



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

RELATÓRIO DE AÇÕES E RESULTADOS 2017
CAMPUS SANTA ROSA

SUMÁRIO

1. Introdução	3
2. Ações realizadas e resultados alcançados	3
2.1 Área institucional: ENSINO.....	4
2.2 Área institucional: PESQUISA	49
2.3 Área institucional: EXTENSÃO	55
2.4 Área institucional: ADMINISTRAÇÃO.....	59
2.5 Área institucional: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	62
3. Riscos identificados e alterações no planejamento	66
4. Planejamento tático e operacional	66
5. Formas e instrumentos de monitoramento	66
6. Conclusão.....	66
7. Anexos	69
7.1 Área institucional: PESQUISA	69
7.2 Área institucional: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	72

1. Introdução

O presente relatório tem como objetivo descrever as ações de maior impacto realizadas por meio da Direção Geral, Direção de Administração, Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, Direção de Pesquisa, Extensão e Produção, e Direção de Ensino do IF Farroupilha *Campus* Santa Rosa no ano de 2017.

As ações a serem executadas pelo *Campus* são planejadas no ano anterior, considerando as informações repassadas sobre a matriz orçamentária pelo Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão. Assim como já ocorrido em 2015 e 2016, em 2017 houve redução no orçamento do *Campus* e atraso na liberação de recursos. Desta forma, no primeiro semestre foi priorizado o atendimento de demandas essenciais à manutenção do *Campus*, sendo outras ações realizadas conforme a liberação de recursos da matriz orçamentária.

Devido à restrição orçamentária, a sensibilização dos servidores e discentes foi importante para colaborar na gestão de recursos do *Campus*. Em 2017 foi desenvolvido o projeto “Experiência de Gestão Participativa na Política de Assistência Estudantil” que tinha, entre seus objetivos, constituir uma agenda de discussões orçamentárias e financeiras dos Programas de Assistência Estudantil e estabelecer prioridades de aplicação de recursos. Através deste projeto, os discentes passaram a conhecer melhor a distribuição dos recursos orçamentários da Assistência Estudantil e puderam opinar na forma de aplicação destes recursos.

No ano de 2017 o *Campus* iniciou a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*, com os cursos de especialização em Gestão e Negócios e de especialização em Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos. Durante o ano também foram realizados estudos e discussões sobre o futuro do *campus* quanto à oferta de cursos, considerando diversos indicadores, como número de vagas ofertadas, quadro de servidores docentes e novas nomeações, matriz orçamentária, atendimento aos percentuais previstos na legislação, verticalização do ensino, demandas da comunidade, entre outros.

A seguir são apresentados os resultados das principais ações executadas em 2017 no IF Farroupilha *Campus* Santa Rosa.

2. Ações realizadas e resultados alcançados

2.1 Área institucional: ENSINO			
Objetivo Estratégico PDI	Ação Realizada	Resultado Alcançado	Vinculação PPA*
Eixo Tecnológico Ambiente e Saúde			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Reuniões de colegiado e reuniões pedagógicas</p> <p>2 Visita técnica a Estação de tratamento de Água da CORSAN</p> <p>3 Visita técnica a uma unidade geradora de eletricidade por biodigestão</p> <p>4 Atividades na Semana do Meio Ambiente</p>	<p>1 Reconstituição do Colegiado do curso técnico em meio ambiente; Conselhos de Classe; Ações pedagógicas; Orientações sobre o prazo dos planos de Ensino; Escolha das disciplinas que farão parte das PPIs; Discussões sobre o Dia da Água; Orientações sobre procedimentos necessários quanto aos estudantes com deficiência; Avaliação andamento dos semestres; Tentativas de resgate de possíveis alunos evadidos e deliberações sobre assuntos de cunho coletivo.</p> <p>2 Aula prática do funcionamento da ETA do município de Santa Rosa. Público atendido: 22</p> <p>3 Saída de campo em uma propriedade rural de Santo Cristo cuja atividade produtiva é a criação de suínos e tem sistema de geração de eletricidade através da biodigestão dos dejetos gerados. Foi possível compreender o processo de biodigestão. Público atendido: 25</p> <p>4 Participação em palestras com os variados temas no Seminário Internacional de Desenvolvimento</p>	

	<p>5 Mostra Científica e Tecnológica do <i>Campus</i></p> <p>6 Mostra Científica e Tecnológica em Júlio de Castilhos</p> <p>7 Participação nas reuniões do Comitê de Bacia Hidrográfica dos Rios Turvo – Santa Rosa – Santo Cristo</p> <p>8 Participação nas reuniões do CONSEMMA - Conselho Municipal de Meio Ambiente de Santa Rosa</p> <p>9 Visita técnica ao Rincão Gaia</p>	<p>Sustentável organizada pelo Comitê Turvo e Corede Noroeste com auxílio de entidades de ensino e da saúde. Público atendido: 45</p> <p>5 Participação em palestra sobre inovação e empreendedorismo e apresentação de trabalhos científicos Público atendido: 45</p> <p>6 Participação em palestras e apresentação de trabalhos científicos. Público atendido: 3</p> <p>7 Participação nas reuniões, no GT educação ambiental e organização de eventos, como o Seminário de Desenvolvimento Sustentável</p> <p>8 Inserção do IFFar no planejamento e deliberações vinculadas a área ambiental no âmbito municipal</p> <p>9 Participação de 33 alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente em oficinas, visitas orientadas, palestras e demais atividades oferecidas. Com isso foi possível acompanhar na prática projetos de educação e recuperação ambiental implementados no Rincão Gaia em Pântano Grande.</p>	
--	--	--	--

Eixo Tecnológico Controle e Processos Industriais			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Palestras com empresas sobre mercado de trabalho para a área de eletromecânica. Foram realizadas palestras com as empresas WEG S.A, Motoredutores Geremia, IST Sistemas, Festo do Brasil S.A e sobre NR12 com o Eng. Mecânico e de Segurança do Trabalho Roberto Mário Hentoux.</p> <p>2 Elaboração do PPC da especialização técnica em Mecatrônica Industrial</p> <p>3 Visita técnica à empresa WEG S.A em Jaraguá do Sul/SC, com recursos do orçamento participativo.</p>	<p>1 Conscientização e motivação dos docentes e discentes para desenvolver trabalhos de pesquisa nesta área. Objetivo foi atualizar docentes e discentes das possibilidades de atuação nas diversas áreas do campo de energias renováveis e o que o mercado de trabalho espera do profissional em eletromecânica através do convite a empresa que atua diretamente nesta área.</p> <p>2 Atendimento a uma demanda especial que o curso regular de Eletromecânica não pode contemplar, para egressos do Curso de Eletromecânica e público em geral com formação na área</p> <p>3 Público Atendido: Docentes, laboratoristas e discentes do Curso de Eletromecânica.</p>	
Eixo Tecnológico de Gestão e Negócios			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Aula Inaugural</p> <p>2 Reuniões pedagógicas</p>	<p>1 Foi realizada uma palestra denominada “Inteligência Emocional”, no dia 15/03/2017, com o palestrante Fabiano Macedo, contemplando a temática, expositiva e com interação com o público presente.</p> <p>2 Revisão e finalização dos Planos de Ensino: elaboração dos temas e definição das disciplinas para</p>	

	<p>3 Reunião de Colegiado</p> <p>4 Conselho de Classe e Socializações junto aos discentes</p> <p>5 Acompanhamento da frequência estudantil</p>	<p>participarem dos Projetos de PPI, bem como carga horária para cada uma; discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias que vêm dando resultados positivos; acompanhamento do rendimento discente; acompanhamento da frequência e notas escolares.</p> <p>3 Oficialização em ata das PPIs de 2017 do VES; definição da situação de alunos que ficaram com disciplinas pendentes em 2017 a serem cursadas em 2018; planejamento sobre a abertura de uma turma especial para o 1º semestre de 2018, para alunos que reprovaram na disciplina de Produção, Escrita e Comunicação, com carga horária de 80 horas; discussão a respeito do andamento em geral da turma, bem como abordagem sobre frequência de alunos e notas; discussão sobre o planejamento do Projeto Político Pedagógico do Curso Técnico em Administração EaD.</p> <p>4 Acompanhamento efetivo do desempenho dos alunos nas atividades em sala de aula</p> <p>5 Através de reuniões periódicas junto aos professores, realizou-se o controle</p>	
--	--	--	--

	8 Incentivo à participação em palestras sobre Vendas e Semana Acadêmica em Administração	8 Em parceria com a Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração, os alunos participaram de palestras e oficinas, bem como de atividades externas promovidas pelo SENAC.	
Eixo Tecnológico Infraestrutura			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Reunião Planos de Ensino e PPI's.</p> <p>2 Reunião Docentes Áreas Técnicas.</p> <p>3 Reunião Colegiado</p>	<p>1 Revisão e finalização dos Planos de Ensino e Projetos de PPI's para o início das atividades de 2017. Público atendido: Docentes e alunos do curso técnico em edificações</p> <p>2 Revisão das demandas de materiais e equipamentos para o laboratório de edificações. Público atendido: 157 alunos do Técnico em Edificações e 90 alunos do bacharelado em arquitetura.</p> <p>3 Além de discutir os acontecimentos relacionados ao Curso Técnico em Edificações, trocas de experiências, procurou-se estratégias para diminuir a evasão dos cursos, principalmente subsequentes. Também teve-se discussões para que o grupo pudesse proporcionar ao aluno do 1º ano de edificações com cegueira um aprendizado melhor e a inclusão junto aos demais alunos da instituição. Público atingido: 155 alunos do técnico em edificações integrado e subseqüente</p>	

	<p>4 Projetos de ensino voltados aos alunos do curso Técnico em Edificações</p> <p>5 Conselho de Classe e Socializações</p> <p>6 Estágios curriculares obrigatórios desenvolvidos no laboratório de edificações.</p> <p>7 Acompanhamento e controle das horas de atividades complementares realizadas pelos alunos</p> <p>8 Organização dos documentos finais dos relatórios e bancas de defesa de relatório de estágio dos alunos do Curso Técnico em Edificações Subsequente</p>	<p>4 Foi elaborado um Projeto de ensino, a monitoria em “Desenho Assistido por Computador” durante o ano. Público atendido 90 alunos</p> <p>5 Acompanhamento efetivo do desempenho dos alunos nas atividades em sala de aula. Público atendido: 157 alunos do técnico em edificações integrado e subsequente</p> <p>6 Realização do estágio dos alunos no laboratório de edificações, permitindo aos mesmos a possibilidade de concluir o curso. Além disso desenvolveu-se, durante o estágio dos alunos, dentro do laboratório, locais para a realização de aulas práticas, mostruários de materiais, organização do espaço, construção de local para colocação do compressor de ar do laboratório de móveis. 5 alunos atingidos.</p> <p>7 Público atendido: 08 alunos</p> <p>8 Público atendido: 08 alunos</p>	
--	--	--	--

	<p>9 Controle de entrada e saída de materiais destinados às aulas práticas do Curso Técnico em Edificações e Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, juntamente com o laboratorista e demais professores atuantes no curso.</p> <p>10 Participação na Gincana Indumóveis</p> <p>11 Participação na Gincana Conexão URI</p> <p>12 Viagem de estudos a UFSM com participação no Programa Descubra UFSM</p> <p>13 Viagem de estudos – Descubra URI</p>	<p>9 Realização das aulas práticas com o material disponível. Público atendido: 230 alunos</p> <p>10 Como a participação na organização e avaliação na gincana foi positiva, já fomos convidados e inseridos na comissão da próxima feira que realizar-se-á em 2019.</p> <p>11 A turma de Edificações do 3º ano (EDI T6), participou das atividades desenvolvidas no Conexão URI em Santo Ângelo/RS, contando com o envolvimento de todos os seus discentes. A 5ª colocação geral coroou a participação. Público atendido: 25 discentes e 2 docentes.</p> <p>12 Foi possível aos discentes interagir com os acadêmicos de forma a compreender o desenvolvimento das atividades desenvolvidas nos diversos cursos de graduação, bem como suas atribuições. Público atendido: 90 discentes e 4 docentes</p> <p>13 Foi possível aos discentes interagir com os acadêmicos de forma a</p>	
--	---	---	--

	<p>14 Visita Feira Construsul e obras na região metropolitana</p> <p>15 Participação no Projeto de Educação Ambiental “Santa Rosa Nosso Planeta”</p> <p>16 Participação do “Dia Nacional da Construção Social”</p> <p>17 Organização das oficinas para a MEPT <i>Campus</i> Santa Rosa</p>	<p>compreender o desenvolvimento das atividades desenvolvidas nos diversos cursos de graduação, bem como suas atribuições. Público atendido: 25 discentes e 2 docentes.</p> <p>14 Conhecimento de novas tecnologias e produtos da construção civil. Contato dos alunos com feira de material da região sul. Público atendido: 80 discentes e 4 docentes</p> <p>15 A turma do 2º ano de edificações aceitou o desafio para projetar um biodigestor com intuito de reaproveitar os resíduos orgânicos. O trabalho foi orientado pelo professor de Gestão Ambiental. Público atendido: 10 discentes e 1 docente</p> <p>16 Integração dos alunos com os colaboradores da construção civil e divulgação dos cursos da instituição. Público atingido: Alunos do curso técnico em edificações integrado e subsequente e em torno de 250 pessoas que passaram pelo pavilhão onde estava o espaço disponibilizado a Instituição</p> <p>17 Aumentar os conhecimentos dos alunos sobre os temas abordados, complementando os conhecimentos. Público atendido: Alunos do curso</p>	
--	--	--	--

