INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

SUPERIOR EM LICENCIATURA EM **CIÊNCIAS BIOLÓGICAS**

Campus São Vicente do Sul

PLANO DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

PLANOS DE TRABALHO PARA O ENSINO REMOTO

Com a publicação da Portaria MEC nº 544/2020, que indica a manutenção das atividades de ensino de forma remota, em todo o país, até 31 de dezembro de 2020, e a permanência do cenário de ascendência da curva da Covid 19, a instituição se deparou com a necessidade de retomada das atividades letivas no formato de ensino remoto. A partir de longo processo de pesquisa junto à comunidade acadêmica e formação tanto para servidores, quanto para estudantes, o IFFar retomou suas atividades letivas no dia 03 de agosto, com base no calendário acadêmico aprovado pelo CONSUP, conforme a Resolução CONSUP nº 39, de 24 de julho de 2020.

No planejamento para a substituição das práticas presenciais para atividades em meios digitais, os cursos desenvolveram Plano de Trabalho específico para os componentes curriculares que envolvem práticas, conforme orientação da Portaria MEC nº 544/2020. Com vistas na publicização dessas informações, constam a seguir o(s) plano(s) de trabalho dos componentes curriculares que envolvem práticas, os quais foram elaborados para o período de desenvolvimento de forma remota do calendário letivo.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: SÃO VICENTE DO SUL
SEMESTRE/ANO: 1º/2020__

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I			
Docente Responsável: Catiane Mazocco Paniz			
CH Presencial (até 16/03/20): 12 horas (presencial com a professora da disciplina) 15 horas (não presencial)	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 horas (aulas remotas com a professora da disciplina) 24 horas (atividades remotas dos acadêmicos)	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 6 horas (aulas remotas com a professora da disciplina, as quais seriam em sala de aula com a professora responsável da disciplina no ensino presencial) 25 horas (da CH que já seria não presencial, pois são destinadas para as atividades dos estudantes, serão desenvolvidas neste período de ensino remoto com as atividades listadas abaixo)	CH Total: 100 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Situações-problema na escola. O professor e as situações de conflitos. A organização escolar (funcionamento, estrutura, etc.). Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades observadas Seminário de apresentação			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia será organizada a partir de duas modalidades: síncronas e assíncronas.			

Em relação as atividades Síncronas: serão realizados encontros online via google meet com horários definidos com os estudantes. Momento de aulas e de feedback em relação as atividades, tarefas e leituras disponibilizadas. Além disso serão utilizados fóruns e chat no SIGAA.

No que diz respeito as atividades assíncronas: será disponibilizado aos estudantes aulas gravadas com demonstrações a partir do power point, pontos relacionados aos assuntos da disciplina, entre outros, materiais para estudos em casa, artigos científicos, links de vídeos. Além disso os licenciandos serão estimulados a construírem resenhas e resumo expandido que substituirá o relatório de observação de estágio. Também será realizado seminário de socialização final via google meet.
A Plataforma oficial para envio e recebimento de atividades serão o SIGAA e e-mail institucional.

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:

Quanto a avaliação das atividades remotas serão tomadas como análise: avaliação quantitativa e qualitativa.
Em relação a avaliação quantitativa: os alunos terão ao final do processo no mínimo duas notas. Para compor essas notas também serão avaliados de maneira qualitativa através da participação das aulas online, fóruns e chats; acessos no SIGAA, responsabilidade e pontualidade na entrega de atividades, interesse e atenção. Além disso, os licenciandos serão avaliados pela elaboração do resumo expandido e socialização via google meet.
Estudo teórico sobre políticas públicas educacionais do Brasil.
Escrita de memorial acadêmico para reflexão de como tem-se constituído docente.
Apresentação deste trabalho teórico
Os licenciandos terão ciência de todos os aspectos relacionados a avaliação no retorno das aulas.
Os instrumentos utilizados nas avaliações serão: resenhas, resumo expandido, discussões e reflexões faladas e escritas e socialização final.
Para avaliação serão utilizados o Google forms e SIGAA

