



INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO
SUPERIOR EM LICENCIATURA
EM **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Campus Júlio de Castilhos



PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascensão da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Ciências Biológicas
CAMPUS: Julio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1 /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Ecologia II			
Docente Responsável: Gabriel Penido de Oliveira			
CH Presencial (até 16/03/20): 18	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 26	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total:72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estrutura de comunidades: riqueza, composição, abundância, equitabilidade, dominância e guildas tróficas. Distribuição de comunidades e fatores ambientais. Padrões espaciais de riqueza. Diversidade alfa, beta e gama. Teoria de Biogeografia de Ilhas. Interações ecológicas harmônicas e desarmônicas. Sucessão ecológica. Métodos de amostragem de comunidades. Energia e matéria nos ecossistemas: produtividade ecossistêmica, cadeias e cascatas tróficas; ciclos biogeoquímicos. Biociclos, biomas mundiais e fitogeografia do Brasil. Ecologia da paisagem: escalas, elementos da paisagem, metapopulações e metacomunidades..			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Biociclos, biomas mundiais e fitogeografia do Brasil. Ecologia da paisagem: escalas, elementos da paisagem, metapopulações e metacomunidades..			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas gravadas, leitura de textos, tarefas e encontros síncronos			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Entrega de tarefas			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Computador ou celular com acesso à internet com dados suficientes, e possibilidade de utilizar programas de textos (como Word e PDF) e Powerpoint

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Estrutura de comunidades: riqueza, composição, abundância, equitabilidade

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

A Abordagem prática da disciplina será realizada da mesma forma do que se fosse presencial, com a alteração apenas da localidade em que será conduzida a prática. Os conhecimentos, métodos e análise de resultados não serão afetados.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docente Responsável: Rodrigo König; Anderson Saldanha Bueno; Cleonice Iracema Graciano dos Santos; Josiana Sherer Bassan; Mariana Durigon; Sofia Aumond Kuhn			
CH Presencial (até 16/03/20): 25	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 33	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 42	CH Total: 100
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção em espaços educativos no Ensino Médio, nas diferentes modalidades, através da observação docente. Elaboração de relatório de estágio.”			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Elaboração de relatório de estágio: introdução, referencial teórico, análise de Projeto Político Pedagógico, memorial descritivo; apresentação e discussão de relatório.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: a interação entre professor e estudante se dará no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual. Poderá ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado e elaborado, esclarecimento de dúvidas, apresentação e discussão do relatório de estágio. Esses momentos serão agendados previamente e a plataforma utilizada será, preferencialmente, o Google Meet. Os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes momentos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação ocorrerá a pesquisa, estudo e elaboração de relatório com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de PPP de escola de ensino médio, revisão bibliográfica para elaboração de referencial teórico, escrita de relatório, envio de material para orientador, realização de correções.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação das atividades remotas inclui o desempenho do aluno nas atividades: a) encaminhadas pelo professor regente da disciplina (envio de tarefas no prazo, utilização dos horários síncronos para esclarecimento de dúvidas e orientações, pesquisa bibliográfica para realização de referencial teórico etc); b) de orientação (discussão com orientador sobre as informações do relatório, envio do relatório para correção, discussão sobre a apresentação do relatório); c) de apresentação do relatório (participação e clareza na apresentação das informações do relatório para a turma e banca de avaliação).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

***Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:** Considerando que a maior parte da disciplina envolve a elaboração de relatório de estágio e consulta de documentos (PPP, textos etc), as atividades poderão ser realizadas por meio de computador e/ou smartphone com acesso à internet. As atividades e orientações serão enviadas por e-mail e pelo SIGAA. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado. A apresentação do relatório de estágio ocorrerá por meio de webconferência no Google Meet, com necessidade de participação do aluno para finalização da avaliação no componente. Àqueles que não puderem realizar a apresentação do seu relatório nos encontros síncronos, será possibilitado o envio de vídeo, o qual será disponibilizado aos colegas e à banca avaliadora.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:**

Dentre os conhecimentos práticos que serão estimulados de maneira remota, estão: o conhecimento dos documentos escolares e avaliação dos mesmos; reflexão acerca de suas vivências escolares e trajetória acadêmica, por meio de elaboração de memorial descritivo.

****Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:**

Antes de iniciar o estágio Curricular supervisionado IV, o aluno deverá realizar observações de aulas de biologia na turma em que realizará a regência de classe, a fim de conhecer a realidade da turma em que atuará como docente.

