

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

## **RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO DO PDI 2014/2018**

**2º Semestre de 2017**

COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL - CAIN

Santa Maria/RS, 11/2017

## Sumário

|                                                                                                     |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| INTRODUÇÃO .....                                                                                    | 3                                    |
| RESULTADOS.....                                                                                     | 5                                    |
| Capítulo 2 - Objetivos Estratégicos.....                                                            | 5                                    |
| Capítulo 3 – Subcapítulo 3.15 – Oferta de Cursos.....                                               | 21                                   |
| 1. Oferta de Cursos Técnicos e de Cursos Superiores na modalidade Presencial - de 2014 a 2017 ..... | 22                                   |
| 2. Oferta de Cursos na modalidade a distância (EAD).....                                            | 33                                   |
| 3. Oferta de Cursos PRONATEC .....                                                                  | 35                                   |
| 4. Oferta de Cursos de Pós-Graduação.....                                                           | 36                                   |
| 5. Oferta de Cursos para formação de professores.....                                               | 37                                   |
| Capítulo 4 – Política de Atendimento aos Estudantes.....                                            | 38                                   |
| 1. Retenção.....                                                                                    | <b>Erro! Indicador não definido.</b> |
| 2. Evasão .....                                                                                     | <b>Erro! Indicador não definido.</b> |
| Capítulo 5 – Plano Diretor de Infraestrutura.....                                                   | 39                                   |
| Capítulo 6 – Organização e Gestão de Pessoal.....                                                   | 47                                   |
| Capítulo 7 – Organização Administrativa.....                                                        | 48                                   |
| Capítulo 8 – Capacidade e Sustentabilidade Financeira .....                                         | 58                                   |
| Capítulo 9 – Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação .....                             | 65                                   |
| Capítulo 10 – Projeto de Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional.....           | 70                                   |

## INTRODUÇÃO

O Relatório de acompanhamento do Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 (PDI) apresenta os resultados do acompanhamento do PDI até o ano de 2017. Essa pesquisa foi realizada pela Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional.

Para construir a metodologia, a CAIN fez um estudo comparativo do PDI, partindo do capítulo 2 e verificando que aspectos dos outros capítulos eram contemplados pela planilha de objetivos estratégicos do capítulo 2. Aqueles pontos que não constavam neste capítulo foram avaliados separadamente pelas planilhas constantes no próprio PDI. Tal sistemática foi adotada no intuito de não haver duplicidade de resultados, uma vez que o capítulo 2 abrange a maioria dos aspectos que integram cada capítulo do PDI.

A metodologia foi organizada da seguinte forma: (O quê?) aspecto a ser avaliado, (Como?) forma de realizar a pesquisa, (Quem?) possíveis respondentes (a seguir na forma de quadro). Quanto às planilhas, a maioria delas foi extraída do próprio PDI. A CAIN enviou uma planilha com o que estava previsto para o período no PDI e outra planilha esvaziada para o respondente indicar a situação da ação.

A metodologia de avaliação do PDI prevê, portanto, dois relatórios de acompanhamento: um no 2º semestre de 2017 e o outro no 2º semestre de 2018. A seguir, o quadro com os capítulos avaliados e a descrição da metodologia:

| ASPECTO/CAPÍTULO AVALIADO                                                            | METODOLOGIA                                                                               | RESPONDENTES 1ª ETAPA                                                                    | REVISÃO 1ª ETAPA       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Capítulo 2 - objetivos estratégicos                                                  | Planilha referente aos objetivos estratégicos                                             | CODIR                                                                                    | PRÓ-REITORES e REITORA |
| Capítulo 3 - subcapítulo 3.15 - oferta de cursos                                     | Planilha referente à Oferta de Cursos                                                     | DIRETORES GERAIS<br>PRPPGI (Cursos Pós)<br>PROEN (Cursos EAD)<br>PROEX (Cursos PRONATEC) |                        |
| Capítulo 4 - políticas de atendimento aos estudantes                                 | Evasão e retenção - estudo realizado junto à Pesquisa Institucional (dados do sistec).    | PRDI – CAIN E PIN                                                                        |                        |
| Capítulo 5 -plano diretor de infraestrutura física                                   | Planilha com a projeção do PDI quanto à infraestrutura                                    | PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E DADS DOS <i>CAMP</i> I                                     |                        |
| Capítulo 6 - organização e gestão de pessoal                                         | Cronograma e Plano de Expansão do quadro de pessoal                                       | DIRETORIA DA GESTÃO DE PESSOAS EM INTERLOCUÇÃO COM OS COORDENADORES DOS <i>CAMP</i> I    |                        |
| Capítulo 7 - organização administrativa                                              | Estrutura Organizacional do IFFar                                                         | GABINETE                                                                                 |                        |
| Capítulo 8 - capacidade e sustentabilidade financeira                                | Projeção orçamentária e disponibilidade de recursos no período de 2014 a 2017 por unidade | PROAD                                                                                    |                        |
| Capítulo 9 - planejamento estratégico de tecnologia da informação                    | Planejamento Estratégico de TI                                                            | DIRETOR DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO                                                      |                        |
| Capítulo 10 - projeto de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional | Avaliação Institucional e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional                 | CAIN e PIN                                                                               |                        |

**Quadro 1:** Metodologia de Avaliação do PDI 2014-2018. Fonte: CAIN,2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

## **RESULTADOS**

Este relatório apresenta os resultados correspondentes à aplicação da metodologia descrita anteriormente. Inicialmente, é apresentada a síntese do que está previsto no PDI e, em seguida, são expostos os resultados da pesquisa em cada capítulo avaliado. Alguns capítulos apresentam gráficos, outros quadros ou tabelas, e alguns apenas textos. No subtítulo de cada objetivo estratégico foi inserido um *hiperlink* que leva até a planilha com as respostas detalhadas. Tal estrutura seguiu critérios como objetividade e clareza para facilitar a leitura dos resultados.

### **Capítulo 2 - Objetivos Estratégicos**

O capítulo 2 do PDI se inicia com um mapa estratégico, sintetizando os objetivos que integram cada eixo temático (ensino, inovação, tecnologia da informação, organização administrativa, gestão de pessoas, infraestrutura, sustentabilidade orçamentária e financeira). Esse mapa estratégico é seguido pelos quadros que apresentam: objetivos estratégicos, metas, estratégias e prazos de execução.

Para esta pesquisa, foram acrescentadas aos quadros duas colunas intituladas: situação e observações. Os respondentes tinham cinco opções de resposta em relação à situação de cada ação/estratégia: Prevista, Iniciada, Concluída, Parcialmente Atendida e Cancelada. Já o espaço para observações era destinado à descrição de alguma ação ou andamento desta.

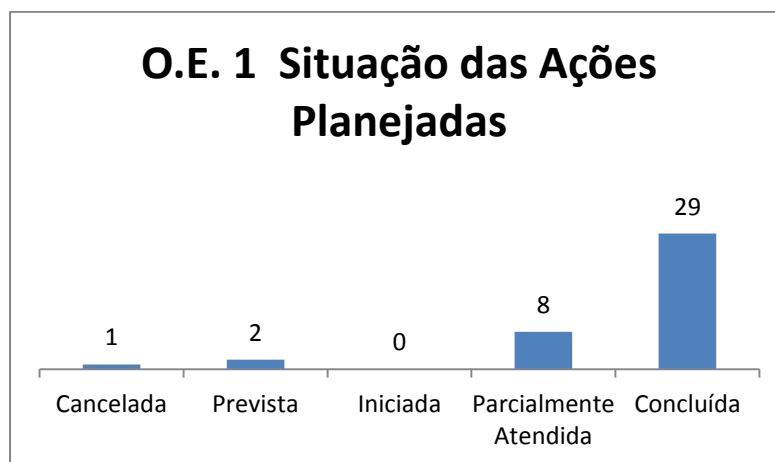
A seguir, apresentamos os resultados do acompanhamento dos 10 objetivos estratégicos.



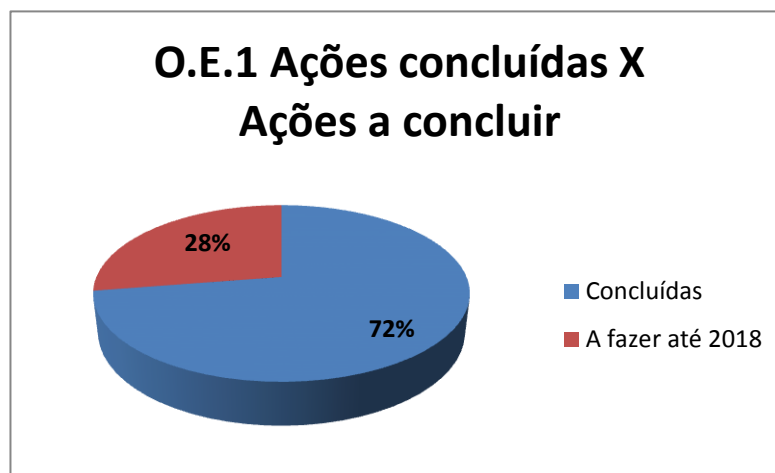
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**Objetivo estratégico 1** - consolidar, ampliar e promover as Políticas de Acesso e Permanência do Instituto Federal Farroupilha:

- Número de metas: **11**
- Número de estratégias/ações: **41**



**Gráfico 1:** Situação das ações planejadas O.E.1.. Fonte: DPDI, setembro de 2017.



**Gráfico 2:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.1.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Observações:**

- Das 41 estratégias, 1 tem status *Não se aplica* (1.11 – 11.2 ref. a transporte público de alunos).

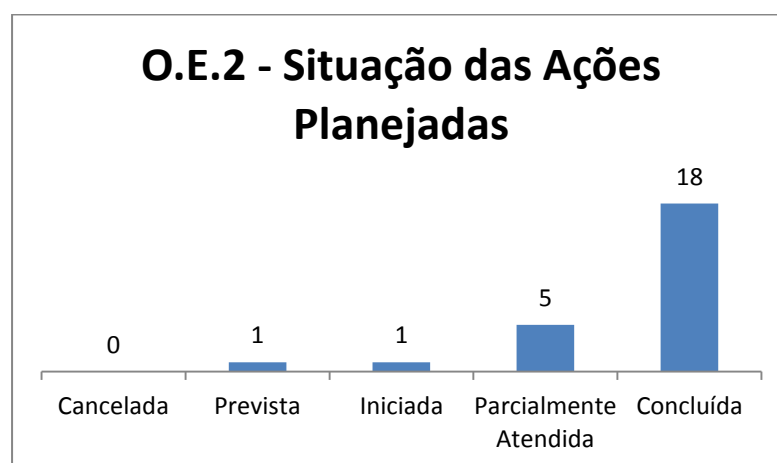


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- A estratégia/ação 1.4 – 4.1 - Estimular a integração e o fluxo de informações entre os setores da Instituição – status de **parcialmente atendida** - implantação também através do SIGA.
- A estratégia/ação 1.5 – 5.2 - Construir Moradia Estudantil nos *Campi* que não possuem – status de **parcialmente atendida** - Ampliação em Jaguari e Construção em São Borja.
- A estratégia/ação 1.8 – 8.1 - Implantar o setor de saúde em todas as Unidades de Ensino do IFFar, contemplando as necessidades de pessoal e material – status de **parcialmente atendida** - O setor foi implantado em todos os *campi*, no entanto o quadro de pessoal ainda não está completo.
- A estratégia/ação 1.9 – 9.3 - Reservar em todos os editais (ensino, pesquisa e extensão) 10% de suas vagas a projetos cujo foco esteja nas políticas inclusivas, de gênero e/ou sustentabilidade social – status **cancelada** - A PROJUR foi de parecer contrário considerando que os projetos tem que ser avaliados por seus méritos.

**Objetivo estratégico 2** - Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Ensino do Instituto Federal Farroupilha:

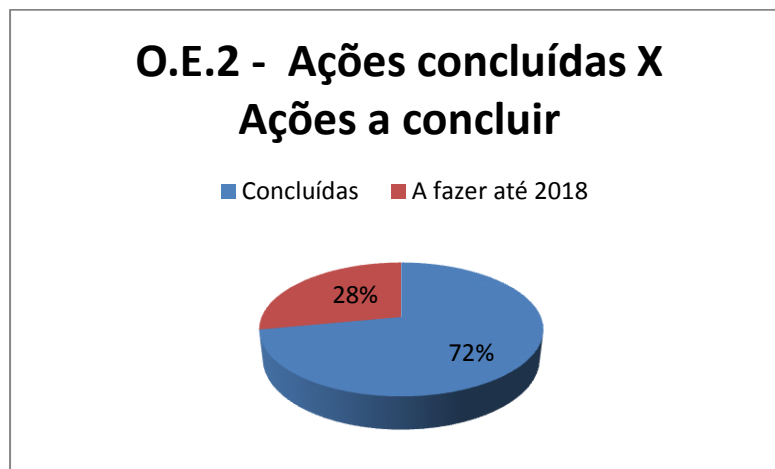
- Número de metas: **5**
- Número de estratégias/ações: **25**



**Gráfico 3:** Situação das ações planejadas O.E.2. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**



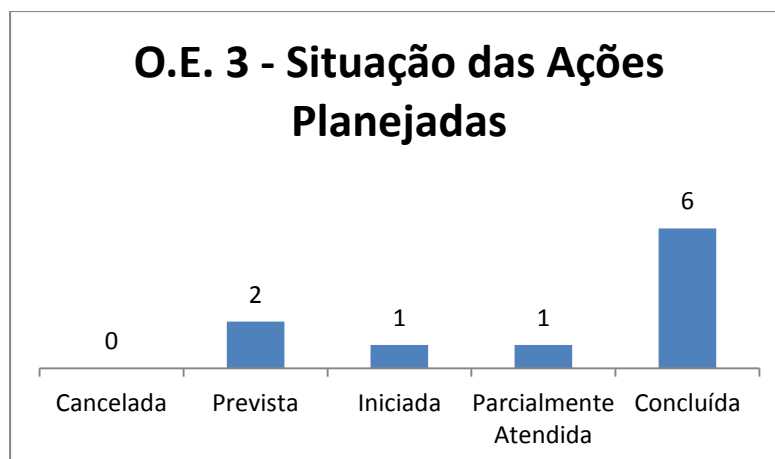
**Gráfico 4:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.2.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Observações:**

- A estratégia 2.1. – 1.2 – Vincular todos os Cursos Superiores de Licenciatura aos programas educacionais, voltados à formação de professores – tem status de *parcialmente atendida* porque a implantação do programa em todas as unidades depende de publicação de edital da CAPES.

**Objetivo estratégico 3** - Consolidar e ampliar as políticas de qualificação, capacitação e promoção continuada dos servidores do Instituto Federal Farroupilha:

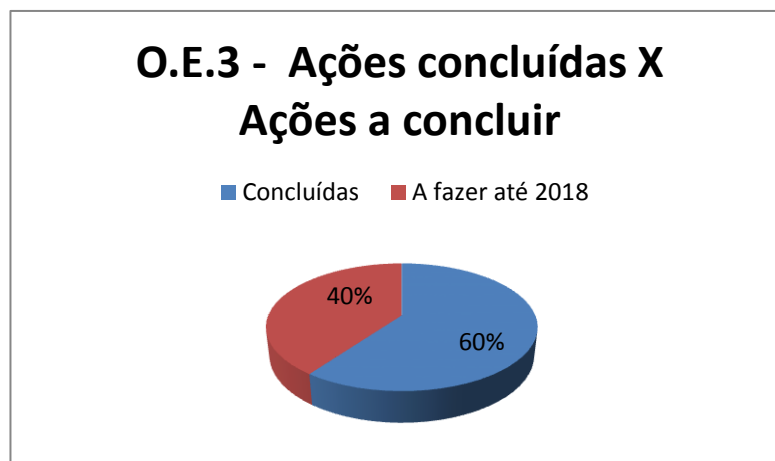
- Número de metas: **2**
- Número de estratégias/ações: **12**





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**Gráfico 5:** Situação das ações planejadas O.E.3. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**Gráfico 6:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.3.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Observações:**

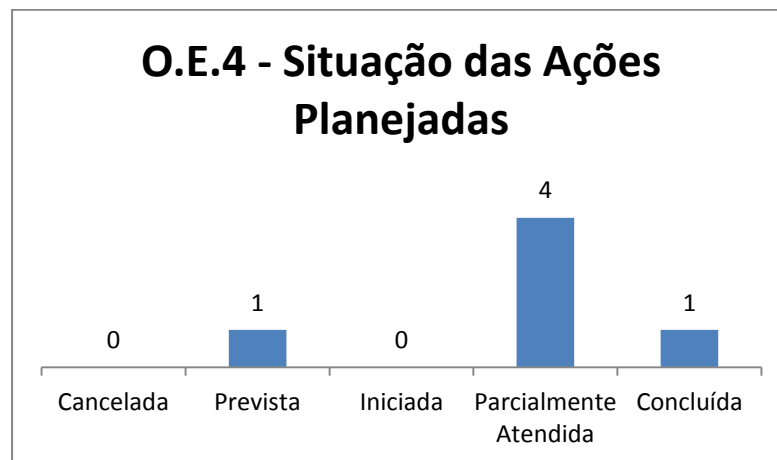
- As estratégias 3.2 - 2.7 e 2.8 têm status *Não se aplica*.  
2.7 (promover programa de Avaliação de Desempenho de servidores)  
2.8 (verificar quantitativos de progressões e promoções satisfatórios)

**Objetivo estratégico 4** - Promover políticas de qualidade de vida e bem estar do Servidor do Instituto Federal Farroupilha:

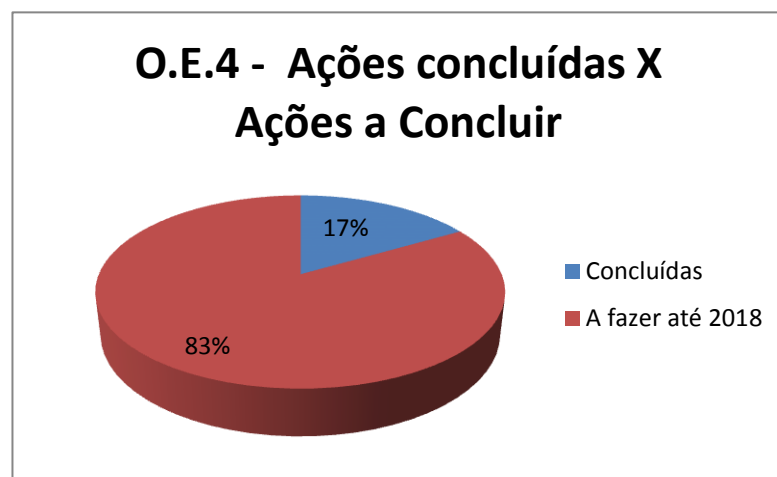
- Número de metas: **1**
- Número de estratégias/ações: **6**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**



**Gráfico 7:** Situação das ações planejadas O.E.4. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



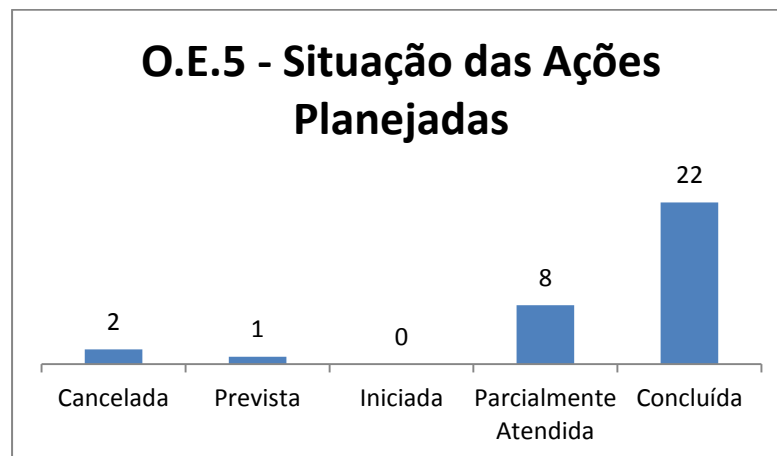
**Gráfico 8:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.4.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Objetivo estratégico 5** - Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação do Instituto Federal Farroupilha:

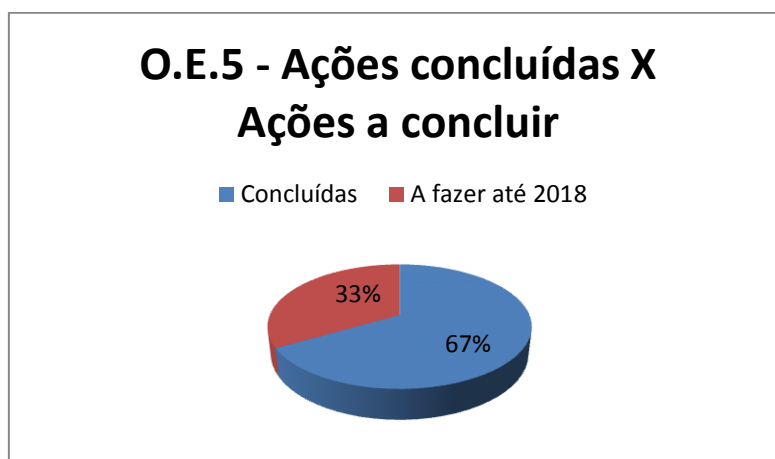
- Número de metas: **5**
- Número de estratégias/ações: **32**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA



**Gráfico 9:** Situação das ações planejadas O.E.5. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**Gráfico 10:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.5.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Observações:**

- A estratégia/ação 5.1 – 1.2 – Estimular a participação efetiva dos servidores no CIP, CEP e CEUA – tem status de **parcialmente atendida** - serão previstas cargas horárias específicas para participação em comitês na RAD, que entrará em vigor em 2018.
- A estratégia/ação 5.1 – 1.4 – Capacitar avaliadores e pareceristas tem status de **parcialmente atendida** - os membros da CIP (que também são pareceristas) recebem capacitação anualmente no evento “Dia do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

Pesquisador”, mas os avaliadores externos receberão capacitação por meio de curso online que está sendo organizado.