	<p>18 Participação na MEPT Institucional</p> <p>19 Participação na Semana Nacional do Trânsito</p>	<p>técnico em edificações integrado e subsequente.</p> <p>18 Proporcionado aos alunos melhora da dicção, desinibição e ampliação da convivência. 1º lugar na categoria Pôster. Público atendido: 10 alunos do curso técnico em edificações integrado.</p> <p>19 Integração da comunidade e instituição, por meio da participação dos acadêmicos nas atividades municipais. Público atendido: Alunos do curso técnico em edificações integrado e subsequente.</p>	
Eixo Tecnológico Produção Alimentícia			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Apresentação do Curso Técnico em Alimentos</p> <p>2 Aula inaugural da 4ª turma do Curso Técnico em Alimentos.</p> <p>3 Defesas de estágio de alunos do Curso Técnico em Alimentos.</p> <p>4 Reunião periódica do Colegiado do Eixo Produção Alimentícia. Previsão</p>	<p>1 Apresentação do Curso a 35 alunos com explicações e detalhes sobre seu funcionamento</p> <p>2 Objetivo foi mostrar aos alunos a importância do profissional Técnico em Alimentos com a palestra: "Alimentos é o meu caminho?" proferida pela Professora Mauricéia Greice de Oliveira do <i>Campus</i> Santo Augusto. Número de Alunos Atendidos: 62</p> <p>3 Resultado: 28 alunos defenderam o estágio em 2017.</p> <p>4 Resultado: 9 reuniões realizadas em 2017</p>	

	<p>legal; necessidade de tomar decisões e debater temas importantes inerentes ao Eixo.</p> <p>5 Projeto de pesquisa: Tecnologias de processamento aplicadas a alimentos Biofortificados: efeitos na composição nutricional e promoção ao consumo.</p> <p>6 Participação em Evento Científico da Área:</p> <p>7 Participação em Evento Científico:</p> <p>8 Elaboração e aprovação do PCC e do PPC do Curso de Especialização em Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos.</p>	<p>5 Desenvolvimento do projeto de pesquisa, já aprovado e iniciado em 2015. Projeto está em andamento</p> <p>6 2º Simpósio Estadual de Derivados Lácteos na SETREM, em Três de Maio. Objetivo foi proporcionar novas informações sobre o setor lácteo, com palestrantes que atuam em diferentes áreas do setor, além de estimular a inovação e o empreendedorismo através de novos processos e tecnologias. Número de Alunos Atendidos: 35</p> <p>7 VIII Mostra da Educação Profissional e Tecnológica – A matemática está em tudo. Objetivo foi estimular os alunos na prática da pesquisa, trazer informações e conhecimentos sobre criatividade, inovação e empreendedorismo. Número de Alunos Atendidos: 49 alunos</p> <p>8 PCC e PPC aprovados</p>	
--	--	--	--

	<p>9 II Ciclo de Palestras do Curso Técnico em Alimentos</p> <p>10 Visita Técnica às empresas: frigorífico de aves Languirú; Especial Chocolate e Vinícola Aurora.</p> <p>11 Visita Técnica na cervejaria Hettwer.</p> <p>12 Elaboração dos PCCs dos cursos Técnico em Alimentos na modalidade Integrado Proeja e do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos</p>	<p>9 Público Atendido: 45 alunos</p> <p>10 Alunos do Curso Técnico em Alimentos e de outros cursos afins do IF Farroupilha. Público Atendido: 44 alunos</p> <p>11 Alunos do Curso Técnico em Alimentos e de outros cursos afins do IF Farroupilha. Público Atendido: 33 alunos</p> <p>12 PCC concluído e encaminhado para aprovação.</p>	
Eixo Tecnológico Produção Industrial			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Reuniões periódicas</p> <p>2 Reuniões de Colegiado de Eixo Produção Industrial</p> <p>3 Conselhos de Classe</p>	<p>1 Foram realizadas diversas reuniões informais entre os docentes para discutir assuntos relacionados ao desenvolvimento de atividades extras para os estudantes.</p> <p>2 Realizaram-se 4 reuniões de colegiado para discutir enfoques do Curso. Salienta-se pelas infrequências nas reuniões de alguns membros do colegiado.</p> <p>3 Trimestralmente foram realizadas reuniões do conselho de classe. Apresentando os desempenhos dos</p>	

	<p>4 Reuniões de planejamento</p> <p>5 Visita a Casa Cor RS 2017</p> <p>6 Dia Nacional da Construção Social</p>	<p>alunos e o desenvolvimento das atividades em sala de aula. A coordenação aplicou uma metodologia diferenciada na condução do conselho, dando mais agilidade e efetividade na ação.</p> <p>4 Foram realizadas diversas reuniões entre os docentes das áreas técnicas para discutir o PPC do curso e aprimorar os recursos didáticos, melhorando as atuações no laboratório e em sala de aula. Tendo enfoque também nos materiais a serem utilizados nos laboratórios e recursos disponíveis. Alerta-se para nos próximos anos haja uma alteração na estrutura curricular das disciplinas técnicas e a revisão a fundo das ementas.</p> <p>5 A visita foi de fundamental importância para os alunos observarem as atuais tendências no mundo da arquitetura, design de interiores, construção de mobiliários e decoração. Segundo os alunos esta é uma feira que deverá ser sempre visitada, pois há um grande número de profissionais envolvidos. Também, foi realizado um passeio turístico em Porto Alegre.</p> <p>6 O evento aconteceu das 14h às 18h, no SESI do Bairro Sulina, em Santa Rosa – RS, com o objetivo de valorizar</p>	
--	---	---	--

	<p>7 Olimpíadas de Matemática, Química, Português, Geografia e Biologia.</p> <p>8 Projeto Polícia Civil</p> <p>9 Exposição dos projetos e produtos desenvolvidos pelos alunos</p> <p>10 Parcerias com outras instituições de ensino e empresas do setor moveleiro</p>	<p>e integrar trabalhadores e dependentes ligados aos setores representados pelo SINDUSCOM Noroeste RS. Neste dia, foram oferecidos serviços gratuitos nas áreas de saúde, lazer, educação, cidadania, apresentações artísticas, lanches e feito o sorteio de brindes exclusivamente para os trabalhadores da construção civil e trabalhadores das empresas associadas ao Sinduscom, juntamente com seus dependentes. Realizadas duas oficinas do curso técnico em móveis durante o evento. Os alunos participaram da atividade de modo satisfatório.</p> <p>7 Alguns alunos se destacaram nas olimpíadas trazendo premiações para instituição.</p> <p>8 Foram executados os projetos e doados à Instituição, rendendo entrevistas e reportagens na mídia.</p> <p>9 Foram realizadas diversas exposições dos projetos realizados pelos alunos durante o Curso, sendo expostos no espaço cultural.</p> <p>10 O Eixo está desenvolvendo juntamente com diversas empresas da região parcerias para promover a integração entre o setor industrial e a</p>	
--	---	--	--

	<p>11 Projeto de remanejamento de árvores com a Prefeitura de Santa Rosa</p> <p>12 Indumóveis Internacional</p>	<p>instituição de ensino. A principal parceria ocorreu com a empresa Casa Treter, a qual desenvolveu um concurso de mobiliários.</p> <p>11 O projeto está em andamento. O objetivo é receber o transformar a madeira derivada de derrubadas e podas, produzindo mobiliários urbanos para serem doados às praças da cidade.</p> <p>12 O concurso contou com a participação de diversos alunos, recebendo inúmeros prêmios. Os projetos apresentados no concurso foram inteiramente desenvolvidos durante as aulas práticas. O espaço disponibilizado para a instituição recebeu visitas da comunidade em geral, ajudando na divulgação dos cursos. Pela primeira vez o setor de móveis participou da gincana e o evento foi bastante proveitoso.</p>	
PROEJA			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	1 Reuniões Pedagógicas	1 Revisão e finalização dos Planos de Ensino; elaboração dos temas e definição das disciplinas para os Projetos de PPI's; discussões sobre o processo pedagógico e compartilhamento, entre o grupo de professores, das atividades, avaliações e metodologias que vêm dando resultados positivos; discussão para a elaboração	

	<p>2 Reunião de Colegiado</p> <p>3 Conselho de Classe e Socializações</p> <p>4 Acompanhamento da frequência estudantil</p>	<p>de um processo avaliativo mais enriquecedor ao longo do curso; acompanhamento do rendimento discente. Público atendido: Docentes e alunos do curso técnico integrado em Vendas modalidade PROEJA.</p> <p>2 Discussão sobre os acontecimentos relacionados ao curso e trocas de experiências; Redefinição dos membros do colegiado de eixo; Oficialização em ata das PPIs de 2017 para o PROEJA. Público atendido: Professores e 40 alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA.</p> <p>3 Acompanhamento efetivo do desempenho dos alunos nas atividades em sala de aula. Público atendido: 40 alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA.</p> <p>4 Em parceria com a Coordenação de Assistência Estudantil, realizou-se o controle efetivo da assiduidade dos estudantes dos três anos do curso PROEJA, gerando periodicamente seus boletins e contabilizando o número de faltas. Os alunos que apresentaram um alto índice de faltas foram contatados pela coordenação, a fim de identificar as causas da infrequência e alertar a situação aos estudantes. Público</p>	
--	--	--	--

	<p>5 Entrevistas sobre história de vida e perspectivas para o futuro</p> <p>6 Mediação de conflitos</p>	<p>atendido: 50 alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA</p> <p>5 Foi realizado pela Assistência Estudantil um levantamento dos históricos escolares do ensino fundamental dos os alunos do 1º ano, a fim de identificar as disciplinas em que apresentaram maiores dificuldades, bem como conhecer a forma como cursaram esta etapa da educação básica (EJA, supletivo, regular) e há quanto tempo estão afastados dos estudos. A partir desta análise prévia, a assistente social do <i>campus</i> realizou entrevistas individuais, para ouvir dos alunos a sua história de vida (familiar, escolar, profissional) e suas expectativas em relação ao curso e ao futuro. Os relatos foram utilizados nas reuniões pedagógicas e em ações com a própria turma, buscando uma maior integração entre os envolvidos. Público atendido: Alunos do 1º ano do técnico em Vendas modalidade PROEJA</p> <p>6 Em virtude de relatos de professores e alunos sobre comportamentos inadequados de alguns estudantes em sala de aula, foi necessária a realização de uma mediação, orientada pela coordenação e pela Assistente Social do <i>campus</i>. Após a atividade os problemas de relacionamento entre os alunos</p>	
--	---	--	--

	<p>7 Palestra “Internet para pequenos negócios”, em parceria com o SEBRAE</p> <p>8 Conversa com a Nutricionista do <i>campus</i></p> <p>9 Pesquisa sobre metodologias para PROEJA</p>	<p>diminuíram e a turma conseguiu melhorar a integração com os professores. Público atendido: 25 alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA</p> <p>7 Por meio de uma palestra ministrada por um representante do SEBRAE, demonstrou-se a importância da atuação do técnico, as possibilidades de atuação com os meios digitais e a contribuição que a formação tem no sucesso profissional. Junto a esta atividade, houve a divulgação do produto da PPI do 3º ano do curso. Público atendido: Aproximadamente 40 alunos</p> <p>8 Reunião entre Nutricionista, coordenação e alunos do curso no refeitório, onde foi esclarecida a opção pelo “lanche” no lugar da “janta”, apresentando o cardápio elaborado e demonstrando a equivalência dos valores nutritivos. Público atendido: 25 alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA</p> <p>9 Trabalho desenvolvido pelos alunos dos 6º e 8º semestres da Licenciatura em Matemática na disciplina de Educação para Jovens e Adultos. Foram realizadas pesquisas sobre possíveis metodologias de trabalho e avaliação para PROEJA, com foco na interdisciplinaridade. Os</p>	
--	---	---	--

	<p>10 Pesquisa sobre avaliação</p> <p>11 “EmpreArte”</p> <p>12 PROEJA: 10 anos</p>	<p>resultados destas pesquisas foram apresentados para a Coordenação e socializadas em reunião pedagógica com os professores. Público atendido: Alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA, dos 6º e 8º semestres da Matemática e professores do curso.</p> <p>10 Aplicação de questionário para os alunos do curso e socialização dos resultados em reunião pedagógica. Público atendido: 30 alunos do técnico em Vendas modalidade PROEJA</p> <p>11 Socialização do desenvolvimento e resultados da PPI e divulgação da empresa EmpreArte. Propaganda e vendas do produto confeccionado. Aproximadamente 100 alunos dos cursos PROEJA e Subsequente em Vendas e superior em Administração e professores dos cursos.</p> <p>12 Participação de 4 alunos e 1 professor na plenária realizada na Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul, na cidade de Porto Alegre em 28 de agosto. Esta atividade integrou o cronograma do Encontro de PROEJAs realizado pelo IFFar, IFSul, IFRS e UFRGS. Integração dos representantes discentes com os alunos e professores de outros <i>campi</i>. Desenvolvimento de</p>	
--	--	--	--