****Equivalência adotada para o Ensino Remoto:**

As etapas do estágio relacionadas à alguns componentes do relatório serão mantidas, tais como a escrita de introdução e referencial teórico e a análise de Projeto Político Pedagógico da escola. A observação dos espaços escolares e das aulas de biologia no ensino médio estarão impossibilitadas devido ao isolamento social, no entanto, poderão ser contempladas quando o aluno realizar o estágio de regência (ECSIV). A fim de atender à carga horária referente a essas atividades e também como forma de estimular diferentes conhecimentos no acadêmico, foi solicitada a inclusão de um memorial descritivo no relatório final, contendo as reflexões do aluno acerca da sua trajetória pessoal, vivências escolares, influência de professores e metodologias para sua formação docente, dentre outros aspectos que julgar relevantes. Todas as atividades de orientação também foram mantidas durante a realização do estágio.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input checked="" type="checkbox"/> TEÓRICA <input type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Geologia (Turma 5)			
Docente Responsável: Paulo Ricardo Machado Weissbach			
CH Presencial (até 16/03/20): 8	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 14	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14	CH Total: 36
Ementa (mesma para o SIGAA): Teorias cosmológicas. Da origem da Terra à origem da vida. Tempo geológico. As esferas terrestres. Fenômenos geológicos endógenos e exógenos. Minerais, rochas e minérios. Fenômenos geológicos exógenos. Geodinâmica. Geologia ambiental. Biogeografia história. Práticas de Geologia.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Minerais, rochas e minérios. Fenômenos geológicos exógenos. Geodinâmica. Geologia ambiental.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Aulas em vídeo (You tube), Slides comentados (Power point), Textos impressos em formato digital (World e PDF), Aulas síncronas via Google meet, tira-dúvidas via aplicativo Whats app, explicações via arquivo de áudio. Chat SIGAA.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Avaliação mediante o envio de trabalhos em arquivo eletrônico, resolução de questões e prova via Google forms, Questionário do SIGAA.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(X) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Possuir PC, Note book ou tablet com acesso à internet.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Práticas de Geologia: Os alunos deverão coletar e identificar tipos de rochas e tipos de solos em suas residências ou próximo delas.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: JÚLIO DE CASTILHOS
SEMESTRE/ANO: I /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
---	--

Disciplina: PECC VII - EDUCAÇÃO AMBIENTAL			
Docente Responsável: CLEONICE IRACEMA GRACIANO DOS SANTOS			
CH Presencial (até 16/03/20): 06 HORAS/AULA	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 21 HORAS/AULA	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 23 HORAS/AULAS	CH Total: 50 HORAS/AULAS
Ementa (mesma para o SIGAA): Desenvolvimento de um projeto que integre diferentes disciplinas do semestre letivo, tendo como temática “Educação Ambiental”.			
Conhecimentos/ conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Consumo consciente , reciclagem de materiais e problemas ambientais (Vídeo: A história das coisas, Lixo Extraordinário, Before the Flood)			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: Para a continuidade e finalização da disciplina de Ed. Ambiental a ser realizada de forma não presencial serão realizadas algumas adaptações tais como: - INTERAÇÃO ASSÍNCRONA : por meio de: - disponibilização de orientações gerais sobre a metodologia, atividades e avaliação no início do módulo para conhecimento e organização do aluno no início do módulo; - postagem de conteúdo por meio de textos, vídeo aulas e documentários sobre a temática da educação ambiental no SIGAA e, quando necessário, pelo e-mail da turma.			



<ul style="list-style-type: none">- atendimento de dúvidas via fórum e e-mail;- proposição de atividades referente ao conteúdo trabalhado nos textos e documentários;- INTERAÇÃO SÍNCRONA- Agendamento de google meet om a turma para retomada dos conteúdos, tira dúvidas e explicações necessárias ao desenvolvimento do projeto;- Discussão de documentários e apoio teórico na elaboração da vídeo aula <p>As aulas estão organizadas em módulos semanais: 2 módulos para o desenvolvimento do conteúdos e atividades, 1 módulo para elaboração dos projetos e o módulo final para a socialização dos projetos na turma.</p> <p>-</p>
<p>Avaliação adotada para o Ensino Remoto:</p> <p>A avaliação da disciplina será predominantemente qualitativa com base nos seguintes critérios: Realização e Desempenho nas atividades realizadas; Interesse, participação, envolvimento e espírito colaborativo e realização e apresentação do projeto final.</p> <p>Serão consideradas as atividades realizadas até o momento e será proposta uma avaliação final: a produção de material didático sobre o temática, individual ou em grupo e que seja socializado na turma durante o período síncrono e, na impossibilidade de estar on line, que tenha outra forma de divulgação.</p>
<p>Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:</p> <p>() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.</p> <p>(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.</p> <p>OBS: A DISCIPLINA PECC- NÃO PREVÊ EXAME.</p>
<p>*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:</p> <p>Para as atividades não presenciais é necessário computador/celular que acessem o SIGAA, You Tube, documentos word, em pdf e vídeos.</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:</p> <p>- Criação de uma vídeo aula sobre educação ambiental possível de ser aplicada em uma turma de educação básica. Para tanto, o aluno irá utilizar-se dos conhecimentos usados ao longo do semestre nos componentes curriculares envolvidos (PeCC VII, Ecologia II e ECS III).</p>
<p>**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:</p>
<p>**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:</p> <p>Serão trabalhados 23 horas remotamente, sendo 09 horas destinadas ao desenvolvimento do projeto, que consiste na parte prática do componente. Escolher o tema da aula, elaborar o plano de aula, buscar subsídios teóricos do assunto e recursos pedagógicos e técnicos para a gravação da vídeo aula. A realização destas atividades está condizente com a proposta do componente curricular.</p>