- A estratégia/ação 5.1 – 1.10 - Adequar a infraestrutura física e de pessoal para a pesquisa, a pós-graduação, inovação e internacionalização nos *campi* - tem status de **parcialmente atendida** - os campi ainda estão adequando suas estruturas para as atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação.
- A estratégia/ação 5.2 – 2.3 – Implantar Programa de Incentivo à Inovação Tecnológica - tem status de **parcialmente atendida** - em vez de criar um programa específico de inovação tecnológica, os programas de incentivo à pesquisa estão sendo direcionados à inovação, por meio de editais que contemplam projetos em parceria com o setor produtivo.
- A estratégia/ação 5.2 – 2.6 – Incentivar a captação de recursos externos para a pesquisa, pós-graduação, inovação e internacionalização – tem status de **parcialmente atendida** – além do direcionamento dos editais internos de pesquisa para pesquisas aplicadas em parceria com o setor produtivo, o IFFar, juntamente com o IFSUL e o IFRS, está estabelecendo parceria com a FAPERGS, para receber via editais específicos para as 3 instituições, um montante de investimento de aproximadamente R\$ 100.000,00 por instituição, visando ao financiamento de pesquisas aplicadas em parcerias com empresas. O IFFar também tem projetos com fundações de apoio FATEC (UFSM) e FAURGS (UFRGS), que tem o objetivo de acelerar o processo de captação e uso de recursos privados em atividades de pesquisa e inovação no IFFAR.
- A estratégia/ação 5.4 – 4.4 - Estabelecer parcerias para programas Minter e Dinter – tem status de **prevista** – estão sendo realizadas algumas prospecções para parceria com algumas universidades públicas (como UFSM e UFPEL), porém com previsão de início em 2019.
- A estratégia/ação 5.4 – 4.5 – Qualificar corpo docente visando à implantação de novos cursos de pós-graduação – tem status de **parcialmente atendida** – Foi estabelecido um programa de parceria com o Instituto Politécnico do Porto, em Portugal, onde 50 servidores estão realizando mestrado. Para tanto, essa cooperação prevê um professor Doutor Co-orientador do lado do IFFar, permitindo que os professores doutores ganhem experiência de orientação, além de estabelecer relações para futuras cooperações. Também estão sendo prospectados Dinters para os servidores.

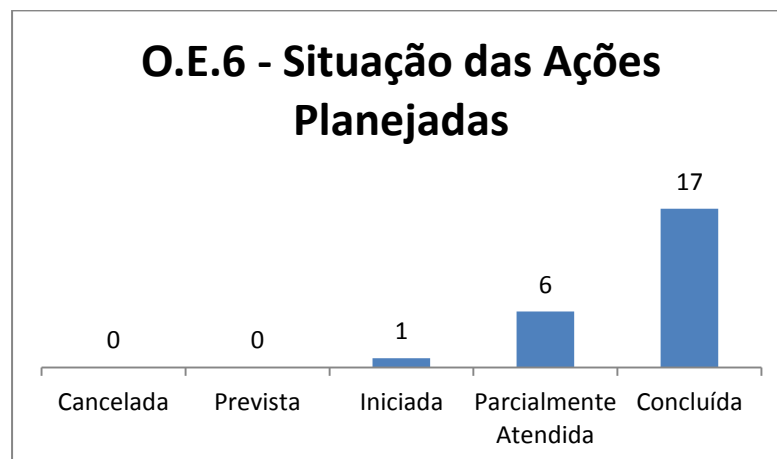


**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- A estratégia/ação 5.4 – 4.8 - Definir áreas prioritárias de pesquisa no IFFar – tem status de **cancelada** – devido a processo de reflexão e a demandas territoriais.
- A estratégia/ação 5.5 – 5.2 – Aumentar a participação de alunos em programas governamentais de internacionalização (CsF) - tem status de **parcialmente atendida** – O programa CsF foi descontinuado pela CAPES. Entretanto, os Núcleos de Ações Internacionais, por meio de Centro de Idiomas, têm oferecido qualificação em idioma estrangeiro para estudantes e servidores, com o objetivo de estimular a participação em qualquer programa de internacionalização.
- A estratégia/ação 5.5 – 5.5 – Incentivar e fomentar o programa Inglês sem fronteiras – tem status de **parcialmente atendida** - em todos os *campi* foram estruturados os Núcleos de Ações Internacionais, visando à divulgação das línguas e culturas estrangeiras, bem como divulgação das oportunidades de mobilidade acadêmica.

**Objetivo estratégico 6** - Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Extensão do Instituto Federal Farroupilha:

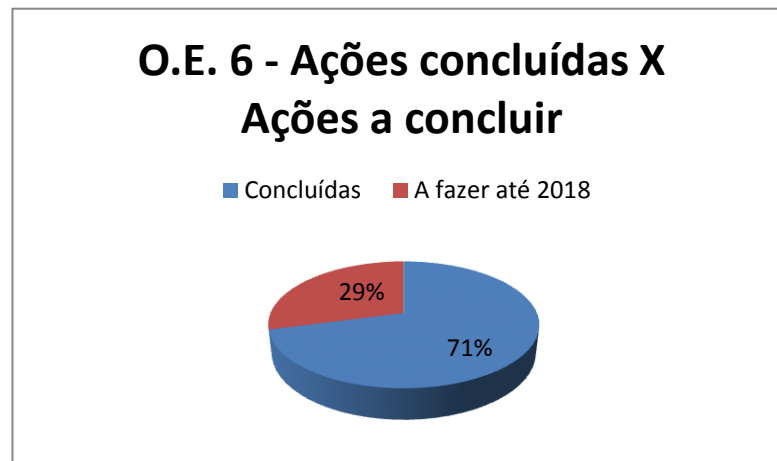
- Número de metas: **5**
- Número de estratégias/ações: **24**



**Gráfico 11:** Situação das ações planejadas O.E.6. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA



**Gráfico 12:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.6.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Observações:**

- A estratégia/ação 6.1(viabilizar execução de projetos de extensão) – 1.2 – Intensificar o processo de divulgação do programa junto aos servidores da instituição – status de **parcialmente atendida** – as ações de divulgação e fomento das ações de extensão têm sido realizadas nos momentos de reitoria itinerante, com alunos e servidores, em reuniões pedagógicas dos campi. Ampliando essa ação, a PROEX iniciou uma rodada de formação nos *campi* com as equipes de gestão de extensão, servidores e lideranças estudantis. Nessa ocasião, são abordados dados e fatos da extensão, bem como ocorre a divulgação de editais.
- A estratégia/ação 6.1 – 2.1 - Orientar e divulgar o programa junto aos estudantes no último semestre dos cursos –status de **iniciada** – Ação prevista para dezembro de 2017 e 2018.
- A estratégia/ação 6.1 – 2.2. - Executar as etapas de programa de acompanhamento de egressos em conjunto com as direções/coordenações de extensão – status de **parcialmente atendida** – haverá a implementação do portal do egresso para as turmas egressas de 2017.
- A estratégia/ação 6.1 – 2.3. - Divulgar as informações produzidas a partir dos questionários aplicados e utilizá-las no planejamento



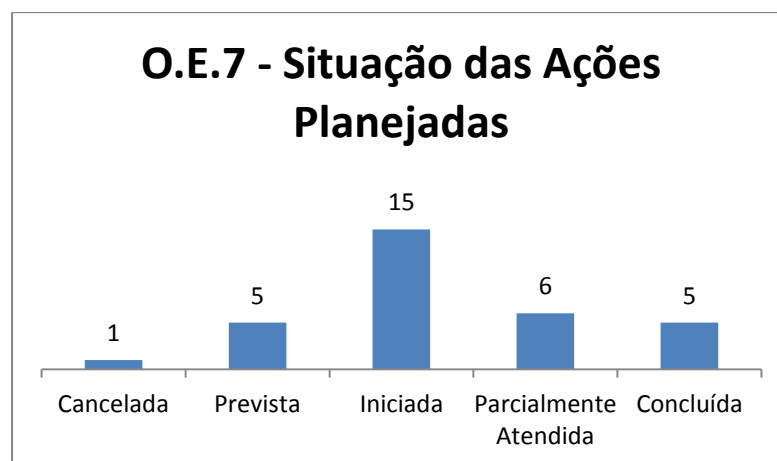
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

institucional – status de **iniciada** – haverá organização do relatório de egressos a partir de maio de 2018.

- A estratégia/ação 6.3 – 3.4 - Encaminhar e instruir o processo de licenciamento aos órgãos competentes – status de **parcialmente atendida** - Necessita da finalização do Processo nº 23243.000118/2016-56.
- A estratégia/ação 6.4 - 4.1 - Garantir a lotação de servidores efetivos junto ao setor responsável pela organização dos processos de convênio de estágio em cada Câmpus da instituição – status de **parcialmente atendida** - Nem todos os *campi* possuem ainda o setor de estágio e um responsável pelas atividades.
- A estratégia/ação 6.5 - 5.4. Estimular ações relativas aos idiomas fronteiriços e identificar demandas em diferentes áreas de conhecimento – status de **parcialmente atendida** - Ações pelo edital PIADIFF e Pasantias.

**Objetivo estratégico 7** - Consolidar, ampliar e promover as Políticas de T.I. do Instituto Federal Farroupilha:

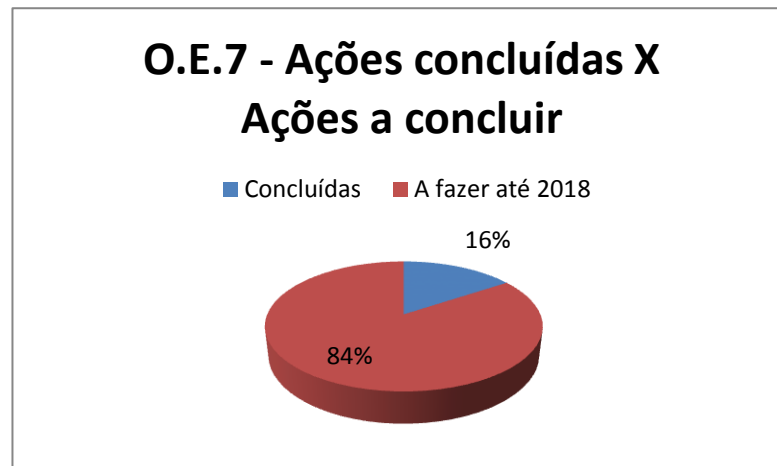
- Número de metas: **6**
- Número de estratégias/ações: **31**



**Gráfico 13:** Situação das ações planejadas O.E.7. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



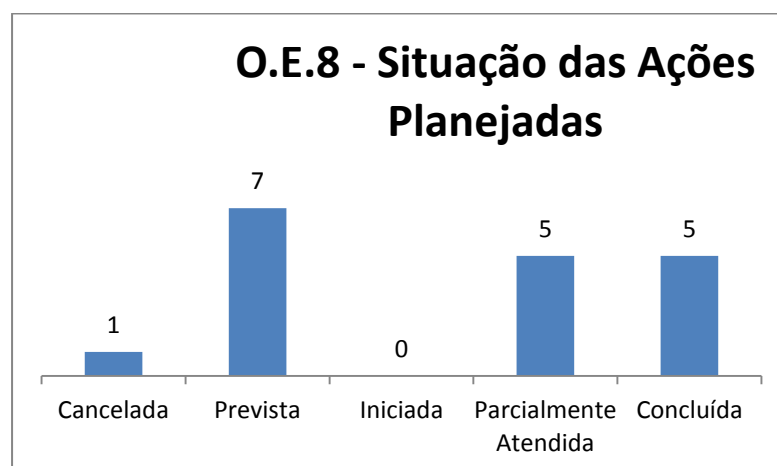
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**



**Gráfico 14:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.7.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.

**Objetivo estratégico 8** - Consolidar, ampliar e promover as Políticas de Expansão do Instituto Federal Farroupilha:

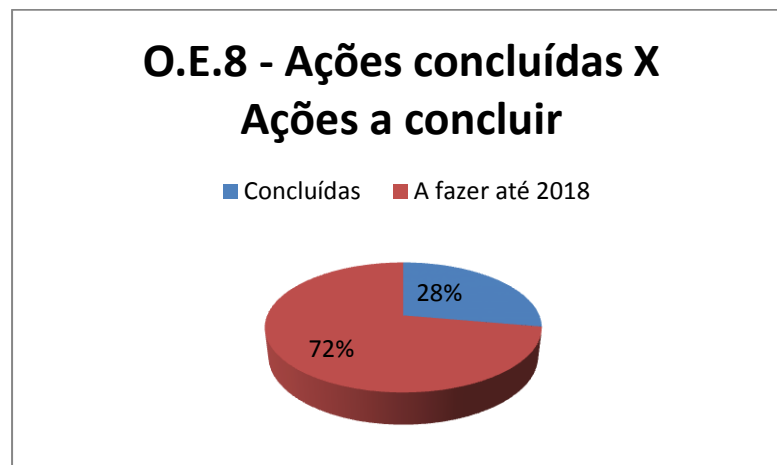
- Número de metas: **9**
- Número de estratégias/ações: **18**



**Gráfico 15:** Situação das ações planejadas O.E.8. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**



**Gráfico 16:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.8.. Fonte: DPDI, dezembro de 2017.

**Observações:**

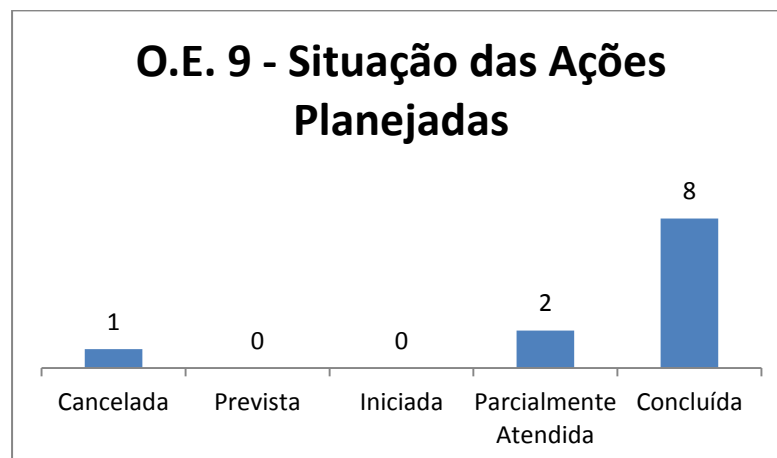
- As estratégias/ações correspondentes ao Plano Diretor dos *Campi* (item 8.5) com status de parcialmente atendidas serão efetivadas conforme as possibilidades técnicas da equipe e a partir da definição de estrutura mínima necessária para as unidades.
- As estratégias/ações referentes aos projetos arquitetônicos e reestruturação da coordenação de infraestrutura (itens 8.6 e 8.9) com status de parcialmente atendidas envolvem a composição da equipe de engenharia e arquitetura. Ainda faltam os profissionais: engenheiro mecânico para atuar na reitoria e também outros profissionais para os *campi* Frederico Westphalen, Santo Ângelo e Jaguari.