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

(.) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:
Em relação aos equipamentos/instrumentos os alunos terão necessidade de computadores, notebooks ou celular para acompanhar as aulas e atividades. Os sistemas utilizados serão o SIGGA além disso para facilitar a comunicação se fará uso das mídias como face e WhatsApp

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os conteúdos práticos da disciplina de Estágio referem-se as observações que os licenciados necessitam realizar nas escolas. Devido a pandemia, esta interação com a escola neste semestre ficou prejudicada. Diante disso, proposta foi adaptada para trabalhos teóricos equivalentes e de reflexão que contemplem a ementa do componente curricular. Os alunos deverão redigir um memorial acadêmico, fazer análise crítica da BNCC e do referencial Gaúcho e a partir disso elaborar um resumo expandido que substituirá o relatório de observação. Além disso, a proposta é que os estudantes possam realizar encontros virtuais com professores da rede municipal ou estadual de educação, no sentido de reconhecerem as dificuldades, desafios e possibilidades que o ensino remoto vem trazendo.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Observação de aulas nas escolas de educação básica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Ocorrerão atividades teóricas, bem como encontros virtuais com professores da educação básica para refletirem sobre os impactos da pandemia no meio educacional, bem como o desenvolvimento de trabalhos teóricos envolvendo questões educacionais de relevância para a sua futura atuação como docente.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
CAMPUS: SÃO VICENTE DO SUL
SEMESTRE/ANO: 1º/2020__

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
(X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	(X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: Estágio Curricular Supervisionado III			
Docente Responsável: Eliziane da Silva Dávila			
CH Presencial (até 16/03/20): 10 horas (presencial com a professora da disciplina) 12 horas (não presencial)	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 12 horas (aulas remotas com a professora da disciplina) 18 horas (atividades remotas dos acadêmicos)	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14 horas (aulas remotas com a professora da disciplina, as quais seriam em sala de aula com a professora responsável da disciplina no ensino presencial) 34 horas (da CH que já seria não presencial, pois são destinadas para as atividades dos estudantes, serão desenvolvidas neste período de ensino remoto com as atividades listadas abaixo)	CH Total: 100 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): Formação de professores de biologia tendências e perspectivas. O Ensino Médio no Brasil. A relação entre escola e estagiário. Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Organização e elaboração do plano de observação. Desenvolvimento do plano. Seminário de apresentações, discussões e avaliações da atividade. Elaboração de atividades, planos e oficinas tendo como base as dificuldades presenciadas na escola.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto:			

