de 2021.

5 Tabelas

5.1 Tabelas Discentes

		Respondentes
Médio/Técnico		
Téc. Automação Industrial Integrado		26
Téc. Pós-Colheita Subsequente		03
Téc. em Controle Ambiental Subsequente		06
Téc. em Manutenção e Suporte em Informática Integrado		39
Téc. em Química Integrado		68
Téc. em Edificações Subsequente		02
Superior		
Sup. Licenciatura em Ciências Biológicas		14
Sup. Licenciatura em Química		06
Sup. Tecnologia em Sistemas p/ Internet		10
Sup. Tecnologia em Produção de Grãos		09
Sup. Tecnologia em Automação Industrial		07
Sup. Tecnologia em Processos Químicos		04
Especialização em Conservação e Biodiversidade		01
Total		195

EIXO E DIMENSÕES	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se Aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	34,62%	15,38%	38,46%	7,69%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	56,41%	28,21%	10,26%	5,13%	0,00%
Técnico Integrado em Química	48,53%	27,94%	19,12%	4,41%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	10,00%	30,00%	0,00%	0,00%
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
Como você avalia a coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	89,74%	7,69%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	80,88%	5,88%	13,24%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3					
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Defesa do meio ambiente]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	61,54%	19,23%	11,54%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	82,05%	17,95%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	83,82%	14,71%	0,00%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	77,78%	0,00%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	10,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Desenvolvimento econômico e social]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	69,23%	19,23%	7,69%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	82,05%	15,38%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	77,94%	14,71%	5,88%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	10,00%	10,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Esporte e lazer]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	88,46%	0,00%	3,85%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	10,26%	0,00%	2,56%	2,56%
Técnico Integrado em Química	83,82%	10,29%	2,94%	1,47%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	40,00%	50,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Produção cultural e artística]					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	61,54%	11,54%	11,54%	15,38%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	12,82%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	82,35%	10,29%	1,47%	4,41%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	20,00%	10,00%	10,00%	0,00%
Avalie como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao): [Promoção da cidadania e inclusão social]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	7,69%	7,69%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	89,74%	10,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	82,35%	13,24%	1,47%	2,94%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	22,22%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	10,00%	10,00%	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós- graduação, e a extensão					
Dimensão 2					

Avalie a sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	46,15%	34,62%	0,00%	19,23%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	61,54%	30,77%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Química	58,82%	33,82%	0,00%	5,88%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	50,00%	40,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade da formação que o seu curso oferece?					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	92,31%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	12,82%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia a qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição.					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	26,92%	0,00%	15,38%	0,00%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,36%	20,51%	0,00%	5,13%	0,00%
Técnico Integrado em Química	76,47%	19,12%	2,94%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	33,33%	55,56%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	20,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC)					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	50,00%	34,62%	3,85%	11,54%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	35,90%	35,90%	25,64%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	38,24%	44,12%	11,76%	4,41%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	50,00%	33,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	0,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	73,08%	7,69%	15,38%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,87%	2,56%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	95,59%	1,47%	1,47%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	92,31%	3,85%	3,85%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,18%	10,26%	0,00%	0,00%	2,56%
Técnico Integrado em Química	95,59%	2,94%	1,47%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Identificação de necessidades da sociedade]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	11,54%	3,85%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	12,82%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	88,24%	8,82%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	33,33%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Avalie o relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à: [Proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	76,92%	7,69%	11,54%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	69,23%	20,51%	7,69%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	88,24%	5,88%	2,94%	2,94%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Avalie os serviços prestados pelos canais de ouvidoria					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	19,23%	23,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	71,79%	20,51%	7,69%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	55,88%	19,12%	25,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	14,29%	28,57%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	10,00%	30,00%	0,00%	0,00%

Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	46,15%	34,62%	19,23%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	53,85%	28,21%	10,26%	2,56%	5,13%
Técnico Integrado em Química	69,12%	17,65%	7,35%	2,94%	2,94%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	14,29%	7,14%	0,00%	7,14%
Licenciatura em Química	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	0,00%	28,57%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	33,33%	22,22%	33,33%	0,00%	11,11%
Tecnologia em Sistemas para Internet	30,00%	30,00%	10,00%	10,00%	20,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	46,15%	23,08%	19,23%	7,69%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	71,79%	23,08%	0,00%	5,13%	0,00%
Técnico Integrado em Química	60,29%	32,35%	1,47%	5,88%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	64,29%	28,57%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	42,86%	42,86%	0,00%	0,00%	14,29%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	40,00%	60,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [E-mail Institucional]					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,18%	12,82%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	94,12%	4,41%	0,00%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Material digital]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	26,92%	11,54%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,49%	15,38%	5,13%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	86,76%	7,35%	5,88%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Material impresso]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	11,54%	34,62%	38,46%	3,85%	11,54%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	43,59%	33,33%	10,26%	2,56%	10,26%
Técnico Integrado em Química	54,41%	22,06%	13,24%	5,88%	4,41%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	57,14%	28,57%	7,14%	0,00%	7,14%
Licenciatura em Química	50,00%	16,67%	16,67%	0,00%	16,67%
Tecnologia em Automação Industrial	28,57%	42,86%	14,29%	14,29%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	25,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	22,22%	55,56%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	30,00%	50,00%	0,00%	10,00%	10,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	88,46%	3,85%	7,69%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,18%	10,26%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	92,65%	5,88%	0,00%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	0,00%	50,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	77,78%	22,22%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Sistema Integrado (SIG)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	53,85%	15,38%	19,23%	7,69%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	58,97%	17,95%	17,95%	2,56%	2,56%
Técnico Integrado em Química	50,00%	27,94%	11,76%	4,41%	5,88%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	0,00%	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					

Licenciatura em Ciências Biológicas	57,14%	14,29%	7,14%	7,14%	14,29%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	42,86%	14,29%	42,86%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	22,22%	22,22%	0,00%	11,11%
Tecnologia em Sistemas para Internet	40,00%	10,00%	10,00%	20,00%	20,00%
Em relação aos meios de divulgação e comunicação do IFFar classifique o grau de eficiência. [Site institucional (site)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	65,38%	15,38%	11,54%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	66,67%	30,77%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	69,12%	19,12%	4,41%	7,35%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	57,14%	42,86%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	28,57%	57,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes					
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos):]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	69,23%	23,08%	3,85%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	89,74%	10,26%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	83,82%	7,35%	7,35%	0,00%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	33,33%	0,00%	0,00%	11,11%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	20,00%	10,00%	0,00%	0,00%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil):]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	65,38%	7,69%	19,23%	3,85%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	92,31%	5,13%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	73,53%	7,35%	13,24%	4,41%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	33,33%	44,44%	11,11%	0,00%	11,11%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	10,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil):]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	80,77%	3,85%	7,69%	3,85%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,87%	2,56%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	82,35%	4,41%	11,76%	0,00%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	11,11%	0,00%	0,00%	22,22%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%

Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	65,38%	7,69%	11,54%	7,69%	7,69%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,92%	15,38%	5,13%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	75,00%	13,24%	10,29%	0,00%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	0,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	0,00%	33,33%	0,00%	11,11%
Tecnologia em Sistemas para Internet	50,00%	20,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Como foi a atuação da instituição referente à(s), (ao): [Monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil):]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	73,08%	3,85%	11,54%	7,69%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,18%	10,26%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	83,82%	5,88%	8,82%	0,00%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	7,14%	7,14%	0,00%	7,14%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	33,33%	11,11%	0,00%	11,11%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Qual o seu grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período?					
Médio/Técnico					

