



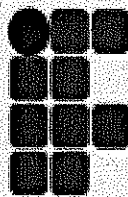
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais		
CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (X) tecnólogo		
MODALIDADE: (X) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: Metodologia Científica		
ANO / SEMESTRE: 2016 / 1º	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º semestre / 2016	CARGA HORÁRIA: 36 horas
TURNO: Noite	TURMA: turma	
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:	Verlaine Denize Brasil Gerlach	
DIRETOR (A) DE ENSINO:	Clarines Hames	
DOCENTE:	Paola Rafaela Pizoni	
EMENTA		
Tipos de Conhecimento. Produção do Conhecimento Científico. Métodos, abordagens e tipos de pesquisa. Planejamento de pesquisa. Estrutura e organização dos gêneros acadêmico-científicos (artigo, relatório, projeto de pesquisa). Normas técnicas de apresentação de trabalhos acadêmico-científicos.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GERAL DO CURSO:		
Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.		
OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:		
Entender o método científico e aplicar os conhecimentos na elaboração de trabalhos de pesquisa e extensão.		
METODOLOGIA		
A organização tem como princípio a participação dos/as acadêmicos/as, vistos como sujeitos do processo educativo. Serão proporcionados momentos de interação através de: leituras, análise e discussão de textos selecionados; exposição dialogada; elaboração e apresentação de trabalhos distribuídos em grupos e/ou individualmente, organização de seminários temáticos, filmes e documentários. Os alunos com necessidades educacionais serão considerados conforme suas especificidades, flexibilizando desde a metodologia das aulas, a entrega de material, com antecedência, para encaminhamentos de tradução e auxílio de terceiros, e respectivos instrumentos avaliativos, culminando com a elaboração do parecer avaliativo conforme regra do NAPNE.		



**INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA**
Fedora

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Falsa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 – O conhecimento científico e outros tipos de conhecimento.
- 2 – Conceito de Ciência.
- 3 – Métodos científicos: fatos, Leis e Teorias.
- 4 – Pesquisa: Conceito e Planejamento.
- 5 – Trabalhos Científicos: Classificação, Estrutura e Organização.
- 6 – Normas Técnicas.
- 7 – Ética na Pesquisa.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

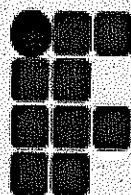
- a) Escrita diagnóstica inicial sobre o Método Científico. Peso 0,6.
- b) Cartaz e uma produção em grupo sobre o tema. Peso 0,6.
- c) Atividade expositiva sobre o artigo. Peso 0,6.
- d) Resumo. Peso 0,6.
- e) Seminário em grupo. Peso 4,0.
- f) Socialização e Sistematização dos conhecimentos constituídos no decorrer da disciplina (discussão dos textos do seminário, pesquisa e apresentação), frequência, participação no desenvolvimento das atividades propostas e organização do material de aula. Peso 3,0.

Estratégias de avaliação:

A avaliação está presente em todas as situações de aprendizagens propostas em aula, bem como das orientações feitas pela professora durante o processo de produção de elaboração e de sistematização dos conteúdos organizado de forma escrita, visa à aprendizagem dos(a) alunos(a), sendo diagnóstica, formativa e somativa. Será individual e coletiva, contínua e cumulativa, à luz da ementa, objetivos e temáticas desenvolvidas na disciplina, pela análise do domínio das mesmas e execução das tarefas programadas e solicitadas pelo docente. Frequência às aulas e participação efetiva nas discussões. Apresentação oral de textos lidos. Produções escritas. Nas produções escritas deverão constar os conteúdos/conceitos desenvolvidos em aula seguida de uma reflexão que expresse o entendimento/posicionamento do (a) acadêmico. Reflexão sobre as normas técnicas vigentes no Brasil para a produção científica. No seminário temático será observada a capacidade de leitura sistemática, a organização e exposição dos conteúdos, a criatividade e o trabalho em equipe.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

A recuperação paralela é mais uma oportunidade de aprender e tem por objetivo acompanhar, orientar e subsidiar o processo de aprendizagem dos alunos(as) que por ventura apresentem dificuldades acentuadas de aprendizagem referente a alguma área do conhecimento e/ou conteúdos específicos desenvolvidos no decorrer das aulas. Será organizada de acordo com as necessidades apresentadas



**INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA**
Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

pelos(as) acadêmicos(as). Será realizada ao final da socialização de cada conteúdo, previsto neste plano de trabalho, ao passo que todos os alunos possam rever os pontos mais importantes, realizando assim a retomada e a efetiva construção dos conhecimentos propostos na ementa e nos objetivos, pois, a recuperação paralela deve ser de conhecimento, e não de notas. A professora disponibiliza o turno da tarde das quartas (depois da 15h30min) e quintas-feiras, e/ou agendamento específico em casos especiais, para atendimento individual e de recuperação de conteúdos.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: () Sim (X) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar o projeto a este Plano de Ensino Docente.

