



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM BACHARELADO
EM **AGRONOMIA**

Campus Júlio de Castilhos



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Júlio de Castilhos

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021

CURSO: Agronomia
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1º /2021

Componente Curricular: Desenho Técnico
Docente Responsável: Norberto Bolzan
Carga Horária: 54 hs
Ementa: Normas de desenho técnico: materiais de desenho, formatos de papel, dobragem de arquivamento, legenda, traços, linhas, convenções e cotação de desenhos. Escalas numéricas e escalas gráficas. Noções de geometria descritiva. Sistemas de projeções: vistas ortográficas e perspectivas. Desenho em planta: planta baixa e cortes. Normas de desenho técnico. Principais softwares “CAD”. Ferramentas de software para visualização, elaboração e edição de desenho. Plotagem de desenho em CAD. Elaboração de plantas planimétricas e plani-altimétricas em CAD.
Conteúdos a serem trabalhados: Normas e instrumentalização em desenho técnico, projeções e perspectivas, plantas plani-altimétricas.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Conteúdos trabalhados, através de encontro virtual com os alunos ou enviados de forma analógica por escrito. Atividade de busca em sites e devolução virtual ou escrita, apresentação enviada pelo aluno. Tarefas pelo Siga Demonstrações em vídeo, simuladores virtuais, elaboração de experimentos em casa.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: - Entrega das atividades - Participação nos momentos remotos - Correção dos trabalhos enviados e tarefa do Siga
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Celular, computador ou tablet para acesso ao SIGAA e às plataformas virtuais Whatsapp, google meet, youtube. Serão enviados materiais para os estudantes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: BACHARELADO EM AGRONOMIA
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: I /2021

Componente Curricular: INICIAÇÃO À AGRONOMIA
Docente Responsável: LEANDRO OLIVEIRA DA COSTA
Carga Horária: 36h
Ementa: Agronomia no Brasil. Perfil profissional. O exercício profissional. Mundo do trabalho. Noções gerais da realidade agropecuária brasileira e gaúcha. Conhecimento do Projeto Pedagógico do Curso e das atividades de ensino, pesquisa, extensão e produção desenvolvidas no Campus.
Conteúdos a serem trabalhados: A importância da agronomia para a produção de alimentos e os desafios para a sustentabilidade (financeira, ambiental e ecológica). Perfil de profissionais voltados para as ciências agrárias, áreas de atuação e oportunidades. Como o curso bacharelado em Agronomia está estruturado no IFFar-JC e as demandas voltadas à formação. Maneira de como os alunos devem e podem participar de projetos de Pesquisa, Ensino e Extensão dentro da instituição para tornar o curso em referência de Ensino na área de Agronomia.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia equivalente incluirá a postagem de material audiovisual de apoio, em que sejam descritas e/ou comentadas todas as rotinas de elaboração das atividades práticas dos tópicos. Também será disponibilizado links de vídeos explicativos dentro de cada assunto. Será ministrado palestras online, através de empresas, instituições e produtores ligados ao agronegócio, diversificando áreas de atuações dentro da Agronomia.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão realizados: Até duas provas online via SIGAA. Também será cobrado atividades de relatórios após palestras online e postadas via SIGAA. As avaliações poderão envolver a postagem de arquivo no SIGAA e/ou a apresentação na forma de Seminários via google meet ou similar. Em relação ao Exame Final, será realizado para os discentes que não atingirem a média final 7,0. Para estes, será disponibilizado via SIGAA um questionário a ser respondido, com data e horário a ser definido posteriormente pela Coordenação do Curso e informado aos Discentes, com questões relativas ao conteúdo tratado na disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

O discente deverá acessar via Celular, computador (desktop, notebook ou tablet com acesso a Internet) o SIGAA e E-mail institucional para acompanhar as atividades síncronas e assíncronas. O discente deverá acompanhar as aulas síncronas (até 30% da carga horária total da disciplina) para esclarecer dúvidas diretamente (online) com o professor. Todas e qualquer atividades, link, recomendações serão disponibilizadas via SIGAA e E-mail institucional, os quais, é responsabilidade do aluno acessar e verificar diariamente. Ferramentas adicionais, como grupo de whatsapp, será utilizado para facilitar a comunicação entre o professor e aluno. Especificamente para discentes em AEE, caso houverem na turma, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os discentes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021)