Técnico Integrado em Automação Industrial	34,62%	30,77%	0,00%	34,62%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	35,90%	35,90%	0,00%	20,51%	7,69%
Técnico Integrado em Química	36,76%	35,29%	0,00%	22,06%	5,88%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	64,29%	21,43%	0,00%	14,29%	0,00%
Licenciatura em Química	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	42,86%	42,86%	0,00%	14,29%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	11,11%	33,33%	0,00%	55,56%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	0,00%	20,00%	0,00%
EIXO 4 -POLÍTICAS DE GESTÃO					
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal					
Como você avalia: [Seu relacionamento com o seu coordenador de curso?]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	94,87%	5,13%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	95,59%	2,94%	1,47%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia: [Seu relacionamento com os colegas de classe?]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	73,08%	11,54%	0,00%	11,54%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	88,24%	8,82%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição					
A integração entre o trabalho desenvolvido pela reitoria e o seu Campus é:					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	30,77%	11,54%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	82,05%	12,82%	5,13%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	72,06%	11,76%	16,18%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	0,00%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	10,00%	30,00%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colegiado do seu Campus]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	73,08%	3,85%	23,08%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,49%	7,69%	12,82%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	76,47%	5,88%	17,65%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	7,14%	7,14%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Colégio de Dirigentes (Codir)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	53,85%	7,69%	34,62%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,36%	12,82%	12,82%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	58,82%	4,41%	36,76%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	64,29%	7,14%	28,57%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	0,00%	28,57%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	33,33%	22,22%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Avalie a atuação das seguintes instâncias: [Conselho Superior (Consup)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	53,85%	11,54%	34,62%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	69,23%	17,95%	12,82%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	61,76%	8,82%	27,94%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	7,14%	14,29%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	28,57%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	33,33%	11,11%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	10,00%	20,00%	0,00%	0,00%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Equipamentos]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	7,69%	3,85%	3,85%	0,00%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	97,44%	0,00%	0,00%	0,00%	2,56%
Técnico Integrado em Química	77,94%	4,41%	17,65%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	0,00%	7,14%	0,00%	7,14%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Internet]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	80,77%	11,54%	3,85%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	12,82%	0,00%	0,00%	2,56%
Técnico Integrado em Química	76,47%	5,88%	16,18%	0,00%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	0,00%	7,14%	0,00%	7,14%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	22,22%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie a TI (Tecnologia da Informação) nos seguintes aspectos: [Programas / Aplicativos]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	23,08%	7,69%	11,54%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,36%	20,51%	2,56%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	73,53%	10,29%	16,18%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	64,29%	14,29%	14,29%	0,00%	7,14%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	44,44%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [E-mail institucional]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	80,77%	15,38%	0,00%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	89,74%	7,69%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	92,65%	4,41%	1,47%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	14,29%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	25,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	0,00%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	46,15%	11,54%	34,62%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	66,67%	10,26%	17,95%	0,00%	5,13%
Técnico Integrado em Química	41,18%	10,29%	38,24%	1,47%	8,82%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	7,14%	21,43%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	28,57%	28,57%	42,86%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	25,00%	25,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%	0,00%

Tecnologia em Sistemas para Internet	30,00%	10,00%	30,00%	10,00%	20,00%
Avalie o suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [SIG (SIGAA para estudantes)]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	73,08%	7,69%	0,00%	19,23%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,92%	20,51%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	66,18%	30,88%	0,00%	2,94%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	42,86%	42,86%	14,29%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	30,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Devolutiva]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	7,69%	3,85%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,49%	12,82%	5,13%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	89,71%	2,94%	7,35%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	22,22%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Eficiência]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	96,15%	0,00%	0,00%	3,85%	0,00%

Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,49%	17,95%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	98,53%	1,47%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	44,44%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a coordenação do seu curso, quanto à: [Receptividade das demandas]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	80,77%	11,54%	3,85%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,49%	17,95%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	92,65%	2,94%	4,41%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	11,11%	11,11%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	80,00%	10,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Democracia]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	84,62%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	84,62%	5,13%	2,56%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Química	88,24%	7,35%	4,41%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					

Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	0,00%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	22,22%	11,11%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Devolutiva]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	80,77%	11,54%	3,85%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,18%	7,69%	5,13%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	80,88%	2,94%	14,71%	0,00%	1,47%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	33,33%	11,11%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Como você avalia, de forma geral, a gestão do Campus, quanto à: [Receptividade das Demandas]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	76,92%	15,38%	3,85%	3,85%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	87,18%	10,26%	2,56%	0,00%	0,00%
Técnico Integrado em Química	82,35%	10,29%	7,35%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	0,00%	0,00%	14,29%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	11,11%	11,11%	11,11%	0,00%

Tecnologia em Sistemas para Internet	90,00%	10,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA					
Dimensão 7 - Infraestrutura Física					
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [A conexão com a Internet é:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	30,77%	0,00%	11,54%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	66,67%	28,21%	0,00%	5,13%	0,00%
Técnico Integrado em Química	76,47%	22,06%	0,00%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	33,33%	50,00%	0,00%	16,67%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	50,00%	40,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [Caso você retire os materiais impressos no campus, tais materiais são:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	7,69%	7,69%	3,85%	23,08%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	66,67%	10,26%	5,13%	5,13%	12,82%
Técnico Integrado em Química	44,12%	2,94%	33,82%	1,47%	17,65%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
Técnico Subsequente em Edificações	50,00%	0,00%	50,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	57,14%	0,00%	14,29%	0,00%	28,57%
Licenciatura em Química	83,33%	0,00%	0,00%	0,00%	16,67%
Tecnologia em Automação Industrial	28,57%	0,00%	71,43%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	33,33%	22,22%	11,11%	0,00%	33,33%
Tecnologia em Sistemas para Internet	30,00%	10,00%	30,00%	0,00%	30,00%

Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O computador/notebook para estudo é:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	61,54%	15,38%	0,00%	19,23%	3,85%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	69,23%	23,08%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Química	79,41%	16,18%	0,00%	4,41%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	66,67%	0,00%	0,00%	33,33%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	22,22%	0,00%	22,22%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	73,08%	19,23%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Química	91,18%	7,35%	0,00%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	66,67%	16,67%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	11,11%	0,00%	22,22%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	34,62%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Química	88,24%	5,88%	0,00%	5,88%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	33,33%	0,00%	0,00%	66,67%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	71,43%	21,43%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	50,00%	33,33%	0,00%	16,67%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	57,14%	28,57%	0,00%	14,29%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	44,44%	55,56%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Neste momento em que você está em casa, avalie a infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades: [O smartphone para estudo/trabalho é:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	76,92%	15,38%	0,00%	7,69%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	79,49%	12,82%	2,56%	5,13%	0,00%
Técnico Integrado em Química	89,71%	8,82%	0,00%	1,47%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	33,33%	50,00%	16,67%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	33,33%	33,33%	0,00%	33,33%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	92,86%	7,14%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	55,56%	11,11%	0,00%	33,33%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As condições para executar minhas atividades no SIGAA de forma:]					

Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	50,00%	34,62%	0,00%	15,38%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	64,10%	30,77%	0,00%	5,13%	0,00%
Técnico Integrado em Química	58,82%	36,76%	0,00%	4,41%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	21,43%	0,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	71,43%	28,57%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	88,89%	0,00%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	30,00%	60,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [As informações presentes no SIGAA são exibidas de forma:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	57,69%	30,77%	0,00%	11,54%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	58,97%	38,46%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	77,94%	17,65%	0,00%	4,41%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	85,71%	7,14%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	14,29%	85,71%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	77,78%	11,11%	0,00%	11,11%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	70,00%	20,00%	0,00%	10,00%	0,00%
Sobre o funcionamento do SIGAA, avalie: [De forma geral, considero o SIGAA:]					
Médio/Técnico					
Técnico Integrado em Automação Industrial	53,85%	34,62%	0,00%	11,54%	0,00%
Técnico Integrado em Manutenção e Suporte em Informática	74,36%	23,08%	0,00%	2,56%	0,00%
Técnico Integrado em Química	64,71%	26,47%	0,00%	8,82%	0,00%
Técnico Subsequente em Controle Ambiental	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Técnico Subsequente em Edificações	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Técnico Subsequente em Pós-Colheita	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pós-Graduação					
Especialização em Biodiversidade e Conservação	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Superior					
Licenciatura em Ciências Biológicas	78,57%	14,29%	0,00%	7,14%	0,00%
Licenciatura em Química	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Automação Industrial	28,57%	57,14%	0,00%	14,29%	0,00%
Tecnologia em Processos Químicos	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Produção de Grãos	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Tecnologia em Sistemas para Internet	40,00%	40,00%	0,00%	20,00%	0,00%

5.2 Tabela Docentes, Discentes e TAE's

EIXO E DIMENSÕES	DOCENTES (Respondentes: 45)					TAEs (Respondentes: 33)				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL										
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação										
Atuação da instituição referente à(s), (ao) Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta (Assistência Estudantil) é	80,00%	4,44%	8,89%	2,22%	4,44%	78,79%	6,06%	9,09%	0,00%	6,06%
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é	82,22%	15,56%	0,00%	2,22%	0,00%	60,61%	30,30%	3,03%	6,06%	0,00%
EIXO 2- DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL										
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento										
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	84,44%	11,11%	0,00%	4,44%	0,00%	84,85%	15,15%	0,00%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição										

Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):										
Defesa do meio ambiente	74,07%	25,93%	0,00%	0,00%	0,00%	84,62%	3,85%	3,85%	7,69%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	74,07%	22,22%	0,00%	3,70%	0,00%	80,77%	11,54%	3,85%	3,85%	0,00%
Esporte e lazer	77,78%	14,81%	7,41%	0,00%	0,00%	69,23%	19,23%	3,85%	7,69%	0,00%
Produção cultural e artística	85,19%	7,41%	3,70%	3,70%	0,00%	69,23%	26,92%	0,00%	3,85%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	88,89%	11,11%	0,00%	0,00%	0,00%	84,62%	11,54%	0,00%	3,85%	0,00%
EIXO 3- POLÍTICAS ACADÊMICAS										
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão										
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é	93,33%	4,44%	0,00%	2,22%	0,00%	63,64%	27,27%	0,00%	0,00%	9,09%
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição é	80,00%	17,78%	2,22%	0,00%	0,00%	66,67%	21,21%	12,12%	0,00%	0,00%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade										
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	55,56%	33,33%	2,22%	8,89%	0,00%	63,64%	27,27%	6,06%	3,03%	0,00%

Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	77,78%	20,00%	2,22%	0,00%	0,00%	66,67%	30,30%	3,03%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	46,67%	48,89%	2,22%	2,22%	0,00%	48,48%	39,39%	6,06%	6,06%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	42,22%	33,33%	6,67%	17,78%	0,00%	51,52%	30,30%	3,03%	15,15%	0,00%
Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	44,44%	6,67%	40,00%	6,67%	2,22%	27,27%	15,15%	57,58%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior (atas e/ou transmissão) são	77,78%	20,00%	0,00%	2,22%	0,00%	81,82%	15,15%	0,00%	3,03%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) Moodle ou SIGAA são	46,67%	26,67%	11,11%	11,11%	4,44%	48,48%	9,09%	30,30%	0,00%	12,12%
os meios de divulgação e comunicação do IFFar do e-mail Institucional são	77,78%	13,33%	4,44%	4,44%	0,00%	96,97%	3,03%	0,00%	0,00%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material digital são	73,33%	8,89%	15,56%	0,00%	2,22%	84,85%	9,09%	0,00%	6,06%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar de material impresso são	40,00%	24,44%	15,56%	4,44%	15,56%	39,39%	21,21%	21,21%	3,03%	15,15%

Os meios de divulgação e comunicação do IFFar nas redes sociais (Facebook, Instagram, YouTube, WhatsApp) são	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%	84,85%	9,09%	3,03%	3,03%	0,00%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar do Sistema Integrado (SIG) são	62,22%	24,44%	0,00%	11,11%	2,22%	66,67%	21,21%	0,00%	9,09%	3,03%
Os meios de divulgação e comunicação do IFFar no sítio institucional (site) são	66,67%	20,00%	0,00%	13,33%	0,00%	81,82%	12,12%	0,00%	6,06%	0,00%
Dimensão 9 - Política de Atendimento aos Discentes										
Atuação da instituição referente à comunicação com a Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos é	77,78%	6,67%	8,89%	2,22%	4,44%	66,67%	12,12%	12,12%	3,03%	6,06%
Atuação da instituição referente às ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e Assistência Estudantil) é	66,67%	22,22%	4,44%	2,22%	4,44%	66,67%	3,03%	21,21%	3,03%	6,06%
Atuação da instituição referente ao atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia) é	64,44%	15,56%	13,33%	2,22%	4,44%	66,67%	3,03%	18,18%	3,03%	9,09%
Atuação da instituição referente ao atendimento educacional especializado (AEE) é	82,22%	6,67%	6,67%	0,00%	4,44%	63,64%	3,03%	21,21%	3,03%	9,09%
Atuação da instituição referente às monitorias e projetos de ensino e bolsa de atividades de apoio educacional (Diretoria de Ensino e Assistência Estudantil) é	71,11%	15,56%	8,89%	0,00%	4,44%	57,58%	9,09%	24,24%	3,03%	6,06%
Atuação da instituição referente à promoção da arte e cultura, diversidade, esporte e lazer é	68,89%	15,56%	6,67%	4,44%	4,44%	60,61%	9,09%	18,18%	6,06%	6,06%

O grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto, o próximo semestre letivo e após esse período é	77,78%	6,67%	8,89%	2,22%	4,44%	66,67%	12,12%	12,12%	3,03%	6,06%
EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO										
Dimensão 5 - Políticas de Pessoal										
Os critérios de escolha para cargos de chefia e direção são	73,33%	11,11%	11,11%	4,44%	0,00%	48,48%	30,30%	6,06%	15,15%	0,00%
A atuação da Comissão Interna de Supervisão - CIS é						75,76%	18,18%	3,03%	3,03%	0,00%
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD é	91,11%	6,67%	2,22%	0,00%	0,00%					
As ações para melhoria da saúde e qualidade de vida são	64,44%	22,22%	4,44%	6,67%	2,22%	54,55%	39,39%	3,03%	3,03%	0,00%
As políticas de incentivo à capacitação de afastamento para Capacitação – a cada 5 anos são	73,33%	8,89%	6,67%	11,11%	0,00%	75,76%	12,12%	6,06%	6,06%	0,00%
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Desenvolvimento (PID) são	60,00%	22,22%	11,11%	6,67%	0,00%	66,67%	24,24%	3,03%	6,06%	0,00%
As políticas de incentivo à capacitação do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional (PIIQP e PIIQPE) são	75,56%	13,33%	6,67%	4,44%	0,00%	87,88%	6,06%	3,03%	3,03%	0,00%
O ambiente de trabalho (remoto) no seu campus (relações interpessoais) é	66,67%	20,00%	0,00%	13,33%	0,00%	63,64%	30,30%	0,00%	6,06%	0,00%

A satisfação no desempenho de suas funções profissionais na instituição é	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%	81,82%	15,15%	0,00%	3,03%	0,00%
Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição										
A integração entre o trabalho desenvolvido pela Reitoria e o seu Campus é	55,56%	24,44%	8,89%	6,67%	4,44%	60,61%	33,33%	3,03%	3,03%	0,00%
A atuação do Colegiado do seu Campus é	86,67%	2,22%	8,89%	0,00%	2,22%	69,70%	15,15%	12,12%	3,03%	0,00%
A atuação do Colégio de Dirigentes (Codir) é	75,56%	11,11%	11,11%	0,00%	2,22%	78,79%	12,12%	3,03%	3,03%	3,03%
A atuação do Conselho Superior (Consup) é	77,78%	13,33%	4,44%	2,22%	2,22%	81,82%	12,12%	3,03%	0,00%	3,03%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao contrato de impressão é	73,33%	6,67%	13,33%	4,44%	2,22%	84,85%	3,03%	6,06%	6,06%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Equipamentos	91,11%	6,67%	2,22%	0,00%	0,00%	84,85%	6,06%	6,06%	3,03%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação à Internet é	88,89%	4,44%	2,22%	4,44%	0,00%	90,91%	3,03%	6,06%	0,00%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação aos Programas / Aplicativos é	71,11%	20,00%	4,44%	4,44%	0,00%	54,55%	27,27%	6,06%	9,09%	3,03%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação a telefonia é	64,44%	15,56%	11,11%	6,67%	2,22%	69,70%	15,15%	9,09%	6,06%	0,00%
A TI (Tecnologia da Informação) em relação ao Videomonitoramento é	62,22%	4,44%	28,89%	2,22%	2,22%	69,70%	9,09%	18,18%	0,00%	3,03%

O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) em relação ao e-mail institucional é	95,56%	4,44%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais [Moodle] é	48,89%	0,00%	40,00%	4,44%	6,67%	45,45%	0,00%	42,42%	0,00%	12,12%
O suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais SIG/SIGAA é	73,33%	8,89%	2,22%	15,56%	0,00%	63,64%	3,03%	24,24%	3,03%	6,06%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do(s) curso(s) que você atua é	97,78%	0,00%	0,00%	2,22%	0,00%					
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à democracia é	71,11%	17,78%	0,00%	8,89%	2,22%	63,64%	27,27%	0,00%	9,09%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à devolutiva é	60,00%	31,11%	2,22%	6,67%	0,00%	60,61%	21,21%	3,03%	15,15%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à eficiência é	62,22%	35,56%	2,22%	0,00%	0,00%	69,70%	24,24%	0,00%	6,06%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da gestão do Campus/Unidade, quanto à receptividade das demandas é	71,11%	20,00%	4,44%	4,44%	0,00%	66,67%	21,21%	0,00%	12,12%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à democracia é	55,56%	24,44%	8,89%	6,67%	4,44%	60,61%	33,33%	3,03%	3,03%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à devolutiva é	86,67%	2,22%	8,89%	0,00%	2,22%	69,70%	15,15%	12,12%	3,03%	0,00%
A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à eficiência é	75,56%	11,11%	11,11%	0,00%	2,22%	78,79%	12,12%	3,03%	3,03%	3,03%