Planejamento da realização das atividades não presenciais

Estudos dirigidos, individuais ou em grupos; Leitura e produção textual; Organização e desenvolvimento de seminário temático.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2003.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa**. 22.ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

RUIZ, J. A. **Metodologia Científica: guia para eficiência dos estudos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CRUZ, A. C.; PEROTA, M. L. L. R.; MENDES, M. T. R. **Elaboração de Referências (NBR 6023/2002)**. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MATIAS-PEREIRA, J. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MINAYO, M. C. de S. (Org). **Pesquisa Social: teoria, criatividade e método**. 30. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

SANTOS, Boaventura de S. **Um Discurso Sobre as Ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 1995.



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

OBSERVAÇÃO

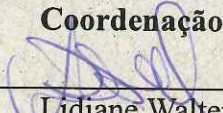
Este Plano de Trabalho é flexível, portanto, passível de acréscimo e/ou substituição de conteúdos e/ou atividades.

Revisado em 27/04/2016

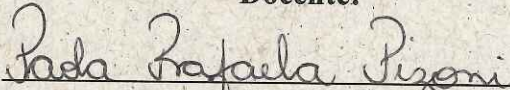
Por: 

ASSINATURAS

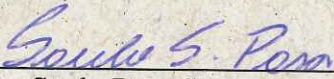
Coordenação:


Lidiane Walter
Coordenador do Eixo Tecnológico ou Curso

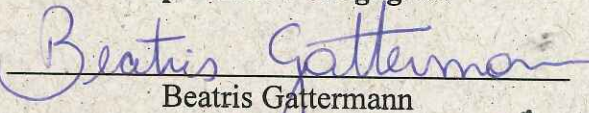
Docente:


Paola Rafaela Pizoni
Docente

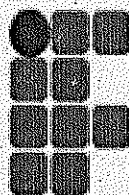
Coordenação Geral de Ensino:


Saulo Pasa Stevan
Coordenação Geral de Ensino

Supervisão Pedagógica:


Beatris Gattermann
Pedagoga

Beatris Gattermann
Pedagoga
IF Farroupilha - Campus Santa Augusta



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Rio de Janeiro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

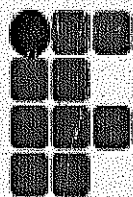
Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: RECURSOS NATURAIS		
CURSO: TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (X) tecnólogo		
MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: INFORMÁTICA		
ANO / SEMESTRE: 2016/ 1º	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º semestre/2016	CARGA HORÀRIA: 40 h
TURNOS: NOTURNO		TURMA: TCNL.AGRO.011 – 8ª turma
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:		Verlaine Gerlach
DIRETOR (A) DE ENSINO:		Clarjês Hames
DOCENTE:		Eduardo Dalcin

EMENTA
Introdução à informática. Sistemas Operacionais. Redes de Computadores e Internet. Editor de Textos. Planilha Eletrônica. Apresentador de Slides. Softwares aplicados ao curso.

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DO CURSO:
Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.
OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:
Subsidiar ao educando conhecimento dos conceitos básicos utilizados na informática atualmente, e o uso de seus principais aplicativos, envolvendo: sistemas operacionais, editores de texto, planilhas eletrônicas, softwares de apresentações, e aplicações na web.
METODOLOGIA
O conteúdo será abordado em aulas expositivas e práticas, reforçado por trabalhos de pesquisa, individuais e em grupos, e por práticas no laboratório de informática, o que possibilitará o aprofundamento dos conceitos e aprimoramento das técnicas trabalhadas. Serão utilizados recursos pedagógicos de acessibilidade como: tecnologias assistivas e materiais didáticos adaptativos de acordo com as necessidades especiais do aluno.



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Rio Maria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi – 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à informática.
Conceitos básicos
Sistemas Operacionais.
Ferramentas e componentes
Redes de Computadores e Internet.
Aplicações na web
Editor de Textos.
Principais ferramentas
Formatação
Normas ABNT – edição de trabalhos científicos
Planilha Eletrônica.
Principais ferramentas
Funções
Gráficos
Banco de Dados
Apresentador de Slides.
Principais ferramentas
Estudo e prática da funcionalidade de alguns Softwares aplicados ao curso.

AValiação

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

Trabalhos de pesquisa (em grupo e individuais) PESO (10)
fóruns e debates PESO(10)
avaliações individuais PESO (10)
atividades práticas em sala de aula. PESO (10)

Estratégias de avaliação:

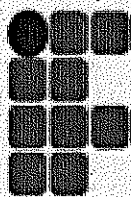
Domínio do conteúdo, participação em sala de aula (pró-atividade), envolvimento nos trabalhos executados.