	<p>13 PROEJA: 10 anos - “Saudades e Conquistas”. Comemoração dos 10 anos de PROEJA no <i>Campus</i> Santa Rosa.</p> <p>14 Participação nos eventos do Eixo de Gestão e Negócios e do bacharelado em Administração</p> <p>15 Participação no “Dia Nacional da Construção Social”</p> <p>16 Visita Técnica à Florybal (Gramado/RS), Malharia Imperial (Nova Petrópolis/RS) e Vinícola Garibaldi (Garibaldi/RS), em 20 de outubro.</p> <p>17 Visita Técnica à Industrial de Máquinas e Implementos Agrícolas</p>	<p>lideranças nas turmas de PROEJA do campus.</p> <p>13 Apropriação por parte dos alunos e dos docentes do que é “ser PROEJA” e valorização desta identidade. Diálogo entre os presentes e socialização das expectativas em relação ao curso e o futuro profissional.</p> <p>14 Participação na Semana Acadêmica de Administração. Participação na MEPT Santa Rosa, assistindo aos trabalhos da área de Administração.</p> <p>15 Integração dos alunos e professores com a comunidade. Divulgação do trabalho realizada na PPI da turma VEP T6 e divulgação do curso.</p> <p>16 Contato dos discentes com a realidade profissional, visualizando na prática os conteúdos trabalhos em aula. Além da área técnica, foram alcançados objetivos de cunho cultural e de lazer, os quais são parte indissociável da formação humana preconizada pelo curso. Integração entre os alunos do curso técnico em Vendas (Integrado PROEJA e Subsequente).</p> <p>17 Contato dos discentes com a realidade profissional, visualizando na prática os conteúdos trabalhos em aula.</p>	
--	---	--	--

	<p>KF Ltda., na cidade de Cândido Godói.</p> <p>18 Divulgação do Processo Seletivo e palestra para os inscritos</p> <p>19 Solicitação de suspensão do curso técnico em Vendas modalidade PROEJA, realizada em reunião de colegiado, no dia 20 de dezembro.</p>	<p>Integração entre os alunos do curso técnico em Vendas (Integrado PROEJA e Subsequente).</p> <p>18 Divulgação: Participação no Dia da Construção Social; entrega de folders para a comunidade em geral; ações da Comissão de Marketing do <i>campus</i>; participação da Direção Geral em ações de divulgação na mídia local. Palestra para os inscritos no processo seletivo no dia 14 de dezembro.</p> <p>19 Suspensão do curso (as turmas existentes e a turma ingressante em 2018 serão amplamente atendidas até a sua conclusão); proposta de criação do curso técnico integrado em Alimentos modalidade PROEJA, com Projeto de Criação de Curso já em desenvolvimento.</p>	
Curso Superior de Bacharelado em Administração			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Reuniões do Núcleo Docente Estruturante – NDE.</p> <p>2 Aula magna do Curso.</p>	<p>1 Encontros para avaliação, planejamento e organização de diretrizes e ações. Duas reuniões realizadas.</p> <p>2 Encontro de acolhimento da turma de alunos e solenidade de início das atividades do curso. Palestra sobre Inteligência Emocional com Fabiano Macedo.</p>	

	<p>3 Reuniões do conselho de professores.</p> <p>4 Ciclo de palestras sobre temas emergentes em Administração. Conecta</p> <p>5 Semana Acadêmica do Curso de Administração</p> <p>6 Publicações em livros e revistas especializadas.</p> <p>7 Participação em Eventos:</p> <p>8 Participação nos eventos da MEPT.</p> <p>9 Visitas Técnicas de Curta Distância.</p> <p>10 Visitas Técnicas de Longa Distância.</p>	<p>3 Encontros para planejar, organizar e avaliar as atividades do curso. Nove reuniões realizadas.</p> <p>4 Realização de palestras com temas emergentes integrados aos C.C.'s. Parceria com a Agencia de Desenvolvimento.</p> <p>5 Realização de seminário de integração com alunos, empresários, lideranças e sociedade para dialogar sobre temas estratégicos em Administração e Vendas.</p> <p>6 A partir das pesquisas realizadas houve várias publicações concluídas e outras em andamento.</p> <p>7 Ecoinnovar, UFSM, cinco trabalhos apresentados.</p> <p>8 15 trabalhos apresentados</p> <p>9 Deslocamento dos estudantes para verificação prática dos assuntos abordados em sala de aula: Nelson do Brasil – Santa Rosa; Migrate – Três de Maio; Tecinox – Três de Maio; Gráfica Rex - Nova Candelária; Hetwer Bier – Três de Maio</p> <p>10 Deslocamento dos estudantes para verificação prática dos assuntos</p>	
--	--	---	--

	<p>3 Reunião Planos de Ensino e PPI's</p> <p>4 Reunião docentes áreas técnicas</p>	<p>requisitos. Além disso, se discutiu a necessidade de formações docentes/discentes complementares (monitorias, mini-cursos, oficinas) e as linhas de pesquisa e extensão. Público atendido: Integrantes do NDE.</p> <p>3 Elaboração das PPI's e Planos de Ensino para o desenvolvimento do ano letivo 2017. Público atendido: Docentes e alunos</p> <p>4 Através de um planejamento coletivo entre os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Móveis e Edificações conseguiu-se desenvolver as atividades de aulas práticas de forma adequada, com o material disponível, melhorias no laboratório através de material comprado e aulas práticas. No decorrer desse ano foram adquiridos especialmente materiais de consumo. Equipamentos permanentes necessários para melhor desenvolvimento das aulas práticas e da configuração dos novos laboratórios deixaram de ser adquiridos, principalmente por falta de recurso ou de licitação disponível. Além disso, a bibliografia necessária a partir do 5º semestre do curso também não foi adquirida devido a falta de recurso financeiro, porém o processo de licitação já está concluído. Público atendido: Em torno de 500 alunos, dos</p>	
--	--	---	--

	<p>5 Eleições para o segundo mandato do Diretório Acadêmico – 1º semestre 2017.</p> <p>6 Aula Inaugural</p> <p>7 Visitas técnicas – obras locais</p> <p>8 Participação dos alunos na Mostra Cultural do <i>campus</i> e do IF Farroupilha.</p>	<p>curso de Arquitetura e Urbanismo, Técnico em Móveis e Técnico em Edificações.</p> <p>5 Auxílio na eleição do Diretório Acadêmico do curso de Arquitetura e Urbanismo - DACAU realizada em abril de 2017. Houve o desenvolvimento de uma postura proativa nos alunos, de modo que constituíram comissão para auxílio na organização de eventos acadêmicos, especialmente da III Semana Acadêmica do curso. Público atendido: Alunos do curso.</p> <p>6 Palestra “Vida de Arquiteto” pelo arquiteto e urbanista João Gustavo Gambim; Foi possível incentivar e debater assuntos pertinentes a área. Público atendido: Alunos do 1º e 3º e 5º semestres do curso e servidores.</p> <p>7 Foram realizadas diversas visitas técnicas na cidade de Santa Rosa e região, contemplando várias disciplinas e possibilitando oportunizar levantamentos físicos e estudos de caso em áreas e habitações de diferentes tipologias. Público atendido: Alunos e docentes.</p> <p>8 Plena participação dos alunos das turmas ARQ T1, ARQ T2 e ARQ T3, especialmente com trabalhos</p>	
--	--	---	--

	<p>9 Participação dos alunos com trabalhos na MEPT Santa Rosa e na MEPT Institucional</p> <p>10 Participação do “Dia Nacional da Construção Social”</p> <p>11 Projetos de ensino disponibilizados aos alunos</p> <p>12 III Semana Acadêmica do Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo</p>	<p>desenvolvidos nas disciplinas de Estética e História da Arte, Expressão e Representação Gráfica, e Composição e Estudos da Forma I e II. Público atendido: Alunos e servidores.</p> <p>9 Participação dos alunos das turmas ARQ T1, ARQ T2 e ARQ T3 com trabalhos desenvolvidos nas PPI do 1º semestre/2017, projetos de pesquisas em diversas áreas da Arquitetura e Urbanismo, bem como, projetos de extensão.</p> <p>10 Participação com estande, promovendo a integração dos servidores e alunos com os colaboradores da construção civil, além de divulgar o curso e a Instituição.</p> <p>11 Foram disponibilizadas monitorias em Auto CAD e Desenho Técnico durante o ano de 2017, facilitando o acesso dos alunos aos Laboratórios de informática e a Sala de Desenho para sanar dúvidas e concluir trabalhos com acompanhamento dos monitores.</p> <p>12 Com a organização e apoio do DACAU, houve a participação dos alunos em palestras, oficinas, relatos de experiências e exposições, totalizando 40 horas de atividades. Público alvo: 90 alunos das turmas ARQ T1 e ARQ T2.</p>	
--	--	--	--

	<p>13 Exposição de maquetes da disciplina de Sistemas Estruturais I – Orientação Profa. Neidi Kunkel. Ocorrida durante a III Semana Acadêmica ARQ URB.</p> <p>14 Oficina de Sistemas Estruturais I – Ministrante Profa. Neidi Kunkel</p> <p>15 Visita técnica ao sítio arqueológico de São Miguel das Missões e centro histórico de Santo Ângelo/RS</p> <p>16 II Mostra Iluminar – 1ª quinzena Março 2017 – Espaço Cultural</p>	<p>13 Maior conhecimento prático sobre os tipos de apoios, aplicados a situações reais. Público atendido: Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo – 2º semestre. (expositores – 30 alunos) e 60 participantes.</p> <p>14 Desenvolvimento de uma maquete de concreto armado em escala reduzida, p/ compreender o funcionamento (ligações, encaixes, apoios) dos elementos em concreto pré-moldado, exposta no Laboratório de Edificações. Público atendido: Estudantes do curso de Arquitetura e Urbanismo – 2º semestre.</p> <p>15 Oportunizou o relacionamento dos futuros profissionais Arquitetos e Urbanistas com o patrimônio histórico, o urbanismo e a arquitetura, facilitando a compreensão e desenvolvimento de projetos de excelência, além de servir como forma de ampliação do seu repertório para a prática profissional. Público atendido: 30 discentes - 2º semestre e 2 docentes</p> <p>16 Divulgou o curso na comunidade acadêmica e estimulou as turmas de Arquitetura e Urbanismo para o empenho nas atividades propostas, valorizando o trabalho dos mesmos.</p>	
--	---	--	--

	<p>17 Visita técnica – Esquadrias</p> <p>18 Visita técnica - canteiro de obras</p> <p>19 5º Seminário Anual Base Júnior para Engenharia Civil e Arquitetura.</p> <p>20 CAU mais Perto - CAU RS</p>	<p>Público atendido: Servidores, visitantes e alunos.</p> <p>17 Realizou-se a visita em empresa na cidade de Santo Ângelo /RS no segundo semestre de 2017 onde foi possível vivenciar a realidade dos processos relacionados com os materiais, equipamentos e produção de esquadrias em madeira e PVC, desde a venda, concepção do projeto, orçamento, seleção dos materiais, preparo, fabricação, pintura, embalagem e transporte, bem como conhecer os procedimentos de instalação e fixação das esquadrias. Público atendido: 30 discentes 4º semestre e 2 docentes</p> <p>18 Proporcionou aos alunos vivência com as realidades dos canteiros de obras, compreendendo as dificuldades vivenciada no dia-a-dia. Público atendido: 60 discentes 2º e 3º semestres</p> <p>19 O evento ofertou palestras com enfoque na temática "Projetando Inovação. Construindo eficiência.", ministradas por renomados palestrantes de todo país. Público atendido: 41 alunos e 1 docente</p> <p>20 O programa de fiscalização e atendimento do Conselho de Arquitetura e Urbanismo do Rio Grande do Sul</p>	
--	--	--	--

		trouxe a mesma qualidade dos serviços prestados na sede do CAU/RS, localizada em Porto Alegre, ao interior do Estado. Público atendido: 90 alunos do curso, alunos de outras instituições, docentes e profissionais da área.	
Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas			
1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.	1 Acolhimento dos novos estudantes. Objetivo foi integrar os alunos do 1º semestre do Curso.	1 Público Atendido: Alunos da BIO 01/T3	
2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.	2 Reuniões do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e de Colegiado de Curso.	2 Escolha das disciplinas constituintes das PeCCs; ajustes nas referências dos componentes curriculares; compra da bibliografia dos 4º, 5º, 6º, 7º e 8º semestres do Curso; atualização do PPC; reestruturação do Colegiado e deliberações sobre assuntos de cunho coletivo. Público alcançado: Discentes e docentes do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas.	
	3 Reunião das Práticas de Ensino de Biologia	3 Padronização do discurso dos docentes envolvidos nas PeCCs para alcançar os melhores resultados com os discentes. Público Atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.	
	4 Aula Inaugural do Curso.	4 Conhecimento dos discentes em relação aos temas abordados o qual irá contribuir na sua formação. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.	