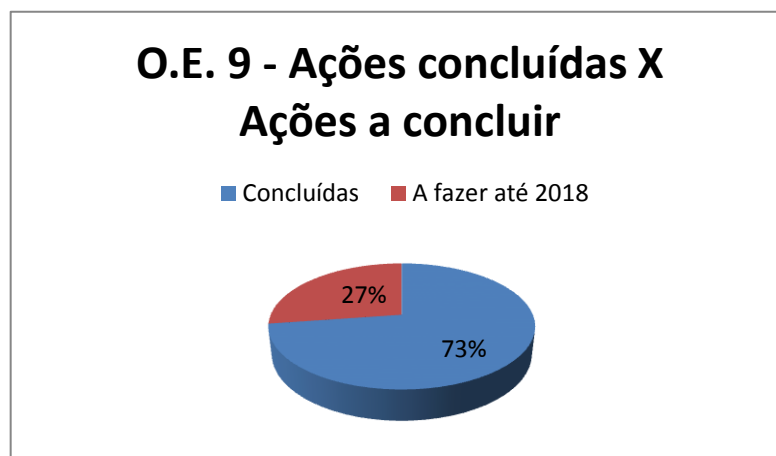
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**Objetivo estratégico 9** - Consolidar, ampliar e aprimorar as Políticas de Inclusão do Instituto Federal Farroupilha:

- Número de metas: **1**
- Número de estratégias/ações: **12**



**Gráfico 17:** Situação das ações planejadas O.E.9. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



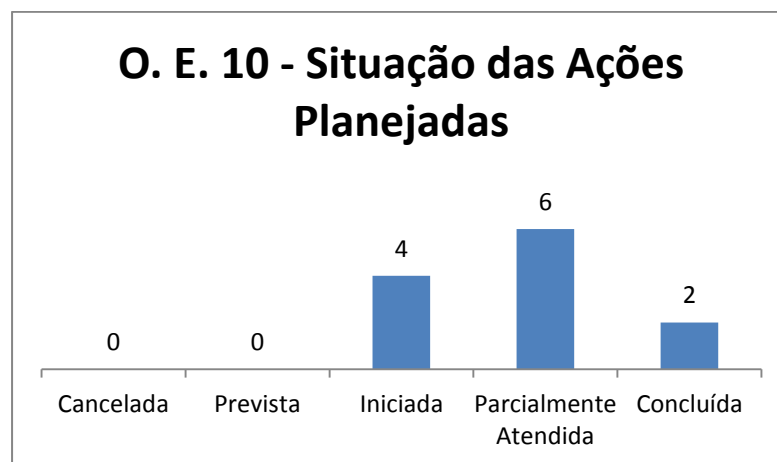
**Gráfico 18:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.9.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



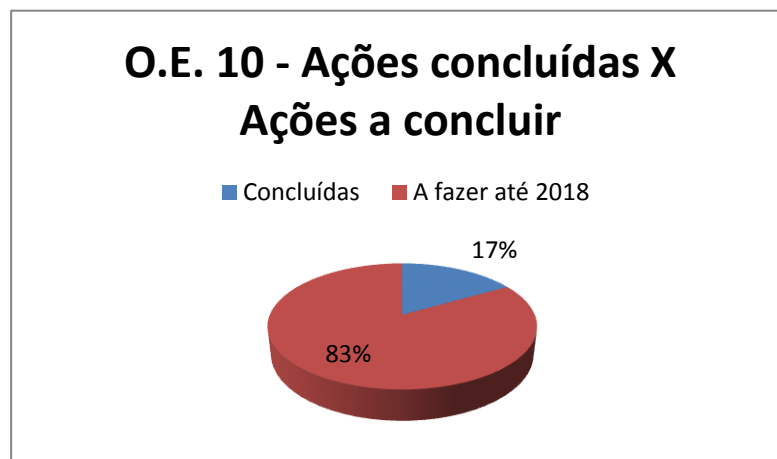
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**Objetivo estratégico 10** - *Assegurar a Gestão Democrática e a Transparência dos atos Administrativos:*

- Número de metas: **2**
- Número de estratégias/ações: **12**



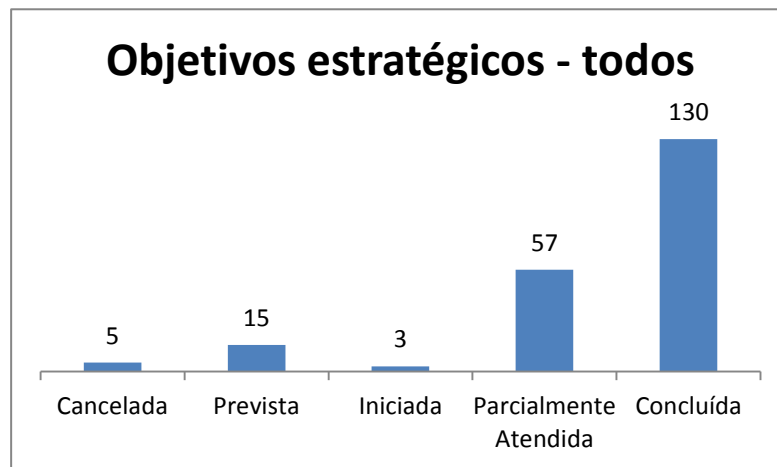
**Gráfico 19:** Situação das ações planejadas O.E.10. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**Gráfico 20:** Relação entre ações concluídas e ações a concluir O.E.10.. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA



**Gráfico 21:** Situação das ações planejadas PDI 2014-2018. Fonte: DPDI, novembro de 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

### **Capítulo 3 – Subcapítulo 3.15 – Oferta de Cursos**

O Capítulo 3.15 do PDI apresenta a previsão de **oferta de cursos** e programas do Instituto Federal Farroupilha para o período de 2014-2018, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, definidas pelo Conselho Nacional de Educação, abrangendo os seguintes níveis:

*Quanto à Educação Profissional Técnica de Nível Médio:*

- I- formação profissional Técnica de Nível Médio;
- II - especialização Técnica de Nível Médio.

*Quanto aos Cursos Superiores de Graduação:*

- I - Licenciatura e Formação Pedagógica;
- II – Bacharelado;
- III - Tecnologia.

*Quanto aos Cursos de Pós-graduação:*

- I - Especialização;
- II - Mestrado;
- III – Doutorado.

O PDI 2014-2018 prevê o desenvolvimento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio nas formas *articulada* e *subsequente* ao Ensino Médio. Nesse sentido, existe a previsão de prioridade para a forma articulada integrada à etapa da Educação Básica. Quanto à forma subsequente e à forma articulada concomitante ao Ensino Médio, o PDI prevê a possibilidade de oferta de cursos na modalidade presencial e também a distância (EAD) (subsequentes) e cursos promovidos por meio de programas governamentais específicos.

A seguir, apresentamos, em forma de quadros, a previsão de oferta de cursos constante no PDI 2014-2018, e o resultado de cursos (e vagas) ofertados até o 2º semestre de 2017, conforme os resultados da pesquisa de avaliação do PDI.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

## 1. Oferta de Cursos Técnicos e de Cursos Superiores na modalidade Presencial - de 2014 a 2017

Os quadros a seguir apresentam a relação de oferta de cursos técnicos e superiores presenciais no IFFar , de acordo com a previsão realizada no PDI 2014-2018 e a oferta real no período de 2014-2017.

| <b>CAMPUS ALEGRETE</b>                     |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|--------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                         | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Agropecuária - Integrado                   | Diurno       | 360           | 120                      | 120         | 120                      | 120         | 120                      | 120         | 120                      | 120         |
| Informática - Integrado                    | Diurno       | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Agroecologia - Integrado                   | Diurno       | 90            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         | 30                       | suspenso    |
| Agroindústria - PROEJA                     | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Manutenção e Suporte em Informática PROEJA | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Informática - Subsequente                  | Noturno      | 60            | 25                       | 25          | 30                       | 25          | 30                       | 25          | 30                       | 25          |
| <b>Total</b>                               |              | <b>780</b>    | <b>235</b>               | <b>235</b>  | <b>235</b>               | <b>235</b>  | <b>270</b>               | <b>235</b>  | <b>270</b>               | <b>235</b>  |
| <b>Nível Superior</b>                      | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Ciências Biológicas - Licenciatura         | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |
| Química- Licenciatura                      | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Matemática- Licenciatura                   | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |
| Agroindústria -Tecnologia                  | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                                    |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Produção de Grãos -Tecnologia                      | Manhã   | 90  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 40  | 30  | 40  |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas - Tecnologia | Noturno | 90  | 25  | 25  | 30  | 25  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| Engenharia Agrícola -Bacharelado                   | Diurno  | 125 | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  | 25  |
| Zootecnia - Bacharelado                            | Diurno  | 150 | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 35  | 30  | 35  |
| <b>Total</b>                                       |         | 905 | 230 | 230 | 235 | 230 | 235 | 280 | 235 | 280 |

**Quadro 2:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus Alegrete* 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN</b>                  |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|-----------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                                  | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Agropecuária - Integrado                            | Diurno       | 315           | 105                      |             | 105                      | 105         | 105                      | 105         | 105                      | 105         |
| Informática - Integrado                             | Diurno       | 240           | -                        | -           | 40                       | 40          | 80                       | 35          | 80                       | 35          |
| Informática - Subsequente                           | Noturno      | 0             | 40                       |             | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           |
| Manutenção e Suporte em<br>Informática- Subsequente | Noturno      | 80            | -                        | -           | 40                       | 40          | 40                       | não         | 40                       | não         |
| Alimentos- Subsequente                              | Noturno      | 0             | 35                       |             | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           |
| Agroindústria - PROEJA                              | Noturno      | 80            | -                        | -           | 40                       | não         | 40                       | não         | 40                       | não         |
| Agropecuária - Subsequente                          | Noturno      | 80            | 40                       |             | 40                       | 40          | 40                       | 40          | 40                       | 40          |
| <b>Total</b>                                        |              | 795           | 220                      | 0           | 265                      | 225         | 305                      | 180         | 305                      | 180         |
| <b>Nível Superior</b>                               | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Tecnólogo Sistemas para<br>Internet                 | Diurno       | 0             | 40                       |             | -                        | não         | -                        | não         | -                        | não         |
| Tecnólogo Alimentos                                 | Diurno       | 0             | 50                       |             | -                        | 40          | -                        | não         | -                        | não         |
| Tecnólogo Sistemas para                             | Noturno      | 160           | -                        | -           | 40                       | 40          | 40                       | 40          | 40                       | 40          |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

|                           |         |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
|---------------------------|---------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|
| Internet                  |         |     |    |     |    |     |    |     |    |     |
| Tecnólogo Alimentos       | Noturno | 160 | -  | -   | 40 | 40  | 40 | não | 40 | não |
| Bacharelado Administração | Noturno |     | -  | não | -  | não | -  | 40  |    | 40  |
| <b>Total</b>              |         | 320 | 90 | 0   | 80 | 120 | 80 | 80  | 80 | 80  |

Curso Técnico em Informática Integrado - no Edital nº 404/2014 constam 35 vagas e na Resolução 060/2014 constam 40 vagas. Foram oferecidas 35 vagas. No Curso Tecnólogo em Alimentos, no ano de 2015 e no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, também no ano de 2015, foram programadas 40 vagas mas não completou turma.

**Quadro 3:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Frederico Westphalen 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS JAGUARI</b>                       |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |  |
|---------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--|
| <b>Nível Médio</b>                          | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |  |
| Agroindústria - Integrado                   | Ped. Al.     | 105           | 50                       | 50          | 35                       | 50          | 35                       | 0           | 35                       | 0           |  |
| Agricultura Familiar - Integrado            | Ped. Al.     | 105           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | não         | 35                       | não         |  |
| Sistemas de Energia Renovável - Integrado   | Ped. Al.     | 105           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | 35          | 35                       | 35          |  |
| Agroindústria - PROEJA                      | Ped. Al.     | 105           | 50                       | 50          | 35                       | 50          | 35                       | 35          | 35                       | não         |  |
| Agroindústria e/ou Agricultura - TC e/ou TS | Ped. Al.     | -             | 30                       |             | 30                       |             | -                        | -           | -                        | -           |  |
| Agroindústria - TC e/ou TS                  | Ped. Al.     | -             | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         |                          | não         |  |
| Sistemas de Energia Renovável - Subsequente | Ped. Al.     | 70            | -                        | -           | -                        | -           | -                        | 35          | 35                       | 35          |  |
| Agricultura Familiar - Concomitante         | Ped. Al.     | -             | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | não         | -                        | -           |  |
| Vitivinicultura e Enologia - Concomitante   | Ped. Al.     | 70            | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       |             |  |
| Agroecologia - Esp. Técnica                 | Ped. Al.     | -             | 35                       |             | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           |  |
| Agricultura Familiar - Esp. Técnica         | Ped. Al.     | -             | -                        | -           | 35                       |             | -                        | -           | -                        | -           |  |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

|                                                      |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Total</b>                                         |              | 560           | 165                      | 100         | 135                      | 100         | 205                      | 105         | 210                      | 70          |
| <b>Nível Superior</b>                                | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura Educação do Campo – Ciências Agrárias   | Ped. Al.     | -             | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          | -                        | 40          |
| Licenciatura Educação do Campo – Ciências Biológicas | Ped. Al.     | -             | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          | -                        | 40          |
| Licenciatura Educação do Campo                       | Ped. Al.     | 160           | -                        | não         | -                        | não         | -                        | não         | 40                       | -           |
| Licenciatura Educação do Campo                       | Ped. Al.     | 160           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | 40                       | -           |
| <b>Total</b>                                         |              | 320           | 120                      | 120         | 120                      | 120         | 120                      | 120         | 80                       | 80          |

**Quadro 4:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Jaguari 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS</b> |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|----------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>               | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Agropecuária - Integrado         | Diurno       | 180           | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          |
| Informática - Integrado          | Integral     | 105           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 50                       | 30          | 50                       | 30          |
| Comércio - PROEJA                | Noturno      | 105           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Alimentos - PROEJA               |              | 105           | -                        | não         | -                        | não         | -                        | não         | 30                       | não         |
| Agropecuária – Subsequente       | Diurno       | 60            | 35                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |
| Alimentos - Subsequente          | Noturno      | -             | 25                       | 25          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | -                        | 30          |
| <b>Total</b>                     |              | 555           | 185                      | 185         | 185                      | 190         | 205                      | 190         | 205                      | 190         |
| <b>Nível Superior</b>            | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura Matemática          | Noturno      | 120           | 35                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                    |         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|------------------------------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Licenciatura Ciências Biológicas   | Noturno | 120 | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| Tecnologia Produção de Grãos       | Noturno | 90  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  | 30  |
| Tecnologia Agronegócio             | Noturno | 90  | 35  | 35  | 30  | 35  | 30  | 35  | 30  | 35  |
| Bacharelado Administração          | Noturno | 90  | 35  | 35  | 35  | 35  | 30  | 35  | 30  | 35  |
| Bacharelado Sistemas de Informação |         | 90  |     | não |     | 0   |     | 0   | 30  | 0   |
| <b>Total</b>                       |         | 600 | 165 | 165 | 155 | 165 | 150 | 165 | 180 | 165 |

**Quadro 5:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Júlio de Castilhos 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS PANAMBI</b>                           |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|-------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                              | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Manutenção e Suporte em Informática - Integrado | Integral     | 105           | 70                       | 70          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Química- Integrado                              | Integral     | 105           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Automação Industrial- Integrado                 | Integral     | 105           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | 30          | 35                       | 30          |
| Edificações - PROEJA                            | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Controle Ambiental - Subsequente                | Noturno      | 60            | 30                       | 30          | 30                       | 60          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Pós-colheita de Grãos- Subsequente 1            | Noturno      | 60            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | -           | 30                       | -           |
| Pós-colheita - Subsequente                      | Noturno      | 60            | -                        | -           |                          | 30          |                          | 30          |                          | 30          |
| Agricultura de Precisão – Subsequente 1         | Noturno      | -             | 35                       | 35          | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           |
| Edificações - Subsequente                       | Noturno      | 60            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| <b>Total</b>                                    |              | 645           | 260                      | 260         | 190                      | 250         | 225                      | 220         | 225                      | 220         |
| <b>Nível Superior</b>                           | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                   |           |            |           |           |            |            |            |            |            |            |
|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Licenciatura Química (Obs.2 – 3)  | Noturno   | 120        | 35        | 35        | 30         | 35         | 30         | 35         | 30         | 35         |
| Licenciatura Biologia             | A definir | 140        | -         | -         | 35         | 30         | 35         | 30         | 35         | 30         |
| Tecnologia Produção de Grãos      | A definir | 105        | -         | -         | -          | -          | 35         | 30         | 35         | 30         |
| Tecnologia Sistemas para Internet | Noturno   | 105        | 35        | 35        | 35         | 35         | 35         | 35         | 35         | 35         |
| <b>Total</b>                      |           | <b>470</b> | <b>70</b> | <b>70</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>135</b> | <b>130</b> | <b>135</b> | <b>130</b> |

1 A manutenção dos cursos depende da inclusão dos mesmos no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

2 Licenciatura em Matemática; Licenciatura em Física; Licenciatura em Pedagogia - novos cursos de licenciatura dependem do quadro docente e infraestrutura, são alternativas para uma eventual suspensão ou extinção do Curso de Licenciatura em Química.

3 Curso de Engenharia Química ou Química Industrial - somente em caso de suspensão ou extinção do Curso de Técnico em Química e/ou da Licenciatura em Química.

**Quadro 6:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Panambi 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS SANTA ROSA</b>                       |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                             | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Edificações - Integrado                        | Integral     | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Móveis - Integrado                             | Integral     | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Vendas - PROEJA                                | Noturno      | 105           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Integrado 4 (a definir) <sup>2/</sup>          | Diurno       | 90            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         | 30                       | não         |
| Integrado 5 (a definir) <sup>2</sup>           | Diurno       | 90            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         | 30                       | não         |
| Subsequente 1 <sup>3</sup> /Meio Ambiente      | Noturno      | 70            | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Subsequente 2 <sup>3</sup> /Móveis             | Noturno      | 70            | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Subsequente 3 <sup>3</sup> /Edificações        | Noturno      | 70            | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Subsequente 4 (a definir) <sup>3</sup> /Vendas | Noturno      | -/70          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | -                        | 35          | -                        | 35          |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                                        |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|--------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Subsequente 5 (a definir) <sup>3</sup> /Eletromecânica | Noturno      | -/70          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | -                        | 35          | -                        | 35          |
| Subsequente 6 (a definir) <sup>3</sup> /Alimentos      | Noturno      | -/70          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | -                        | 35          | -                        | 35          |
| <b>Total</b>                                           |              | 675           | 305                      | 305         | 305                      | 305         | 260                      | 305         | 260                      | 305         |
| <b>Nível Superior</b>                                  | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura Matemática                                | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Licenciatura Ciências Biológicas                       | Diurno       | 120           | -                        | 0           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Bacharelado Administração                              | Noturno      | 150           | 30                       | 30          | 30                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |
| Bacharelado Arquitetura e Urbanismo                    | Diurno       | 150           | -                        | -           | -                        | 30          | -                        | 30          | 30                       | 30          |
| Superior de Tecnologia (a definir)                     | A definir    | 90            | -                        | 0           | -                        | 0           | -                        | 0           | 30                       | 0           |
| Superior de Tecnologia (a definir)                     | A definir    | 90            | -                        | 0           | -                        | 0           | -                        | 0           | 30                       | 0           |
| <b>Total</b>                                           |              | 720           | 60                       | 60          | 90                       | 125         | 90                       | 125         | 180                      | 125         |

**Quadro 7:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Santa Rosa 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS SÃO BORJA</b>  |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|--------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>       | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Eventos - Integrado      | Integral     | 180           | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          |
| Informática- Integrado   | Integral     | 180           | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          |
| Cozinha - PROEJA         | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |
| Eventos - Subsequente    | Noturno      | 60            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | não         |
| Hospedagem - Subsequente | Noturno      | -             | -                        | 30          | -                        | não         | -                        | -           | -                        | -           |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                                                |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|----------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Cozinha- Subsequente                                           | Noturno      | 60            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Novo Curso do Eixo Gestão e Negócios <sup>2</sup> -Subsequente | Noturno      | 60            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         | 30                       | não         |
| <b>Total</b>                                                   |              | 630           | 210                      | 240         | 210                      | 215         | 240                      | 215         | 240                      | 185         |
| <b>Nível Superior</b>                                          | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura Física                                            | Noturno      | 120           | 30                       | 25          | 30                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |
| Licenciatura Matemática                                        | Noturno      | 120           | 30                       | 20          | 30                       | 35          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Tecnologia Gestão de Turismo                                   | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Tecnologia Gastronomia                                         | Noturno      | 90            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Bacharelado Sistemas de Informação                             | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| <b>Total</b>                                                   |              | 540           | 120                      | 105         | 120                      | 130         | 150                      | 155         | 150                      | 155         |