RECUPERAÇÃO PARALELA

Dar-se-á no contra turno, através de aulas de revisão de conteúdo, e de trabalhos de pesquisa e exercícios domiciliares.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: (x) Sim () Não () Colaboração



**INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA**
Itaópolis

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Articulação com os componentes curriculares:

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar o projeto a este Plano de Ensino Docente.

Planejamento da realização das atividades não presenciais

- I - estudos dirigidos, individuais ou em grupo;
- II - leitura e produção de textos científicos e trabalhos acadêmicos;
- III - produção de materiais/experimentos;
- IV - intervenção prática na realidade;
- V - visitas de estudo a instituições na área do curso;
- VI - consultas a bibliotecas e centros de documentação.

BIBLIOGRAFIA

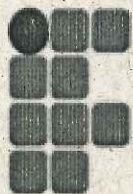
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson, 2009.
MEIRELLES, F. de S. **Informática: novas aplicações com microcomputadores**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
VELOSO, F. **Informática: conceitos básicos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARRIVIERA, R.; OLIVEIRA, E. D. **Introdução à Informática**. Curitiba: Livro Técnico, 2010.
GORDON, S. R. **Sistemas de informação: uma abordagem gerencial**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
MANZANO, A.; MANZANO, M. I. **Informática básica**. São Paulo: Érica, 2012.
MARÇULA, M; BENINI FILHO, P. A. **Informática: conceitos e aplicações**. São Paulo: Érica, 2010.
MANZANO, A. **Estudo Dirigido – Microsoft Windows 7 Ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Reitoria

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

OBSERVAÇÃO

Revisado em 27/04/2016

Por: BG

ASSINATURAS

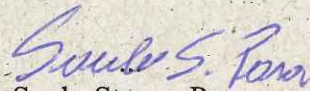
Coordenação:


Lidiane Cristine Walter

Docente:


Eduardo Dalcin

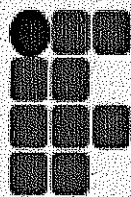
Coordenação Geral de Ensino:


Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:


Beatris Gattermann

Beatris Gattermann
Pedagoga
IF Farroupilha - Campus Santo Augusto



**INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA**
Itaboraí

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Articulação com os componentes curriculares:

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar o projeto a este Plano de Ensino Docente.

Planejamento da realização das atividades não presenciais

- I - estudos dirigidos, individuais ou em grupo;
- II - leitura e produção de textos científicos e trabalhos acadêmicos;
- III - produção de materiais/experimentos;
- IV - intervenção prática na realidade;
- V - visitas de estudo a instituições na área do curso;
- VI - consultas a bibliotecas e centros de documentação.

BIBLIOGRAFIA

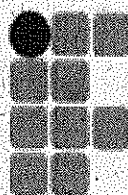
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- NORTON, P. **Introdução à Informática**. São Paulo: Pearson, 2009.
MEIRELLES, F. de S. **Informática: novas aplicações com microcomputadores**. São Paulo: Pearson Makron Books, 2004.
VELOSO, F. **Informática: conceitos básicos**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BARRIVIERA, R., OLIVEIRA, E. D. **Introdução à Informática**. Curitiba: Livro Técnico, 2010.
GORDON, S. R. **Sistemas de informação: uma abordagem gerencial**. 8. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.
MANZANO, A., MANZANO, M. I. **Informática básica**. São Paulo: Érica, 2012.
MARÇULA, M; BENINI FILHO, P. A. **Informática: conceitos e aplicações**. São Paulo: Érica, 2010.
MANZANO, A. **Estudo Dirigido – Microsoft Windows 7 Ultimate**. São Paulo: Érica, 2010.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
RS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi – 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217-0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: Recursos Naturais		
CURSO: Superior de Tecnologia em Agronegócio		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (X) tecnólogo		
MODALIDADE: (X) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA PRODUÇÃO ANIMAL		
ANO / SEMESTRE: 2016/1	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º SEMESTRE	CARGA HORÀRIA: 72H
TURNOS: Noturno		TURMA: TCNL.AGRO.011 – 8ª turma
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:		Verlaine Denize Brasil Gerlach
DIRETOR (A) DE ENSINO:		Clarínês Hames
DOCENTE(s):		Edna Nunes Gonçalves Hamilton Telles Rosa

EMENTA
Introdução à zootecnia. Generalidade e terminologia zootécnica. Noções gerais de sistemas de produção pecuária. Noções de pastagens. Noções de nutrição animal. Mercados e serviços zootécnicos. Noções gerais de cadeias de produções animais: avicultura de corte e postura; suinocultura; ovinocaprinocultura; aquicultura; bovinocultura de corte; bovinocultura de leite.