	<p>5 Palestra sobre “Violência Doméstica”, com a Equipe multidisciplinar do Centro de Reabilitação Regional da Mulher.</p> <p>6 Palestra sobre “Reflorestamento e Vegetação de Mapou (Haiti)”.</p> <p>7 Palestra sobre “A Biologia dentro da Perícia Oficial”, com o Prof. Dimitrius Catasblancas.</p> <p>8 Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (VIII MEPT) - “A Matemática está em Tudo”- Santa Rosa,RS.</p> <p>9 Mostra de Educação Profissional e Tecnológica (VIII MEPT) - “A Matemática está em Tudo” - Júlio de Castilhos, RS.</p> <p>10 III Semana Acadêmica do Curso - “Diversidade de Saberes no Ensino de Biologia”.</p>	<p>5 Conhecimento dos discentes em relação ao tema abordado o qual irá contribuir na sua formação. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>6 Conhecimento dos discentes em relação a ampla área de atuação dos profissionais do curso de Ciências Biológicas. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>7 Conhecimento dos discentes em relação a ampla área de atuação dos profissionais egressos do curso de Ciências Biológicas. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>8 Participação em palestras e apresentação de trabalhos científicos. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>9 Participação em palestras e apresentação de trabalhos científicos. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>10 Participação dos discentes em palestras e minicursos em diversas áreas do conhecimento. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p>	
--	--	---	--

	<p>11 Curso de Ciências Médicas Forenses “Perícia Criminal Solucionando Problemas” – Santa Maria, RS.</p> <p>12 Viagem de estudos ao Criadouro Conservacionista São Braz - Santa Maria RS.</p> <p>13 Visita técnica ao Parque Estadual do Turvo – Derrubadas, RS.</p>	<p>11 Vivência prática e a aplicação dos conhecimentos construídos nas disciplinas de Anatomia e Fisiologia Humana, Embriologia e Histologia Humana e Microbiologia. Público atendido: Alunos (28) das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>12 Conhecimentos práticos nas disciplinas de Botânica, Zoologia e Ecologia. Público atendido: Alunos das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p> <p>13 A saída de campo em uma Unidade de Conservação representa uma oportunidade da aplicação prática dos conteúdos abordados em sala de aula nas disciplinas Zoologia, Botânica e Ecologia, além de explorar temas como sustentabilidade, conservação da natureza e ecoturismo. Público atendido: Alunos (44) das turmas BIO T1, BIO T2 e BIO T3.</p>	
Curso de Licenciatura em Matemática			
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.</p> <p>2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Recepção dos Alunos</p> <p>2 Integração</p>	<p>1 Os alunos foram recepcionados, receberam orientações sobre o curso, conheceram o coordenador do curso, seus professores, bem como algumas informações sobre o funcionamento da instituição.</p> <p>2 O Centro Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática organizou</p>	

	<p>3 Aula Inaugural</p> <p>4 Gincana Alusiva ao Dia do Matemático - Dia 04 de maio de 2017.</p> <p>5 Arrecadação de material bibliográfico para os Estágios</p> <p>6 Palestra sobre Gênero e Diversidade Sexual</p>	<p>uma atividade em sala de aula com os calouros, demais alunos e professores como forma de integração, aproveitando a oportunidade para angariar alimentos não perecíveis que foram doados ao Lar do Idoso.</p> <p>3 Na oportunidade da aula inaugural os alunos puderam conhecer o PPC do Curso, como também, o conceito que conseguimos na avaliação do ENADE. A partir disso os alunos puderam conhecer o perfil do curso e tomar ciência do quão importante será o empenho dedicado aos estudos para que mantenhamos o <i>ranking</i> que nosso curso se colocou. Público atendido: aproximadamente 30 Discentes do curso.</p> <p>4 Foi um momento especial de integração entre os alunos. Público atendido: aproximadamente 60 Discentes do curso.</p> <p>5 Arrecadação de um número expressivo de livros em ótimo estado. Público atendido: aproximadamente 60 Discentes do curso.</p> <p>6 Participação assídua dos alunos na palestra, fundamental a sua formação profissional. Público atendido:</p>	
--	---	--	--

	<p>7 Seminário sobre as Práticas Enquanto Componente Curricular e as Práticas Profissionais Integradas</p> <p>8 Projetos de Pesquisa e Extensão</p> <p>9 Reunião de Colegiado</p>	<p>aproximadamente 70 Discentes do curso.</p> <p>7 Contato com as escolas, professores, direção e alunos, através de práticas e pesquisas. Construção de sequencias didáticas envolvendo metodologias de ensino, tecnologias e materiais didáticos para serem desenvolvidos com alunos das escolas de educação básica. Público atendido: aproximadamente 80 alunos do curso.</p> <p>8 Integração dos acadêmicos com público externo através do desenvolvimento de atividades em escolas, como também, recebendo as escolas em visita ao laboratório de matemática, através de projeto de extensão. Além disso, a participação ativa em pesquisas que envolvam o processo de ensino e aprendizagem através dos grupos de pesquisa do CNPQ que os professores do curso participam, além de projetos de pesquisa do IFFar.</p> <p>9 Durante todo ano de 2016 as reuniões de colegiado conseguiram planejar, acompanhar e avaliar as ações didático pedagógicas desenvolvidas, refletindo sobre seus resultados e encaminhando novas ações para serem discutidas no próximo ano a fim de buscar sempre a</p>	
--	---	--	--

	<p>10 Reunião de NDE</p> <p>11 Monitoria de Matemática</p> <p>12 VIII MEPT - Mostra Científica Tecnológica-<i>Campus</i> Santa Rosa</p>	<p>qualidade do curso e a formação em plenitude do nosso acadêmico. 11 Pessoas entre professores, profissionais técnicos, pedagogo e representante dos alunos.</p> <p>10 As discussões realizadas pelo NDE durante o ano de 2016 trouxeram orientações importantes ao colegiado de curso, as quais foram fundamentais as decisões tomadas. Público atendido: 8 Docentes.</p> <p>11 Contribuir com a aprendizagem de matemática de alunos tanto do ensino básico técnico do Instituto como também dos alunos do curso de matemática e arquitetura, oferecendo oportunidade aos monitores de complementar sua formação com a vivência de sala de aula através da monitoria. Público atendido: aproximadamente 100 alunos.</p> <p>12 Motivação dos Alunos em apresentar os trabalhos, práticas, pesquisas e projetos desenvolvidos no curso de licenciatura em matemática e ver o reconhecimento de sua dedicação e trabalho reconhecido através de premiações. Público atendido: aproximadamente 50 pessoas entre alunos e docentes.</p>	
--	---	--	--

	<p>13 VIII MEPT - Mostra Científica Tecnológica – IFFar sediado pelo <i>Campus</i> Júlio de Castilhos</p> <p>Tema:” A Matemática está em Tudo”.</p> <p>14 Dia C: Exposição dos Banners Premiados na VIII MEPT</p> <p>Data: 25/10/2017</p> <p>15 VI Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Matemática Local: Instituto Federal Farroupilha <i>Campus</i> Santa Rosa/RS</p>	<p>13 Motivação dos Alunos participar e apresentar os trabalhos, práticas, pesquisas e projetos desenvolvidos no curso. Público atendido: aproximadamente 20 pessoas entre alunos e docentes.</p> <p>14 Participação de alunos e professores apresentando a comunidade acadêmica local os trabalhos premiados. Público atendido: aproximadamente 10 pessoas entre alunos e professores do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>15 Organização de todo evento feita pelo Centro Acadêmico da Licenciatura em Matemática, inclusive com custeio de parte das despesas.</p> <p>Envolvimento na elaboração de material, certificados, acompanhamento de palestrantes, enfim, todo processo de realização do evento.</p> <p>Discussão sobre o cenário Educacional Brasileiro, os rumos e reorganizações da Educação Básica, convidando pessoas da sociedade para participar, professores, diretores e alunos.</p> <p>Momento de confraternização e integração dos alunos com atividades esportivas. Público atendido: aproximadamente 80 pessoas entre Representantes da sociedade, alunos e professores da instituição.</p>	
--	---	--	--

	<p>16 VII Congresso Internacional de Ensino de Matemática - 2017 De 4 a 7 de outubro de 2017. Local: <i>Campus</i> Canoas da Universidade Luterana do Brasil</p> <p>17 Visita ao Museu da PUC Porto Alegre/RS. Outubro de 2017.</p> <p>18 IV Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica (CIECITEC) De 09 a 11 de outubro de 2017.</p>	<p>16 Envolvimento dos alunos e professores do curso com assuntos que estão sendo pesquisados e discutidos no meio acadêmico, no que tange ao ensino e aprendizagem de matemática. Apresentar o que está sendo desenvolvido pelos alunos e professores do curso às demais instituições, buscando envolvê-lo com o meio de produção científica, abrindo possibilidades de vislumbrar a continuidade de seus estudos após a licenciatura. Publicar trabalhos com alunos egressos sobre pesquisas desenvolvidas no período de graduação. Público atendido: aproximadamente 15 pessoas entre professores, acadêmicos e egressos do curso.</p> <p>17 Além de conhecer o acervo de coleções científicas nas áreas de Zoologia, Botânica, Paleontologia e Arqueologia, os alunos puderam experimentar atividades, jogos e materiais para o ensino de matemática, muito importantes para sua formação enquanto professores.</p> <p>18 Envolvimento dos alunos e professores do curso com assuntos que estão sendo pesquisados e discutidos no meio acadêmico, no que tange ao ensino e aprendizagem de matemática.</p>	
--	---	--	--

	<p>Local: URI <i>Campus</i> de Santo Ângelo-RS.</p> <p>19 1ª Fase da 1ª fase da OBMEP - Olimpíadas Brasileiras de Matemática das Escolas Públicas. Data: 6 de junho de 2017.</p> <p>20 1ª Fase da Olimpíada Brasileira de Matemática – Nível Superior Data: 1 de setembro de 2017.</p> <p>21 Atividade Alusiva ao Mês da Consciência Negra Lançamento do Livro “Encontro precioso” da autora Maria Inez Flores Pedroso Data: 20 de novembro de 2017</p>	<p>Apresentar o que está sendo desenvolvido pelos alunos e professores do curso às demais instituições, buscando envolvê-lo com o meio de produção científica, abrindo possibilidades de vislumbrar a continuidade de seus estudos após a licenciatura. Público atendido: aproximadamente 5 pessoas entre professores e alunos</p> <p>19 Participação de um número expressivo de alunos. Público atendido: aproximadamente 200 alunos dos Cursos Técnicos Integrados.</p> <p>20 Descobrir jovens com talento matemático excepcional, para representar o Brasil em competições internacionais de Matemática. Público atendido: 40 alunos do Curso de Licenciatura em Matemática.</p> <p>21 Participação dos alunos na atividade que é significativa para o desenvolvimento da cidadania e formação de professores éticos e comprometidos. Professor e alunos do curso.</p>	
--	---	---	--

Coordenação das Ações Inclusivas - CAI			
<p>9. Consolidar, ampliar e aprimorar as Políticas de Inclusão do IF Farroupilha.</p>	<p>1 Conscientização e fomento do movimento negro e da cultura indígena de acordo com a efetivação da lei. Será realizado através das atividades desenvolvidas durante o ano letivo nas turmas dos cursos integrado</p> <p>2 Sensibilizar e promover debate referente a temática da inclusão.</p> <p>3 Sensibilização e discussão do tema referente a gênero e diversidade sexual.</p> <p>4 Atividade em apoio ao movimento #HeForShe – NUGEDIS</p> <p>5 Palestrante Aline Giardin, doutoranda em Educação pela UFRGS cuja tese em desenvolvimento trata de questões de gênero e diversidade sexual.</p>	<p>1 Desenvolver na comunidade acadêmica interna e comunidade fomento de políticas frente à valorização e conscientização do movimento negro e da cultura indígena. Público atingido: alunos e servidores. Recursos Utilizados: Recursos Humanos</p> <p>2 Temas debatidos com profissionais com experiência com alunos incluídos e servidores</p> <p>3 Temas debatidos com profissionais, alunos e servidores</p> <p>4 A atividade englobou a exibição do curta-metragem "Clarisse", produção vencedora no VI Festival de Curtas do Colégio Salesiano Dom Bosco, de Santa Rosa.</p> <p>5 No turno da tarde, discussão sobre o tema diversidade sexual com servidores. No turno da noite, o painel “pluralidades” na 13ª Feira do Livro de Santa Rosa. Aline integrou o painel de discussões que contou com a participação dos docentes e discentes dos cursos noturnos do <i>campus</i>, além de comunidade em geral.</p>	

	<p>6 Acompanhamento dos alunos surdos em horários opostos à aula para auxiliar no atendimento de acordo com suas demandas.</p> <p>7 Coordenar e tutoriar os trabalhos com o grupo de licenciatura e bacharelado do LETRAS/LIBRAS</p> <p>8 Participação na Comissão de Avaliação aos candidatos com deficiência</p> <p>9 Acompanhamento aos candidatos PCDs na prova processo seletivo 2019</p> <p>10 Participação na entrega de boletins</p>	<p>6 Auxiliar na tradução de textos e conteúdo de aula para que o aluno surdo tenha um melhor processo de aprendizagem.</p> <p>7 Apoio e orientação aos alunos do LETRAS /LIBRAS</p> <p>8 Avaliar e acompanhar o processo de ingresso dos alunos cotistas na instituição</p> <p>9 Garantir a acessibilidade dos candidatos no processo seletivo do curso integrado</p> <p>10 Participar (intérpretes) nas reuniões de pais visando a acessibilidade e a comunicação entre escola, aluno e a família</p>	
Coordenação da Educação a Distância - CAED			
2. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do IF Farroupilha..	Presença dos Docentes junto aos Polos de Apoio Presencial para realizarem aulas presenciais e práticas com os alunos, esclarecendo dúvidas e qualificando o ensino dos componentes curriculares.	Valor com Diárias a servidores: Recurso E-Tec: R\$ 1.671,12 Recurso Matriz: R\$ 5.060,97 Valor com Diárias a colaboradores: Recurso Matriz: R\$ 3.009,00	
	Material de Consumo necessário para a manutenção interna da CEAD no <i>Campus</i> . Pela falta de recurso, não foram enviados materiais aos Polos.	Valor executado: R\$ 7.372,38	