**Quadro 8:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* São Borja 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS SANTO ÂNGELO</b>                 |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|--------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                         | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Agropecuária - Integrado                   | Diurno       | 360           | 120                      | 120         | 120                      | 120         | 120                      | 120         | 120                      | 120         |
| Informática - Integrado                    | Diurno       | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Agroecologia - Integrado                   | Diurno       | 90            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         | 30                       |             |
| Agroindústria - PROEJA                     | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Manutenção e Suporte em Informática PROEJA | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Informática - Subsequente                  | Noturno      | 60            | 25                       | 25          | 30                       | 25          | 30                       | 25          | 30                       | 25          |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 780           | 235                      | 235         | 240                      | 235         | 270                      | 235         | 270                      | 235         |
| <b>Nível Superior</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura em Ciências Biológicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |
| Licenciatura em Química                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Licenciatura em Matemática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |
| Tecnologia em Agroindústria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |
| Tecnologia em Produção de Grãos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Manhã        | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 40          | 30                       | 40          |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Noturno      | 90            | 25                       | 25          | 30                       | 25          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Bacharelado em Engenharia Agrícola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Diurno       | 125           | 25                       | 25          | 25                       | 25          | 25                       | 25          | 25                       | 25          |
| Bacharelado em Zootecnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Diurno       | 150           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 905           | 230                      | 230         | 235                      | 230         | 235                      | 280         | 235                      | 280         |
| Observações:<br>- Tecnologia em Produção de grãos - a partir de 2015, passará a ser ofertado no turno da noite, por indicação do NDE do curso. Agroecologia - Suspensão da oferta de vagas para reformulação do PPC do curso. Oferta de nova turma em 2015.<br>- Agroecologia - Suspensão da oferta de vagas para reformulação do PPC do curso. Oferta de nova turma em 2015.<br>- Tecnologia em Agroindústria - Manutenção da oferta do curso até 2018. Realização de estudo referente à oferta de um curso bacharelado na mesma área, somente no caso de suspensão ou extinção do curso já existente. |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |

**Quadro 9:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Santo Ângelo 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS SANTO AUGUSTO</b> |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|-----------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>          | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Administração - Integrado   | Integral     | 105           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

|                              |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Agropecuária – Integrado     | Integral     | 105           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Informática- Integrado       | Integral     | 90            | 35                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          | 30                       | 35          |
| Alimentos- Integrado         | Integral     | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Agroindústria - PROEJA       | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| <b>Total</b>                 |              | 480           | 165                      | 165         | 160                      | 165         | 160                      | 165         | 160                      | 165         |
| <b>Nível Superior</b>        | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura em Computação   | Noturno      | 140           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Licenciatura em Pedagogia    | A definir    | 140           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | 30          | 35                       | 30          |
| Tecnologia em Alimentos      | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Tecnologia em Agronegócio    | Noturno      | 105           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Bacharelado em Agronomia     | Integral     | 200           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           |
| Bacharelado em Administração | Noturno      | 160           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | -           |
| <b>Total</b>                 |              | 835           | 100                      | 100         | 100                      | 100         | 135                      | 130         | 170                      | 130         |

**Quadro 10:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Santo Augusto 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.

| <b>CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL</b>                |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|-------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                              | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Manutenção e Suporte em Informática - Integrado | Integral     | 180           | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          | 60                       | 60          |
| Agricultura - Subsequente                       |              |               |                          | 70          |                          | 35          |                          | 35          |                          | 35          |
| Agroindústria PROEJA                            |              |               |                          | 30          |                          | 30          |                          | 30          |                          | 30          |
| Agropecuária - Integrado                        | Integral     | 420           | 140                      | 140         | 140                      | 128         | 140                      | 140         | 140                      | 140         |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                                       |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|-------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| Administração - Integrado                             | Integral     | 210           | 35                       | 35          | 70                       | 35          | 70                       | 35          | 70                       | 70          |
| Eixo de Produção Alimentícia <sup>1</sup> - Integrado | Diurno       | 90            | -                        | -           | -                        | -           | 30                       | não         | 30                       | não         |
| Alimentos - PROEJA                                    | Diurno       | 90            | 30                       | não         | 30                       | não         | 30                       | não         | 30                       | não         |
| Zootecnia - Subsequente                               | Diurno       | 70            | 35                       | 70          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Informática - Subsequente                             | Noturno      | 60            | 30                       | 60          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Secretariado - Subsequente                            | Noturno      | 80            | 40                       | 80          | 40                       | 40          | 40                       | 40          | 40                       | não         |
| Alimentos - Subsequente                               | Noturno      | 70            | 30                       | 30          | 35                       | 30          | 35                       | 30          | 35                       | 30          |
| <b>Total</b>                                          |              | 1270          | 400                      | 575         | 440                      | 423         | 470                      | 435         | 470                      | 430         |
| <b>Nível Superior</b>                                 | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Licenciatura Química                                  | Noturno      | 120           | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Licenciatura Biologia                                 | Noturno      | 120           | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          | 35                       | 35          |
| Outra Licenciatura                                    | Noturno      | 120           | -                        | -           | -                        | -           | 35                       | não         | 35                       | não         |
| Tecnologia Análise e Desenvolvimento de Sistemas      | Noturno      | 90            | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          | 30                       | 30          |
| Tecnologia Gestão Pública                             | Noturno      | -             | 35                       | 35          | -                        | 35          | -                        | 35          | -                        | 35          |
| Bacharelado Administração <sup>2-5</sup>              | Noturno      | 200           | -                        | -           | 40                       | 40          | 40                       | 40          | 40                       | 40          |
| Bacharelado Agronomia <sup>2</sup>                    | Noturno      | 200           | -                        | -           | 40                       | 40          | 40                       | 40          | 40                       | 40          |
| <b>Total</b>                                          |              | 850           | 130                      | 130         | 175                      | 210         | 210                      | 210         | 210                      | 210         |

**Quadro 11:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* São Vicente do Sul 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018,CAIN,PIN,PROEN.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

| <b>CAMPUS AVANÇADO URUGUAIANA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Nível Médio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Turno</b> | <b>Alunos</b> | <b>2014<br/>previsão</b> | <b>2014</b> | <b>2015<br/>previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Informática - Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Noturno      | 140           | 70                       | -           | 70                       | 70          | 70                       | 70          | 70                       | 70          |
| Informática - Concomitante                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Vespertino   |               | 60                       | -           | 60                       | -           | 60                       | 80          | 60                       | 80          |
| Transporte de Cargas - Subsequente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Noturno      | 140           | -                        | -           | -                        | -           | 70                       | 70          | 70                       | 70          |
| Manutenção em Máquinas Pesadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Noturno      | 140           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | 70                       | -           |
| Mecânica - Integrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Diurno       | 140           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | 70                       | -           |
| Manutenção e Suporte - Integrado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Diurno       | 210           | -                        | -           | -                        | -           | -                        | -           | 70                       | -           |
| <b>Total</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              | <b>770</b>    | <b>130</b>               |             | <b>130</b>               | <b>70</b>   | <b>200</b>               | <b>220</b>  | <b>410</b>               | <b>220</b>  |
| Observação:<br>1. Existe a previsão de início de dois cursos integrados diferentes dos previstos no PDI: Técnico em Informática com 70 vagas e Técnico em Administração com 70 vagas.<br>2. Os Cursos de Transporte de Cargas ou Técnico em Administração com ênfase em Comércio Exterior e de Manutenção e suporte estão sendo considerados como possíveis candidatos para a modalidade subsequente, com início previsto para fevereiro de 2019. |              |               |                          |             |                          |             |                          |             |                          |             |

**Quadro 12:** Oferta de cursos técnicos e superiores presenciais *Campus* Avançado Uruguaiana 2014-2017. Fonte: PDI2014-2018, CAIN, PIN, PROEN.

## **2. Oferta de Cursos na modalidade a distância (EAD)**

O Quadro 13 apresenta a relação de oferta de cursos EAD, no IFFar, previstas no PDI 2014-2018 e a oferta real no período de 2014-2017, de acordo com as informações fornecidas pela Pró-Reitoria de Ensino e pela Pesquisa Institucional:



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

| <b>Previsão de Oferta de Cursos EAD - 2014-2017</b> |                     |                          |               |                          |             |                          |             |                          |             |
|-----------------------------------------------------|---------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-------------|
| <b>Curso</b>                                        | <b>Campus</b>       | <b>2014<br/>Previsão</b> | <b>2014</b>   | <b>2015<br/>Previsão</b> | <b>2015</b> | <b>2016<br/>Previsão</b> | <b>2016</b> | <b>2017<br/>previsão</b> | <b>2017</b> |
| Agroindústria                                       | Alegrete            | 200                      | 120           | 200                      | 160         | 200                      | 0           | 200                      | 250         |
| Manutenção e suporte de informática                 | Alegrete            | 200                      | 200           | 200                      | 160         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Alimentação Escolar                                 | Jaguari             | 200                      | 200           | 200                      | 160         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Multimeios Didáticos                                | Jaguari             | 200                      | 480           | 200                      | 120         | 200                      | 0           | 200                      | 250         |
| Redes de Computadores                               | Júlio de Castilhos  | -                        | -             | 200                      | -           | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Agronegócio                                         | Panambi             | 200                      | 0             | 200                      | 200         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Secretariado                                        | Panambi             | 200                      | 200           | 200                      | 200         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Alimentos                                           | Santa Rosa          | 200                      | 0             | 200                      | 160         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Meio Ambiente                                       | Santa Rosa          | 200                      | 200           | 200                      | 200         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Vendas / Administração                              | Santa Rosa          | 200                      | 200<br>Vendas | 200                      | 200<br>Adm  | 200                      | 0           | 200                      | 300         |
| Informática                                         | Santo Augusto       | 200                      | 160           | 200                      | 200         | -                        | 0           | 200                      | -           |
| Administração                                       | Santo Augusto       | -                        | -             | -                        | -           | 200                      | 0           | -                        | -           |
| Informática para internet                           | São Borja           | 200                      | 160           | 200                      | 120         | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Curso Superior EAD (novo)                           | São Borja           | -                        | -             | 200                      | -           | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Infraestrutura Escolar                              | São Borja           | -                        | 80            | -                        | -           | -                        | 0           | -                        | -           |
| Secretaria Escolar                                  | São Vicente do Sul  | 200                      | 160           | 320                      | 40          | 320                      | 0           | 320                      | -           |
| Cursos EAD                                          | Avançado Uruguaiana | -                        | -             | 200                      | -           | 200                      | 0           | 200                      | -           |
| Informática para internet                           | Frederico W.        | 200                      | -             | -                        | -           | 200                      | 0           | -                        | -           |
| Agroindústria                                       | Frederico W.        | 200                      | -             | -                        | -           | 200                      | 0           | -                        | -           |
| <b>Total</b>                                        |                     | <b>2800</b>              |               | <b>3120</b>              |             | <b>3520</b>              | <b>0</b>    | <b>3120</b>              |             |

**Quadro 13:** Oferta de Cursos na Modalidade EAD 2014-2017. Fonte: PDI 2014-2018 IFFar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

### **3. Oferta de Cursos PRONATEC**

O PDI 2014-2018 informa que, no ano de 2014, o IFFar ofertou cerca de 5.500 (cinco mil e quinhentas) vagas distribuídas entre cursos técnicos e cursos de qualificação profissional (FIC). O documento apresenta a estimativa (caso não haja mudanças significativas no PRONATEC) de oferta de 6.000 (seis mil) a 7.000 (sete mil) vagas por ano, no período de vigência do PDI.

No Memorando PROEX nº 239/2017, a Pró-Reitoria de Extensão informou sobre a oferta de cursos PRONATEC no período 2014-2017. De acordo com o documento, em **2014**, o total da oferta de cursos PRONATEC foi de 5.145 vagas, as quais foram divididas da seguinte forma:

**Tabela 1: Oferta de Cursos PRONATEC em 2014**

| Categoria                        | Nº de vagas  | Nº de cursos |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Cursos FIC – Mulheres MIL</b> | 1.240        | 25           |
| <b>Cursos FIC</b>                | 3.600        | 77           |
| <b>Cursos Técnicos</b>           | 305          | 08           |
| <b>Total</b>                     | <b>5.145</b> | <b>110</b>   |

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão IFFar

No ano de 2015, além da continuidade dos Cursos Técnicos já pactuados, a Pró-Reitoria informou que a oferta total foi de 1.970 vagas, divididas da seguinte forma:

**Tabela 2: Oferta de Cursos PRONATEC em 2015**

| Categoria                        | Nº de vagas  | Nº de cursos |
|----------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Cursos FIC – Mulheres MIL</b> | 80           | 02           |
| <b>Cursos FIC</b>                | 1.260        | 19           |
| <b>Cursos Técnicos</b>           | 630          | 20           |
| <b>Total</b>                     | <b>1.970</b> | <b>41</b>    |

Fonte: Pró-Reitoria de Extensão IFFar

A Pró-Reitoria informou, ainda, sobre alterações no Programa Bolsa Formação ocorridas em 2016 e em 2017. Em **2016**, houve reformulação no



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

Programa, que acarretou diminuição de recursos. Isso impactou a oferta de vagas. Então, nesse ano, além da continuidade dos Cursos Técnicos já pactuados, foram ofertadas 390 vagas, as quais foram distribuídas em 6 Cursos FIC. Em **2017**, com a criação do Programa MédioTec, além dos Cursos Técnicos já pactuados, o IFFar confirma a oferta de 370 vagas, no Curso Técnico Concomitante EAD – Técnico em Informática.

#### **4. Oferta de Cursos de Pós-Graduação**

Quanto aos  **cursos de Pós-Graduação *stricto sensu***, o PDI 2014-2018 previa a implantação de dois cursos de mestrado profissional, com oferta de 30 (trinta) vagas anuais, a partir de 2016, contemplando as áreas de educação e recursos naturais.

No Memorando PRPPGI nº 146/2017, a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação informou sobre as ações realizadas pelo IFFar para alcançar a meta prevista acima. O documento descreve que, em 2015 e em 2016, houve tentativas de conseguir a aprovação de propostas de novos cursos de Pós-Graduação.

Em 2015, o IFFar submeteu à CAPES as Apresentações de Propostas para Cursos Novos (APCNs) dos cursos de Mestrado Profissional em Educação e Mestrado Profissional em Gestão e Inovação de Recursos Naturais. Tal proposta não teve recomendação do Comitê avaliador da CAPES. Dentre os apontamentos para a negativa, constavam a baixa produtividade em pesquisa e a pouca experiência em pesquisa e orientação dos docentes membros da proposta (parte significativa dos docentes membros eram recém-doutores).

Ainda em 2015, o IFFar participou de uma ação conjunta entre 18 Institutos Federais, que submeteram à CAPES a APCN do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede (PROFEPT). Essa proposta teve recomendação favorável da CAPES e se concretizou com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

financiamento realizado pela SETEC/MEC. O processo seletivo para o PROFEPT - Polo IFFar (cuja sede é o *Campus Jaguari*) foi realizado em abril de 2017 e ofertou 24 vagas, dessas, 12 foram destinadas para ampla concorrência e 12 para servidores da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. Com o empate de 02 candidatos servidores na última colocação, o curso iniciou turma com 25 estudantes, em 08 de agosto de 2017.

Em 2016, a PRPPGI realizou nova submissão da APCN do Mestrado Profissional em Educação. Dessa vez, com as adequações apontadas pela CAPES na avaliação do ano anterior. Porém, não teve êxito e novamente a proposta não foi recomendada.

## **5. Oferta de Cursos para formação de professores**

Buscando atender os objetivos e o compromisso do Instituto Farroupilha com a formação de professores, o PDI 2014-2018 previu a oferta de cursos de formação de professores de EBPT:

- **Formação pedagógica** (para docentes ou tradutores intérpretes de Libras graduados em exercício na rede pública da educação básica que não possuam licenciatura);
- **Segunda licenciatura** (aos professores da rede estadual e municipal, licenciados com atuação de pelo menos 3 anos na rede pública de educação básica e/ou para tradutores intérpretes de Libras em exercício na rede pública da educação básica);

Tal previsão corresponde à oferta, em diferentes *campi* da instituição, de forma gradativa, por meio do **PARFOR** (Plano Nacional de Formação de Professores), totalizando 350 vagas anuais, no período de 2015-2018.

No Memorando PROEN nº268/2017, a Pró-Reitoria de Ensino do IFFar informou que esses cursos não foram ofertados pela Instituição, e a oferta desses ocorre por meio de edital externo. No entanto, a Pró-Reitoria informou também que a resolução CONSUP nº 012/2016, de 30 de março de 2016,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

aprovou a criação do Curso de Formação Pedagógica, na modalidade EAD, no IFFar. No momento atual, o curso encontra-se em processo de cadastramento no sistema e-MEC, e a previsão de oferta da primeira turma é para 2018, dependendo da liberação das instâncias superiores de regulação.

## **Capítulo 4 – Política de Atendimento aos Estudantes**

O capítulo 4 do PDI trata da Política de Atendimento aos Estudantes. Estão presentes neste capítulo os seguintes aspectos: moradia estudantil; segurança alimentar e nutricional; auxílios financeiros a estudantes; atenção à saúde; promoção do esporte, cultura e lazer; apoio didático-pedagógico aos estudantes; atividades de nivelamento; atendimento pedagógico, psicológico e social; ações inclusivas; mobilidade acadêmica; estímulos à permanência; evasão/reprovação/retenção; organização estudantil; atendimento e acompanhamento de egressos; articulação dos programas de assistência estudantil às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

De acordo com a metodologia de avaliação do PDI 2014-2018, a Coordenação de Avaliação selecionou um dos aspectos acima para integrar esta pesquisa, uma vez que a maioria dos pontos está contemplada nos objetivos estratégicos do capítulo 2 do PDI. O aspecto selecionado, e possível de ser dimensionado, foi Evasão/Reprovação/Retenção.

No item 4.12 do PDI: Evasão/Reprovação/Retenção, o documento apresenta a constatação de que é necessário “criar instrumentos avaliativos capazes de diagnosticar de forma contextual e precisa as causas da evasão e da retenção” (PDI2014-2018, pág.167). Até o período de realização desta pesquisa, o IFFar não possui instrumentos avaliativos para investigar as causas da evasão nem da retenção. No entanto, a Pesquisa Institucional forneceu dados a respeito desses dois aspectos que permitem motivar um estudo.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

A seguir, apresentamos os dados referentes à retenção e à evasão no período 2014 a 2016.

| <i>Campus</i>        | Consolidação da Unidade<br>(Unidade tem mais de 5 anos?) | 2014     |         | 2015     |         | 2016     |         |
|----------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------|----------|---------|----------|---------|
|                      |                                                          | Evadidos | Retidos | Evadidos | Retidos | Evadidos | Retidos |
| ALEGRETE             | Consolidada (+5 anos)                                    | 98       | 534     | 396      | 681     | 268      | 418     |
| JÚLIO DE CASTILHOS   | Consolidada (+5 anos)                                    | 9        | 327     | 51       | 442     | 268      | 314     |
| SANTO AUGUSTO        | Consolidada (+5 anos)                                    | 35       | 124     | 97       | 231     | 99       | 193     |
| SÃO VICENTE DO SUL   | Consolidada (+5 anos)                                    | 156      | 702     | 578      | 1105    | 294      | 698     |
| SANTA ROSA           | Consolidada (+5 anos)                                    | 93       | 199     | 180      | 345     | 186      | 409     |
| SÃO BORJA            | Consolidada (+5 anos)                                    | 15       | 525     | 188      | 835     | 209      | 624     |
| PANAMBI              | Consolidada (+5 anos)                                    | 115      | 265     | 229      | 322     | 153      | 231     |
| JAGUARI              | Não Consolidada (-5 anos)                                | 25       | 5       | 103      | 5       | 109      | 11      |
| AVANÇADO URUGUAIANA  | Não Consolidada (-5 anos)                                | 0        | 0       | 39       | 14      | 71       | 69      |
| SANTO ÂNGELO         | Não Consolidada (-5 anos)                                | 28       | 0       | 73       | 4       | 64       | 44      |
| FREDERICO WESTPHALEN | Consolidada (+5 anos)                                    | 105      | 228     | 16       | 0       | 25       | 0       |

**Quadro 14:** Dados retenção e evasão no período de 2014 a 2016. Fonte: SisteC – Setor Planejamento IFFar, novembro de 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

## **Capítulo 5 – Plano Diretor de Infraestrutura**

O PDI 2014-2018 traz a concepção de que o desenvolvimento institucional implica avanços na infraestrutura. Nesse sentido, durante a elaboração do PDI, foi realizada consulta à comunidade acadêmica sobre a expansão e as condições de infraestrutura da instituição. A partir disso, o documento apresenta como projeção as manifestações da comunidade acadêmica acerca do número de unidades, do espaço territorial de atuação e das condições de infraestrutura para manutenção, ampliação e qualificação da estrutura física do IFFar, a fim de atender o planejamento institucional.

