



AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

IFFAR

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
NÚCLEO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Campus Panambi

Relatório Autoavaliação
ANO BASE 2021



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Campus Panambi

Núcleo de Autoavaliação do Campus Panambi



Representantes docentes

Anna Maria Deobald (Coordenadora)

Odair Dal Agnol (Vice-Coodenador)

Mônica de Souza Trevisan

Representantes TAES

Eduardo Bresolin

Glaucia Enriete Zadorozny

Jamile Rasia Stiebe

Representantes discentes

Calebe Dias dos Santos

Fabio Junior Dornelles dos Santos

Juliano Etgeton

Representantes Sociedade Civil

Alcione Giovanella

Angela Bresolin

PORTARIA ELETRÔNICA Nº 232 / 2021
17 de setembro de 2021

Ações da CPA – Ano base 2021



Participação no questionário de autoavaliação Ano base 2021



Semana de Autoavaliação Institucional: 06 e 13 de dezembro de 2021

Docentes

56

TAES

28

Discentes

290

**Sociedade
Civil
Organizada
14**

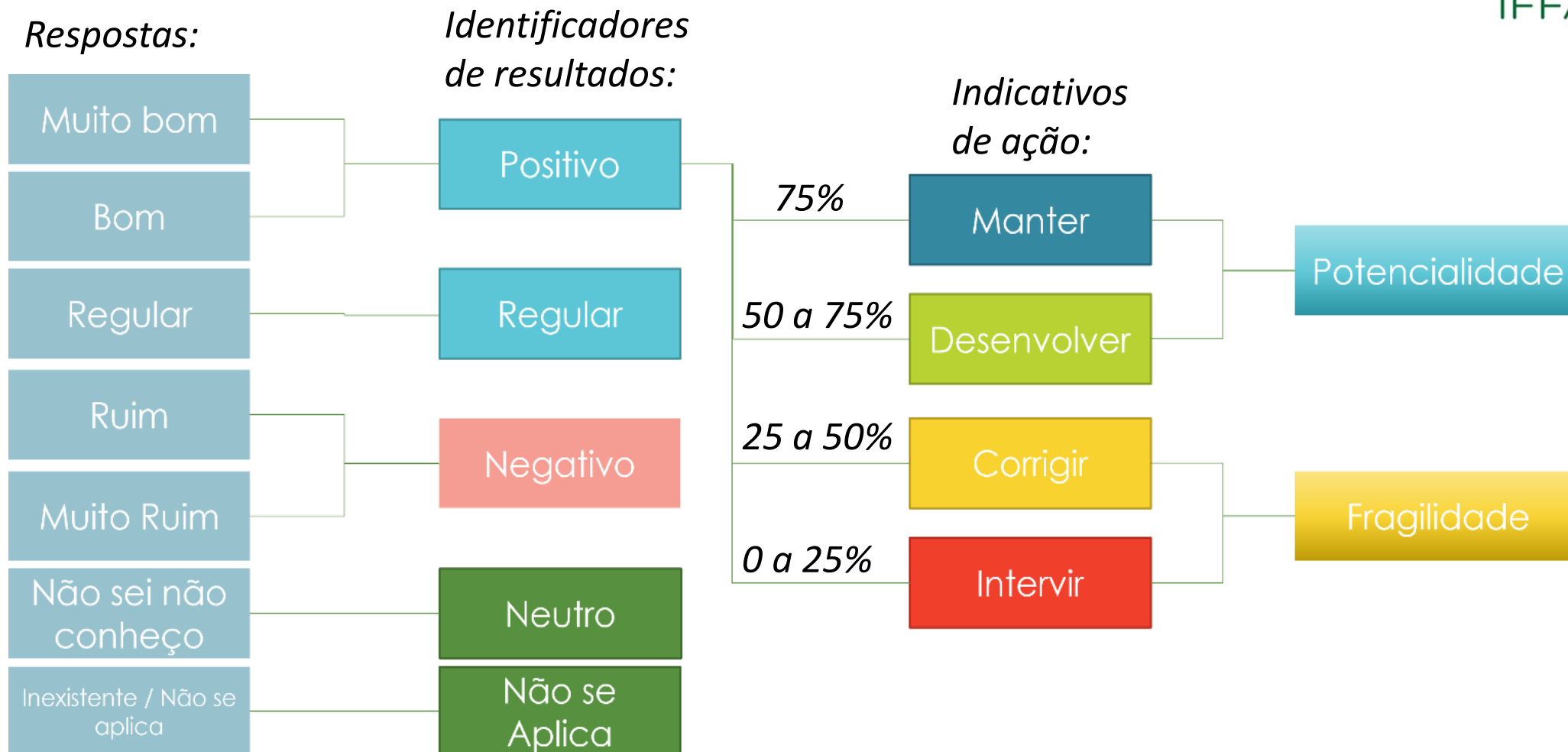
TOTAL: 388



AVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL

IFFAR

Indicadores de Avaliação





Resumo dos RESULTADOS

Eixo 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8 - planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional

<i>POTENCIALIDADE</i>	<i>FRAGILIDADE</i>
Conhecimento sobre autoavaliação.	



RESULTADOS

Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1 - Missão e o plano de desenvolvimento institucional

POTENCIALIDADE

Coerência entre os objetivos centrais (missão, visão e valores) e as práticas da instituição.

FRAGILIDADE



Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 3 - a responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultura.

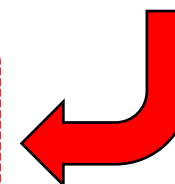
POTENCIALIDADE

A influência das ações do IFFar na vida da comunidade.