	2º Encontro dos Alunos EAD do Campus Santa Rosa	Integração de todos os cursos, alunos e Polos da EAD vinculados ao <i>Campus</i> Santa Rosa. Momento em os alunos da EAD conheceram o <i>Campus</i> , professores e equipe diretiva.	
	Serviços com Pessoa Jurídica. Solicitação de serviços a empresas como impressões, limpeza, entre outros	Serviços necessários para o funcionamento da CEAD. Atendimentos aos professores que atuam na EAD, assim como auxílio aos Polos e principalmente aos alunos com materiais impressos. Serviços com Pessoa Jurídica: R\$ 14.000,00	
	Aquisição de materiais permanentes para melhoria das atividades do CEAD e dos alunos nos Polos Presenciais: como livros, computadores e mobília.	Foram comprados livros para alguns cursos EAD. Pela falta de recurso, não foram enviados materiais aos Polos.	
Coordenação da Assistência Estudantil - CAE			
1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.	Programas de Benefícios Estudantis – Auxílio à Permanência e Transporte	125 alunos beneficiados com auxílios da Assistência Estudantil; 67 auxílios permanência; 50 auxílios permanência EaD; 20 auxílios transporte mais de 20km; e 12 auxílios participação em evento. Valor Executado: R\$134.250,00	
	Alimentação Escolar	Alimentação de 270 alunos diários e 430 alunos atendidos de forma eventual. Valor executado: R\$ 361.734,03	
	Investimento em Assistência Estudantil, conforme estabelece a Resolução do CONSUP nº 12/2012	Total de recursos da matriz orçamentária do <i>Campus</i> R\$ 88.028,37	

Investimento em ações para estudantes da EaD em 2017	Total de recursos da Assistência Estudantil R\$51.110,23	
Quantitativo de recursos investidos em Alimentação Escolar (total de recursos investidos a partir da soma dos recursos oriundos da Fonte 100 e da Fonte 112)	Valor executado: R\$361.734,03	
Atividade de comemoração ao dia do estudante	Todos os alunos participaram da Mostra Cultural do <i>Campus</i> , mostrando suas habilidades Artísticas	
Mostra Cultural Institucional	Recepção de alunos e servidores de todos os <i>Campi</i> do IFFar. A Mostra foi realizada pela primeira vez no <i>Campus</i> e contou com a participação de cerca de 200 alunos, que concorreram em seis modalidades diferentes, totalizando 48 apresentações	
Resolver conflitos escolares para que estes não sejam agravados e necessitem de um encaminhamento à comissão disciplinar.	O principal trabalho desenvolveu-se com os alunos do 2º Ano de Curso Técnico em Móveis Integrado, os quais encontravam-se com dificuldades de relacionamento.	
Ações voltadas à saúde	Conscientização dos alunos e servidores: Dia Mundial da Saúde, Ação de Prevenção do Câncer de Mama e Próstata, Dia Mundial da Saúde, atividades preventivas (palestra com médico e nutricionista sobre gripe Influenza e alimentação, hidratação e doenças respiratórias), prevenção/orientação das doenças e saúde bucal, prevenção/orientação de primeiros socorros (odontóloga e médico), palestras sobre Qualidade de vida, saúde	

		e bem-estar, Palestras sobre saúde bucal, Outubro Rosa, Novembro Azul.	
	Atendimento da Equipe Multidisciplinar	Atendimentos realizados: - psicológicos: 253 individuais e 823 coletivos; - serviço social: 294 - odontológicos: 225 - médicos: 245 - pedagógicos: 325 individuais e 763 coletivos; - nutricionista: 380 - processos abertos pela comissão disciplinar discente em 2017: 01 - número de encaminhamentos à rede local: 78	
Demais Ações do Ensino			
10 Assegurar a Gestão Democrática e a Transparência dos atos Administrativos.	Reuniões Administrativas Pedagógicas	Apresentação do panorama geral das turmas; Apresentação do Calendário letivo e compensações dos dias letivos; Orientações sobre os Planos de Ensino; Orientações sobre os Planos Especiais; Cronograma da Formação Pedagógica; Organizações das Práticas Profissionais Integradas (PPIs) e Práticas enquanto Componente Curricular (PECCs); Definições da aula inaugural; Discussão mensal sobre o andamento das aulas e acompanhamento da vida acadêmica dos estudantes; Conselhos de Classes - bimestral; Reunião de pais, socialização do desenvolvimento da aprendizagem dos	

		<p>alunos dos Cursos Integrados (bimestral); Discussão sobre acompanhamento das monitorias; Avaliação da Reunião de pais; Encaminhamentos pedagógicos; Apresentação do Calendário de Exames e Horários para o segundo semestre de 2017; Discussão da Minuta do Regulamento da Coordenação de Registros Acadêmicos; Discussão da Minuta da Especialização Técnica; Conversa e orientação sobre controle de frequência dos estudantes com benefício; Devolutiva da Comissão Própria de Avaliação - CPA; Debata com os Coordenadores de setor sobre as atribuições de cada setor; Conversa sobre defesa dos relatórios de estágio; Discussão sobre o calendário acadêmico do ano de 2018; Orientações sobre o SIGAA; Discussão e orientação sobre a permanência e o êxito dos estudantes; Orientação sobre EAD; Orientação sobre estudantes PcDs; Encaminhamentos sobre o final do ano letivo; Reuniões semanais entre os setores ligados ao Ensino para análise de</p>	
--	--	--	--

		<p>demandas e encaminhamentos necessários;</p> <p>Discussões sobre Planejamento Coletivo;</p> <p>Seminário sobre PPIs e PECCs;</p> <p>Formação Continuada;</p> <p>Participação e colaboração dos docentes e técnicos nas discussões realizadas, que gerou uma maior consciência do que estava ocorrendo na Instituição e proporcionou a realização de ações mais consistentes.</p>	
<p>3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha</p>	<p>Formação Continuada</p>	<p>A formação pedagógica do ano de 2017 esteve voltada para a Síndrome de Ásperger, Aluno Cego, suas características e posturas por recebermos um aluno com esta particularidade. Mas também abordou-se relato de experiências com alunos cegos, NIT, CPA, NUGEDIS, Design de Produto, Recursos audiovisuais, Seminários semestrais das PECCs e PPIs, Permanência e êxito, Perfil do profissional na empresa pública e na empresa privada, como encaminhar bons projetos de extensão, entre outros assuntos. O projeto foi cadastrado no Programa Institucional de Desenvolvimento (PID).</p>	
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha</p>	<p>Núcleo Pedagógico Integrado - NPI</p>	<p>O NPI conseguiu se inteirar, discutir e contribuir de forma ativa nas atividades realizadas pela Instituição.</p>	

<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha</p>	<p>Projetos de Ensino e Monitorias</p>	<p>9 Projetos de Ensino desenvolvidos em 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Experiência de Gestão Participativa na Política de Assistência Estudantil - Produção e Organização de Material Didático para o Ensino de Biologia; - Danças tradicionais: “Grupo Sentinela Farroupilha”; - Bandas do IFFar Santa Rosa; - Projeto FOCO: a aproximação entre alunos principiantes, formandos e recém-formados como forma de estímulo à permanência e êxito; - Educação On-line: aprimorando conhecimentos em Segurança do Trabalho; - Hipertensão arterial sistêmica e os efeitos na saúde do adolescente; - LIBRAS básico; - Saúde do adolescente: implantação da caderneta de saúde do adolescente <p>7 monitorias desenvolvidas durante 2017: Matemática Integrado; Matemática Licenciatura; Física; Química; AutoCAD; Arte/Espaço Cultural; Informática.</p>	
<p>1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha</p>	<p>Visitas Técnicas</p>	<p>Com a finalidade de proporcionar aos alunos o contato com a prática dos conhecimentos que vem sendo desenvolvidos em sala de aula, no ano de 2017 destinou-se R\$84.524,99 em visitas técnicas para todos os Cursos do <i>Campus</i> Santa Rosa.</p>	

2.2 Área institucional: PESQUISA			
Objetivo Estratégico PDI	Ação Realizada	Resultado Alcançado	Vinculação PPA*
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Implantação e fortalecimento do Núcleo de Inovação e Tecnologia (NIT) no <i>Campus</i> .	<p>Reunião com jovens empresários da ACISAP para apresentar o NIT e discutir sobre as formas do IFFar auxiliar na inovação e empreendedorismo. Apresentado a futura implantação da incubadora. Data: 14/03/2017. Público atingido direto 30 e indireto 300.</p> <p>Oficinas de formação com os servidores sobre inovação e criatividade com o objetivo de estimular suas ações para a inovação tecnológica. Datas: 21/02, 12/03 e 31/08/2017.</p> <p>Oficinas de formação com os alunos dos cursos subsequentes e superiores tratando sobre inovação, criatividade e empreendedorismo.</p>	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Implantação da incubadora no <i>Campus</i> Santa Rosa	<p>Conhecer a Incubadora da Unijuí em Ijuí. Data: 09/05/2017.</p> <p>Participação nas reuniões da Confraria das incubadoras, reuniões trimestrais entre as instituições de ensino superior da região com incubadoras implantadas ou em implantação para troca de experiências, planejamento de eventos em conjunto e ações.</p> <p>Participação do Edital nº 427/2017 que trata do processo de seleção interna dos <i>campi</i> interessados em</p>	

		<p>implantação e apoio financeiro para implantação de infraestrutura física para incubadora. Resultado final no Edital nº 549/17, onde o <i>Campus</i> Santa Rosa foi selecionado em 2º lugar para apoio financeiro para infraestrutura física e empreendimentos – Economia Criativa.</p> <p>Seleção de propostas internas e externas para futuros incubados.</p> <p>Obs.: Foram realizadas diversas reuniões no <i>Campus</i> pelo NIT com o objetivo de traçar metas e objetivos, estudar editais, preparar o material requisitado no Edital, formar parcerias, entre outros assuntos relacionados à implantação de uma incubadora no <i>Campus</i>.</p>	
<p>5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.</p>	<p>Divulgação dos projetos de pesquisa, fortalecendo a parceria com outros órgãos públicos e também com outros <i>Campi</i> do IFFar.</p>	<p>Evento em parceria com Embrapa, Biofort, Emater e servidores dos <i>Campi</i> Santa Rosa, Santo Ângelo e Santo Augusto sobre projetos com produtos biofortificados. Foi realizada a apresentação de projetos de pesquisa que estão sendo realizados na área, como, por exemplo: o desenvolvimento de um novo produto a base de batata doce, realizado pelo projeto “Composição química e qualidade sensorial de snack de batata doce biofortificada” e da produção de iogurtes a base de aveia biofortificadas, projeto “ Viabilidade</p>	

		de bactérias probióticas e atividades antioxidantes em bebida láctea com adição de aveia. Data: 06/11/2017.	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Divulgação dos editais de Pesquisa e Inovação Tecnológica entre os servidores e incentivo à realização de projetos de pesquisa	23 Projetos de Pesquisa Cadastrados em 2017 (Anexo 7.1.1).	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Concessão de apoio financeiro a projetos de pesquisa do IFFar, estimulando pesquisadores no desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas.	7 projetos de pesquisa selecionados através do edital nº 293/2016 para receberem apoio financeiro. Valor planejado: R\$ 9.233,53 Valor gasto: R\$ 7.350,00 3 projetos de pesquisa selecionado através do edital nº 296/2017 para receberem apoio financeiro. Valor planejado: R\$ 8.579,27 Valor gasto: R\$ 8.573,47 (Anexo 7.1.2)	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Seleção de bolsistas de iniciação científica e iniciação tecnológica para atuação junto aos projetos coordenados por pesquisadores.	Foram selecionados 5 alunos bolsistas pelo edital nº 293/2016, sendo concedido aos mesmos bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica: PAIT-ES: 1 bolsa PAIC-ES: 4 bolsas (período de janeiro a julho de 2017) Valor planejado: R\$ 10.500,00 Valor gasto: R\$ 10.500,00 Foram selecionados 7 bolsistas pelo edital nº 293/2017: PAIT-ES: 2 bolsas PAIC-ES: 4 bolsas PAIT ET1: 1 bolsas	