A avaliação, de forma geral, da coordenação do seu curso, quanto à receptividade das demandas é	77,78%	13,33%	4,44%	2,22%	2,22%	81,82%	12,12%	3,03%	0,00%	3,03%
Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira										
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao IFFar é	42,22%	26,67%	26,67%	4,44%	0,00%	42,42%	30,30%	9,09%	15,15%	3,03%
O conhecimento sobre os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros quanto ao seu Campus/unidade é	55,56%	22,22%	20,00%	2,22%	0,00%	54,55%	27,27%	9,09%	6,06%	3,03%
EIXO 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA										
Dimensão 7 - Infraestrutura Física										
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação a conexão com a Internet é	77,78%	17,78%	0,00%	4,44%	0,00%	57,58%	33,33%	0,00%	9,09%	0,00%
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de atividades em relação aos materiais impressos no campus é	40,00%	13,33%	15,56%	0,00%	31,11%	33,33%	0,00%	9,09%	3,03%	54,55%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao computador/notebook é	75,56%	22,22%	0,00%	2,22%	0,00%	72,73%	21,21%	0,00%	6,06%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades em relação ao local que utiliza para estudo/trabalho (sala, quarto) é	73,33%	17,78%	0,00%	8,89%	0,00%	63,64%	24,24%	0,00%	12,12%	0,00%
A infraestrutura disponível (em home office) para o desenvolvimento das atividades quanto ao	62,22%	26,67%	0,00%	11,11%	0,00%	51,52%	36,36%	0,00%	12,12%	0,00%

mobiliário (mesa e cadeira) de estudos/trabalho é										
A infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades em relação ao smartphone para estudo/trabalho é	77,78%	15,56%	0,00%	4,44%	2,22%	63,64%	21,21%	3,03%	6,06%	6,06%
As condições para executar as atividades no SIG/SIGAA são	51,11%	33,33%	0,00%	15,56%	0,00%	60,61%	30,30%	0,00%	9,09%	0,00%
A exibição das informações presentes no SIG/SIGAA são	62,22%	24,44%	0,00%	13,33%	0,00%	48,48%	39,39%	0,00%	12,12%	0,00%
De forma geral o funcionamento do SIG/SIGAA é	51,11%	33,33%	0,00%	15,56%	0,00%	54,55%	36,36%	0,00%	9,09%	0,00%

5.3 Tabela Sociedade Civil

EIXO E DIMENSÕES	SOCIEDADE CIVIL (Respondentes:30)				
	Positivo	Regular	Neutro	Negativo	Não se aplica
EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional					
Dimensão 8 - Planejamento e avaliação					
O conhecimento sobre o processo de autoavaliação da instituição realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é	60,00%	30,00%	10,00%	0,00%	0,00%
EIXO 2- Desenvolvimento Institucional					
Dimensão 1 - A missão e o plano de desenvolvimento					
A coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição é	86,67%	6,67%	6,67%	0,00%	0,00%
Dimensão 3 - Responsabilidade Social da Instituição					
Como as ações do IFFar têm influenciado a qualidade de vida da comunidade em relação à (ao):	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Defesa do meio ambiente	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Desenvolvimento econômico e social	80,00%	20,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Esporte e lazer	86,67%	13,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Produção cultural e artística	90,00%	6,67%	0,00%	3,33%	0,00%
Promoção da cidadania e inclusão social	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
EIXO 3- Políticas Acadêmicas					
Dimensão 2 - Políticas para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, e a extensão					
A sua participação, de forma on-line, em atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão (seminários, eventos, projetos, capacitações, lives) promovidas pela instituição, durante o período da Pandemia é	66,67%	16,67%	13,33%	0,00%	3,33%
Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade					
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à Aplicação do conhecimento científico produzido e transferência de tecnologia é	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à formação de profissionais de acordo com as necessidades do mundo do trabalho é	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à identificação de necessidades da sociedade é	96,67%	3,33%	0,00%	0,00%	0,00%
Relacionamento do IFFar com a sociedade em relação à proposição/Execução de ações em parceria com empresas/instituições é	93,33%	6,67%	0,00%	0,00%	0,00%

Os serviços prestados pelos canais de ouvidoria são	73,33%	10,00%	16,67%	0,00%	0,00%
---	--------	--------	--------	-------	-------