A plataforma oficial para envio e recebimento de atividades será o SIGAA e e-mail institucional. Terão dois tipos de momentos neste ensino remoto: Atividades Síncronas: Encontros no google meet, com horários definidos com os alunos para explicar atividades, conteúdos, realizar atividades de feedback, esclarecimento de dúvidas, promover atividades com pessoas relacionadas ao tema da PeCC deste semestre, chats e Fóruns no SIGAA combinados com os estudantes. Atividades assíncronas: disponibilização de vídeo-aulas, material para estudo em casa, links de vídeos.
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão avaliados critérios qualitativos e quantitativos. Serão avaliadas todas as atividades desenvolvidas pelos estudantes nos dois momentos de atividade remota. Estudo teórico sobre políticas públicas educacionais do Brasil. Escrita de memorial acadêmico para reflexão de como tem-se constituído docente. Apresentação deste trabalho teórico Qualitativamente será avaliado a participação efetiva do acadêmico nas aulas remotamente; atenção, envolvimento e interesse pelas atividades propostas; responsabilidade e pontualidade na entrega dos trabalhos.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Em relação aos equipamentos/instrumentos, os alunos terão necessidade de computadores, notebooks ou celular para acompanhar as aulas e atividades. Os sistemas utilizados serão o SIGGA, além do uso de mídias sociais.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os conteúdos práticos da disciplina de Estágio referem-se as observações que os licenciados necessitam realizar nas escolas. Devido a pandemia, esta interação com a escola neste semestre ficou prejudicada. Diante disso, proposta foi adaptada para trabalhos teóricos equivalentes e de reflexão que contemplem a ementa do componente curricular. Os alunos deverão redigir um memorial acadêmico para reflexão da sua constituição como docente, além de elaborar uma análise crítica da Reforma do Ensino Médio e a partir disso construir um resumo expandido que substituirá o relatório de observação. Além disso, a proposta é que os estudantes possam interagir virtualmente com professores da rede municipal, estadual e federal de educação, no sentido de reconhecerem as dificuldades, desafios e possibilidades que o ensino remoto vem trazendo.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Observação de aulas nas escolas de educação básica.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Ocorrerão atividades teóricas, bem como encontros virtuais com professores da educação básica para refletirem sobre os impactos da pandemia no meio educacional, bem como o desenvolvimento de trabalhos teóricos envolvendo questões educacionais de relevância para a sua futura atuação como docente.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
(x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	(x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: PeCC I			
Docente Responsável: Fernanda Pena Noronha Rosado			
CH Presencial (até 16/03/20): 12h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 21h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 21h	CH Total: 54 h
Ementa (mesma para o SIGAA): Formar profissionais com conhecimentos teóricos e práticos, integrando as dimensões específicas e pedagógicas da formação docente, comprometidos com ensino, pesquisa e extensão, para atuação na educação básica, no âmbito de Ciências (ensino fundamental) e Biologia (ensino médio).			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Dimensões específicas e pedagógicas da formação docente: prática reflexiva, docência, metodologias e inovação pedagógica. Reflexão/ação/reflexão compatíveis com os objetivos educacionais, metodologias e conteúdos programáticos do Ensino Fundamental.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia utilizada será baseada nos princípios das Metodologias Ativas, com ênfase na personalização e mentoria e compreenderá encontros síncronos e assíncronos. Através de vídeo-chamada, vídeos aula, fórum, textos e filmes.			
Avaliação adotada para o Ensino Remoto: A avaliação compreenderá aspectos quanti e qualitativos. Os aspectos qualitativos serão considerados:			

Participação efetiva do acadêmico nas aulas remotamente;
Responsabilidade, atenção, envolvimento e interesse dos acadêmicos pelas atividades propostas;
Pontualidade na entrega dos trabalhos e combinados coletivos.

Aspectos quantitativos:

Escrita de portfólio (Memorial de Aprendizagem) onde estarão apontadas e discutidas as reflexões acerca dos assuntos, leituras e materiais apreciados na disciplina de PeCC.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto:

Adaptação do material e/ou ferramentas de acesso e comunicação.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:

Os conteúdos práticos da disciplina de PeCC referem-se a atividades que devem ser realizadas no ambiente escolar. Devido a pandemia, esta interação com a escola neste semestre não será possível, bem como o desenvolvimento proposto na curricularização da extensão. Diante disso a proposta foi adaptada para trabalhos teóricos equivalentes e de reflexão que contemplem a ementa do componente curricular. Aqueles conteúdos que não forem possíveis de desenvolver, serão realizados por meio de atividades complementares.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:

Fórum para a realização das discussões e reflexões sobre os textos, vídeos e materiais sugeridos.
Vídeo Chamada (Google Meet) para esclarecimentos de dúvidas e discussões.
Portfólio como instrumento formativo da aprendizagem construída na disciplina.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
(x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	(x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: PeCC III			
Docente Responsável: Eliziane da Silva Dávila			
CH Presencial (até 16/03/20): 22h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 6h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): O Currículo de ciências e as pesquisas em educação: EJA, Inclusão. A formação de professores de ciências e as pesquisas em educação. As políticas públicas e as pesquisas em educação em ciências.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Currículo de Ciências. EJA e Inclusão Formação de professores de Ciências. *aqueles conteúdos que não forem abordados em aulas remotas, serão disponibilizados através de atividades complementares.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A plataforma oficial para envio e recebimento de atividades será o SIGAA e e-mail institucional. Terão dois tipos de momentos neste ensino remoto: Atividades Síncronas: Encontros no google meet, com horários definidos com os alunos para explicar atividades, conteúdos, realizar atividades de feedback, esclarecimento de dúvidas, promover atividades com pessoas relacionadas ao tema da PeCC deste semestre, chats e Fóruns no SIGAA combinados com os estudantes. Atividades assíncronas: disponibilização de vídeo-aulas, material para estudo em casa, links de vídeos.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto:
Serão avaliados critérios qualitativos e quantitativos.
Serão avaliados todas as atividades desenvolvidas pelos estudantes nos dois momentos de atividade remota.
Estudo teórico sobre o ensino remoto na educação básica, nas diferentes rede de ensino.
Apresentação deste estudo.
Qualitativamente será avaliado a participação efetiva do acadêmico nas aulas remotamente; atenção, envolvimento e interesse pelas atividades propostas; responsabilidade e pontualidade na entrega dos trabalhos.

Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma:

(x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis.

( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.

Será ofertado de forma remota - google forms e SIGAA

*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Em relação aos equipamentos/instrumentos, os alunos terão necessidade de computadores, notebooks ou celular para acompanhar as aulas e atividades. Os sistemas utilizados serão o SIGGA, além do uso de mídias sociais.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota:
Os conteúdos práticos desta disciplina dizem respeito aos acadêmicos entrarem em contato com as escolas, professores e alunos da educação básica sobre os assuntos da ementa. Devido a pandemia, esta interação com a escola neste semestre não será possível, bem como o desenvolvimento proposto na curricularização da extensão. Para contemplar esta parte prática, será desenvolvido pelos acadêmicos um estudo sobre como tem sido o ensino remoto na educação básica, em diferentes redes de ensino (privada e pública) através de encontros virtuais com docentes destas redes, além de assistir lives sobre a temática, bem como leituras sobre o tema. Este estudo embasará a PeCC e a curricularização da extensão do próximo semestre, se o mesmo for ofertado pela instituição e a disciplina aprovada no colegiado de curso. Todos os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos de forma remota através da proposta que será implementada no retorno do ensino remoto. Aqueles conteúdos que não forem possíveis de desenvolver, serão realizados por meio de atividades complementares.

**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais:
Reforçar através de atividades complementares, aqueles assuntos que os estudantes mostrarem maior dificuldade ou que foi prejudicado pelo ensino remoto.