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DO CURSO:
Formar profissionais capazes de compreender as bases técnico-científicas, sociais, econômicas e ambientais do agronegócio, de forma a desenvolver uma visão sistêmica das cadeias produtivas, propondo soluções inovadoras para as questões agropecuárias e agroindustriais, e capazes de atuar de maneira interdisciplinar em Instituições Públicas ou Privadas, com vistas a promover o desenvolvimento regional.
METODOLOGIA
A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo. Serão realizadas aulas expositivas/participativas, com uso de Datashow, e serão



**INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA**
Rio de Janeiro

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

desenvolvidos trabalhos/seminários.

ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA: Os alunos, quando necessário, poderão ter acesso a dispositivos que facilitem sua aprendizagem, entre eles, lupa eletrônica e manual, softwares como o Dosvox, impressora e máquina braile. Preparar um material acessível, confirmar se as aulas serão alocadas em locais com acessibilidade física, solicitando adaptações físicas, materiais apropriados, e qualquer outro meio que se faça necessário para facilitar sua vida acadêmica.

ACESSIBILIDADE ATITUDINAL: Favorecer o diálogo e a compreensão entre alunos e, entre aluno e professor sobre a necessidade para que não haja dificuldades na percepção do outro evitando preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Noções gerais sobre zootecnia. Noções gerais sobre aparelho reprodutivo de machos e fêmeas. Noções gerais sobre sistema digestivo de ruminantes e monogástricos. Noções gerais sobre sistema mamário em fêmeas. Noções de produção de silagem e feno. Principais doenças de ruminantes e monogástricos. Noções de alimentação e nutrição de ruminantes e monogástricos.

AVALIAÇÃO

Instrumentos a serem utilizados pelo docente (a):

Serão realizadas no mínimo duas avaliações individuais no semestre, e a realização de trabalhos individuais e/ou em grupo (seminários, relatórios, pesquisa), para compor a média final, bem como avaliação qualitativa (empenho, participação, evolução).

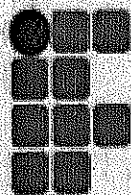
Critérios de avaliação

Nota final= 02 provas (peso 10 cada uma) + 01 seminário (peso 10)/3

RECUPERAÇÃO PARALELA:

A partir da percepção de dificuldades encontradas no processo de ensino-aprendizagem, será oportunizado recuperação paralela, através de revisões do conteúdo pré- avaliação, atividades extras e/ou provas avaliativas de recuperação.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Itapecuru

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

O componente curricular prevê PPI: () Sim (x) Não () Colaboração

Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

Planejamento da realização das atividades não presenciais

Realização de trabalhos de pesquisa/resenhas complementares ao tema desenvolvido em aula.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição animal**. São Paulo: Nobel, v.1 e 2.1983.

CUNNINGHAM, J. G. **Tratado de fisiologia veterinária**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2004. xv, 579 p.

FRANDSON, R. D.; WILKE, W. L.; FAILS, A. D. **Anatomia e fisiologia dos animais da fazenda**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. xvi, 454 p.

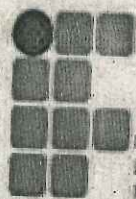
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BROOM, D. M.; FRASER, A. F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010. 408 p.

HAFEZ, B.; HAFEZ, E. S. E. (Ed.). **Reprodução animal**. 7. ed. Barueri: Manole, 2004. 513 p.

KINGHORN, B.; WERF, W. J. W.; RYAN, M. **Melhoramento Animal: uso de novas tecnologias**. Piracicaba: FEPAZ, 2006. 367

BIBLIOGRAFIAS PARA FUNDAMENTO



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Ribeirão

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

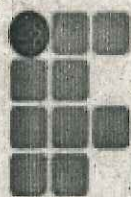
Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

OBSERVAÇÃO

Revisado em 27/04/2016

Por: _____

ASSINATURAS



INSTITUTO FEDERAL
FARROUPILHA
Roraima

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

Coordenação:

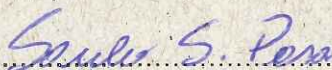

Lidiane Walter Rosa

Docentes:

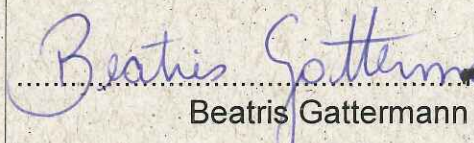

Edna Nunes Gonçalves


Hamilton Telles Rosa

Coordenação Geral de Ensino:


Saulo Stevan Pasa

Supervisão Pedagógica:


Beatris Gattermann

Beatris Gattermann
Pedagoga
UF Farroupilha - Campus Santa Augusta