O aspecto referente ao número de unidades foi tratado como expansão do IFFar, no objetivo estratégico 8, capítulo 2 do PDI. Quanto ao Plano Diretor de Infraestrutura, este será abordado da seguinte forma: apresentar-se-á o que foi planejado no PDI 2014-2018 para cada unidade do IFFar e o que foi concretizado até o período de realização da pesquisa. Abaixo, seguem os itens constantes na planilha de infraestrutura do PDI:

1. Área total do *campus*;
2. Área do terreno da Reitoria;
3. Área em construção;
4. Salas de aula;
5. Laboratórios;
6. Laboratórios de Pesquisa, Extensão e Produção (LEPEP's);
7. Biblioteca;
8. Áreas de convivências;
9. Refeitório;
10. Anfiteatro;
11. Ginásio poliesportivo e academia;
12. Campo de Futebol/Pista de Atletismo;
13. Espaço Cultural;
14. Central de Vendas;
15. Salas Administrativas;
16. Almoxarifado;
17. Cercamento;
18. Pavimentação;
19. Esgotos;
20. Lancheria/cantina;
21. Casa do Estudante (alojamentos).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

| Caracterização Atual (2017) e Projeção de Infraestrutura do IFFar ( PDI 2014/2018) |          |          |          |         |         |          |                    |           |          |         |         |           |            |          |          |              |        |          |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|---------|---------|----------|--------------------|-----------|----------|---------|---------|-----------|------------|----------|----------|--------------|--------|----------|
| Campus/<br>Variáveis                                                               | Alegrete |          |          | Jaguari |         |          | Júlio de Castilhos |           |          | Panambi |         |           | Santa Rosa |          |          | Santo Ângelo |        |          |
|                                                                                    | P¹       | Atual    | Projeção | P¹      | Atual   | Projeção | P¹                 | Atual     | Projeção | P¹      | Atual   | Projeção  | P¹         | Atual    | Projeção | P¹           | Atual  | Projeção |
| Área Territorial (ha)                                                              | 1        | 318,12   | -        | 1       | 102     | 104      | 1                  | 42,71     | 61,01    | 1       | 52      | 52        |            | 9        | -        |              | 50     | 50       |
| Área Construída (m²)                                                               | 5        | 19365,54 | 43745,17 | 1       | 3639,63 | 7200     |                    | 12.465,48 | 25.000   | 4       | 8083,50 | 15.412,57 |            | 11696,89 | 19743,86 |              | 4364,4 | 9000     |
| Salas de aula (nº)                                                                 | 3        | 24       | 42       | 3       | 9       | 15       | 02/mar             | 21        | 37       | 3       | 22      | 25        | 02/mar     | 20       | 30       | 2            | 10     | 30       |
| Laboratórios (un)                                                                  | 5        | 12       | 13       | 3       | 4       | 10       | 5                  | 19        | 25       | 3       | 19      | 24        | 02/mar     | 11       | 22       | 3            | 9      | 15       |
| LEPEPs (un)                                                                        | 2        | 7        | 8        | 1       | 9       | 1        | 5                  | 10        | 10       |         | 19      | 24        |            | -        | -        |              | 0      | 0        |
| Biblioteca (m²)                                                                    | 2        | 506,85   | 1435,57  | 2       | 80      | 400      | 1                  | 1435,57   | 1435     |         | 278,89  | 1453,57   | 1          | 200      | 1500     | 1            | 812,8  | 812,8    |
| Área de convivência (m²)                                                           | 2        | 255,94   | 762,79   | 1       | 89,3    | 321      | 4                  | 105       | 750      |         | 0       | 0         | 2          | -        | 800      | 2            | 0      | 400      |
| Refeitório (m²)                                                                    | 3        | 927,54   | -        | 5       | 240     | 500      | 1                  | 126       | 1600     | 2       | 1010,83 | 1.010,83  | -          | 1010,83  | -        | 2            | 0      | 800      |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                              |   |         |         |   |      |      |        |      |      |          |          |   |         |      |   |       |
|----------------------------------------------|---|---------|---------|---|------|------|--------|------|------|----------|----------|---|---------|------|---|-------|
| Casa de estudante (vagas)                    | 3 | 190     | 250     | 1 | 153  | 180  | 5      | 0    | 124  | 0        | 120      | - | -       | -    | 0 | 0     |
| Anfiteatro (cadeiras)                        | 4 |         | 849     | 2 | 70   | 300  | 02/mar | 100  | 450  | 199      | 150      | 5 | 200     | 1000 | 4 | 500   |
| Ginásio poliesportivo (m²)                   | 2 | 1217,64 | 2031,62 | 1 | 0    | 1200 |        | 1200 | 1200 | 1.124,24 | 1.124,00 | - | 1451,72 | -    | 3 | 2000  |
| Campo de futebol/<br>Pista de atletismo (m²) | 3 | 10400   | -       | 3 | 2200 | 1000 |        | 4000 | 4000 | 0        | 0        | 2 | -       | 1800 | 2 | 10000 |
| Espaço cultural (m²)                         | 3 |         | 400     | 3 | 0    | 200  | 5      | 80   | 530  | 0        | 0        | - | 40      | -    | 0 | 0     |
| Central de vendas (m²)                       | - | 40      | -       | 2 | 0    | 60   |        | Ni   | Ni   | 0        | 0        | - | -       | -    | 0 | 0     |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                 |   |         |         |   |      |      |        |         |         |   |           |           |   |        |      |   |       |       |
|---------------------------------|---|---------|---------|---|------|------|--------|---------|---------|---|-----------|-----------|---|--------|------|---|-------|-------|
| Salas administrativas (m²)      | 5 | 2241,56 | 2996,56 | 3 | 350  | 480  |        | 1117,00 | 1900    |   | 489,92    | 550       | 3 | 1400   | 2300 | 1 | 812,8 | 812,8 |
| Salas de trabalho docentes (m²) | 3 | 335,77  | 263,03  | 3 | 60   | 100  | 02/mar | 645     | 2500    | 3 | 305,59    | 350       | - | -      | -    | 1 | 4     | 4     |
| Sala de convivência             | 3 | 92,44   | 309     | 1 | 0    | 40   |        | 0,00    | Ni      | 3 | 29,15     | 45        | - | -      | -    |   | 0     | 0     |
| dos servidores (m²)             |   |         |         |   |      |      |        |         |         |   |           |           |   |        |      |   |       |       |
| Cercamento (m)                  | - | 5400    | -       | 1 | 6937 | 2700 | 5      | 700,00  | 1200    |   | 2615,89   | 2615,89   | - | -      | -    |   | 0     | 0     |
| Pavimentação (m²)               | 4 | 6044    | 22400   | 4 | 800  | 2000 | 3      | 8300,00 | 5000    | 2 | 10.793,26 | 27.918,98 | 3 | 4812,4 | 8850 | 5 | 3000  | 15000 |
| Passarelas (m²)                 | - | 732     | -       | 4 | 300  | 1000 | 4      | 600,00  | 1000,00 | 2 | 313,12    | 160       | 3 | 104,72 | 805  |   | 0     | 0     |
| Cantina/Lancheria               | - | 188,94  | -       | 1 | 0    | 40   |        | 70,00   | 150,00  |   | 1         | 1         | - | 70     | -    | 3 | 35    | 300   |

**Quadro 15:** Plano Diretor de Infraestrutura IFFar, 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

**Caracterização Atual (2017) e Projeção de Infraestrutura do IFFar ( PDI 2014/2018)**

| Campus/Variáveis         | Santo Augusto |          |          | São Borja |          |          | São Vicente do Sul |          |          | Campus Avançado Uruguiana |        |          | Colégio Agrícola Frederico Westphalen * |           |          |
|--------------------------|---------------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------------|----------|----------|---------------------------|--------|----------|-----------------------------------------|-----------|----------|
|                          | P¹            | Atual    | Projeção | P¹        | Atual    | Projeção | P¹                 | Atual    | Projeção | P¹                        | Atual  | Projeção | P¹                                      | Atual     | Projeção |
| Área Territorial (ha)    | 5             | 20,9     | 50       |           | 10,4     | 10,4     |                    | 103      | 103ha    |                           | 3,33   | 4,83     | 1                                       | 100       | 100*     |
| Área Construída (m²)     |               | 11550,84 | 22.000   |           | 10103,02 | 18000    |                    | 44930,32 | 44930,32 |                           | 1860,4 | 12621    | 4                                       | 18.882,15 | 30.000   |
| Salas de aula (nº)       | 2             | 20       | 26       |           | 24       | 34       |                    | 50       | 50       | 3                         | 4      | 28       | 4                                       | 27        | 40       |
| Laboratórios (un)        | 4             | 5        | 8        |           | 10       | 24       |                    | 30       | 1        | 3                         | 2      | 17       | 3                                       | 15        | 25       |
| LEPEPs (un)              | 1             | 26       | 19       |           |          |          |                    | 9        | 9        |                           | -      | -        | 4                                       | 16        | 16       |
| Biblioteca (m²)          | 1             | 133      | 794      |           | 810      | 810      |                    | 1415,43  | 1415,43  | 5                         | 80     | 650      | 1                                       | 328       | 1000     |
| Área de convivência (m²) | 2             | 132      | 700      |           | 450      | 450      |                    | 443,8    | 443,8    | 5                         | 0      | 350      | 1                                       | 600       | -        |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                              |   |      |      |  |         |        |  |            |            |   |    |       |   |      |       |
|----------------------------------------------|---|------|------|--|---------|--------|--|------------|------------|---|----|-------|---|------|-------|
| Refeitório (m²)                              |   | 690  | 690  |  | 1010,8  | 1010,8 |  | 471        | 671        | 4 | 0  | 1.010 | 1 | 1177 | -     |
| Casa de estudante (vagas)                    | 5 | 0    | 120  |  | 124     | 124    |  | 312        | 312        | 5 | 0  | 124   | 6 | 160  | 240   |
| Anfiteatro (cadeiras)                        | 4 | 122  | 600  |  | 0       | 500    |  | 454        | 574        | 5 | 0  | 500   | 2 | 400  | 500   |
| Ginásio poliesportivo (m²)                   |   | 1885 | 1885 |  | 1114,41 | 4000   |  | 1137,81    | 1137,81    | 4 | 0  | 1.300 | 1 | 1198 | -     |
| Campo de futebol/<br>Pista de atletismo (m²) |   | Ni   | Ni   |  | 1500    | 8000   |  | 13373,86   | 13373,86   |   | Ni | Ni    | 1 | 8400 | 10800 |
| Espaço cultural (m²)                         |   | 88   | 88   |  |         |        |  | NTG 400,16 | NTG 400,16 |   | Ni | Ni    |   | 60   | 160   |
| Central de vendas (m²)                       | 3 |      | 50   |  |         |        |  | 85,86      | 85,86      |   | Ni | Ni    | 1 | 40   | -     |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                                         |   |        |      |  |        |         |  |          |          |   |       |       |   |       |       |
|-----------------------------------------|---|--------|------|--|--------|---------|--|----------|----------|---|-------|-------|---|-------|-------|
| Salas administrativas (m²)              | 3 | 645,71 | 3500 |  | 350    | 350     |  | 1873     | 1873     | 2 | 298,4 | 810,4 | 4 | 600   | 1000  |
| Salas de trabalho docentes (m²)         | 5 | 8      | 20   |  | 10     | 20      |  | 32       | 32       | 2 | 0     | 10    | 2 | 20    | 20    |
| Sala de convivência dos servidores (m²) | 3 | 0      | 80   |  | 250    | 300     |  | 150      | 150      |   | Ni    | Ni    | 4 | 20    | 100   |
| Cercamento (m)                          |   |        |      |  | 660    | 1550    |  | 12.000   | 13.500   | 5 | 520   | 1120  | 5 | 500   | 5500  |
| Pavimentação (m²)                       |   |        |      |  | 4356,4 | 11388,9 |  | 24784,94 | 25784,94 |   | 1500  | Ni    | 3 | 17500 | 20000 |
| Passarelas (m²)                         |   |        |      |  |        |         |  | 1150     | 1550     |   | 0     | Ni    | 3 | 884   | 1500  |
| Cantina/Lancheria                       | 5 | 40     | 100  |  | 56     |         |  | 210      | 210      |   | 0     | Ni    | 1 | 200   | 200   |

\* Na presente planilha consta Colégio Agrícola de Fredrico Westphalen, pois no período de construção do PDI 2014/2016 a referida unidade encontrava-se em fase transição para o IFFar.

**Quadro 16:** Continuação Plano Diretor de Infraestrutura IFFar, 2017.

Foram marcados nas planilhas os aspectos que tiveram alteração desde a situação atual do PDI (quando apresentado em 2014) e a situação atual (em 2017 período de realização desta pesquisa).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

## **Capítulo 6 – Organização e Gestão de Pessoal**

O capítulo 6 do PDI 2014-2018 trata da organização e gestão de pessoal. Nesse capítulo encontram-se aspectos relativos ao segmento Docente (Políticas de Qualificação, Plano de Carreira e Regime de trabalho, Critérios de seleção e Contratação) e aspectos referentes ao segmento Técnico Administrativo em Educação (Composição, Políticas de Qualificação, Programa de Qualificação, Critérios de seleção e contratação, Plano de Carreira e Regime de trabalho). Também estão presentes o cronograma e Plano de expansão do quadro de pessoal e a Política de qualidade de vida dos servidores.

Muitos desses itens foram tratados no capítulo 2 – como objetivos estratégicos. Portanto, nos quadros a seguir, trazemos resultados sobre o plano de expansão do quadro de servidores do IFFar.

### **CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO QUADRO DE SERVIDORES DOCENTES:**

| <b>Campus</b>                     | <b>Regime de Trabalho</b> | <b>Ano I* (2014) projeção</b> | <b>Ano I* (2014) realidade</b> | <b>Ano II (2015) projeção</b> | <b>Ano II (2015) realidade</b> | <b>Ano III (2016) projeção</b> | <b>Ano III (2016) realidade</b> | <b>Ano IV (2017) projeção</b> | <b>Ano IV (2017) realidade</b> |
|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Alegrete                          | DE                        | 108                           | 112                            | 115                           | 110                            | 120                            | 108                             | 120                           | 109                            |
| Frederico Westphalen <sup>1</sup> | DE                        | -                             | -                              | -                             | 17                             | -                              | 20                              | -                             | 45                             |
| Jaguari                           | DE                        | 21                            | 21                             | 25                            | 25                             | 30                             | 26                              | 40                            | 41                             |
| Júlio de Castilhos                | DE                        | 68                            | 64                             | 68                            | 68                             | 68                             | 70                              | 68                            | 70                             |
| Panambi                           | DE                        | 51                            | 53                             | 55                            | 57                             | 60                             | 59                              | 60                            | 60                             |
| Reitoria <sup>2</sup>             | DE                        | 32                            | 7                              | 32                            | 7                              | 32                             | 7                               | 32                            | 8                              |
| Santo Augusto                     | 20H                       | -                             | 1                              | -                             | 1                              | -                              | 1                               | -                             | 0                              |
|                                   | DE                        | 54                            | 50                             | 55                            | 54                             | 60                             | 56                              | 60                            | 55                             |
| Santo Ângelo                      | DE                        | 12                            | 12                             | 25                            | 28                             | 35                             | 30                              | 45                            | 51                             |
| São Borja                         | DE                        | 54                            | 56                             | 60                            | 61                             | 60                             | 61                              | 60                            | 63                             |
| Santa Rosa                        | DE                        | 48                            | 58                             | 60                            | 59                             | 60                             | 60                              | 60                            | 63                             |
| São Vicente do Sul                | DE                        | 105                           | 107                            | 110                           | 106                            | 115                            | 112                             | 120                           | 109                            |
| Uruguaiana (Campus Avançado)      | DE                        | 0                             | 6                              | 10                            | 8                              | 15                             | 10                              | 20                            | 10                             |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| de São Borja) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Quadro 17:** Expansão do quadro de servidores docentes IFFar, 2017.

1 - Em 2014 o *Campus* FW ainda não pertencia ao IFFar.

2- Docentes lotados em *campus*, mas em exercício na Reitoria.

CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO QUADRO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM  
EDUCAÇÃO:

| <i>Campus</i>                             | Regime de Trabalho | Ano I (2014) projeção | Ano I (2014) realidade | Ano II (2015) projeção | Ano II (2015) realidade | Ano III (2016) projeção | Ano III (2016) realidade | Ano IV (2017) projeção | Ano IV (2017) realidade |
|-------------------------------------------|--------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|
| Alegrete                                  | TAE                | 93                    | 84                     | 100                    | 88                      | 120                     | 85                       | 120                    | 86                      |
| Frederico Westphalen <sup>1</sup>         | TAE                | -                     | -                      | -                      | 14                      | -                       | 20                       | -                      | 29                      |
| Jaguari                                   | TAE                | 22                    | 22                     | 30                     | 30                      | 35                      | 33                       | 40                     | 40                      |
| Júlio de Castilhos                        | TAE                | 60                    | 61                     | 60                     | 63                      | 60                      | 63                       | 60                     | 63                      |
| Panambi                                   | TAE                | 59                    | 49                     | 60                     | 54                      | 60                      | 58                       | 60                     | 60                      |
| Reitoria                                  | TAE                | 73                    | 74                     | 80                     | 79                      | 85                      | 83                       | 85                     | 83                      |
| Santo Augusto                             | TAE                | 55                    | 55                     | 60                     | 54                      | 60                      | 54                       | 60                     | 55                      |
| Santo Ângelo                              | TAE                | 17                    | 18                     | 35                     | 30                      | 40                      | 34                       | 45                     | 39                      |
| São Borja                                 | TAE                | 60                    | 55                     | 60                     | 54                      | 60                      | 52                       | 60                     | 56                      |
| Santa Rosa                                | TAE                | 54                    | 53                     | 60                     | 55                      | 60                      | 55                       | 60                     | 54                      |
| São Vicente do Sul                        | TAE                | 117                   | 116                    | 120                    | 110                     | 120                     | 106                      | 120                    | 109                     |
| Uruguaiana (Campus Avançado de São Borja) | TAE                | 5                     | 2                      | 10                     | 7                       | 15                      | 9                        | 15                     | 10                      |

**Quadro 18:** Expansão do quadro de servidores TAE IFFar, 2017.

1 - Em 2014 o *Campus* FW ainda não pertencia ao IFFar.