CURSO: AGRONOMIA
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: I/2021

Componente Curricular: Informática
Docente Responsável: Leonardo Gabriel Cassani Aramburú
Carga Horária: 40
Ementa: Compreensão do funcionamento de um computador através do entendimento dos diversos blocos que o compõem. Diferenciação e inter-relação entre hardware, sistema operacional e softwares/ aplicativos. A Internet e sua aplicabilidade no mundo da pesquisa e do trabalho. Entendimento e utilização de plataformas de e-learning. Estudo de editor de textos através de suas características e formatações. Desenvolvimento de apresentações com aplicativo e técnicas apropriadas e elaboração de planilhas eletrônicas.
Conteúdos a serem trabalhados: <ul style="list-style-type: none">• Componentes do computador;• Noções de sistema operacional e programas aplicativos;• Internet para pesquisa;• Plataforma <i>e-learning</i>;• Programas de escritório: editor de texto, planilha eletrônica e apresentação.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: Demonstrações em vídeo, elaboração de experimentos em casa, gravações dos encontros presenciais, livros on-line.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">• Atividades no SIGAA;• Gravação de vídeos sobre as atividades, podendo ser individual ou em grupo;• Pontualidade na entrega das atividades.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Computador com os programas de escritório, a definir.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: BACHARELADO EM AGRONOMIA
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: I /2021

Componente Curricular: MORFOLOGIA VEGETAL
Docente Responsável: DUILIO GUERRA BANDINELLI
Carga Horária: 72h
Ementa: Morfologia externa e anatômica dos órgãos vegetativos e reprodutores das angiospermas: Padrões básicos, adaptações e classificações.
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à Morfologia vegetal - conceito e importância da disciplina e aplicações nas áreas de ciências agrárias. Citologia vegetal - características da célula vegetal. Histologia vegetal: meristemas, tecido de revestimento; tecido de sustentação; tecidos de condução de seiva; tecidos de preenchimento ou parênquimas, sistema de excreção e secreção. Morfologia e anatomia dos órgãos vegetais - conceitos, funções, características e origem de raiz, caule, folha, flor, fruto e semente.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A Metodologia de equivalência das atividades práticas a ser adotada, em função do Ensino Remoto, incluirá a postagem de material audiovisual de apoio, em que sejam descritas e/ou comentadas todas as rotinas de elaboração das atividades práticas do tópico. Bem como, serão disponibilizados link de vídeos explicativos e com a descrição passo a passo das rotinas que devem ser seguidas na execução das atividades em um Laboratório, envolvendo desde aspectos da segurança básica e cuidados a serem seguidos neste ambiente, manipulação de produtos, utensílios, operação de equipamentos até a execução específica da(s) rotina(s). Experimentos mais simples de serem conduzidos, serão solicitados para serem executados individualmente, gerando relatórios, desenhos e/ou vídeos a serem postados no SIGAA, com a descrição da ação e resultados obtidos.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão realizados: até duas provas e/ou Tarefas escritas (questionário e/ou Tarefa descrita via SIGAA); Apresentação do Caderno de Desenho de Aulas Práticas com o desenho realizado pelo discente indicando a figura da estrutura e a correta indicação de estruturas/organização; Apresentação de um Glossário ilustrado com a apresentação da estrutura/ descrição da função/ foto com um respectivo exemplar. As avaliações poderão envolver a postagem de arquivo no SIGAA e/ou a apresentação na forma de Seminários via google meet ou similar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

Em relação ao Exame Final, será realizado para os discentes que não atingirem a média final 7,0. Para estes, será disponibilizado via SIGAA um questionário a ser respondido, com data e horário a ser definido posteriormente pela Coordenação do Curso e informado aos Dcentes, com questões relativas ao conteúdo tratado na disciplina.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

O discente deverá ter acesso a celular, computador ou tablet (com acesso a internet) para acessar o SIGAA (acompanhar postagens realizadas), ter acesso ao e-mail institucional, bem como, para participar dos momentos síncronos da disciplina e dos momentos de encontro para sanar dúvidas específicas com o docente. Os equipamentos também permitirão que o discente tenha acesso a diversos link do Youtube que serão indicados, acesso às plataformas virtuais indicadas pelo docente e a material bibliográfico de apoio ao ensino.