**Equivalência adotada para o Ensino Remoto:
Esta disciplina conta com uma parte prática, na qual os acadêmicos entram em contato com as escolas, professores e alunos da educação básica. Devido a pandemia, estas atividades serão adaptadas para serem realizadas de forma virtual, a partir de encontros síncronos e assíncronos proporcionados pela professora responsável da disciplina, trabalhos teóricos e de reflexão que contemplem a ementa do componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: 1º /2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto? (x) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: PeCC VII			
Docente Responsável: Eliziane da Silva Dávila			
CH Presencial (até 16/03/20): 08h	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 24h	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 18h	CH Total: 50h
Ementa (mesma para o SIGAA): Ensino Médio: contextos, dificuldades e possibilidades. Políticas Públicas voltadas ao ensino médio. Planejamentos de aulas e atividades voltadas para o ensino médio. Implementação de aulas e atividades nas escolas.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Planejamentos de aulas e atividades voltadas para o ensino médio Implementação de aulas e atividades nas escolas. *aqueles conteúdos que não forem abordados em aulas remotas, serão disponibilizados através de atividades complementares.			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A plataforma oficial para envio e recebimento de atividades será o SIGAA e e-mail institucional. Terão dois tipos de momentos neste ensino remoto: Atividades Síncronas: Encontros no google meet, com horários definidos com os alunos para explicar atividades, conteúdos, realizar atividades de feedback, esclarecimento de dúvidas, promover atividades com pessoas relacionadas ao tema da PeCC deste semestre, chats e Fóruns no SIGAA combinados com os estudantes. Atividades assíncronas: disponibilização de vídeo-aulas, material para estudo em casa, links de vídeos.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Serão avaliados critérios qualitativos e quantitativos. Serão avaliados todas as atividades desenvolvidas pelos estudantes nos dois momentos de ensino remoto. Elaboração e apresentação de atividades para o ensino remoto, voltado para o ensino médio. Qualitativamente será avaliado a participação efetiva do acadêmico nas aulas remotamente; atenção, envolvimento e interesse pelas atividades propostas; responsabilidade e pontualidade na entrega dos trabalhos.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (x) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame. Será ofertado de forma remota - google forms e SIGAA
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Em relação aos equipamentos/instrumentos, os alunos terão necessidade de computadores, notebooks ou celular para acompanhar as aulas e atividades. Os sistemas utilizados serão o SIGGA, além do uso de mídias sociais.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Os conteúdos práticos desta disciplina dizem respeito aos acadêmicos entrarem em contato com as escolas, professores e alunos da educação básica sobre os assuntos da ementa. Para contemplar esta parte prática, será desenvolvido pelos acadêmicos a elaboração de atividades para o ensino remoto, pensando em ser aplicável no ensino médio e sua possível utilização no estágio de regência, se tiver segundo semestre e se o estágio for aprovado no colegiado de curso. Todos os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos de forma remota através da proposta que será implementada no retorno do ensino remoto. Aqueles conteúdos que não forem possíveis de desenvolver, serão realizados por meio de atividades complementares.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Reforçar através de atividades complementares, aqueles assuntos que os estudantes mostrarem maior dificuldade ou que foi prejudicado pelo ensino remoto.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Esta disciplina conta com uma parte prática, na qual os acadêmicos entram em contato com as escolas, professores e alunos da educação básica. Devido a pandemia, estas atividades serão adaptadas para serem realizadas de forma virtual, a partir de encontros síncronos proporcionados pela professora responsável da disciplina, trabalhos teóricos, de reflexão e de desenvolvimento virtual que contemplem a ementa do componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.

** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

INSTITUTO FEDERAL
Farroupilha

PLANO DE TRABALHO EMERGENCIAL
(em atendimento à Portaria MEC nº 544/2020)

CURSO: Licenciatura em Ciências Biológicas
CAMPUS: São Vicente do Sul
SEMESTRE/ANO: 1º/2020

Esta(e) disciplina/semestre possui alguma CH prática?	Esta(e) disciplina/semestre será finalizada(o) em formato remoto?
( ) SIM ( ) NÃO (X) EM PARTE	(X) SIM ( ) NÃO ( ) EM PARTE

Disciplina: PeCC 5			
Docente Responsável: Catiane Mazocco Paniz			
CH Presencial (até 16/03/20): 18 horas	CH Ensino Remoto (de 17/03 a 14/05/20): 18 horas	CH Ensino Remoto – parte II (de 03/08 a 25/09/20): 14 horas	CH Total: 50 horas
Ementa (mesma para o SIGAA): A importância da pesquisa em educação no ensino da Biologia. Currículo de Biologia e as pesquisas em ensino de Biologia. Formação inicial e continuada de professores de Biologia. Ensino de Biologia e PROEJA. Ensino Integrado. Ensino Técnico e Tecnológico. Políticas públicas e pesquisas em ensino de Biologia.			
Conhecimentos/conteúdos teóricos a serem trabalhados no Ensino Remoto – parte II (de 03/08/20 a 25/09/20): Políticas Públicas e pesquisas em ensino de Biologia Ensino de Biologia e PROEJA			
Metodologia adotada para o Ensino Remoto: A metodologia será organizada a partir de duas modalidades: síncronas e assíncronas. Em relação às atividades Síncronas: serão realizados encontros online via google meet com horários definidos com os estudantes. Momento de aulas e de feedback em relação as atividades, tarefas e leituras disponibilizadas. Além disso serão utilizados fóruns e chat no SIGAA. No que diz respeito as atividades assíncronas: será disponibilizado aos estudantes aulas gravadas com demonstrações a partir do power point, pontos relacionados aos assuntos da disciplina, entre outros, materiais para estudos em casa, artigos científicos, links de vídeos. Além disso os licenciandos serão estimulados a construírem mapas mentais, resenhas e resumos. A Plataforma oficial para envio e recebimento de atividades serão o SIGAA e e-mail institucional.			