## Capítulo 7 – Organização Administrativa

De acordo com o PDI 2014-2018, a estrutura organizacional do IFFar é composta por instâncias de decisão, organograma institucional e acadêmico, órgãos colegiados e órgãos de apoio às atividades educacionais e acadêmicas. Na estrutura do IFFar, segundo o documento, o organograma da Reitoria serve de base para o formato dos organogramas das unidades de ensino do IFFar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

O PDI 2014-2018 apresenta a organização administrativa do IFFar da seguinte forma:

**Organograma da Reitoria:**

- Dois Órgãos Superiores de Administração: o Conselho Superior (CONSUP) e o Colegiado de Dirigentes (CODIR);
- Um Órgão de Controle: Auditoria Interna;
- Procuradoria Federal;
- Órgãos de assessoramento:
  - Colegiado de Desenvolvimento de Pessoas (CDP);
  - Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE);
  - Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-administrativos em Educação (CIS);
  - Comissão Permanente de Pessoal Docente;
  - Comissão Permanente de Pessoal Técnico-administrativo em Educação (CPPTAE);
  - Comissão Própria de Avaliação (CPA);
  - Comissão de Ética;
  - Ouvidoria Geral;
  - Serviço de Informação ao Cidadão (SIC);
  - Comitê Gestor de Tecnologia da Informação (CGTI).

Quanto aos Órgãos Executivos e de Administração Geral, a Reitoria é composta por um Reitor e cinco Pró-Reitores. Logo, a estrutura contempla:

- Gabinete;
- Pró-Reitoria de Administração (PROAD);
- Pró-Reitoria de Ensino (PROEN);
- Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI);
- Pró-Reitoria de Extensão (PROEX);
- Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRDI).

**Organograma dos *Campi* do IFFar:**

- Direção Geral:
  - Colegiado de *Campus*;
  - Gabinete;
  - Auditoria Interna;
- Diretorias subordinadas à Direção Geral de *Campus*:
  - Diretoria de Administração (DAD);
  - Diretoria de Ensino (DE);
  - Diretoria de Pesquisa, Extensão e Produção (DPEP);
  - Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (DPDI);

O PDI 2014-2018, no capítulo 7, apresenta a descrição da organização administrativa do IFFar, ele não traz previsão ou estimativa de ampliação no



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

período de vigência do documento. Essa informação pode ser encontrada ao longo do capítulo 2, que trata do planejamento estratégico da instituição. No entanto, optamos por situar a organização administrativa neste relatório, no intuito de confirmar as alterações previstas em outros capítulos do PDI, haja vista que ações voltadas ao ensino, à pesquisa, à extensão e à gestão implicam uma organização administrativa compatível com seu desenvolvimento.

Em final de 2016 e início de 2017, período desta pesquisa, a Coordenação de Avaliação Institucional buscou junto ao Gabinete da Reitora informações acerca da situação atual (1º semestre de 2017) da organização administrativa do IFFar. A partir disso, o Gabinete informou sobre a Resolução CONSUP nº 021/2016, de 24 de maio de 2016, a qual aprova a alteração da estrutura administrativa do IFFar, visando à padronização dos modelos de *Campi* (fases de expansão) e à otimização do organograma de forma geral. Essa resolução passou por uma alteração, em 14 de julho de 2017, e a estrutura administrativa vigente no momento segue a Resolução CONSUP nº 50/2017, a qual tem a seguinte organização:

**1 INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**

**1.1 REITORIA**

- 1.1.1 CONSELHO SUPERIOR
  - 1.1.1.1 AUDITORIA INTERNA
- 1.1.2 COLÉGIO DE DIRIGENTES
- 1.1.3 GABINETE DO(A) REITOR(A)
  - 1.1.3.1 SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO
  - 1.1.3.2 SECRETARIA DE GOVERNANÇA
  - 1.1.3.3 SECRETARIA EXECUTIVA
  - 1.1.3.4 ASSESSORIAS
  - 1.1.3.5 CENTROS DE REFERÊNCIA
    - 1.1.3.5.1 CENTRO DE REFERÊNCIA CANDELÁRIA
    - 1.1.3.5.2 CENTRO DE REFERÊNCIA CARAZINHO
    - 1.1.3.5.3 CENTRO DE REFERÊNCIA NÃO-ME-TOQUE
    - 1.1.3.5.4 CENTRO DE REFERÊNCIA QUARAI
    - 1.1.3.5.5 CENTRO DE REFERÊNCIA ROSÁRIO DO SUL
    - 1.1.3.5.6 CENTRO DE REFERÊNCIA SANTIAGO
    - 1.1.3.5.7 CENTRO DE REFERÊNCIA SÃO GABRIEL
    - 1.1.3.5.8 CENTRO DE REFERÊNCIA TRÊS PASSOS
- 1.1.4 COMISSÃO DE ÉTICA
- 1.1.5 COMISSÃO INTERNA DE SUPERVISÃO DO PLANO DE CARREIRA DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
- 1.1.6 COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL DOCENTE
- 1.1.7 COMISSÃO PERMANENTE DE SINDICÂNCIAS E INQUÉRITOS ADMINISTRATIVOS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.1.8 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
- 1.1.9 COMITÊ DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
  - 1.1.9.1 COMITÊ SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO
- 1.1.10 OUVIDORIA GERAL
- 1.1.11 SERVIÇO DE INFORMAÇÃO AO CIDADÃO
- 1.1.12 PROCURADORIA FEDERAL
- 1.1.13 PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
  - 1.1.13.1 DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.1.13.1.1 COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL
    - 1.1.13.1.2 COORDENAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS
    - 1.1.13.1.3 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.1.13.1.4 NÚCLEO DE APOSENTADORIA E PENSÕES
    - 1.1.13.1.5 NÚCLEO DE SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO
  - 1.1.13.2 DIRETORIA DE IMPLANTAÇÃO DE NOVAS UNIDADES
  - 1.1.13.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.1.13.3.1 COORDENAÇÃO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
    - 1.1.13.3.2 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
      - 1.1.13.3.2.1 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
    - 1.1.13.3.3 PESQUISA INSTITUCIONAL
  - 1.1.13.4 DIRETORIA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.1.13.4.1 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- 1.1.14 PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO
  - 1.1.14.1 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO, ORÇAMENTO E FINANÇAS
    - 1.1.14.1.1 COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO, ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
      - 1.1.14.1.1.1 SETOR DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.1.14.1.2 COORDENAÇÃO DE CONTABILIDADE
    - 1.1.14.1.3 COORDENAÇÃO DE ENGENHARIA E ARQUITETURA
    - 1.1.14.1.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
      - 1.1.14.1.4.1 SETOR DE PRESTAÇÃO DE CONTAS
  - 1.1.14.2 DIRETORIA DE COMPRAS, LICITAÇÕES E CONTRATOS
    - 1.1.14.2.1 COORDENAÇÃO DE COMPRAS E LICITAÇÕES
    - 1.1.14.2.2 COORDENAÇÃO DE CONTRATOS E CONVÊNIOS
- 1.1.15 PRÓ-REITORIA DE ENSINO
  - 1.1.15.1 DIRETORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
  - 1.1.15.2 DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
  - 1.1.15.3 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.1.15.3.1 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.1.15.3.2 COORDENAÇÃO DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
    - 1.1.15.3.3 COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS EDUCACIONAIS
    - 1.1.15.3.4 COORDENAÇÃO DE REGISTROS E DIPLOMAS
  - 1.1.15.4 DIRETORIA DE GRADUAÇÃO
- 1.1.16 PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
  - 1.1.16.1 DIRETORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
    - 1.1.16.1.1 COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA
    - 1.1.16.1.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA
    - 1.1.16.1.3 COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO
- 1.1.17 PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
  - 1.1.17.1 DIRETORIA DE EXTENSÃO
    - 1.1.17.1.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO TECNOLÓGICA
    - 1.1.17.1.2 COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS SOCIAIS
    - 1.1.17.1.3 COORDENAÇÃO DE RELAÇÕES INSTITUCIONAIS

**1.2 CAMPUS ALEGRETE**

- 1.2.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
- 1.2.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
  - 1.2.2.1 ASSESSORIAS
- 1.2.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
  - 1.2.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
  - 1.2.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
  - 1.2.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.2.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.2.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.2.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.2.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
      - 1.2.4.3.1 SETOR DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.2.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
      - 1.2.4.4.1 SETOR DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.2.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.2.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.2.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.2.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
      - 1.2.5.3.1 SETOR DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.2.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
      - 1.2.5.4.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
      - 1.2.5.4.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
      - 1.2.5.4.3 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA – AL
      - 1.2.5.4.4 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ZOOTECNIA – AL
      - 1.2.5.4.5 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – AL
      - 1.2.5.4.6 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – AL
      - 1.2.5.4.7 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM QUÍMICA – AL
      - 1.2.5.4.8 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM AGROINDÚSTRIA – AL
      - 1.2.5.4.9 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – AL
      - 1.2.5.4.10 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS – AL
      - 1.2.5.4.11 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – AL
      - 1.2.5.4.12 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – AL
      - 1.2.5.4.13 SETOR DE ACESSORIA PEDAGÓGICA
    - 1.2.5.5 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
  - 1.2.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
    - 1.2.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
      - 1.2.6.1.1 SETOR DE ESTÁGIOS
    - 1.2.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
    - 1.2.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO
      - 1.2.6.3.1 SETOR DE PRODUÇÃO
- 1.3 CAMPUS SÃO VICENTE DO SUL**
- 1.3.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.3.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.3.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.3.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.3.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.3.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.3.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.3.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.3.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.3.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.3.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
      - 1.3.4.3.1 SETOR DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.3.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
      - 1.3.4.4.1 SETOR DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.3.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.3.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.3.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.3.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
      - 1.3.5.3.1 SETOR DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.3.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
      - 1.3.5.4.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
      - 1.3.5.4.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
      - 1.3.5.4.3 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – SVS
      - 1.3.5.4.4 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM AGRONOMIA – SVS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.3.5.4.5 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SVS
- 1.3.5.4.6 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM QUÍMICA – SVS
- 1.3.5.4.7 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS – SVS
- 1.3.5.4.8 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM GESTÃO PÚBLICA – SVS
- 1.3.5.4.9 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM IRRIGAÇÃO E DRENAGEM – SVS
- 1.3.5.4.10 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO GESTÃO E NEGÓCIOS – SVS
- 1.3.5.4.11 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – SVS
- 1.3.5.4.12 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA – SVS
- 1.3.5.4.13 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – SVS
- 1.3.5.4.14 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
- 1.3.5.5 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
- 1.3.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.3.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
    - 1.3.6.1.1 SETOR DE ESTÁGIOS
  - 1.3.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
  - 1.3.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO
    - 1.3.6.3.1 SETOR DE PRODUÇÃO

**1.4 CAMPUS JÚLIO DE CASTILHOS**

- 1.4.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
- 1.4.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
  - 1.4.2.1 ASSESSORIAS
- 1.4.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
  - 1.4.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
  - 1.4.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
  - 1.4.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
- 1.4.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
  - 1.4.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
  - 1.4.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
  - 1.4.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
  - 1.4.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
- 1.4.5 DIRETORIA DE ENSINO
  - 1.4.5.1 BIBLIOTECA
  - 1.4.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
  - 1.4.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
  - 1.4.5.4 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
  - 1.4.5.5 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
    - 1.4.5.5.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
    - 1.4.5.5.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
    - 1.4.5.5.3 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – JC
    - 1.4.5.5.4 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – JC
    - 1.4.5.5.5 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – JC
    - 1.4.5.5.6 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – JC
    - 1.4.5.5.7 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO – JC
    - 1.4.5.5.8 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS – JC
    - 1.4.5.5.9 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO GESTÃO E NEGÓCIOS – JC
    - 1.4.5.5.10 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – JC
    - 1.4.5.5.11 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA – JC
    - 1.4.5.5.12 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – JC
    - 1.4.5.5.13 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
  - 1.4.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
    - 1.4.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
    - 1.4.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
    - 1.4.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO

**1.5 CAMPUS SANTO AUGUSTO**

- 1.5.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
- 1.5.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
  - 1.5.2.1 ASSESSORIAS
- 1.5.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.5.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
- 1.5.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
- 1.5.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
- 1.5.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
  - 1.5.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
  - 1.5.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
  - 1.5.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
  - 1.5.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
- 1.5.5 DIRETORIA DE ENSINO
  - 1.5.5.1 BIBLIOTECA
  - 1.5.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
  - 1.5.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
  - 1.5.5.4 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
  - 1.5.5.5 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
    - 1.5.5.5.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
    - 1.5.5.5.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
    - 1.5.5.5.3 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SAU
    - 1.5.5.5.4 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO – SAU
    - 1.5.5.5.5 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM AGRONEGÓCIO – SAU
    - 1.5.5.5.6 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM ALIMENTOS – SAU
    - 1.5.5.5.7 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO GESTÃO E NEGÓCIOS – SAU
    - 1.5.5.5.8 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – SAU
    - 1.5.5.5.9 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA – SAU
    - 1.5.5.5.10 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – SAU
    - 1.5.5.5.11 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
- 1.5.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.5.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
  - 1.5.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
  - 1.5.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO
- 1.6 CAMPUS PANAMBI**
  - 1.6.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.6.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.6.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.6.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.6.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.6.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.6.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.6.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.6.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.6.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.6.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.6.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.6.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.6.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.6.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.6.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.6.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
      - 1.6.5.4.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
      - 1.6.5.4.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
      - 1.6.5.4.3 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
      - 1.6.5.4.4 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – PB
      - 1.6.5.4.5 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM QUÍMICA – PB
      - 1.6.5.4.6 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO DE GRÃOS – PB
      - 1.6.5.4.7 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET – PB
      - 1.6.5.4.8 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS – PB
      - 1.6.5.4.9 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – PB
      - 1.6.5.4.10 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFRAESTRUTURA – PB
      - 1.6.5.4.11 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO INDUSTRIAL – PB



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.6.5.4.12 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – PB
- 1.6.5.4.13 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO AMBIENTE E SAÚDE – PB
- 1.6.5.4.14 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
- 1.6.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.6.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.6.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
- 1.7 CAMPUS SANTA ROSA**
  - 1.7.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.7.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.7.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.7.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.7.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.7.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.7.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.7.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.7.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.7.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.7.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.7.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.7.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.7.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.7.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.7.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.7.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
      - 1.7.5.4.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
      - 1.7.5.4.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
      - 1.7.5.4.3 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
      - 1.7.5.4.4 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – SR
      - 1.7.5.4.5 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ARQUITETURA E URBANISMO – SR
      - 1.7.5.4.6 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – SR
      - 1.7.5.4.7 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – SR
      - 1.7.5.4.8 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO GESTÃO E NEGÓCIOS – SR
      - 1.7.5.4.9 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFRAESTRUTURA – SR
      - 1.7.5.4.10 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PROCESSOS INDUSTRIAIS – SR
      - 1.7.5.4.11 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA – SR
      - 1.7.5.4.12 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO INDUSTRIAL – SR
      - 1.7.5.4.13 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – SR
      - 1.7.5.4.14 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
  - 1.7.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
    - 1.7.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E PRODUÇÃO
    - 1.7.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
- 1.8 CAMPUS SÃO BORJA**
  - 1.8.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.8.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.8.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.8.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.8.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.8.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.8.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.8.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.8.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.8.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.8.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.8.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.8.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.8.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.8.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.8.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.8.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.8.5.4.1 COORDENAÇÃO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
- 1.8.5.4.2 COORDENAÇÃO DE PROEJA
- 1.8.5.4.3 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
- 1.8.5.4.4 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO – SB
- 1.8.5.4.5 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM FÍSICA – SB
- 1.8.5.4.6 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – SB
- 1.8.5.4.7 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM GASTRONOMIA – SB
- 1.8.5.4.8 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM GESTÃO DE TURISMO – SB
- 1.8.5.4.9 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – SB
- 1.8.5.4.10 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO TURISMO, HOSPEDAGEM E LAZER – SB
- 1.8.5.4.11 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
- 1.8.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.8.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.8.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
- 1.9 CAMPUS FREDERICO WESTPHALEN**
  - 1.9.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.9.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.9.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.9.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.9.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.9.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.9.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.9.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.9.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.9.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.9.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.9.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.9.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.9.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.9.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.9.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.9.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
      - 1.9.5.4.1 COORDENAÇÃO DE PROEJA
      - 1.9.5.4.2 COORDENAÇÃO DO CURSO BACHARELADO EM ADMINISTRAÇÃO – FW
      - 1.9.5.4.3 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET – FW
      - 1.9.5.4.4 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – FW
      - 1.9.5.4.5 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – FW
      - 1.9.5.4.6 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
    - 1.9.5.5 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
  - 1.9.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
    - 1.9.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
    - 1.9.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
    - 1.9.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO
- 1.10 CAMPUS JAGUARI**
  - 1.10.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.10.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.10.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.10.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.10.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.10.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.10.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.10.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.10.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.10.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.10.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.10.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.10.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.10.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.10.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

- 1.10.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
- 1.10.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
  - 1.10.5.4.1 COORDENAÇÃO DE PROEJA
  - 1.10.5.4.2 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS AGRÁRIAS – JA
  - 1.10.5.4.3 COORDENAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS DA NATUREZA - JA
  - 1.10.5.4.4 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS – JA
  - 1.10.5.4.5 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO PRODUÇÃO ALIMENTÍCIA – JA
  - 1.10.5.4.6 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
- 1.10.5.5 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
- 1.10.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
  - 1.10.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
  - 1.10.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
  - 1.10.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO
- 1.11 CAMPUS SANTO ÂNGELO**
  - 1.11.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.11.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
    - 1.11.2.1 ASSESSORIAS
  - 1.11.3 DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
    - 1.11.3.1 COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.11.3.2 COORDENAÇÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
    - 1.11.3.3 UNIDADE DE GESTÃO DE DOCUMENTOS
  - 1.11.4 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO
    - 1.11.4.1 COORDENAÇÃO DE ALMOXARIFADO E PATRIMÔNIO
    - 1.11.4.2 COORDENAÇÃO DE INFRAESTRUTURA
    - 1.11.4.3 COORDENAÇÃO DE LICITAÇÃO E CONTRATOS
    - 1.11.4.4 COORDENAÇÃO DE ORÇAMENTO E FINANÇAS
  - 1.11.5 DIRETORIA DE ENSINO
    - 1.11.5.1 BIBLIOTECA
    - 1.11.5.2 COORDENAÇÃO DE AÇÕES INCLUSIVAS
    - 1.11.5.3 COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.11.5.4 COORDENAÇÃO GERAL DE ENSINO
      - 1.11.5.4.1 COORDENAÇÃO DE PROEJA
      - 1.11.5.4.2 COORDENAÇÃO DO CURSO TECNOLOGIA EM SISTEMAS PARA INTERNET – SAN
      - 1.11.5.4.3 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – SAN
      - 1.11.5.4.4 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO RECURSOS NATURAIS – SAN
      - 1.11.5.4.5 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO SAÚDE E ESTÉTICA – SAN
      - 1.11.5.4.6 SETOR DE ASSESSORIA PEDAGÓGICA
    - 1.11.5.5 COORDENAÇÃO DE REGISTROS ACADÊMICOS
  - 1.11.6 DIRETORIA DE PESQUISA, EXTENSÃO E PRODUÇÃO
    - 1.11.6.1 COORDENAÇÃO DE EXTENSÃO
    - 1.11.6.2 COORDENAÇÃO DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO
    - 1.11.6.3 COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO
- 1.12 CAMPUS AVANÇADO URUGUAIANA**
  - 1.12.1 COLEGIADO DE *CAMPUS*
  - 1.12.2 GABINETE DO(A) DIRETOR(A) GERAL
  - 1.12.3 COORDENAÇÃO DE ADMINISTRAÇÃO, PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
    - 1.12.3.1 SETOR DE GESTÃO DE PESSOAS
    - 1.12.3.2 SETOR DE INFRAESTRUTURA
  - 1.12.4 COORDENAÇÃO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
    - 1.12.4.1 BIBLIOTECA
    - 1.12.4.2 COORDENAÇÃO DO EIXO TECNOLÓGICO INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO – URU
    - 1.12.4.3 SETOR DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL
    - 1.12.4.4 SETOR DE REGISTROS ACADÊMICOS



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

Os organogramas elencados acima mostram uma ampliação e um detalhamento na organização da estrutura administrativa do IFFar, no período de vigência do PDI, até o 1º semestre de 2017. Isso ocorre tanto no que diz respeito à estrutura da Reitoria (que teve o quadro de servidores formado em 2015), quanto da estrutura das unidades. Essas se baseiam na estrutura da reitoria, mas mantêm sua particularidade perante a unidade administrativa e aos outros *campi*. De acordo com as informações do Gabinete da Reitora, a estrutura das unidades ainda não segue um único padrão, uma vez que estão em diferentes estágios de expansão, e os organogramas acima mostraram isso.

