

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
FARROUPILHA
Campus Santo Augusto

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

DIREÇÃO DE ENSINO

Rua Fábio João Andolhe, 1100 - Bairro Floresta - CEP 98590-000
Santo Augusto - Rio Grande do Sul/RS Telefone: (55) 3781-3555
E-Mail: campus@sa.iffarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO: Produção Alimentícia

CURSO: Tecnologia em Alimentos

FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (x) tecnologia

MODALIDADE: (x) Presencial () PROEJA () EaD

COMPONENTE CURRICULAR: Contabilidade Geral e Gerencial

ANO/SEMESTRE: 2016/1º **SEMESTRE/ANO DA TURMA:** 5º sem **CARGA HORÁRIA:** 40 h

TURNO: Noite

TURMA: TECN.LALM.051 – 5ª Turma

DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS: Verlaine Denize Brasil Gerlach

DIRETOR (A) DE ENSINO: Clarinês Hames

DOCENTE(A): Cleber Joel Stevens Kroetz

EMENTA

Contabilidade: evolução e conceitos introdutórios. O patrimônio como objeto de estudo. A equação patrimonial. O inventário geral. Regimes contábeis. Plano de contas. Livro Caixa. O método das partidas dobradas. Fluxo de caixa. O sistema de custos: custos fixos, variáveis, diretos e indiretos; Custeio Variável e Custeio por Absorção. Análise de custos.

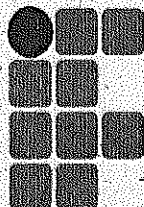
OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO CURSO:

Formar profissionais de nível superior com competências em Tecnologia de Alimentos e inseridos no contexto social da realidade profissional, propiciando ao mercado de trabalho tecnólogos com capacidade para promover mudanças e inovações, desenvolvendo sua capacidade crítica, além da preocupação com o meio ambiente e saúde dos consumidores, fundamentadas na visão multidisciplinar e no conhecimento tecnológico na área de alimentos.

OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:

Esta disciplina tem por objetivo fornecer aos alunos conhecimentos da Ciência da Contabilidade, com ênfase para a interpretação e análise dos relatórios contábeis; Direcionar o estudante como usuário da Contabilidade, interessado em participar do processo decisório, utilizando como ferramenta as informações geradas pela contabilidade, através das demonstrações e relatórios contábeis.



METODOLOGIA:

A metodologia que será posta em prática basear-se-á na participação, problematização, construção e contextualização de conhecimentos articulados ao mundo do trabalho, concebendo-o como princípio educativo.

Os conteúdos serão desenvolvidos através de aulas expositivas, atividades em grupos, leituras dirigidas, exercícios e estudos de caso.

Acessibilidade pedagógica: utilização de metodologias adequadas para alunos que apresentem alguma deficiência, como por exemplo, indicação de livros em braile para portadores de deficiência visual, aulas práticas e explicações individuais e provas orais para alunos com dificuldades de interpretação, entre outros métodos.

Acessibilidade atitudinal: as aulas se darão de forma que ninguém se sinta discriminado, sempre prezando pela inclusão das pessoas que apresentarem dificuldades, através de trabalhos em grupo e debates.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 FUNDAMENTOS DA CONTABILIDADE

Conceitos
Campos de atuação
Usuários da Contabilidade
Objeto da Contabilidade

2. PATRIMÔNIO

Conceito
Bens, direitos e obrigações
Disposição gráfica dos componentes patrimoniais
Classificação dos elementos patrimoniais em ativo, passivo exigível e patrimônio líquido.

3 ESCRITURAÇÃO

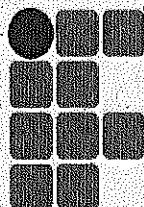
Conceito, importância e finalidades
Plano de contas
Método das partidas dobradas
Mecanismo de débito e crédito
Lançamento: conceito e estrutura

4 INTRODUÇÃO À CONTABILIDADE DE CUSTOS.

Contabilidade Geral e a Contabilidade de Custos.
Definições e conceituações aplicadas na área de custos.
Objetivos da Contabilidade de Custos

5 CLASSIFICAÇÃO DOS CUSTOS

Quanto a unidade do produto
Quanto ao comportamento em relação ao volume de atividades



6 RELATÓRIOS GERENCIAIS

Balanço Patrimonial

Demonstração do Resultado do Exercício

Fluxo de Caixa

AVALIAÇÃO

INSTRUMENTOS A SEREM USADOS PELO DOCENTE (A):

Os instrumentos avaliativos que serão utilizados na disciplina são: Prova individual; trabalhos em grupo e estudos de caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

Nestes dois semestres as formas de avaliação para o componente curricular são expressas da seguinte forma:

Prova individual - 50 Pontos.

Trabalhos em grupo e estudos de caso – 50 pontos.

RECUPERAÇÃO PARALELA

A recuperação paralela será feita através de trabalhos extra-classe, com leituras complementares e exercícios;

Será combinado um horário para orientação, correção dos exercícios e explicações sobre o conteúdo.

PRÁTICA PROFISSIONAL INTEGRADA (PPI)

O componente curricular prevê PPI: () Sim (x) Não () Colaboração

Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

PLANEJAMENTO DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARION, José Carlos. **Contabilidade Básica**. 9.ed. São Paulo: Atlas, 2008.



MARTINS, E. **Contabilidade de Custos**. 9 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MAHER, MAHER, M. W. **Contabilidade e Custos: criando valor para a administração**. São Paulo: Atlas, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BASSO, I. P. **Contabilidade geral básica**. Ijuí: Editora UNIJUÍ, 2011.

LEITE, H. P. **Contabilidade para Administradores**. 4.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LEONE, George S. G. **Custos: planejamento, implantação e controle**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2000.

SANTOS, J. L., et al. **Contabilidade Geral**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Geral Fácil**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO:

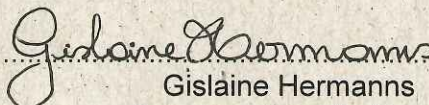
OBSERVAÇÃO

Revisado em 27 / 04 / 2016

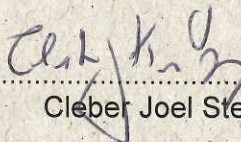
Por: 

ASSINATURAS

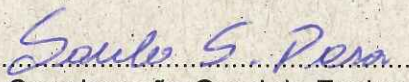
Coordenação:


Gislaine Hermanns
Coordenadora do Curso

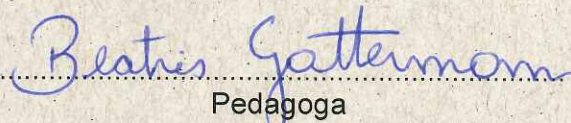
Docente:


Cleber Joel Stevens Krøetz

Coordenação Geral de Ensino:


Coordenação Geral de Ensino

Supervisão Pedagógica:


Pedagoga