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: PeCC V – Comportamento Animal			
Docente Responsável: Rodrigo König			
CH Presencial (até 16/03/20): 6	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 26	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Desenvolvimento de um projeto que integre diferentes disciplinas do semestre letivo, tendo como temática “Comportamento Animal”			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Desenvolvimento de plano de aula com a temática “Comportamento Animal” para elaboração de apostila em conjunto com a turma; apresentação do plano de aula para a turma; discussão sobre metodologias, recursos e conhecimentos utilizados nas aulas dos colegas.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: a interação entre professor e estudante se dará no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual. Poderá ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado e planejado, esclarecimento de dúvidas, apresentação e discussão dos planos de aula elaborados pela turma. Esses momentos serão agendados previamente e a plataforma utilizada será, preferencialmente, o Google Meet. Os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



- assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes momentos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação o estudo poderá ocorrer com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de textos, visualização de vídeos/documentários e vídeo-aulas, realização de pesquisas, elaboração de plano de aula. A escolha da estratégia será dependente dos temas e opções didáticas selecionadas por cada aluno para elaboração dos planos de aula.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Para avaliação, o professor irá considerar os seguintes critérios: adequação do planejamento da atividade pedagógica aos objetivos propostos pela mesma; criatividade na elaboração da aula; inclusão de fontes adicionais no plano de aula (links e/ou anexos dos vídeos, documentários, livros, textos, artigos, sites, planos de aula etc); clareza na apresentação da aula; participação e interesse durante a discussão das aulas planejadas pelos colegas.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: As atividades poderão ser realizadas acessando materiais virtuais, tais como textos, apostilas, vídeos e outros recursos que o aluno julgar necessários, visto que a maior parte da disciplina dependerá do tema e estratégias didáticas selecionados pelo aluno. A utilização de computador pessoal e/ou smartphone com acesso à internet auxiliará nesse acesso. As atividades e orientações serão enviadas por e-mail e pelo SIGAA, também havendo possibilidade de entrega física no caso de necessidade do discente. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado, no entanto, a realização das atividades da disciplina não terá ampla dependência dessa interação, visto que a participação nas discussões poderá ser garantida pelo envio de questionamentos e comentários de forma escrita, anteriormente à aula. Da mesma forma, àqueles que não puderem realizar a apresentação do seu planejamento nos encontros síncronos, será possibilitado o envio de vídeo ou áudio, o qual será disponibilizado aos colegas para realização das discussões sobre o tema.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Dentre os conhecimentos práticos que serão estimulados de maneira remota, estão: pesquisa individual por informações do tema estudado; estudo e elaboração de estratégia didática; apresentação oral do plano de aula elaborado, nos encontros síncronos ou por meio de vídeo/áudio; discussão e avaliação das possibilidades pedagógicas apresentadas pelos colegas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Considera-se que as atividades realizadas de maneira remota envolvendo: a) o estudo de temas específicos através de diferentes fontes, b) a pesquisa de estratégias pedagógicas, c) a elaboração de planos de aula, d) a apresentação oral e discussão das propostas; contribuem para o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a formação do licenciando, também estimulando a articulação de conhecimentos específicos e pedagógicos, sendo assim condizente com os objetivos do componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (X) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Anatomia e fisiologia humana II			
Docente Responsável: Mariana Durigon			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estrutura e funções dos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido. Práticas de Anatomia e Fisiologia Humana			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: a interação entre professor e estudante se dará no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual. Poderá ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado, esclarecimento de dúvidas, avaliação das atividades. Esses momentos serão agendados previamente e a estratégia a ser utilizada dependerá da evolução da turma nas atividades propostas. A plataforma utilizada será, preferencialmente, o Google Meet e os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular. - assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes tempos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação o estudo poderá ocorrer com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de textos, visualização de			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