## **Capítulo 8 – Capacidade e Sustentabilidade Financeira**

O PDI2014-2018 (p.216) ressalta a peculiaridade individual dos *campi* no plano de expansão da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, isso, aliado aos fatores elencados a seguir, explicam a distribuição de recursos entre as unidades: tempo de funcionamento do *campus*; a característica de o *campus* ser agrícola, urbano ou capital; o número de alunos matriculados; o período de integralização do curso e o curso especificamente.

A partir disso, o capítulo 8 do PDI que trata da capacidade e sustentabilidade financeira do Instituto Federal Farroupilha (IFFar) traz quadros que apresentam os seguintes aspectos:

- Demonstrativo das projeções de necessidades de custeio para funcionamento do IFFar no período de vigência do PDI2014-2018;
- Demonstrativo de projeções de disponibilidade para investimento do IFFar de 2014 a 2018;
- Orçamento total;
- Projeções de necessidade de infraestrutura para o IFFar de 2014 a 2018;
- Projeção de necessidade de infraestrutura relacionado à disponibilidade de recursos de 2014 a 2018.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

A seguir, esta pesquisa apresenta como resultados a situação financeira do IFFar, de 2014-2016:

- Relação entre a necessidade de recursos de infraestrutura e a disponibilidade de recursos no mesmo período;
- Acompanhamento do custeio de 2014-2016.

Seguem, primeiramente, os quadros com as projeções e, em seguida, a situação atual.

| <b><i>Demonstrativo projeções necessidades de infraestrutura para o IFFar 2014 - 2018</i></b> |                      |                      |                      |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| <b>ANO</b>                                                                                    | <b>2014</b>          | <b>2015</b>          | <b>2016</b>          | <b>TOTAL CAMPUS</b>   |
| Reitoria                                                                                      | 1.700.000,00         | 7.200.000,00         | 6.300.000,00         | 28.100.000,00         |
| Alegrete                                                                                      | 3.796.583,81         | 10.472.474,54        | 4.466.191,51         | 35.235.249,86         |
| Jaguari                                                                                       | 3.888.500,00         | 1.605.000,00         | 2.725.000,00         | 11.208.500,00         |
| Júlio de Castilhos                                                                            | 950.000,00           | 5.955.000,00         | 6.480.000,00         | 25.565.000,00         |
| Panambi                                                                                       | -                    | 7.307.500,00         | 10.148.881,00        | 21.456.381,00         |
| Santa Rosa                                                                                    | 4.392.868,50         | 620.450,00           | 4.272.930,00         | 9.566.248,50          |
| São Borja                                                                                     | 1.900.525,00         | 8.700.000,00         | 700.000,00           | 15.803.910,00         |
| Santo Augusto                                                                                 | -                    | 6.590.000,00         | 6.590.000,00         | 30.970.000,00         |
| São Vicente do Sul                                                                            | 1.190.000,00         | 1.410.000,00         | 1.210.000,00         | 10.105.000,00         |
| Santo Ângelo                                                                                  | 8.875.933,00         | 9.740.000,00         | 1.675.000,00         | 21.390.933,00         |
| Uruguaiana                                                                                    | -                    | 3.608.500,00         | 2.681.250,00         | 7.153.750,00          |
| <b>TOTAL ANO</b>                                                                              | <b>26.694.410,31</b> | <b>63.208.924,54</b> | <b>47.249.252,51</b> | <b>216.554.972,36</b> |

**Quadro 19:** Projeções necessidades de infraestrutura período vigência PDI IFFar, 2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

| <b>Demonstrativo disponibilidade de recursos em infraestrutura para o IFFar 2014-2016</b> |               |               |               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ano                                                                                       | 2014          | 2015          | 2016          | Total Campus  |
| Reitoria                                                                                  | 1.289.658,43  | 1.012.115,02  | 1.013.252,80  | 3.315.026,25  |
| Alegrete                                                                                  | 5.670.259,87  | 7.278.253,62  | 3.694.099,79  | 16.642.613,28 |
| Frederico Westphalen                                                                      | -             | -             | 286.172,30    | 286.172,30    |
| Jaguari                                                                                   | 195.055,92    | 548.490,82    | 2.155.914,34  | 2.899.461,08  |
| Júlio de Castilhos                                                                        | 5.307.072,14  | 2.767.606,86  | 5.090.715,98  | 13.165.394,98 |
| Panambi                                                                                   | 2.842.755,90  | 4.049.440,80  | 4.749.383,05  | 11.641.579,75 |
| Santa Rosa                                                                                | 4.544.830,85  | 1.547.473,12  | 348.712,87    | 6.441.016,84  |
| São Borja                                                                                 | 2.681.277,75  | 661.228,52    | 534.002,71    | 3.876.508,98  |
| Santo Augusto                                                                             | 3.355.975,88  | 3.303.817,42  | 11.863.711,06 | 18.523.504,36 |
| São Vicente do Sul                                                                        | 4.141.750,82  | 814.944,33    | 604.265,47    | 5.560.960,62  |
| Santo Ângelo                                                                              | 3.476.267,29  | 832.861,07    | 2.068.409,50  | 6.377.537,86  |
| Uruguaiana                                                                                | -             | 330.211,70    | 544.309,26    | 874.520,96    |
| Total ano                                                                                 | 33.504.904,85 | 23.146.443,28 | 32.952.949,13 | 89.604.297,26 |

**Quadro 20:** Disponibilidade de recursos em infraestrutura período 2014-2016 IFFar.

| <b>Demonstrativo projeções necessidade de infraestrutura X disponibilidade de recursos para o IFFar 2014-2016</b> |               |               |               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Ano                                                                                                               | 2014          | 2015          | 2016          | Total Campus   |
| Reitoria                                                                                                          | -410.341,57   | -6.187.884,98 | -5.286.747,20 | -11.884.973,75 |
| Alegrete                                                                                                          | 1.873.676,06  | -3.194.220,92 | -772.091,72   | -2.092.636,58  |
| Frederico Westphalen                                                                                              | -3.888.500,00 | -1.605.000,00 | -2.438.827,70 | -7.932.327,70  |
| Jaguari                                                                                                           | -754.944,08   | -5.406.509,18 | -4.324.085,66 | -10.485.538,92 |
| Júlio de Castilhos                                                                                                | 5.307.072,14  | -4.539.893,14 | -5.058.165,02 | -4.290.986,02  |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                    |                |                 |                |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| Panambi            | -1.550.112,60  | 3.428.990,80    | 476.453,05     | 2.355.331,25    |
| Santa Rosa         | 2.644.305,85   | -7.152.526,88   | -351.287,13    | -4.859.508,16   |
| São Borja          | 2.681.277,75   | -5.928.771,48   | -6.055.997,29  | -9.303.491,02   |
| Santo Augusto      | 2.165.975,88   | 1.893.817,42    | 10.653.711,06  | 14.713.504,36   |
| São Vicente do Sul | -4.734.182,18  | -8.925.055,67   | -1.070.734,53  | -14.729.972,38  |
| Santo Ângelo       | 3.476.267,29   | -2.775.638,93   | -612.840,50    | 87.787,86       |
| Uruguaiana         | -26.694.410,31 | -62.878.712,84  | -46.704.943,25 | -136.278.066,40 |
| Total ano          | -19.883.915,77 | -103.271.405,80 | -61.545.555,89 | -184.700.877,46 |

**Quadro 21:** Relação entre necessidade de infraestrutura e disponibilidade de recursos para o IFFar 2014-2016.

**Acompanhamento do Custeio:**

| <b>Demonstrativo projeções necessidade de Custeio para o funcionamento do IFFar 2014-2018</b> |              |               |               |               |               |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------------|
| <b>Ano</b>                                                                                    | <b>2014</b>  | <b>2015</b>   | <b>2016</b>   | <b>2017</b>   | <b>2018</b>   | <b>Total Campus</b> |
| Reitoria                                                                                      | 8.204.568,34 | 10.619.128,00 | 11.309.371,32 | 12.044.480,46 | 12.827.371,69 | 55.004.919,81       |
| Alegrete                                                                                      | 7.677.794,12 | 8.779.174,00  | 9.349.820,31  | 9.957.558,63  | 10.604.799,94 | 46.369.147,00       |
| Jaguari                                                                                       | 1.891.151,00 | 1.799.771,00  | 1.916.756,12  | 2.041.345,26  | 2.174.032,70  | 9.823.056,08        |
| Júlio de Castilhos                                                                            | 3.602.328,00 | 4.072.106,00  | 4.336.792,89  | 4.618.684,43  | 4.918.898,92  | 21.548.810,24       |
| Panambi                                                                                       | 2.740.698,00 | 2.982.057,50  | 3.175.891,24  | 3.382.324,17  | 3.602.175,24  | 15.883.146,15       |
| Santa Rosa                                                                                    | 2.325.218,00 | 2.603.843,00  | 2.773.092,80  | 2.953.343,83  | 3.145.311,18  | 13.800.808,81       |
| São Borja                                                                                     | 2.080.541,00 | 2.766.087,00  | 2.945.882,66  | 2.953.343,83  | 3.341.293,75  | 14.087.148,24       |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

|                    |               |               |               |               |               |                |
|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| Santo Augusto      | 2.743.174,00  | 2.923.924,17  | 3.133.979,24  | 3.316.387,89  | 3.531.953,10  | 15.649.418,40  |
| São Vicente do Sul | 7.272.443,00  | 7.522.460,00  | 8.011.419,90  | 8.532.162,19  | 9.086.752,74  | 40.425.237,83  |
| Santo Ângelo       | 1.100.000,00  | 1.900.500,00  | 2.024.032,50  | 2.155.594,61  | 2.295.708,26  | 9.475.835,37   |
| Uruguaiana         | 400.000,00    | 306.379,00    | 326.293,64    | 347.502,72    | 370.090,40    | 1.750.265,76   |
| Total ano          | 40.037.915,46 | 46.275.429,67 | 49.303.332,62 | 52.302.728,02 | 55.898.387,92 | 243.817.793,69 |

**Quadro 22:** Projeções necessidade de Custeio para o funcionamento do IFFar 2014-2018.

| <b>Custeio 2014-2017</b>           |                  |                  |                  |                  |
|------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
|                                    | 2014             | 2015             | 2016             | 2017             |
| <i>Campus Alegrete</i>             | R\$ 6.937.539,00 | R\$ 8.779.174,00 | R\$ 6.830.229,00 | R\$ 4.465.914,00 |
| <i>Campus Jaguari</i>              | R\$ 1.891.152,00 | R\$ 1.799.771,00 | R\$ 1.648.001,95 | R\$ 1.316.931,00 |
| <i>Campus Júlio de Castilhos</i>   | R\$ 3.576.225,00 | R\$ 4.072.106,00 | R\$ 3.587.984,30 | R\$ 3.109.676,67 |
| <i>Campus Frederico Westphalen</i> | R\$ -            | R\$ -            | R\$ 2.981.719,00 | R\$ 2.491.790,00 |
| <i>Campus Panambi</i>              | R\$ 2.708.979,00 | R\$ 2.982.057,51 | R\$ 2.342.490,50 | R\$ 2.013.388,00 |
| <i>Campus Santa Rosa</i>           | R\$ 2.301.264,00 | R\$ 2.603.843,00 | R\$ 2.264.970,00 | R\$ 1.922.012,45 |
| <i>Campus Santo Ângelo</i>         | R\$ 1.100.000,00 | R\$ 1.900.500,00 | R\$ 1.876.174,00 | R\$ 1.304.137,00 |
| <i>Campus Santo Augusto</i>        | R\$ 2.713.272,00 | R\$ 2.923.924,17 | R\$ 2.730.024,07 | R\$ 2.428.375,00 |
| <i>Campus São Borja</i>            | R\$ 2.005.540,00 | R\$ 2.766.087,00 | R\$ 2.337.570,00 | R\$ 1.736.967,38 |
| <i>Campus São Vicente do Sul</i>   | R\$ 5.890.178,00 | R\$ 7.522.460,00 | R\$ 6.531.095,00 | R\$ 4.783.078,00 |
| <i>Campus Avançado Uruguaiana</i>  | R\$ 400.000,00   | R\$ 306.379,00   | R\$ 865.815,75   | R\$ 584.522,24   |
| EAD                                | R\$ 350.931,00   | R\$ 495.381,00   | R\$ 472.721,00   | R\$ 672.478,81   |
| EXTENSÃO                           | R\$ 497.022,00   | R\$ 509.259,00   | R\$ 660.222,00   | R\$ 292.130,00   |
| PESQUISA E INOVAÇÃO                | R\$ 331.778,00   | R\$ 409.259,00   | R\$ 1.027.084,00 | R\$ 314.260,00   |



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
REITORIA

|              |                          |                          |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| REITORIA     | R\$ 3.099.427,00         | R\$ 9.205.229,00         | R\$ 3.999.050,00         | R\$ 6.703.168,88         |
| <b>TOTAL</b> | <b>R\$ 33.803.307,00</b> | <b>R\$ 46.275.429,68</b> | <b>R\$ 40.155.150,57</b> | <b>R\$ 34.138.829,43</b> |

**Quadro 23:** Custeio IFFar 2014-2017.

| Assistência Estudantil             |                         |                         |                          |                          |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                    | 2014                    | 2015                    | 2016                     | 2017                     |
| <i>Campus Alegrete</i>             | R\$1.028.131,00         | R\$ 1.080.881,00        | R\$ 1.126.201,00         | R\$1.060.984,00          |
| <i>Campus Jaguari</i>              | R\$ -                   | R\$ 288.619,00          | R\$ 526.536,00           | R\$ 688.334,00           |
| <i>Campus Júlio de Castilhos</i>   | R\$ 26.102,00           | R\$ 34.335,00           | R\$ -                    | R\$ -                    |
| <i>Campus Frederico Westphalen</i> | R\$ -                   | R\$ -                   | R\$ 994.568,00           | R\$ 969.716,00           |
| <i>Campus Panambi</i>              | R\$ 31.719,00           | R\$ 51.016,00           | R\$ -                    | R\$ -                    |
| <i>Campus Santa Rosa</i>           | R\$ 23.954,00           | R\$ 55.389,00           | R\$ -                    | R\$ -                    |
| <i>Campus Santo Ângelo</i>         | R\$ -                   | R\$ -                   | R\$ -                    | R\$ -                    |
| <i>Campus Santo Augusto</i>        | R\$ 29.902,00           | R\$ 47.615,00           | R\$ -                    | R\$ -                    |
| <i>Campus São Borja</i>            | R\$ 75.002,00           | R\$ 115.718,00          | R\$ -                    | R\$ -                    |
| <i>Campus São Vicente do Sul</i>   | R\$ 1.382.265,00        | R\$ 1.423.372,00        | R\$ 1.658.588,00         | R\$ 1.716.969,00         |
| <i>Campus Avançado Uruguaiana</i>  | R\$ -                   | R\$ -                   | R\$ -                    | R\$ -                    |
| EAD                                | R\$ -                   | R\$ -                   | R\$ -                    | R\$ -                    |
| EXTENSÃO                           | R\$ -                   | R\$ -                   | R\$ -                    | R\$ -                    |
| PESQUISA E INOVAÇÃO                | R\$ -                   | R\$ -                   | R\$ -                    | R\$ -                    |
| REITORIA                           | R\$ -                   | R\$ 4.924.922,00        | R\$ 6.479.623,00         | R\$ 5.981.078,45         |
| <b>TOTAL</b>                       | <b>R\$ 2.597.075,00</b> | <b>R\$ 8.021.867,00</b> | <b>R\$ 10.785.516,00</b> | <b>R\$ 10.417.081,45</b> |

**Quadro 24:** Assistência Estudantil IFFar 2014-2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

| <b>Custeio + Assistência Estudantil – 2014 a 2017</b> |                          |                          |                          |                          |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                       | <b>2014</b>              | <b>2015</b>              | <b>2016</b>              | <b>2017</b>              |
| <i>Campus Alegrete</i>                                | R\$ 7.965.670,00         | R\$ 9.860.055,00         | R\$ 7.956.430,00         | R\$ 5.526.898,00         |
| <i>Campus Jaguari</i>                                 | R\$ 1.891.152,00         | R\$ 2.088.390,00         | R\$ 2.174.537,95         | R\$ 2.005.265,00         |
| <i>Campus Júlio de Castilhos</i>                      | R\$ 3.602.327,00         | R\$ 4.106.441,00         | R\$ 3.587.984,30         | R\$ 3.109.676,67         |
| <i>Campus Frederico Westphalen</i>                    | R\$ -                    | R\$ -                    | R\$ 3.976.287,00         | R\$ 3.461.506,00         |
| <i>Campus Panambi</i>                                 | R\$ 2.740.698,00         | R\$ 3.033.073,51         | R\$ 2.342.490,50         | R\$ 2.013.388,00         |
| <i>Campus Santa Rosa</i>                              | R\$ 2.325.218,00         | R\$ 2.659.232,00         | R\$ 2.264.970,00         | R\$ 1.922.012,45         |
| <i>Campus Santo Ângelo</i>                            | R\$ 1.100.000,00         | R\$ 1.900.500,00         | R\$ 1.876.174,00         | R\$ 1.304.137,00         |
| <i>Campus Santo Augusto</i>                           | R\$ 2.743.174,00         | R\$ 2.971.539,17         | R\$ 2.730.024,07         | R\$ 2.428.375,00         |
| <i>Campus São Borja</i>                               | R\$ 2.080.542,00         | R\$ 2.881.805,00         | R\$ 2.337.570,00         | R\$ 1.736.967,38         |
| <i>Campus São Vicente do Sul</i>                      | R\$ 7.272.443,00         | R\$ 8.945.832,00         | R\$ 8.189.683,00         | R\$ 6.500.047,00         |
| <i>Campus Avançado Uruguaiana</i>                     | R\$ 400.000,00           | R\$ 306.379,00           | R\$ 865.815,75           | R\$ 584.522,24           |
| EAD                                                   | R\$ 350.931,00           | R\$ 495.381,00           | R\$ 472.721,00           | R\$ 672.478,81           |
| EXTENSÃO                                              | R\$ 497.022,00           | R\$ 509.259,00           | R\$ 660.222,00           | R\$ 292.130,00           |
| PESQUISA E INOVAÇÃO                                   | R\$ 331.778,00           | R\$ 409.259,00           | R\$ 1.027.084,00         | R\$ 314.260,00           |
| REITORIA                                              | R\$ 3.099.427,00         | R\$ 14.130.151,00        | R\$ 10.478.673,00        | R\$12.684.247,33         |
| <b>TOTAL</b>                                          | <b>R\$ 36.400.382,00</b> | <b>R\$ 54.297.296,68</b> | <b>R\$ 50.940.666,57</b> | <b>R\$ 44.555.910,88</b> |

**Quadro 25:** Relação Custeio e Assistência Estudantil IFFar 2014-2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

## **Capítulo 9 – Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação**

De acordo com o PDI 2014-2018, o Planejamento estratégico de TI foi criado com o objetivo de alinhar as ações de TI às estratégias institucionais previstas no PDI. O Planejamento estratégico de TI (PETI) é composto por missão, visão, valores, mapa estratégico, objetivos estratégicos e plano de metas.

