

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi -97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@ifarroupilha.edu.br

Plano de Ensino

IDENTIFICAÇÃO		
EIXO TECNOLÓGICO: INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		
CURSO: CURSO SUPERIOR DE LICENCIATURA EM COMPUTAÇÃO		
FORMA/GRAU: () integrado () subsequente () concomitante () bacharelado () licenciatura (X) Tecnólogo		
MODALIDADE: (X) Presencial () PROEJA () EaD		
COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS TÉCNICO		
ANO / SEMESTRE: 2016/1	SEMESTRE ou ANO DA TURMA: 1º SEMESTRE	CARGA HORÁRIA: 36h
TURNOS: NOTURNO	TURMA: 8ª T/2016	
DIRETOR(A) GERAL DO CAMPUS:	Verlaine Denize Brasil Gerlach	
DIRETOR (A) DE ENSINO:	Clarinês Hames	
DOCENTE(A):	Marcia Juliana Dias de Aguiar	
EMENTA		
Leitura, compreensão de textos técnicos e a gramática desses textos. Domínio do vocabulário específico em situações concretas de leitura num processo interativo.		
OBJETIVOS		
OBJETIVO GERAL DO CURSO:		
Formar professores para o ensino de Computação e Informática no Ensino Fundamental, Ensino Médio e Técnico de Nível Médio, mediante a construção de conhecimentos e saberes docentes relacionados com o desempenho da prática pedagógica, visando desenvolver o espírito crítico e o exercício competente da docência, pautado nos valores e princípios políticos e éticos estimulando os professores ao aperfeiçoamento de modo a contribuir para a melhoria das condições do desenvolvimento e qualidade da educação.		
OBJETIVO DO COMPONENTE CURRICULAR:		
Oportunizar ao aluno conscientização sobre estratégias de leitura acadêmica no contexto da informática, bem como ressaltar aspectos linguísticos pertinentes a certos gêneros textuais. Destacar a importância da leitura, ajudando nos processos de leitura e interpretação de textos em Língua Estrangeira (LE). Aprendizagem de vocabulário e aspectos gramaticais associados aos textos.		
METODOLOGIA		
As aulas serão expositivas e dialógicas, prima-se pela conscientização dos alunos em relação a técnicas de leitura em LE. Serão utilizados recursos midiáticos, livros, artigos, textos acadêmicos, textos do cotidiano dos alunos, ou seja, os mais variados gêneros textuais podem ser utilizados para atingir os objetivos da disciplina. A avaliação se dará em todas as aulas pela participação do aluno nas discussões e atividades em sala de aula, bem como através de trabalhos acadêmicos, seminários, produção de textos entre outras atividades propostas pelo professor. Acessibilidade Pedagógica: será obtida através do planejamento de atividades específicas para todos os alunos, que de uma ou outra forma, necessitem de suporte pedagógico. Acessibilidade Atitudinal: Trabalhada através de temáticas variadas que tragam a inclusão, a discussão sobre bullying, preconceito de gênero, raça, cor ou credo. Visando a acessibilidade pedagógica e atitudinal, todas as aulas		

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 – Faixa Nova – Camobi - 97110-767 – Santa Maria – RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

serão planejadas de forma a serem disponibilizadas a partir de materiais acessíveis. Todas as particularidades educacionais serão respeitadas e avaliadas de forma que o aluno tenha condições reais de aquisição do conhecimento e aprendizado.

AValiação

Instrumentos a serem usados pelo docente (a):

- Prova (10,0);
- Seminários (10,0);
- Produção de textos, vídeos, entre outros (10,0);

Crerios de avaliaão:

Serão utilizados crerios quantitativos e qualitativos, de acordo com os conteúdos trabalhados em aula.

RECUPERAÇÃO PARALELA:

Quando necessária será utilizada. Basicamente, a RP será feita através de uma prova substitutiva. O aluno poderá agendar um horário com o professor para uma aula de revisão de conteúdos.

PRÁTICA ENQUANTO COMPONENTE CURRICULAR - PECC

O componente curricular prevê PPI: () Sim (X) Não () Colaboração
Articulação com os componentes curriculares: _____

Obs: Se o Componente prevê PPI anexar projeto ao Plano de Trabalho Docente

ATIVIDADE DE EFETIVO TRABALHO DISCENTE

Atividades extras referentes ao conteúdo serão disponibilizadas para os alunos durante o curso.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GALLO, L. R. **Inglês Instrumental para Informática. Módulo I.** : Ícone, 2008.
SAWAYA, M., R. **Dicionário de Informática e Internet:** Inglês/ Português. : Nobel, 2003.
SOARS, L.; SOARS, J. **New Headway:** elementary student's book. New York: Oxford University Press, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAUJO, J. C. (Org.). **Internet e ensino: novos gêneros, outros desafios.** Rio de Janeiro: Lucema, 2007.
GLENDINNING, Eric H.; MCEWAN, John. **Basic English for Computing.** Oxford: Oxford University Press, 2003.
SWAN, Michael. **Practical English Usage.** 2ª ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.
MURPHY, Raymond. **Grammar in use Intermediate.** 2ed. Hong Kong, China: Cambridge, 2000.

BIBLIOGRAFIAS PARA APROFUNDAMENTO

CRUZ, T.D. & SILVA, A. V. & Rosas, Marta. **Inglês. com textos. para informática.** Disal Editora, 2003.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Rua Esmeralda, 430 - Faixa Nova - Camobi - 97110-767 - Santa Maria - RS
Fone/FAX: (55) 3217 0625
E-Mail: prensino@iffarroupilha.edu.br

OBSERVAÇÃO

Revisado em 27 / 04 / 2016

Por: _____

BG

ASSINATURAS

Coordenação:

Marcia Fink

Márcia Fink
Coordenador do Eixo Tecnológico ou Curso

Docente:

Marcia Juliana Dias de Aguiar

Marcia Juliana Dias de Aguiar
Regente da Disciplina

Coordenação Geral de Ensino:

Saulo Stevan Passa

Saulo Stevan Passa
Coordenação Geral de Ensino

Supervisão Pedagógica:

Beatriz Gatterman

Beatriz Gatterman
Pedagoga