vídeos/documentários e vídeo-aulas, realização de pesquisas, elaboração de mapas conceituais, resolução de problemas, roteiros de estudo, audição de audios/podcasts. A escolha dos recursos será dependente das características e da resposta da turma frente aos conteúdos e metodologias.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Visando uma avaliação contínua, todas as atividades serão consideradas na composição da nota individual discente. Dentre os critérios estão: envio das atividades, eficiência na resolução dos problemas e situações propostas, utilização dos horários síncronos para esclarecimento de dúvidas, evolução ao longo da disciplina, interesse em buscar os materiais propostos e/ou novos materiais.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: As atividades poderão ser realizadas acessando materiais virtuais, tais como textos, apostilas, vídeos, vídeo-aula, arquivos com orientações. Portanto, a utilização de computador pessoal e/ou smartphone com acesso à internet auxiliará nesse acesso. As atividades serão enviadas por meio de e-mail e SIGAA, também havendo possibilidade de entrega física no caso de necessidade do discente. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado, no entanto, a realização das atividades da disciplina não terá ampla dependência dessa interação.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Anatomia e fisiologia dos seguintes sistemas: reprodutor, endócrino, nervoso e órgãos do sentido

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Todas os conhecimentos, competências e habilidades que seriam desenvolvidos presencialmente, tentarão ser estimulados através de vídeo aula práticas e modelos didáticos virtuais

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado I			
Docente Responsável: Mariana Durigon; Anderson Saldanha Bueno; Cleonice Iracema Graciano dos Santos; Josiana Sherer Bassan; Rodrigo Konig; Sofia Aumond Kuhn			
CH Presencial (até 16/03/20): 25	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 33	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 42	CH Total: 100
Ementa (mesma para o SIGAA): Inserção em espaços educativos no Ensino fundamental, nas diferentes modalidades, através da observação docente. Elaboração de relatório de estágio.”			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Elaboração de relatório de estágio: introdução, referencial teórico, análise de Projeto Político Pedagógico, memorial descritivo; apresentação e discussão de relatório.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: a interação entre professor e estudante se dará no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual. Poderá ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado e elaborado, esclarecimento de dúvidas, apresentação e discussão do relatório de estágio. Esses momentos serão agendados previamente e a plataforma utilizada será, preferencialmente, o Google Meet. Os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular. - assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes momentos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação ocorrerá a pesquisa, estudo e elaboração de relatório com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de PPP de escola de ensino médio, revisão bibliográfica para elaboração de referencial teórico, escrita de relatório, envio de material para orientador, realização de correções.			



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

A avaliação das atividades remotas inclui o desempenho do aluno nas atividades: a) encaminhadas pelo professor regente da disciplina (envio de tarefas no prazo, utilização dos horários síncronos para esclarecimento de dúvidas e orientações, pesquisa bibliográfica para realização de referencial teórico etc); b) de orientação (discussão com orientador sobre as informações do relatório, envio do relatório para correção, discussão sobre a apresentação do relatório); c) de apresentação do relatório (participação e clareza na apresentação das informações do relatório para a turma e banca de avaliação).

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Considerando que a maior parte da disciplina envolve a elaboração de relatório de estágio e consulta de documentos (PPP, textos etc), as atividades poderão ser realizadas por meio de computador e/ou smartphone com acesso à internet. As atividades e orientações serão enviadas por e-mail e pelo SIGAA. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado. A apresentação do relatório de estágio ocorrerá por meio de webconferência no Google Meet, com necessidade de participação do aluno para finalização da avaliação no componente. Àqueles que não puderem realizar a apresentação do seu relatório nos encontros síncronos, será possibilitado o envio de vídeo, o qual será disponibilizado aos colegas e à banca avaliadora.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Dentre os conhecimentos práticos que serão estimulados de maneira remota, estão: o conhecimento dos documentos escolares e avaliação dos mesmos; reflexão acerca de suas vivências escolares e trajetória acadêmica, por meio de elaboração de memorial descritivo.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

As etapas do estágio relacionadas à alguns componentes do relatório serão mantidas, tais como a escrita de introdução e referencial teórico e a análise de Projeto Político Pedagógico da escola. A observação dos espaços escolares e das aulas de biologia no ensino médio estarão impossibilitadas devido ao isolamento social, no entanto, poderão ser contempladas quando o aluno realizar o estágio de regência (ECSII). A fim de atender à carga horária referente a essas atividades e também como forma de estimular diferentes conhecimentos no acadêmico, foi solicitada a inclusão de um memorial descritivo no relatório final, contendo as reflexões do aluno acerca da sua trajetória pessoal, vivências escolares, influência de professores e metodologias para sua formação docente, dentre outros aspectos que julgar relevantes. Todas as atividades de orientação também foram mantidas durante a realização do estágio.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: _1_/2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Botânica II			
Docente Responsável: Sofia Aumond Kuhn			
CH Presencial (até 16/03/20): 20	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo dos principais sistemas de classificação vegetal, nomenclatura botânica, técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas. Palinologia. Práticas em Botânica II.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Técnicas de herborização. Caracterização das principais famílias de angiospermas (Comelinídeas e Eudicotiledôneas). Práticas em Botânica II. Detalhamento de tópicos: Monocotiledôneas Comelinídeas (Areaceae) teórico; Monocotiledôneas Comelinídeas (Bromeliaceae) teórico/prático; Monocotiledôneas Comelinídeas (Poaceae) teórico/prático; Eudicotiledôneas cedo divergentes (Papaveraceae) teórico; Eudicotiledôneas Fabídeas (Fabaceae) teórico/prático; Eudicotiledôneas Fabídeas (Myrtaceae) teórico; Eudicotiledôneas Asterídeas (Solanaceae) teórico;			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Eudicotiledôneas Asterídeas (Asteraceae) teórico/prático;
Técnicas em herborização teórico/prático.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