Para avaliar o conteúdo desse capítulo, a Coordenação de Avaliação trabalhou com a planilha do plano de metas do PETI. Assim, a metodologia desta pesquisa consistiu no envio da referida planilha para a Diretoria de Tecnologia da Informação do IFFar, de modo que fosse preenchida pelos respondentes com o que se concretizou até o período da pesquisa (1º semestre de 2017). Além disso, este estudo utilizou o relatório de resultados do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) produzido pela Diretoria de Tecnologia da Informação, em janeiro de 2017.

O plano de metas do Planejamento estratégico de Tecnologia da informação é composto por 7 objetivos estratégicos, cada um deles inclui meta, indicador, prazo de execução, situação e observações.

O **objetivo estratégico 1** - *Padronizar o uso de Sistemas Integrados de Gestão* foi dividido em três metas:

1. Planejamento de contratação de sistemas - meta *concluída* em 2014, com a elaboração do documento de apoio à aquisição de sistemas.

2. Módulos do SIG - meta *parcialmente atendida*, uma vez que, em 2014, o percentual de atingimento da meta foi de 20%, em 2015, de 31% e, em 2016, de 34%. A justificativa para esse resultado, de acordo com o relatório da DTI é o fato de haver poucos implantadores, de a empresa ser pouco capacitada no sistema e de haver pouco envolvimento dos usuários nessa atividade. Assim, a iniciativa realizada para sanar essa fragilidade foi a



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

prorrogação do contrato com a empresa implantadora por um período de 18 meses.

3. Satisfação do usuário em relação ao sistema - meta avaliada como *não aferida (não iniciada)*, e a justificativa foi a não execução da pesquisa de satisfação, a qual está prevista para ocorrer ainda em 2017.

**O Objetivo estratégico 2 – Promover o uso de Políticas/Estratégias de Segurança da Informação** foi dividido em cinco metas:

1. Criação do Comitê de Segurança da Informação – meta *concluída* em 2014.

2. Criação de um Time de resposta a incidentes – meta *concluída* em 2014 e formalizada com a Portaria nº 1.606/2015.

3. Elaboração de normas de segurança - meta *parcialmente atendida*, uma vez que para atingi-la completamente, é necessária a capacitação prévia da equipe de TI. Por isso, a elaboração de normas de segurança permanece no planejamento de TI.

4. Implementação das normas de segurança – não iniciada. Permanece no planejamento para ser desenvolvida até 2018.

5. Revisão e atualização das normas de segurança – não iniciada. Permanece no planejamento para ser desenvolvida até 2018.

**O objetivo estratégico 3 – Ampliar, atualizar, padronizar e manter a infraestrutura física e lógica de TI** foi dividido em seis metas.

1. Infraestrutura da rede física (*Campus* com infraestrutura básica de *datacenter*) - meta *concluída*, no período 2014-2016.

2. Infraestrutura de rede lógica (*Campus* com taxa média de transmissão em *Gigabytes*) - meta *concluída*, no período 2014-2016.

3. Abrangência da rede *wireless* (*Campus* com cobertura *wireless*) - meta *parcialmente atendida*, uma vez que algumas unidades do IFFar



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

pretendem ampliar e flexibilizar o acesso à internet, distribuindo os equipamentos conforme a demanda dos *campi*.

4. Laboratórios de informática - meta *parcialmente atendida*, uma vez que há necessidade de manter vários laboratórios atualizados em virtude da alta demanda dos estudantes por TI.

5. Atualização/expansão tecnológica da infraestrutura de TI (satisfação dos usuários quanto à infraestrutura) – *não iniciada*, ela foi avaliada com status de não aferida devido a não execução da pesquisa de satisfação, a qual está ainda prevista para 2017.

6. Disponibilidade de infraestrutura de TI (taxa de disponibilidade) - meta *parcialmente atendida* devido à falta de uso de ferramentas para métricas de taxa de disponibilidade. De acordo com o relatório da DTI, os fatores meteorológicos também interferem na disponibilidade de infraestrutura.

**O Objetivo estratégico 4 – Alinhamento das ações da área de TI com os processos de ensino, pesquisa, extensão e gestão** foi dividido em cinco metas.

1. Quantidade de novas tecnologias no ensino, pesquisa, extensão e gestão - essa meta teve alcance de 100% nos anos 2014 e 2015, já em 2016 foi avaliada como *não alcançada* até o momento (prevista) por conta da limitação orçamentária.

2. Inventário de necessidades da TI - essa meta foi avaliada como *não alcançada* até o momento (prevista). A justificativa, de acordo com o relatório da DTI é a desatualização das necessidades devido à demora no preenchimento do inventário.

3. Aprimoramento da comunicação interna (projeto de aparelhamento de comunicação) - meta *parcialmente atendida*, uma vez que em 2014, a meta foi alcançada e, em 2015 e em 2016, chegou a percentuais muito próximos de ser alcançada.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

4. Sistemas e serviços de TI com os indicadores de gestão. Tal meta também foi avaliada como *parcialmente atendida* porque já existem vários relatórios sobre os sistemas integrados de gestão, apesar de ainda haver necessidade de outros relatórios conforme a demanda.

5. Novos serviços especializados - também consta como *parcialmente atendida*.

**O Objetivo estratégico 5 – Melhorar e ampliar os serviços de TI** foi dividido em três metas.

1. Catálogo de serviços de TI - meta avaliada como *não alcançada* até o momento (prevista), e as justificativas para esse status, de acordo com o relatório da DTI, são: falta de definição da estratégia de criação do catálogo, bem como necessidade de envolvimento de mais pessoas para concluir o catálogo, as quais possuam capacitação na área (ITIL).

2. Disponibilidade de serviços de TI - meta avaliada como *parcialmente atendida* devido à falta do uso de ferramentas para métricas de taxa de disponibilidade dos serviços de TI.

3. Satisfação dos usuários com os serviços de TI - *não iniciada*, ela foi avaliada com status de não aferida devido a não execução da pesquisa de satisfação, a qual está ainda prevista para 2017.

**O Objetivo estratégico 6 – Adequação qualitativa e quantitativa do quadro de pessoal de TI** foi dividido em duas metas.

1. Estrutura organizacional de TI – avaliada como *parcialmente atendida*, uma vez que a entrada de novos servidores depende diretamente de ações e planos do Governo Federal.

2. Capacitação de equipe de TI - essa meta foi avaliada como *não alcançada* até o momento (prevista), e as justificativas, de acordo com o relatório da DTI, são a ausência de plano de capacitação para os servidores de TI e a limitação orçamentária.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

O **Objetivo estratégico 7** – *Aumento da maturidade dos processos de governança de TI* foi dividido em três metas.

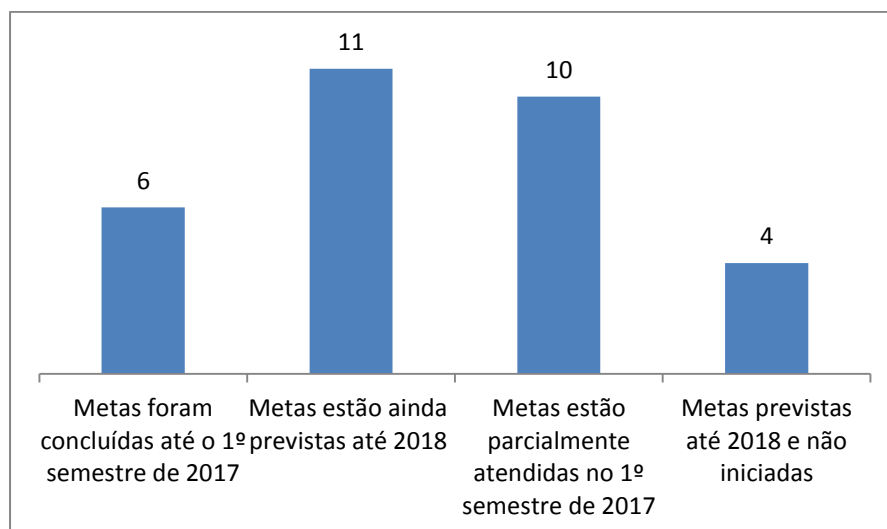
1. Atendimento das metas da Estratégia Geral de Tecnologia da Informação (EGTI) - possui status de *não alcançada* até o momento (prevista), com justificativa de dificuldade de alinhamento com metas genéricas da EGTI. Uma ação para atingir tal meta foi a criação do Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI).

2. Processo de desenvolvimento de software - avaliada como *concluída*, em final de 2016.

3. Melhoria da gestão e da governança de TI - *não iniciada*, ela foi avaliada com status de não aferida devido a não execução da pesquisa de satisfação, a qual está ainda prevista para 2017.

Após situar o status de cada meta dos objetivos estratégicos programados no Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação, abaixo, apresentamos o resumo do desenvolvimento das ações até o período desta pesquisa (1º semestre de 2017):

O gráfico a seguir situa os resultados das 27 metas previstas para atingir os 7 objetivos estratégicos planejados.



**Gráfico 22:** Situação das metas Tecnologia da Informação, 2014-2017.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

## **Capítulo 10 – Projeto de Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional**

Esse capítulo apresenta que a Comissão Própria de Avaliação (CPA), junto com os Núcleos de Autoavaliação em cada unidade, é responsável pela organização da Avaliação Institucional no Instituto Federal Farroupilha. O texto do PDI apresenta como previsão neste aspecto:

- Apoio do Setor de Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional nos *Campi* e na Reitoria;
- Tais setores contarão com recursos humanos, infraestrutura física adequada e recursos financeiros para subsidiar as atividades relacionadas aos processos de Avaliação e de acompanhamento do desenvolvimento institucional.

Aparece, ainda, como proposta ligada à Avaliação institucional, a implementação de indicadores de desempenho e dos indicadores do Acórdão TCU 2.267/2005. A implementação e acompanhamento desses indicadores seria feita pelas áreas correspondentes (com destaque para as áreas de suporte: orçamento e finanças; informação e conhecimento; pessoas; tecnologia da informação; compras e contratos). Os documentos que embasariam esse processo seriam o Guia Referencial para Medição de Desempenho e o Manual para Construção de Indicadores do Ministério do Planejamento de dezembro de 2009.

Em seguida, o texto do PDI apresenta o funcionamento da Avaliação Institucional no Instituto Federal Farroupilha, explicitando sua metodologia, instrumentos e regulamentação. Os seguintes processos integram a Avaliação Institucional no IFFar:

- Autoavaliação Institucional;
- Avaliação Interna Docente;
- Avaliação Interna Discente;
- Avaliação Externa;
- Acompanhamento de Egressos;



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

O capítulo 10 se encerra com o planejamento sobre as formas de utilização dos resultados da avaliação institucional:

- As coordenações de cursos do IFFar – para promover melhorias dos aspectos apontados, especialmente, no que se refere à organização didático-pedagógica;
- Semana de Avaliação Institucional – período destinado à apresentação de plano de ações para manutenção e/ou fortalecimento de pontos positivos e ações de melhoria dos problemas apontados;
- A Comissão Própria de Avaliação deverá manter informações atualizadas no site institucional com calendário de atividades, composição da CPA, atas e outros documentos relacionados.

A seguir, apresentamos o acompanhamento das atividades propostas acima no que diz respeito à Avaliação Institucional e ao Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional no período de 2014 a 2017.

➤ **Quanto ao Setor de Avaliação e Acompanhamento do Desenvolvimento Institucional nos Campi e na Reitoria:** foi criado em Setembro de 2016, a partir da Resolução CONSUP nº 22/2016, a Coordenação de Avaliação Institucional (CAIN). É um setor lotado na Reitoria do IFFar, ligado à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, que tem, entre as suas atribuições, acompanhar e auxiliar nas ações da CPA e Núcleos de Autoavaliação, bem como trabalhar no acompanhamento do PDI. Em 2017, ainda não existe um setor correspondente nas unidades de ensino do IFFar.

➤ **Quanto aos recursos financeiros para subsidiar as atividades relacionadas aos processos de Avaliação e de acompanhamento do desenvolvimento institucional:** desde a criação do setor, os recursos necessários para o desenvolvimento das atividades de apoio à CPA foram solicitados à PRDI.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

Em 21 e 22 de junho de 2017, ocorreu o Seminário de Avaliação Institucional e Encontro de Núcleos de Autoavaliação do IFFar. Tal evento foi proposto pela Coordenação de Avaliação Institucional, teve apoio da PRDI e foi organizado pela Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. O evento reuniu a participação de 191 pessoas, distribuídas entre os segmentos: docente, discente, técnico-administrativos e sociedade civil. A PRDI contribuiu, inclusive, com as diárias e deslocamento dos participantes para a reitoria. Para o ano de 2018, está prevista a parceria com a UFSM para a realização de um Simpósio Interinstitucional de Avaliação.

Em 14 e 18 de agosto de 2017, a Coordenação de Avaliação Institucional, em parceria com a CPA, realizou o Curso de Tratamento de dados e análise de resultados da Autoavaliação do IFFar. O curso teve duas turmas, a primeira no *Campus* Santo Ângelo e a segunda no *Campus* Alegrete. Foi uma oportunidade de formação dos membros da CPA e Núcleos e uma reunião de trabalho nas atividades do relatório de Autoavaliação. Para esta atividade, o recurso foi fornecido pelas unidades de ensino do IFFar. Tendo em vista que a CPA é ligada ao Gabinete, o Gabinete da Reitora contribuiu com diárias e deslocamento da ministrante do Curso, que é membro da CPA. E a PRDI oportunizou a participação da CAIN nas duas turmas do curso.

Em 24 de agosto de 2017, a partir do Memorando PRDI/DGPDI/CAIN nº 31/2017, a CAIN solicitou à PRDI a reserva de valor no orçamento para atividades referentes à Autoavaliação Institucional. A intenção dessa formalização foi assegurar que a CAIN possa auxiliar a CPA, pelo menos, oportunizando o número mínimo de reuniões presenciais da comissão.

➤ **Quanto aos processos que integram a Avaliação Institucional no IFFar:**

- **A *Autoavaliação Institucional*** é realizada anualmente pela CPA e Núcleos, desde 2016, com apoio da CAIN. Utiliza-se para tal o sistema Lime Survey, onde são aplicados questionários a quatro segmentos: docente, discente, TAE e sociedade civil, abrangendo os



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

curso presenciais de níveis técnico e superior. Para o ano de 2018, a CPA, Núcleos e CAIN estão se organizando, junto à DTI, para análise da possibilidade de utilização do módulo avaliação do SIGA nos processos de avaliação institucional. Ainda quanto à Avaliação Institucional, em 2017, a CPA está revisando o Regulamento da comissão. Entre as propostas de alteração, estão a configuração da comissão e a determinação de carga horária específica dos membros para desenvolvimento das atividades de avaliação institucional. São demandas da Autoavaliação que ainda não foram atendidas pela CPA: inclusão dos cursos de Pós-Graduação e dos Cursos EAD na Autoavaliação.

- **A Avaliação Interna Docente e a Avaliação Interna Discente** foram realizadas de forma padronizada pela primeira vez em 2017. O processo está em andamento com o seguinte cronograma e fluxo: de 5 a 26 de outubro de 2017 – aplicação dos questionários da Autoavaliação discente e da Avaliação Docente – respondem nesta pesquisa os alunos dos cursos técnicos concomitantes, cursos técnicos subsequentes e cursos superiores presenciais do IFFar. Essa pesquisa avalia o 1º semestre de 2017. Está prevista a 2ª etapa da pesquisa para ocorrer no mês de novembro, contemplando os mesmos cursos e níveis para avaliar o 2º semestre de 2017 e incluindo os cursos técnicos integrados que avaliam o ano de 2017. A pesquisa foi organizada pela CPA e CPPD, foi operacionalizada pela CPA, que repassa os resultados para: Reitora, Pró-Reitor de Ensino, CPA, CPPD, Diretores Gerais, Diretores de Ensino, Coordenadores de Ensino, Coordenadores de Curso, Professores avaliados na pesquisa (resultado individual).

- **A Avaliação Externa** ocorre por meio do ENADE e ENEM, bem como por processos de reconhecimento e renovação de reconhecimento de curso.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

○ **O Acompanhamento de Egressos** no IFFar é realizado pela Pró-Reitoria de Extensão. Em 2017, a comissão formalizada pela Portaria nº1.817/2016 está trabalhando na construção do Portal do Egresso. O Portal do Egresso tem os seguintes objetivos: a) Auxiliar como ferramenta o desenvolvimento do Programa de Acompanhamento de Egressos dos cursos do Instituto Federal Farroupilha; b) Criar meios para que se possa conhecer a situação profissional, os índices de empregabilidade e a inserção no mundo do trabalho dos egressos associada à formação profissional; c) Possibilitar a verificação da adequação entre formação oferecida no curso e as exigências do mundo do trabalho; d) Proporcionar a identificação da continuidade dos estudos dos egressos após a conclusão dos cursos; d) Permitir a comunicação entre os ex-alunos da instituição, a instituição, os alunos e as empresas parceiras; e) Divulgar possibilidades de formação continuada e oportunidades de emprego. Em 2017, o Portal já tem layout e apresentação e encontra-se em fase de testes.

➤ **Sobre as formas de utilização dos resultados da avaliação institucional:** desde 2016, após a criação da CAIN, foi possível fornecer um acompanhamento às atividades da CPA e Núcleos. Em virtude disso, alterou-se o período de realização do Processo de Autoavaliação Institucional, que antes ocorria no período de setembro a novembro. Esse período ficava longe do período em que as unidades faziam e entregavam o planejamento institucional. Então, a intenção era utilizar os relatórios de Autoavaliação como subsídio para a realização do planejamento institucional. Realizando o processo de Autoavaliação no período entre junho e outubro, as unidades teriam o mesmo prazo de organização para entrega do planejamento à reitoria e elaboração do relatório de Autoavaliação, no qual consta o plano de ações referentes aos resultados da Autoavaliação institucional. Em 2017, é o primeiro ano dessa alteração. Resultados já têm sido observados: menos atrasos na entrega dos relatórios de Autoavaliação,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA**  
**REITORIA**

mais tempo para a comissão trabalhar nos relatórios, bem como tempo para reunir os membros e pensar no processo, prever aprimoramento, realizando formação e meta-avaliação. Isso implica, ainda, as outras duas propostas constantes no PDI quanto à utilização dos resultados da Autoavaliação: semana de avaliação e interlocução com as coordenações de curso na busca por melhorias apontadas nos relatórios. O fato de o grupo conseguir se reunir presencialmente após a realização da Autoavaliação oportunizou a troca de experiências e a organização de fluxos no que diz respeito às devolutivas da pesquisa à comunidade acadêmica.