Avaliação adotada para o Ensino Remoto: Quanto a avaliação das atividades remotas serão tomadas como análise: avaliação quantitativa e qualitativa. Em relação a avaliação quantitativa: os alunos terão ao final do processo no mínimo duas notas. Para compor essas notas também serão avaliados de maneira qualitativa através da participação das aulas online, fóruns e chats; acessos no SIGAA, responsabilidade e pontualidade na entrega de atividades, interesse e atenção. Os licenciandos terão ciência de todos os aspectos relacionados a avaliação no retorno das aulas. Os instrumentos utilizados nas avaliações serão: resumos e resenhas realizadas pelos alunos, discussões e reflexões faladas e escritas e elaboração de mapas mentais. Para avaliação serão utilizados o Google forms e SIGAA.
Em caso de reprovação por nota, o exame da disciplina será feito de forma: (X) remota, utilizando os recursos tecnológicos disponíveis. ( ) presencial, quando for possível, deixando a disciplina em aberto no SIGAA até a realização do exame.
*Acessibilidade adotada para o Ensino Remoto: Em relação aos equipamentos/instrumentos os alunos terão necessidade de computadores, notebooks ou celular para acompanhar as aulas e atividades. Os sistemas utilizados serão o SIGGA além disso para facilitar a comunicação se fará uso das mídias sociais.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados de forma remota: Os conteúdos práticos desta disciplina dizem respeito aos acadêmicos entrarem em contato com as escolas, professores e alunos da educação básica sobre os assuntos da ementa. Devido a pandemia, esta interação com a escola neste semestre não será possível. Para contemplar esta parte prática, será desenvolvido pelos acadêmicos estudo teórico, encontros virtuais, assistir lives bem como leituras sobre o tema. Todos os conteúdos da disciplina serão desenvolvidos de forma remota através da proposta que será implementada no retorno do ensino remoto. Aqueles conteúdos que não forem possíveis de desenvolver, serão realizados por meio de atividades complementares.
**Conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados no retorno das atividades presenciais: Reforçar através de atividades complementares, aqueles assuntos que os estudantes mostrarem maior dificuldade ou que foi prejudicado pelo ensino remoto.
**Equivalência adotada para o Ensino Remoto: Esta disciplina conta com uma parte prática, na qual os acadêmicos entram em contato com as escolas, professores e alunos da educação básica. Devido a pandemia, estas atividades serão adaptadas para serem realizadas de forma virtual, a partir de encontros síncronos e assíncronos proporcionados pela professora responsável da disciplina, trabalhos teóricos e de reflexão que contemplem a ementa do componente curricular.

* indicar os equipamentos/instrumentos necessários para que o estudante possa realizar a atividade de forma remota e, ainda, no caso de AEE, indicar a necessidade de atividade diferenciada.
** apenas para os componentes curriculares práticos ou com CH prática, registrar os conhecimentos/conteúdos práticos a serem trabalhados e, na parte da equivalência adotada para o Ensino Remoto, de que forma a abordagem prática da disciplina será substituída por atividades remotas, com as devidas justificativas, conforme previsto na Portaria MEC nº 544/2020, Art. 1º, § 4º.