A metodologia adotada será a apresentação de vídeo aulas gravadas previamente (teóricas e práticas), leitura de bibliografia específica e apresentação de documentários sobre o tema com especialistas. Serão também desenvolvidos debates sobre cada tópico apresentado através de momentos de atividades síncronas.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Os instrumentos de avaliação consistirão em exercícios teóricos, realizados através de questionários, e exercícios práticos, realizados através da identificação de estruturas morfológicas vegetais apresentadas em ilustrações científicas e identificação de espécimes. A avaliação se baseará também na elaboração de seminários.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Para a acessibilidade ao Ensino Remoto, o aluno necessitará de um computador e internet. Tais recursos são essenciais para que os alunos acessem a plataforma SIGAA, assistiam vídeo aulas, desenvolvam atividades avaliativas e participem de momentos de ensino síncronos.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os conteúdos práticos que serão desenvolvidos serão a caracterização de famílias de angiospermas e técnicas de herborização.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Os conteúdos práticos serão desenvolvidos através da apresentação de vídeo de aulas práticas. Será também solicitado o desenvolvimento de atividades práticas ao aluno (identificação de espécies generalistas e elaboração de exsicatas com material adaptado).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Zoologia III			
Docente Responsável: Rodrigo König			
CH Presencial (até 16/03/20): 12	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 34	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 26	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Origem e caracterização dos Chordata e seus subfilos. Morfologia, biologia e diversidade dos Protochordata e Vertebrata. Evolução, anatomia e fisiologia das principais linhagens de Vertebrata: Agnatha, Placodermi, Chondrichthyes, Actinopterygii, Sarcopterygii, Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia. Práticas de Zoologia III.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Evolução, anatomia e fisiologia de Amphibia, Reptilia, Aves, Mammalia.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: a interação entre professor e estudante se dará no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual. Poderá ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado, esclarecimento de dúvidas, avaliação das atividades, estímulo de vínculos. Esses momentos serão agendados previamente e a estratégia a ser utilizada dependerá da evolução da turma nas atividades propostas. A plataforma utilizada será, preferencialmente, o Google Meet e os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular. - assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes momentos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação o estudo poderá ocorrer com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de textos, visualização de			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



vídeos/documentários e vídeo-aulas, realização de pesquisas, elaboração de mapas conceituais, resolução de problemas, roteiros de estudo, materiais de áudio e vídeo, gravação de áudios/podcasts. A escolha dos recursos será dependente das características e da resposta da turma frente aos conteúdos e metodologias.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Visando uma avaliação contínua, todas as atividades serão consideradas na composição da nota individual discente. Dentre os critérios estão: envio das atividades, eficiência na resolução dos problemas e situações propostas, utilização dos horários síncronos para esclarecimento de dúvidas, evolução ao longo da disciplina, interesse em buscar os materiais propostos (vídeo-aulas, textos etc) e/ou novos materiais.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: As atividades poderão ser realizadas acessando materiais virtuais, tais como textos, apostilas, vídeos, arquivos com orientações. Portanto, a utilização de computador pessoal e/ou smartphone com acesso à internet auxiliará nesse acesso. As atividades serão enviadas por meio de e-mail e SIGAA, também havendo possibilidade de entrega física no caso de necessidade do discente. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado, no entanto, a realização das atividades da disciplina não terá ampla dependência dessa interação. Considerando que há aluna com a necessidade de AEE, as aulas serão encaminhadas com antecedência para o setor responsável, visando orientações e adaptações. Adicionalmente, serão priorizadas atividades que envolvam recursos mais acessíveis, tais como vídeos explicativos, roteiros de estudo/questionários com mais recursos visuais, realização de pesquisas com foco no interesse da aluna, desenvolvimento de trabalhos com interpretação facilitada e possibilidade de escolha do recurso comunicativo, por parte da aluna, durante a resolução de atividades.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