		(período de setembro a dezembro de 2017) Valor planejado: R\$ 8.000,00 Valor gasto: R\$ 8.000,00	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Apresentação aos servidores do <i>campus</i> dos projetos de pesquisa em desenvolvimento e os resultados alcançados nos projetos finalizados, proporcionando interação entre os pesquisadores e áreas do conhecimento e a apresentação das pesquisas desenvolvidas no IFFar para a comunidade.	1º Pesquisa: encontro de pesquisadores e intencionistas. Participação significativa da comunidade acadêmica, onde se oportunizou a divulgação das pesquisas realizadas no âmbito do <i>Campus</i> Santa Rosa para os colegas Servidores. Data: 13/09/2017. Dia C da Ciência: atividades para divulgação dos projetos de pesquisa e publicações realizadas por professores e estudantes. A Diretora de Pesquisa, Extensão e Produção, acompanhada dos professores Valter Senger, Vera Klajn e Antônio Miragem, participaram de uma entrevista na Rádio Noroeste de Santa Rosa, onde puderam dar visibilidade a alguns projetos em desenvolvimento. Também foi feita exposição no hall de entrada do <i>Campus</i> dos trabalhos premiados na MEPT de Júlio de Castilhos, como também das publicações em livros realizadas pelos servidores nos últimos anos. Data: 25/10/2017.	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Qualificação da Pós-graduação, com oferta de Cursos de Pós-Graduação no <i>campus</i> Santa Rosa.	Abertura de dois novos cursos de Especialização, sendo eles:	

		<p>- Gestão e Negócios: início das aulas em agosto de 2017 com previsão de término em dezembro de 2018.</p> <p>- Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos: início das aulas em março de 2018 com previsão de término em agosto de 2019.</p> <p>Pagamento de bolsa para o servidor Adriano Wagner, SIAPE 1680452, como coordenador do Curso de Pós Graduação Latu Senso em Gestão e Negócios, conforme previsto em Resolução 003/2016 equivalente ao disposto na Lei 12.778/2012 Anexo CII i, no valor de R\$ 810,81 nos meses de realização do curso. Período de agosto a dezembro de 2017. Valor planejado: R\$ 4.054,05 Valor gasto: R\$ 4.054,05</p>	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Núcleo de Ações Internacionais (NAI).	<p>Oferta de Curso de Espanhol, coordenado pela professora Graciele Welter:</p> <p>- Turma Nível A1: 11 inscritos no 1º semestre, não houve turma no segundo semestre de 2017.</p> <p>- Turma Nível A2: 18 inscritos no 1º semestre e 10 inscritos no 2º semestre de 2017.</p>	
5. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IF Farroupilha.	Incentivo à participação de estudantes do Ensino Médio Integrado, Técnico Subsequente ao Ensino Médio e Superior na VIII Mostra de Educação de Educação, Ciência e Tecnológica	A MEPT de Santa Rosa foi realizada no dia 30/08/2017 com oficinas durante o dia em todos os cursos e a noite painel com convidados externos e dois integrantes do NIT, onde	

	<p>(MEPT), para divulgar os projetos desenvolvidos e despertar vocações científicas e/ou tecnológicas, possibilitando estreita articulação entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Valorizar a criatividade, a capacidade de investigação, a partir da divulgação de projetos desenvolvidos por instituições de Ensino, Pesquisa e Extensão.</p>	<p>debateram sobre Criatividade, Inovação e Empreendedorismo. Além de apresentação de trabalhos na forma de pôster e interativos com apresentação de produto.</p> <p>Trabalhados apresentados na MEPT Santa Rosa: 96 nas modalidades de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.</p> <p>Trabalhos selecionados para MEPT Institucional em Júlio de Castilhos: 17 nas modalidades de ensino, pesquisa e Extensão.</p> <p>Trabalhos Premiados na MEPT Júlio de Castilhos: 5 nas modalidades de ensino, pesquisa e Extensão.</p> <p>Valor planejado: R\$ 0,00 Valor gasto: R\$ 1.573,00 (pagamento de transporte para os alunos até Júlio de Castilhos).</p>	
--	---	--	--

2.3 Área institucional: EXTENSÃO

Objetivo Estratégico PDI	Ação Realizada	Resultado Alcançado	Vinculação PPA*
<p>6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha.</p>	<p>Viabilização de cursos e projetos de extensão a partir de temáticas emergentes e de relevância social.</p>	<p>As atividades desenvolvidas foram contextualizadas tendo como prioridade o atendimento de demandas regionais.</p> <p>Ações de Extensão cadastradas no Edital nº 002/2017 em fluxo contínuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boas Práticas de Fabricação, realizado em 3 turmas (2 no município de Santa Rosa, conforme solicitação da rede Municipal, e 1 no município de Tucunduva). - Informática para a Terceira Idade, CRAS de Santa Rosa. - Xadrez no IF – ensino, prática e desenvolvimento do Xadrez no <i>Campus</i> Santa Rosa. - Espaço Cultural 2017. - Sala Verde Querência Farroupilha. - Integrando ensino, pesquisa e extensão pelo protagonismo dos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática junto à comunidade regional. - EMAU Escritório Modelo de projetos de Arquitetura e Urbanismo do IFFar-SR. <p>Público atingido: 250 pessoas.</p> <p><u>Cadastrados e não realizados:</u></p>	

		- A geração de inovações: criatividade e transferência de tecnologia no ambiente do ensino superior.	
6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha.	Concessão de apoio financeiro a ações de extensão no IFFar.	Ação inscrita no Edital nº 195/2017 de seleção de propostas para concessão de apoio financeiro: - Integrando Ensino, pesquisa e extensão pelo protagonismo dos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática junto à comunidade regional. Valor planejado: R\$ 7.047,00 Valor gasto: R\$ 2.000,00	
6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha.	Concessão de bolsas de incentivo financeiro para estudantes do IFFar envolvidos em Projetos e Cursos de Extensão, selecionados pelo coordenador da ação de extensão.	Foram selecionados 20 alunos bolsistas de extensão pelo edital nº 195/2017 - 1 bolsa Espaço Cultural 2017. - 2 bolsas Sala Verde Querência Farroupilha. - 2 bolsas Integrando Ensino, pesquisa e extensão pelo protagonismo dos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática junto à comunidade regional. - 8 bolsas EMAU Escritório Modelo de projetos de Arquitetura e Urbanismo do IFFar-SR. Período de pagamento das bolsas de agosto a dezembro de 2017. Valor planejado: 30.830,19 Valor gasto: R\$ 16.250,00	
6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas	Realização dos procedimentos e da documentação necessária para encaminhamentos dos discentes para	Encaminhamento de alunos para estágio obrigatório: 163 alunos.	

de Extensão do IF Farroupilha.	estágio. Abertura de convênios nas empresas da região para ampliar a possibilidade de estágios aos alunos. Divulgação de vagas de trabalho e estágio não obrigatório.	Encaminhamento de alunos para estágio não obrigatório. Documentação solicitada no art. 3º, da lei 11.788/08: 46 alunos. Termos aditivos: 38 alunos. Defesas de estágio: 160 alunos.	
6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha.	Apresentação do setor, suas funcionalidades, fluxo de trâmites e orientações sobre documentos para o estágio, responsabilidades de cada envolvido no processo bem como normas e orientações do relatório e defesa do estágio.	Realização de oficinas de divulgação das principais demandas/atividades do setor de extensão e estágio, bem como dos servidores responsáveis. Assim como de todo o trâmite e documentação para a realização do mesmo, de acordo com as normas institucionais e a lei de estágios para os discentes do <i>Campus</i> , para os cursos integrados e subsequentes.	
6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha.	Outras Ações que a Direção de Pesquisa, Extensão e Produção realiza é a certificação das Atividades.	Foram expedidos: Certificados de Eventos/Bancas/Palestras/Cursos/Oficinas/Outros Realizados = 605 Atestados de Eventos/Bancas/Palestras/Cursos/ Oficinas/Outros = 3840	
6. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do IF Farroupilha.	Elaboração de editais internos para a realização de estágios nos laboratórios do <i>Campus</i> Santa Rosa e seleção para Cursos de Pós-Graduação	Editais dos cursos Técnicos em Móveis, Edificações e Eletromecânica integrados e subsequentes selecionando alunos para a realização de seus estágios nos laboratórios do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa. Seleção dos Cursos de Pós Graduação: em junho para o Curso de Gestão e Negócios e em dezembro	

		para o Curso de Gestão da Qualidade e Novas Tendências em Alimentos.	
--	--	--	--

2.4 Área institucional: ADMINISTRAÇÃO			
Objetivo Estratégico PDI	Ação Realizada	Resultado Alcançado	Vinculação PPA*
Cumprir as diretrizes Institucionais vigentes para o IFFarroupilha.	Pagamento de diárias a servidores em viagem a serviço da Instituição (DG, DE, DPEP, DAD e DPDI).	Atendimento de servidores em viagem a serviço da Instituição. O valor gasto foi menor que o planejado tendo, pois houve redução nos deslocamentos dos servidores, tendo em vista medidas de contenção de despesas, tais como reuniões por videoconferências e cursos <i>on line</i> . Valor gasto: R\$ 53.873,73	
Cumprir as diretrizes Institucionais vigentes para o IFFarroupilha.	Aquisição de Material de Consumo - Manutenção das atividades administrativas de Ensino, Pesquisa e Extensão do <i>Campus</i> .	Atendimento a diversos setores da instituição, bem como, a manutenção com a demanda de materiais necessários ao desenvolvimento do Ensino, Pesquisa e Extensão. Houve um aumento dos gastos em relação ao planejamento, tendo em vista a necessidade de manutenção das atividades fins da instituição. Valor gasto: R\$ 57.645,31	
Cumprir as diretrizes Institucionais vigentes para o IFFarroupilha.	Serviços Terceirizados - Pessoa Jurídica	Subsidiar trabalhos necessários às atividades do <i>Campus</i> , tais como: limpeza e higienização, serviços gráficos, transporte de alunos, empresa de Correios, serviços de jardinagem, serviços de recepção, serviços de telefonia, seguros de alunos, publicação legal, internet, locação de impressoras, manutenção de veículos, manutenção/instalação de cortinas e divisórias, energia elétrica, serviços de abastecimento de água,	

		<p>manutenção de laboratórios, alimentação e serviços de manutenção em geral. Valor total gasto: R\$ 2.041.315,80</p> <p>* Serviços técnicos profissionais e pessoa física: R\$ 17.402,30 * Serviços de apoio administrativo, técnico e operacional: R\$ 1.127.048,03 * Serviços de comunicação, gráfico e audiovisual: R\$ 66.436,88 * Serviços de água e esgoto, energia elétrica, gás e outros - PI: R\$ 275.678,13 * Locação e arrendamento mercantil operacional: R\$ 32.536,07 * Fornecimento de alimentação: R\$ 363.235,77 * Conservação/manutenção ativos infraestrutura: R\$ 130.473,06 * Serviços de terceiros - PI - INTRA OFSS: R\$ 13.442,58 * Seguros em geral: R\$ 15.062,98</p>	
Cumprir as diretrizes Institucionais vigentes para o IFFarroupilha.	Equipamentos e Materiais Permanentes	As demandas de diversos setores da instituição foram sanadas com aquisição de equipamentos. Inclusive com a aquisição de acervo bibliográfico para os cursos de Ciências Biológicas e Arquitetura e Urbanismo que sofrem reconhecimento de curso no decorrer de 2018. Há ainda recursos	

		orçamentários empenhados e não pagos. Valor empenhado/pago: R\$ 174.729,80	
--	--	--	--

2.5 Área institucional: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
Objetivo Estratégico PDI	Ação Realizada	Resultado Alcançado	Vinculação PPA*
3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha	Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional	21 servidores participaram de 24 eventos. Valor gasto: R\$ 6.240,75 23 servidores participaram de 28 cursos/treinamentos. Valor gasto: R\$ 7.441,40 Valor planejado: R\$ 30.000,00 Valor total gasto: R\$ 13.682,15 (Anexo 7.2.1)	
3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha	Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)	Foram realizados 3 cursos, com 18 servidores capacitados, mais o projeto de Qualidade de Vida do Servidor. Valor planejado: R\$ 19.220,12 Valor gasto: R\$ 8.829,14 (Anexo 7.2.2)	
4. Promover políticas de qualidade de vida e bem-estar do servidor do IF Farroupilha.	Projeto de Qualidade de vida e atenção à saúde do servidor	Realização de momentos de integração e socialização entre colegas, como a festa junina, a comemoração do Dia do Servidor Público e a confraternização de final de ano. Cadastro do projeto no Programa Institucional de Desenvolvimento (PID).	
3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional dos Servidores do IFFar (PIIQP)	8 servidores participaram do PIIQP. Valor planejado: R\$ 19.220,12 Valor gasto: R\$ 19.220,12 (Anexo 7.2.3)	
3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha	Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE)	7 servidores participaram do PIIQPPE. Valor planejado: R\$ 19.220,12 Valor gasto: R\$ 19.220,12	