FRAGILIDADE

Discentes dos cursos Subsequentes em Edificações; Especialização em Biodiversidade e Conservação; e PROEJA Edificações relataram fragilidades pontuais a serem corrigidas.

As atividades relacionadas a esporte e a lazer, bem como produção cultural e artística foram mais restritas durante a pandemia de Covid-19.



Eixo 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2 - a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

POTENCIALIDADE

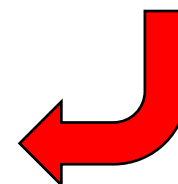
A qualidade das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão promovidas de forma on-line pela instituição, bem como a participação, de forma on-line, nessas atividades.

FRAGILIDADE

Curso de Especialização em Biodiversidade e Conservação indicaram sua participação nas atividades como fragilidade.

PROEJA Edificações; Técnico Integrado em Automação Industrial; Tecnologia em Sistemas para Internet: Nível de conhecimento sobre o Projeto Pedagógico do seu curso (PPC).

Plano de Ação elaborado pela gestão prevê ações das Coordenações de curso



Eixo 3 - POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 4 - Comunicação com a sociedade.

POTENCIALIDADE

Comunicação com a sociedade, o relacionamento da instituição com a sociedade; a eficiência dos meios de divulgação e comunicação; o acompanhamento de reuniões de Colegiado, Colégio de Dirigentes e/ou Conselho Superior; e os serviços prestados pelos canais de ouvidoria.

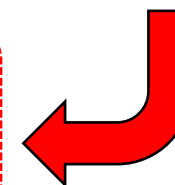
FRAGILIDADE

TAES e alunos de Especialização em Biodiversidade e Conservação, e Tecnologia em Sistemas para Internet: os serviços prestados pelos canais de ouvidoria.

Docentes e discentes do PROEJA Edificações e Técnico em Química: o sistema integrado da instituição (SIG).

Existe uma central de ouvidoria (Reitoria), que encaminhada às unidades envolvidas, com prazo para respostas.

As Unidades não têm como corrigir falhas no sistema, apenas reportam à Reitoria.



Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Estudantes

POTENCIALIDADE

A comunicação com a instituição (Assistência estudantil, SAP, Registros Acadêmicos); Assistência Estudantil do IFFar, considerando os auxílios: Inclusão Digital, Kit alimentação, Emergencial, Eventual e Estudante Atleta; Atendimento à saúde dos discentes (Saúde e Psicologia); Ações de assessoria e apoio didático-pedagógico (SAP e/ou Assistência Estudantil); Monitorias e projetos de ensino; Atendimento educacional especializado; Promoção da arte e cultura, diversidade, lazer. **Grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando ensino remoto.**

FRAGILIDADE

Curso de Especialização em Biodiversidade e Conservação: As políticas de atendimentos aos estudantes.

Curso PROEJA Edificações: o grau de motivação para a continuidade dos estudos, considerando o período de ensino remoto.



Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5 - As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho.

POTENCIALIDADE

As relações interpessoais avaliadas pelos discentes, bem como as políticas de incentivo às capacitações, atuações de comissões e critérios de escolha para cargos de chefia e direção, analisados pelos servidores.

FRAGILIDADE

Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

POTENCIALIDADE

Atuação do Colegiado de Campus, Codir e Consup, bem como a atuação da Coordenação de curso e da gestão do *campus*.

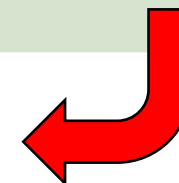
Suporte da equipe de TI (Tecnologia da Informação) aos sistemas institucionais, equipamentos e internet.

FRAGILIDADE

Especialização em Biodiversidade e Conservação: a atuação do Colegiado de *Campus*, Codir e Consup.

Docentes indicaram o suporte da equipe de TI ao SIG (Sistema Integrado de Gestão).

As Unidades não têm como corrigir falhas no sistema, apenas reportam à Reitoria.



Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

POTENCIALIDADE

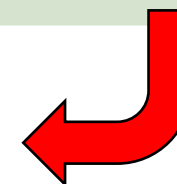
Os servidores conhecem os critérios de planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros do *Campus* Panambi.

Em relação ao IFFar como um todo, os docentes apontaram ter conhecimento do planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros

FRAGILIDADE

TAES indicaram como fragilidade conhecimento do planejamento, distribuição e execução dos recursos financeiros do IFFar.

Plano de Ação prevê reforçar a importância de acompanhar as discussões durante as reuniões gerais.



Eixo 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7 - Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

POTENCIALIDADE

Infraestrutura disponível para o desenvolvimento de suas atividades, no período remoto: A conexão com a Internet; materiais impressos retirados no campus; o computador/notebook; o mobiliário (casa).

Funcionamento do SIGAA: As condições para executar atividades; como as informações são exibidas e como considera o SIGAA de forma geral.

FRAGILIDADE

Especialização em Biodiversidade e Conservação: infraestrutura.

PROEJA Edificações: computador/notebook.

Discentes do Tecnólogo em Sistemas para Internet; Técnico em Automação Industrial;
Docentes: SIG.

Turmas ingressantes na pandemia: A falta de presencialidade nas ações institucionais durante a pandemia dificultou a comunicação e as interações pessoais, o que prejudicou o conhecimento da instituição como um todo.

Na aba da CPA, no site IFFar, estão os relatórios completos, as legislações, projetos, portarias, atas e demais documentos que regulamentam os processos de avaliação institucional.



Núcleo de autoavaliação institucional – Panambi:
cpa.pb@iffarroupilha.edu.br



AVALIAÇÃO 2022
Prevista para 29/08 a 02/09.
Vamos colaborar!!

Obrigado pela atenção!