O estudo da anatomia, fisiologia e comportamento dos grupos abordados pode ser contemplado pela utilização de vídeos explicativos, documentários com base científica e utilização de modelos virtuais, além de orientações para visualização de estruturas em figuras de livros didáticos ou em trabalhos e roteiros de estudo da disciplina. O uso adequado desses recursos pode estimular a capacidade de observação do acadêmico, a percepção de detalhes que não seriam possíveis em visualizações a olho nu, além de colocá-lo em contato com diferentes recursos didáticos que poderá utilizar em sua prática docente. Adicionalmente, contribui para a diminuição da utilização de animais para dissecação em atividades de ensino, prática que suscita discussões éticas sobre sua necessidade, visto que não amplia os conhecimentos disponíveis, facilmente encontrados em diferentes fontes científicas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Todas os conhecimentos, competências e habilidades que seriam desenvolvidos presencialmente tentarão ser estimulados pelo uso das estratégias e recursos acima citados.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: PECC III - TÉCNICAS LABORATORIAIS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA			
Docente Responsável: Josiana Scherer Bassan			
CH Presencial (até 16/03/20): 8 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 19 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 23 horas	CH Total: 50 horas/aula
Ementa (mesma para o SIGAA): Desenvolvimento de um projeto que integre diferentes disciplinas do semestre letivo, tendo como temática “Técnicas Laboratoriais para o Ensino”.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Finalização do projeto e montagem de vídeo-aula prática.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As metodologias utilizadas para o ensino remoto serão vídeo-aula gravada no google meet com esquemas e desenhos com duração média de 10 mim cada, podcast gravados pela própria professora e/ou de outras fontes, vídeos em 3d do conteúdos disponíveis no You Tube e/ou outras plataformas digitais.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação da disciplina será mediante a confecção de uma apostila com práticas de ciências para nível fundamental utilizando materiais caseiros e vídeo com experimentos de ciências (biologi, química e física). As atividades serão anexadas em um mural criado no Padlet, mediante enviado prévio do link.			
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: <input type="checkbox"/> remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. <input type="checkbox"/> presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



(X) NÃO SE APLICA, não é previsto EXAME NA PECC

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
O aluno deverá ter computador e acesso a rede de internet

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Os alunos irão preparar os vídeos com experimentos utilizando materiais caseiros como se estivessem apresentando aos alunos na escola e que possa ser aplicado posteriormente nas atividades de estágio.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Serão trabalhados 23 horas remotamente, sendo 09 horas destinadas ao desenvolvimento do projeto, que consiste na criação de uma vídeo aula com experimentos de Ciências envolvendo os conhecimentos de Química, Física e Biologia. A realização destas atividades remotamente está condizente com a proposta do componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: _1_ /2020

Esta disciplina/componente é? () PRÁTICA () TEÓRICA (x) PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM () NÃO
--	---

Disciplina: Anatomia e morfologia Vegetal			
Docente Responsável: Sofia Aumond Kuhn			
CH Presencial (até 16/03/20): 20	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 30	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Organização geral das espermatófitas. Tecidos vegetais: origem, tipos de células e funções de tecidos. Anatomia e Morfologia de órgãos vegetais. Prática de Anatomia e Morfologia Vegetal.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Anatomia e Morfologia de órgãos vegetais reprodutivos, prática de anatomia e morfologia de órgãos reprodutivos. Detalhamento de tópicos: morfologia da flor: verticilos florais férteis e estéreis - teórico/prático; anatomia da flor: microgametogênese e microesporogênese - teórico; anatomia da flor: megagametogênese e megaesporogênese - teórico; morfologia do fruto: classificação de frutos - teórico/prático; anatomia do fruto: classificação de frutos - teórico/prático; morfologia e anatomia da semente: classificação de sementes e suas partes - teórico/prático; morfologia de inflorescências - teórico/prático.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia adotada será a apresentação de vídeo aulas gravadas previamente (teóricas e práticas), leitura de bibliografia específica e apresentação de documentários sobre o tema com especialistas. Serão também desenvolvidos debates sobre cada tópico apresentado através de momentos de atividades síncronas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Os instrumentos de avaliação consistirão em exercícios teóricos, realizados através de questionários, e exercícios práticos, realizados através da identificação de estruturas morfológicas e anatômicas vegetais. A avaliação se baseará também na elaboração de seminários.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Para a acessibilidade ao Ensino Remoto, o aluno necessitará de um computador e internet. Tais recursos são essenciais para que os alunos acessem a plataforma SIGAA, assistiam vídeo aulas, desenvolvam atividades avaliativas e participem de momentos de ensino síncronos.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os conteúdos práticos que serão desenvolvidos serão a caracterização de estruturas morfológicas e anatômicas vegetais.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Os conteúdos práticos serão desenvolvidos através da apresentação de vídeo de aulas práticas. Será também solicitado o desenvolvimento de atividades práticas ao aluno (identificação de estruturas morfológicas e anatômicas vegetais em ilustrações/imagens previamente registradas em laboratório).