		(Anexo 7.2.4)	
3. Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do IF Farroupilha	Processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> (Mestrado e Doutorado) no País	<p>Seleção 2017/I: nenhum servidor selecionado</p> <p>Seleção 2017/II: 1 servidor TAE selecionado</p> <p>Durante 2017, 5 servidores docentes e 4 servidores TAEs estiveram em afastamento (considerando seleções anteriores), sendo que destes, 1 docente e 2 TAEs concluíram sua qualificação e retornaram do afastamento durante o ano.</p> <p>(Anexo 7.2.5)</p>	
1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.	Processo Seletivo para Cursos Técnicos de Nível Médio e Cursos Superiores do IFFar – Processo Seletivo 2018/1	<p>Seleção de candidatos para o preenchimento de 325 vagas ofertadas pelo <i>Campus</i> em 10 cursos.</p> <p>O número de candidatos para os dois cursos técnicos integrados se manteve estável (506 inscritos). Para o curso técnico integrado PROEJA, foram 18 inscritos, número inferior ao ano anterior. Para os três cursos técnicos subsequentes, foram 123 candidatos inscritos, sendo que dois cursos tiveram procura maior e um curso procura menor comparada ao ano anterior. Considerando o número total de inscritos, observa-se uma redução de 51%, provocada pela suspensão temporária de três cursos. No caso dos cursos superiores, foram 1.609 inscrições homologadas pelo SISU, valor 25% menor do que o do ano anterior. Considerando a relação entre</p>	

		o total de candidatos inscritos e o total de vagas ofertadas para todos os cursos, a relação foi de 6,9 candidatos/vaga para o processo seletivo 2018, comparado a 6,8 candidatos/vaga para o processo seletivo 2017. (Anexo 7.2.6)	
1. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do IF Farroupilha.	Fique por Dentro	No dia 04 de outubro de 2017, o <i>Campus</i> recebeu aproximadamente 600 visitantes, entre estudantes e professores de 23 escolas públicas da Grande Santa Rosa. Através de visitas monitoradas, os estudantes do ensino médio e fundamental puderam conhecer melhor a infraestrutura e os cursos oferecidos, tiraram dúvidas diretamente com outros estudantes e professores e conheceram as ações da assistência estudantil, ensino, pesquisa e extensão.	
7. Consolidar, ampliar e promover as Políticas de T.I. do IF Farroupilha	Investimento em equipamentos e material permanente do Setor de TI, manutenção de equipamentos, ampliação da rede de dados e segurança institucional.	Manutenção de equipamentos, estabelecimento de circuito de fibra óptica até o Prédio de Eletromecânica e a Biblioteca, instalação de circuito de CFTV em ambientes externos e no Prédio Pedagógico 1 para segurança, demais ações de instalação e manutenção. Valor previsto: R\$ 42.101,86 Valor gasto: R\$ 51.225,47 Locação e manutenção de impressoras.	

		<p>Valor previsto: R\$ 33.000,00 Valor gasto: R\$ 32.536,07</p> <p>Locação de softwares (Procad, Promob, Autocad) Valor previsto: R\$ 23.000,00 Valor gasto: R\$ 17.280,00</p> <p>Aquisição de materiais – R\$ 3.970,00</p>	
--	--	---	--

3. Riscos identificados e alterações no planejamento

Considerando o alerta de contingenciamento e a redução nos valores da matriz orçamentária 2017, algumas ações tiveram que ser revistas, alteradas e até mesmo excluídas do planejamento. As Direções que mais sofreram impactos foram a Direção de Ensino e a Direção de Planejamento e Desenvolvimento Institucional, pois ações tais como bolsas para projetos de ensino e ações de capacitações foram suspensas, para ajustes orçamentários. Priorizou-se as ações que referem-se a manutenção da Instituição, tais como gastos com empresas terceirizadas (limpeza, vigilância, apoio administrativo, etc) e ainda gastos fixos, tais como energia elétrica, água, telefonia, internet, locação de impressoras, etc. Um dos maiores riscos identificados pela unidade diz respeito ao percentual de contingenciamento que nunca é definido *a priori*, o que dificulta a realização de ações que tem calendário próprio para ocorrer. A indefinição gera na gestão o receio da execução de algumas ações previstas em função do valor inicial da matriz, trazendo prejuízos à comunidade acadêmica, pois uma vez não realizada a ação cujo calendário tem data fixada para ocorrer, este não mais poderá ser executado, ficando desatendida dessa forma a ação pretendida.

4. Planejamento tático e operacional

No início de 2017 o Plano de Ações foi elaborado pela Direção Geral e pelas Diretorias do *Campus*, de forma a estabelecer as ações a serem realizadas durante o ano, os responsáveis por essas ações e os recursos necessários.

5. Formas e instrumentos de monitoramento

O acompanhamento e monitoramento das ações previstas no planejamento do *Campus* é realizado através de planilhas que compilam os dados resultantes das ações, permitindo adequação destas ao longo do ano, se necessário.

6. Conclusão

A exemplo dos exercícios anteriores, com a implementação da matriz orçamentária 2017 destinada ao *Campus* Santa Rosa, no primeiro semestre do ano houve um maior cuidado na aplicação dos recursos. Foram necessárias alterações no cronograma e/ou a redução de recursos disponibilizados em algumas ações planejadas, entretanto sempre tentando minimizar o impacto nas atividades acadêmicas e garantindo o funcionamento do *Campus*.

A Direção de Administração registrou os maiores valores de gastos na matriz orçamentária, e isto se dá em função da demanda pelos serviços de manutenção da Instituição. Em 2017 foi continuada a ação de conscientização de servidores e alunos para racionalização do uso de energia elétrica, água e impressões de materiais, iniciada em 2016. Esta ação resultou em uma economia de R\$ 11.506,15 durante o ano, considerando a previsão inicial de gastos com estes três serviços. Embora a necessidade de controle de gastos durante o ano, as ações consideradas essenciais foram atendidas.

Recursos e bolsas foram destinados a projetos de pesquisa, extensão e ensino, permitindo o desenvolvimento de diferentes projetos para a comunidade interna e externa.

O *Campus* participou de diversos eventos, ampliando a visibilidade da instituição na região e contribuindo na formação de conhecimento dos nossos alunos. Alunos da instituição participaram do Concurso Internacional de Design Indumóveis 2017, se destacando com a conquista de diversos prêmios: 2º lugar na categoria estudante de nível técnico; 1º, 2º e 3º lugares na categoria estudante de ensino superior; menções honrosas de instituição com maior número de projetos participantes, voto popular e melhor pesquisa. O evento JA Ideias Comunidade, da RBS TV Santa Rosa, foi realizado no auditório do *Campus*, com o tema "O ambiente da inovação e o empreendedorismo como fator de desenvolvimento". O *Campus* esteve presente no "Dia do Bem", um evento que oferta diversos serviços gratuitos nas áreas de lazer, saúde, cidadania e educação, voltados para a comunidade em

geral, e no “Dia Nacional da Construção Social”, promovendo a integração dos servidores e alunos com a comunidade, além de divulgar os cursos e a Instituição. Participamos do Programa Conecta Educação Santa Rosa promovido pela Agência de Desenvolvimento de Santa Rosa, com o apoio da Prefeitura Municipal através da Secretaria de Desenvolvimento Educacional. Também participamos da 5ª Edição do Projeto de Educação Ambiental “Santa Rosa nosso Planeta”, que tem a modalidade de concurso, como forma de incentivar a participação dos educandários de Santa Rosa que apresentam, relatam ou participam de atividades na área ambiental. O Curso de Arquitetura e Urbanismo participou da Semana do Trânsito com a instalação de um parklet em uma rua da cidade, tendo como tema a ocupação dos espaços públicos urbanos, sendo desenvolvidas diversas atividades durante a semana. Outra inserção do *Campus* na comunidade foi a entrega do Projeto com a Polícia Civil, no qual foram executados os projetos e doados os móveis à Instituição. Em reunião realizada com representantes da Embrapa Clima Temperado e Rede BioFORT foram apresentados resultados de pesquisas realizadas na instituição utilizando produtos alimentícios biofortificados e foram traçadas ações para o triênio 2018-2020. Tivemos várias outras parcerias com Instituições que permitiram o envolvimento com a comunidade, sendo destacadas estas como as principais.

Em 2017 comemoramos os 7 anos do *Campus* através de uma gincana com os alunos dos cursos integrados e superiores diurnos, na qual envolvemos três dias de atividades, com equipes compostas por discentes, docentes e TAEs. Para os cursos noturnos, o Diretório Acadêmico do Curso de Licenciatura em Matemática (CALMA) conduziu uma interséries. Também comemoramos os 10 anos do PROEJA, com a participação de 4 alunos e 1 professor na plenária realizada na Assembleia Legislativa do Estado do Rio Grande do Sul. Esta atividade integrou o cronograma do Encontro de PROEJAs realizado pelo IFFar, IFSul, IFRS e UFRGS. Já no *Campus*, comemoramos o “PROEJA: 10 anos - Saudades e Conquistas”, onde convidamos alunos egressos para socializarem a sua trajetória e as conquistas que o PROEJA os proporcionou. Promovemos o II Encontro do EaD, com a participação dos alunos do curso Técnico em Administração vindos dos polos de Alegrete, São Gabriel, Santo Cristo, São Miguel das Missões, Cruz Alta e Santiago. Estiveram presentes os professores, tutores, coordenadores de Polo, a direção do IFFar e representantes da Direção de Ensino à Distância (DEAD) da reitoria. A Mostra Cultural Estudantil do IFFar foi realizada pela primeira vez no *Campus* e contou com a participação de cerca de 200 alunos, que concorreram em seis modalidades diferentes, totalizando 48 apresentações.

Podemos destacar que um fato muito importante, que marcou o *Campus*, foi o projeto desenvolvido pela Assistência Estudantil: “Experiência de Gestão Participativa na Política de Assistência Estudantil”. Este projeto permitiu envolvimento de representantes de todas as turmas, Coordenações e Equipe Diretiva, onde dialogou-se e decidiu-se com os alunos sobre a aplicação de uma parcela do recurso da CAE, conforme as necessidades apresentadas pelos discentes. Com essas discussões, os alunos mostraram a grande necessidade que possuem de aproximar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a prática, ao optarem no investimento da maioria do recurso para visitas técnicas, possibilitando a realização de visitas técnicas por todas as turmas.

O *Campus* realizou melhorias na estrutura do espaço cultural, localizado no prédio administrativo, que agora leva o nome de Espaço Institucional Cultural da Região Noroeste, um espaço não só para a instituição, mas também para a comunidade regional. O *Campus* também foi selecionado para hospedar uma Unidade Incubadora, com dois empreendimentos classificados para serem incubados: AMP Vector e Bonuz Cash. O objetivo do espaço é a criação de novos negócios, baseados em tecnologias inovadoras da Economia Criativa, caracterizados pela inovação tecnológica e pelo uso de modernos métodos de gestão.

A capacitação de servidores foi mantida através de ações institucionais e ações próprias do *Campus*. Entre as ações institucionais para capacitação estão o Programa Institucional de Desenvolvimento (PID), Programa Institucional de Incentivo à Qualificação (PIIQP), Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE) e edital de afastamento integral para qualificação. O *Campus* ainda possibilitou a participação em capacitações de interesse institucional, com um total de 21 servidores participantes em eventos e 23 servidores participantes em cursos/treinamentos.

Durante o ano de 2017 também foram feitas discussões sobre o futuro do *campus* quanto à oferta de cursos, considerando diversos indicadores, como número de vagas ofertadas, quadro de servidores docentes e novas nomeações, matriz orçamentária, atendimento aos percentuais previstos na legislação, verticalização do ensino, demandas da comunidade, entre outros. A partir destas discussões, foi definida a suspensão de dois cursos técnicos subsequentes (Técnico em Alimentos e Técnico em Móveis); a alteração da área de oferta do curso técnico integrado PROEJA de Técnico em Vendas para Técnico em Alimentos; e a criação de dois cursos superiores de tecnologia, um em Alimentos e outro na área de Mecatrônica. A previsão é de oferta de vagas para esses novos cursos no Processo Seletivo 2019, com exceção do curso superior da área de Mecatrônica, que demanda de novas vagas docentes. Desta forma, durante 2018 a instituição trabalhará nas ações necessárias para a implantação desses novos cursos. Os cursos já ofertados pela instituição seguem suas atividades com o mesmo comprometimento. O ano de 2018 também será importante para o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, que passará por reconhecimento, e para o Curso de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, que se prepara para reconhecimento em 2019.

Em relação aos processos de seleção de alunos para os cursos ofertados, em 2017 tivemos a manutenção do número de inscritos para os cursos técnicos integrados. Para os cursos técnicos subsequentes foi observada redução de 51% na procura, vinculada à redução de 50% nas vagas ofertadas devido à suspensão temporária da oferta de três cursos (Técnico em Edificações, Técnico em Meio Ambiente e Técnico em Vendas). Para os cursos superiores, o número de inscritos foi 25% menor do que em 2016. Considerando a relação entre o total de candidatos inscritos e o total de vagas ofertadas para todos os cursos, a relação foi de 6,9 candidatos/vaga para o processo seletivo 2018, comparado a 6,8 candidatos/vaga para o processo seletivo 2017. Para os dois cursos de especialização, foram 113 candidatos inscritos para as 40 vagas ofertadas.