Especificamente para discentes em AEE, caso houverem na turma, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os discentes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: BACHARELADO EM AGRONOMIA
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: II /2021

Componente Curricular: BOTÂNICA AGRÍCOLA
Docente Responsável: LEANDRO OLIVEIRA DA COSTA
Carga Horária: 72h
Ementa: Regras de nomenclatura botânica. Herbário: conceito e preparo de exsicatas. Sistemática e taxionomia das principais famílias de angiospermas e gimnospermas com interesse agrônômico.
Conteúdos a serem trabalhados: Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto: <ul style="list-style-type: none">- Apresentação do plano de trabalho- Introdução e classificação botânica- Sistemática e sistema de classificação de espécies vegetais- Prova- Regras de nomenclatura- Herbário: Como preparar exsicatas- Prova- Caracterização das principais famílias e espécie de plantas de interesse agrícola- Prova e Exsicata.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: A metodologia equivalente incluirá a postagem de material audiovisual de apoio, em que sejam descritas e/ou comentadas todas as rotinas de elaboração das atividades práticas dos tópicos. Também será disponibilizado links de vídeos explicativos (aulas síncronas + vídeos práticos) dentro de cada assunto.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão realizados: Até três provas online via SIGAA. Também será cobrado atividades online e postadas via SIGAA. As avaliações poderão envolver a postagem de arquivo no SIGAA e/ou apresentação na forma de Seminários via google meet ou similar. Também será cobrado a confecção de exsicata seguindo as regras propostas em aula síncrona. Em relação ao Exame Final, será realizado para os discentes que não atingirem a média final 7,0. Para estes, será disponibilizado via SIGAA um questionário a ser respondido, com data e horário a ser definido posteriormente pela Coordenação do Curso e informado aos Dcentes, com questões relativas ao conteúdo tratado na disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:**

O discente deverá acessar via Celular, computador (desktop, notebook ou tablet com acesso a Internet) o SIGAA e E-mail institucional para acompanhar as atividades síncronas e assíncronas. O discente deverá acompanhar as aulas síncronas via GoogleMeet (no mínimo 30% da carga horária total da disciplina) para esclarecer dúvidas diretamente (online) com o professor. Todas e qualquer atividades, link, recomendações serão disponibilizadas via SIGAA e E-mail institucional, os quais, é responsabilidade do aluno acessar e verificar diariamente. Ferramentas adicionais, como grupo de whatsapp, será utilizado para facilitar a comunicação entre o professor e aluno. Especificamente para discentes em AEE, caso houverem na turma, serão enviados materiais adaptados às suas necessidades específicas, assim como para os discentes sem acesso à internet e/ou a dispositivos eletrônicos.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA
CAMPUS Júlio de Castilhos

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO
(em atendimento à Portaria MEC n.º 1.030/2020, alterada pela Portaria MEC n.º 1.038/2021, para os cursos de Graduação)

CURSO: Bacharelado em Agronomia
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 2 /2021

Componente Curricular: Fundamentos da Ciência do solo
Docente Responsável: Osmar Henrique de Castro Pias
Carga Horária: 72
Ementa: Introdução à ciência do solo. Morfologia do solo. Composição da crosta terrestre e do solo. Pedogênese. Propriedades físicas e químicas do solo.
Conteúdos a serem trabalhados: Introdução à ciência do solo. Morfologia do solo. Composição da crosta terrestre e do solo. Pedogênese. Propriedades físicas e químicas do solo.
Metodologia adotada e equivalência das atividades práticas para o Ensino Remoto: As aulas serão divididas em momentos síncronos e assíncronos, sendo que no momento assíncrono será disponibilizado material em vídeo aulas, textos em pdf. Além disso, para os alunos que não possuem acesso à internet os materiais serão enviados de forma impressa. As atividades a serem entregues serão realizadas nos momentos assíncronos. Os momentos síncronos devem ser utilizados além de assistir a aula on-line principalmente para a discussão do conteúdo e para a retirada de dúvidas. As atividades práticas de ensino serão trabalhadas a partir da gravação e disponibilização de vídeos práticos gravados a campo.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação será realizada pela entrega das atividades, sendo a nota proporcional ao número de atividades entregues (4 pontos). Duas provas com peso de 3 pontos cada uma será realizada ao longo do semestre. O exame será baseado nas atividades realizadas ao longo do semestre, sendo o mesmo aplicado preferencialmente em momento síncrono.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Para que o aluno possa acompanhar a disciplina é importante ter disponível algum dispositivo eletrônico (computador ou celular) com adequado acesso à internet.