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Zoologia I			
Docente Responsável: Rodrigo König			
CH Presencial (até 16/03/20): 16	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24	CH Total: 72
Ementa (mesma para o SIGAA): Estudo dos animais através da abordagem dos seguintes aspectos: nomenclatura, classificação e filogenia. Padrões arquitetônicos. Origem dos Metazoa. Biologia de Mesozoa, Parazoa, Cnidaria, Ctenophora, Bilateria acelomados e blastocelomados, principais helmintoses humanas e animais. Bilateria celomados: filos Annelida e Mollusca.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Bilateria acelomados e blastocelomados: destaque para as principais helmintoses humanas e animais, aprofundando suas causas. Bilateria celomados: filos Annelida e Mollusca, especialmente características ecológicas.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: a interação entre professor e estudante se dará no mesmo tempo e no mesmo ambiente virtual. Poderá ocorrer por meio de chats, webconferências, entre outros. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado, esclarecimento de dúvidas, avaliação das atividades, estímulo de vínculos. Esses momentos serão agendados previamente e a estratégia a ser utilizada dependerá da evolução da turma nas atividades propostas. A plataforma utilizada será, preferencialmente, o Google Meet e os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular. - assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes tempos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação o estudo poderá ocorrer com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de textos, visualização de			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



vídeos/documentários e vídeo-aulas, realização de pesquisas, elaboração de mapas conceituais, resolução de problemas, roteiros de estudo, audição e/ou gravação de áudios/podcasts. A escolha dos recursos será dependente das características e da resposta da turma frente aos conteúdos e metodologias.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Visando uma avaliação contínua, todas as atividades serão consideradas na composição da nota individual discente. Dentre os critérios estão: envio das atividades, eficiência na resolução dos problemas e situações propostas, utilização dos horários síncronos para esclarecimento de dúvidas, evolução ao longo da disciplina, interesse em buscar os materiais propostos (vídeo-aulas, textos etc) e/ou novos materiais.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: As atividades poderão ser realizadas acessando materiais virtuais, tais como textos, apostilas, vídeos, arquivos com orientações. Portanto, a utilização de computador pessoal e/ou smartphone com acesso à internet auxiliará nesse acesso. As atividades serão enviadas por meio de e-mail e SIGAA, também havendo possibilidade de entrega física no caso de necessidade do discente. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado, no entanto, a realização das atividades da disciplina não terá ampla dependência dessa interação.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

O estudo da anatomia, fisiologia e comportamento dos grupos abordados pode ser contemplado pela utilização de vídeos explicativos, documentários com base científica e utilização de modelos virtuais, além de orientações para visualização de estruturas em figuras de livros didáticos ou em trabalhos e roteiros de estudo da disciplina. O uso adequado desses recursos pode estimular a capacidade de observação do acadêmico, a percepção de detalhes que não seriam possíveis em visualizações a olho nu, além de colocá-lo em contato com diferentes recursos didáticos que poderá utilizar em sua prática docente. Adicionalmente, contribui para minimizar a utilização de animais para dissecação em atividades de ensino, prática que suscita discussões éticas sobre sua necessidade, visto que não amplia os conhecimentos disponíveis, facilmente encontrados em diferentes fontes científicas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Todas os conhecimentos, competências e habilidades que seriam desenvolvidos presencialmente, tentarão ser estimulados pelo uso das estratégias e recursos acima citados.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 1/2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: PeCC I – Origem da vida			
Docente Responsável: Mariana Durigon			
CH Presencial (até 16/03/20): 4	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 28	CH Total: 50
Ementa (mesma para o SIGAA): Desenvolvimento de um projeto que integre diferentes disciplinas do semestre letivo, tendo como temática “Origem da Vida”			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Retomada das teorias trazidas nos livros didáticos referente a temática origem da vida. Desenvolvimento de material didático representativo da temática.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As atividades da disciplina serão desenvolvidas por meio de dois tipos de interação: - síncrona: momento de interação entre professor e estudante previamente agendado e disponibilizado link de acesso, ocorrerá através da plataforma google meet. Os encontros serão gravados e disponibilizados na turma virtual do SIGAA e/ou e-mail para garantia de acesso a todos acadêmicos matriculados no componente curricular. A disciplina terá 30% da carga horária contemplada nesse tipo de interação, na qual será priorizada a orientação de estudos e tarefas, discussão e/ou revisão sobre o que foi estudado e planejado, esclarecimento de dúvidas, apresentação e discussão dos modelos didáticos. - assíncrona: a interação entre professor e estudantes, também chamada interatividade, ocorrerá em diferentes momentos, não sendo necessário que ambos estejam conectados ao mesmo tempo. Nesse tipo de interação o estudo poderá ocorrer com auxílio de diferentes estratégias didáticas: leitura de textos, visualização de vídeos/documentários e vídeo-aulas, realização de pesquisas, elaboração de material didático.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Para avaliação, o professor irá considerar os seguintes critérios : envio das tarefas, adequação do planejamento da atividade pedagógica aos objetivos propostos pela mesma; criatividade na elaboração do modelo didático; clareza na apresentação do trabalho final; participação e interesse durante a discussão dos trabalhos dos colegas.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

() remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

() presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: As atividades poderão ser realizadas acessando materiais virtuais, tais como textos, apostilas, vídeos e outros recursos que o aluno julgar necessários, visto que a maior parte da disciplina dependerá do tema e estratégias didáticas selecionados pelo aluno. A utilização de computador pessoal e/ou smartphone com acesso à internet auxiliará nesse acesso. As atividades e orientações serão enviadas por e-mail e pelo SIGAA, também havendo possibilidade de entrega física no caso de necessidade do discente. As aulas síncronas serão gravadas e compartilhadas para utilização posterior nos casos de impossibilidade de participação no horário agendado, no entanto, a realização das atividades da disciplina não terá ampla dependência dessa interação, visto que a participação nas discussões poderá ser garantida pelo envio de questionamentos e comentários de forma escrita, anteriormente à aula. Da mesma forma, àqueles que não puderem realizar a apresentação do seu planejamento nos encontros síncronos, será possibilitado o envio de vídeo ou áudio, o qual será disponibilizado aos colegas para realização das discussões sobre o tema.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Dentre os conhecimentos práticos que serão estimulados de maneira remota, estão: pesquisa individual por informações do tema estudado; estudo e elaboração de estratégia didática, nos encontros síncronos ou por meio de vídeo/áudio; discussão e avaliação dos modelos didáticos apresentadas pelos colegas.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Não se aplica

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Considera-se que as atividades realizadas de maneira remota envolvendo: a) o estudo de temas específicos através de diferentes fontes, b) a pesquisa de estratégias pedagógicas, c) a elaboração de modelos didáticos, d) a apresentação oral e discussão das propostas; contribuem para o desenvolvimento de habilidades e competências importantes para a formação do licenciando, também estimulando a articulação de conhecimentos específicos e pedagógicos, sendo assim condizente com os objetivos do componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: Júlio de Castilhos
SEMESTRE/ANO: 01 /2020

Esta disciplina/componente é? <input type="checkbox"/> PRÁTICA <input type="checkbox"/> TEÓRICA <input checked="" type="checkbox"/> PARTE TEÓRICA E PARTE PRÁTICA	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? <input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO
--	--

Disciplina: Biologia Celular			
Docente Responsável: Josiana Scherer Bassan			
CH Presencial (até 16/03/20): 16 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 32 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 24 horas	CH Total: 72 horas/aula
Ementa (mesma para o SIGAA): Histórico da biologia celular. Origem da vida e evolução celular. Métodos de estudo em microscopia óptica e eletrônica. Diferenças morfológicas, estruturais e funcionais entre células eucarióticas e procarióticas. Constituição química da célula. Aspectos morfológicos, bioquímicos e funcionais da célula eucariótica, de seus revestimentos e de seus compartimentos. Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação. Práticas de Biologia Celular.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Integração morfofuncional dos diferentes componentes celulares. Ciclo celular: características gerais e regulação.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: As metodologias utilizadas para o ensino remoto serão vídeo-aula gravada no google meet com esquemas e desenhos com duração média de 10 mim cada, Power point com esquemas e imagens inseridas de áudios, podcast gravados pela própria professora e/ou de outras fontes, vídeos em 3d do conteúdos disponíveis no You Tube e/ou outras plataformas digitais, demonstrações de experimentos científicos utilizando materiais caseiros, textos com o conteúdo, livros e capítulos de livros disponíveis em pdf, lista de exercícios, sites com materiais 3d para interação e compreensão do conteúdo.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação da disciplina será mediante a confecção de maquetes, vídeo com experimentos caseiros e algumas questões do conteúdo. As atividades serão anexadas em mural criado no Padlet, mediante enviado prévio do link e as questões serão realizadas utilizando as ferramentas do SIGA A.			



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA



Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Não se aplica

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os alunos serão orientados a construção de um microscópio caseiro para visualizar alguns tipos celulares, será demonstrado e orientado para que os alunos façam a prática de observação da molécula de DNA da banana, será orientada a construção de uma molécula de DNA com materiais recicláveis, demonstrado e orientado que o aluno faça em casa maquete com as fases da divisão celular (mitose e meiose).

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

Em outras disciplinas que possuírem práticas laboratoriais deverão aprimorar as dificuldades dos alunos no manuseio correto dos microscópios ópticos bem como, a preparação e visualização das partes celulares.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Não se aplica.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.