7. Anexos

7.1 Área institucional: PESQUISA

7.1.1 Projetos de pesquisa cadastrados em 2017

Projeto	Coordenador
Gestão Empresarial: Sustentabilidade nos negócios	Claudio Edilberto Höfler
Composição química e qualidade sensorial de snack de batata doce biofortificada	Paula Klaic
Inovações tecnológicas nos processos de análise de performance e gestão estratégica organizacional: Uma perspectiva em empreendimentos industriais da região Fronteira Noroeste do Rio Grande do Sul.	Adriano Wagner
Análise da qualidade dos tijolos ecológicos fabricados a base de argila e erva mate	Valter Senger
Maquetes para atividades Didáticas Inclusivas	Neide Kunkel
Estudo da impermeabilização e compactação em camadas de solo utilizando borra residual	Valter Senger
Levantamento Arquitetônico da Comissão de Terras e Colonização	Ana Claudia Böer Breier
Art Decó em Santa Rosa: O caso das edificações produzidas pela construtora Medaglia na Avenida Rio Branco	Ana Claudia Böer Breier
A marchetaria como alternativa de reutilização de resíduos da indústria moveleira	Ardala Ziembovicz Vieira
Glossário de LIBRAS de termos técnicos do Curso de Arquitetura e Urbanismo e do Curso Técnico em Móveis	Juliane Oberoffer
Análise das práticas e processos de Gestão Estratégica de Pessoas	Mariana Segui Pereira
Gestão, Ambiente econômico e Desenvolvimento: um enfoque em organizações, consumo de bens e serviços e crescimento	Nuvea Kuhn
Água para a Vida	Valter Senger
Sobretelha residual de rejeitos domiciliares	Valter Senger
Massa fina impermeabilizada com incremento de pó residual	Valter Senger
Utilização do descarte de areia refratária em argamassa de revestimento	Valter Senger
O Porongo (Lagenaria siceraria) como matéria prima no design de superfície aplicado a móveis e ambientes	Danieli Maehler Nejeliski
Demandas e Perspectivas no Ensino e Aprendizagem da Matemática: diálogo entre Educação Básica e Ensino Superior	Lucilaine Goin Abitante

Viabilidade de bactérias probióticas e atividade antioxidante em bebida láctea com adição de aveia	Vera Maria Klajn
A Concepção da Educação Ambiental na Formação do Proeja: uma análise do Curso Técnico em Vendas do IFFar <i>Campus</i> Santa Rosa	Tania Regina Gottardo Tissot
Efeitos do herbicida glifosato no crescimento de oligoquetas: uma análise de parâmetros biométricos	Antônio A. Miragem
Heat Shock Response induzida por agrotóxicos em oligoquetas: efeito sobre os níveis de HSP70 e Marcadores de Estresse Oxidativo	Antônio A. Miragem
Alterações Físico-Químicas em Vermicompostagem sob contaminação de glifosato	Antônio A. Miragem

7.1.2 Apoio financeiro a projetos de pesquisa

Edital nº 293/2016			
Projeto	Tipo de projeto	Coordenador	Recurso
Heat Shock Response induzida por agrotóxicos em oligoquetas: efeito sobre níveis de HSP70 e marcadores de estresse oxidativo	Científico	Antonio A. Miragem	R\$ 1.500,00
A marchetaria como alternativa de reutilização de resíduos da indústria moveleira	Tecnológico	Ardalla Z. Vieira	R\$ 1.500,00
Gestão Empresarial: Sustentabilidade nos negócios	Científico	Cláudio E. Höfler	R\$ 1.500,00
Análise da evolução do endividamento para a educação financeira nas famílias de Santa Rosa – RS	Científico	Ivete A. Patias	R\$ 1.233,53
A utilização de poleiros artificiais para a recuperação de área em regeneração florestal em Santa Rosa – RS	Científico	Michele Brodt	R\$ 1.000,00
Aproveitamento dos resíduos oriundos dos processos de industrialização como agregado na produção de sub-produtos nas obras de edificações	Tecnológico	Valter A. Senger	R\$ 1.000,00
Elaboração de bebida láctea com adição de aveia e avaliação do perfil de ácidos graxos, atividade antioxidante e viabilidade de bactérias probióticas	Tecnológico	Vera M. Klajn	R\$ 1.500,00

Projeto	Coordenador	Recurso
Inovação tecnológica nos processos de análise de performance e gestão estratégica organizacional: uma perspectiva em empreendimentos industriais da região Fronteira Noroeste	Adriano Wagner	R\$ 2.579,27
Composição química e qualidade sensorial de snack de batata doce biofortificada	Paula M. A. Klaic	R\$ 3.000,00

Gestão Empresarial: sustentabilidade nos negócios	Cláudio E. Höfler	R\$ 3.000,00
---	-------------------	--------------

7.2 Área institucional: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

7.2.1 Servidores capacitados através da Política Interna de Capacitação de Servidores por Interesse Institucional

Servidor	Evento/Curso
Adriana Aparecida Hansel Michelotti	Curso de Formação de Gestores; Curso de Formação de Gestores de Extensão e Produção
Adriano Wagner	XV Fórum Internacional de Administração
Alcides Schleger	Treinamento Módulo SIPAC Patrimônio SIG; Treinamento Módulo SIPAC Almoxarifado e Patrimônio SIG
Ana Paula Dieminger	Treinamento Módulo SIPAC Almoxarifado e Patrimônio SIG
Analice Marchezan	Curso de Formação de Gestores; V Seminário de Formação de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar
Andrea Bujnicki Vieira	II Encontro de Tutores de EaD do IFFar
Anelia Steinbrenner	Seminário de acolhimento de novos servidores do IFFar
Carlos Thomé	Curso de Formação de Pregoeiros; Curso de Formação de Reajustes, Repactuação, Planilha de Custos; Treinamento Módulo SIPAC Compras e Licitações
César Cristiano de Moura Cornely	Treinamento Modulo Patrimônio SIG
Cláudio Edilberto Höfler	XV Fórum Internacional de Administração
Daniela Copetti Santos	Seminário de acolhimento de novos servidores do IFFar
Elianes Kuhn	Fórum de Bibliotecas
Elizangela Weber	II Congresso Internacional de Ensino e Aprendizagem, VI Seminário Institucional do PIBID Univates e III Seminário Observatório da Educação Univates
Evandro de Almeida Lopes	Treinamento Módulo SIPAC Compras e Licitações; Simpósio Compras de Alimentos da Agricultura Familiar
Fernando Moscon	Treinamento Módulo SIPAC Compras e Licitações
Franciele Forigo	V Seminário de Formação de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar; II Encontro de Tutores de EaD do IFFarroupilha
Graciele Hilda Welter	II Encontro de Tutores de EaD do IFFarroupilha
Ivete Aparecida Patias	II Encontro de Tutores de EaD do IFFarroupilha
Jane Marlize Ropke	Curso de Capacitação para Gestores de Gabinete e 2º Encontro Institucional de Comunicação; MOBREC
Joice Dullius	Curso Tesouro Gerencial; Treinamento Módulo SIPAC Almoxarifado e Patrimônio SIG
Juliane Oberoffer Santos da Rosa	Seminário de Educação Diversidade e Inclusão do IFFar; V Seminário de Formação de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar

Katia Gilene Moura	V Seminário de Formação de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar
Kerlen Engers	Curso de Ciências Médicas Forenses
Leandro Ferreira Paz	Treinamento Módulo SIPAC Patrimônio SIG
Maidi Karnikowski	Curso de Formação de Gestores de Extensão e Produção
Maira Eveline Schmitz	IV Seminário de Licenciatura, III Congresso PIBID
Manuela Ilha	Seminário de acolhimento de novos servidores do IFFar
Márcio Ezequiel Diel Turra	Curso de Tratamento de dados e análise de resultados da autoavaliação institucional
Maria Cristina Rakoski	Curso de Tratamento de dados e análise de resultados da autoavaliação institucional
Melissa Walter	Curso de Formação de Gestores
Mirian Kovhau	Curso de Formação de Gestores
Renata Rotta	Curso de Formação de Gestores
Rodrigo Bruno Santolin	Seminário Cidade Bem Tratada; Oficina Prática de Busca de Informações de Patente
Rodrigo Magnos Soder	5º Fórum de Inovação
Roger Herpich	Treinamento Módulo SIPAC Compras e Licitações
Sandra Fischer Balbinot	V Seminário de Formação de Assessores Pedagógicos e Gestores de Ensino do IFFar; Curso de Tratamento de dados e análise de resultados da autoavaliação institucional
Sandra Raquel Schmitz	Fórum de Bibliotecas
Tania Tissot	Curso de Tratamento de dados e análise de resultados da autoavaliação institucional
Tatiana Raquel Lowe	Curso de Ciências Médicas Forenses

Em 2017 foi publicado edital da Política interna de auxílio financeiro à capacitação de servidores do IFFar *Campus* Santa Rosa, para ressarcimento das despesas de servidores com participação em eventos com produção científica institucional e/ou cursos de capacitação. Não houve servidores selecionados para o edital, visto que os inscritos não cumpriam os requisitos para a seleção.

7.2.2 Informações sobre os projetos inscritos no Programa Institucional de Desenvolvimento (PID)

Projeto	Inscritos	Concluintes	Recurso Investido
Formação continuada para os profissionais da educação do Instituto Federal Farroupilha <i>Campus</i> Santa Rosa	16	9	R\$ 1.581,94
Plataforma Arduino	5	5	R\$ 3.751,56
Microcontroladores PIC	5	4	R\$ 1.995,64
Projeto	Participantes		Recurso Investido
Qualidade de vida e atenção à saúde do servidor	127		R\$ 1.500,00

7.2.3 Informações sobre a seleção de servidores para o Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional dos Servidores do IFFar (PIIQP)

PIIQP 2017/I		
Bolsa de estudo	Auxílio mensalidade	Auxílio deslocamento
3 servidores docentes	1 servidor docente	2 servidores docentes
2 servidores TAEs	1 servidor TAE	2 servidores TAEs
Fernando Beltrame Franciele Meinerz Forigo Márcio Ezequiel Diel Turra Natália Boessio Tex de Vasconcellos Nuvea Kuhn	Franciele Meinerz Forigo Márcio Ezequiel Diel Turra	Franciele Meinerz Forigo Márcio Ezequiel Diel Turra Natália Boessio Tex de Vasconcellos Nuvea Kuhn

PIIQP 2017/II		
Bolsa de estudo	Auxílio mensalidade	Auxílio deslocamento
2 servidores docentes	1 servidor docente	2 servidores docentes
4 servidores TAEs	3 servidores TAEs	3 servidores TAEs
Abel Eduardo Auth Franciele Meinerz Forigo Márcio Ezequiel Diel Turra Natália Boessio Tex de Vasconcellos Nuvea Kuhn Sandra Raquel Schmitz	Franciele Meinerz Forigo Maisson Lichtenecker Márcio Ezequiel Diel Turra Sandra Raquel Schmitz	Abel Eduardo Auth Franciele Meinerz Forigo Márcio Ezequiel Diel Turra Natália Boessio Tex de Vasconcellos Nuvea Kuhn

7.2.4 Informações sobre os servidores participantes do Programa Institucional de Incentivo à Qualificação Profissional em Programas Especiais (PIIQPPE) dos Servidores do IFFar

Mestrado em Estudos Profissionais Especializados em Educação, do Instituto Politécnico do Porto, Portugal	
Área: Administração de Organizações Educativas	Área: Educação e Formação de Adultos
Fernando Moscon Giancarlo Décio Calliari	Jane Marlize Ropke Magnus Jaime Scheffler

Mirian Rosani Crivelaro Kovhau	Róger Herpich Tânia Regina Gottardo Tissot
--------------------------------	---

7.2.5 Informações sobre o processo de seleção de servidores do IFFar para afastamentos integrais para qualificação em Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) no País

Seleção 2017/I	
Vagas ofertadas	1 vaga para servidor TAE e nenhuma vaga para servidor docente (devido a não haver disponibilidade de vaga de professor substituto)
Servidores selecionados	Nenhum servidor selecionado

Seleção 2017/II	
Vagas ofertadas	3 vagas para servidor TAE e 2 vagas para servidor docente
Servidores selecionados	Abel Eduardo Auth (TAE) – afastamento a partir do 1º semestre de 2018

Servidores em afastamento total em 2017	
Docentes	TAEs
Darlon Alves de Almeida	Carlos Thomé (retornou do afastamento em 2017)
Jonas Cegelka da Silva	Criselen Jarabiza
Roberto Preussler (retornou do afastamento em 2017)	Lidiane Kasper (retornou do afastamento em 2017)
Tânea Maria Nonemacher	Sandra Cristina Franchikoski
Vera Lúcia Silveira Caballero Frantz	

7.2.6 Inscrições para o Processo Seletivo 2018/1 e comparação com o Processo Seletivo 2017/1

Curso	Vagas ofertadas em 2018/1	Homologados 2017/1	Homologados 2018/1	Comparação 2017/2018
Técnico em Edificações Integrado	30	230	243	+ 6%
Técnico em Móveis Integrado	30	281	263	- 6%
Técnico em Vendas PROEJA	35	22	18	- 18%
Técnico em Alimentos Subsequente	35	30	42	+ 40%

Técnico em Edificações Subsequente	---	47	Suspensão temporária	---
Técnico em Eletromecânica Subsequente	35	71	50	- 30%
Técnico em Móveis Subsequente	35	19	30	+ 58%
Técnico em Meio Ambiente Subsequente	---	35	Suspensão temporária	---
Técnico em Vendas Subsequente	---	46	Suspensão temporária	---
Bacharelado em Administração	35	694	570	- 18%
Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo	30	934	684	- 27%
Licenciatura em Ciências Biológicas	30	227	160	- 30%
Licenciatura em Matemática	30	288	195	- 32%
Total	325	2.924	2.255	---