



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



1 **Ata número 02/2017** do Colégio de Dirigentes (CODIR) do Instituto Federal de Educação,  
2 Ciência e Tecnologia Farroupilha/RS. **Segunda Reunião Ordinária/2017**. Aos três dias do  
3 mês de abril do ano dois mil e dezessete, às dez horas, na Reitoria, reuniram-se para a  
4 segunda reunião ordinária do ano de dois mil e dezessete, sob a presidência da Reitora do  
5 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, professora Carla Comerlato  
6 Jardim; os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Arthur Pereira  
7 Frantz; Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional Substituto, Roberson de Oliveira; Pró-  
8 Reitor de Ensino, Édison Gonzague Britto da Silva; Pró-Reitora de Extensão, Raquel  
9 Lunardi; Pró-Reitor de Administração, Vanderlei José Pettenon; e os Diretores Gerais dos  
10 *campi*: Rosane Pagno, *Campus Santo Ângelo*; Carlos Eugênio Balsemão, *Campus Jaguari*;  
11 Alessandro Callai Bazzan, *Campus Panambi*; Verlaine Gerlach, *Campus Santo Augusto*;  
12 Renata Rotta, *Campus Santa Rosa*; Carla Tatiana Zappe, *Campus São Borja*; Rodrigo  
13 Ferreira Machado, *Campus Alegrete*; Rodrigo Carlotto, *Campus Júlio de Castilhos*; João  
14 Carlos Ribeiro, *Campus Avançado de Uruguaiana*; Carlos Trombetta, *Campus Frederico*  
15 *Westphalen*; e Deivid Oliveira, *Campus São Vicente do Sul*. O Colegiado de Dirigentes foi  
16 convocado por meio do Memo. Circ. Nº 003/2017 - Secretaria Executiva/Reitoria/IF  
17 Farroupilha, de 30 de março, para tratar da seguinte pauta: **Abertura**: informes gerais;  
18 aprovação e assinatura de Atas. **Campus Santa Rosa**: divulgação do ENEM para os cursos  
19 do IFFar (disponibilização de material para divulgação nos *campi*); gratuidade das  
20 especializações. **PROAD**: informes gerais. **PROEN**: realização do XVII Congresso  
21 Internacional de Educação Popular – MOBREC/SM; XXVI Seminário Internacional de  
22 Educação Popular – MOBREC/SM; IV Seminário Internacional Sindical – 2º Núcleo do  
23 CPERS Sindicato; e IV Seminário Internacional de Educação Profissional do IF Farroupilha  
24 (folder em anexo), em Santa Maria, de 09 a 12 maio; realização do V Encontro de  
25 Lideranças Estudantis do IF Farroupilha no *Campus Santo Ângelo*, no dia 25 de maio;  
26 realização da V Mostra Cultural no *Campus Santa Rosa*, no dia 24 de agosto; realização do  
27 Seminário de Diversidade e Inclusão, tendo como tema norteador “Diversidade e Inclusão  
28 em tempo de incertezas: desafios e possibilidades”, no *Campus São Vicente do Sul*, de 17 a  
29 19 de outubro no Salão Azul (cronograma prévio em anexo); devolutiva ao CODIR sobre a  
30 elaboração de carteiras da UNE e da UBES por parte dos estudantes do IF Farroupilha;  
31 definição de vagas para o Processo Seletivo 2018; informes. **PRPPGI**: informes gerais.  
32 **PROEX**: informes gerais. **PRDI: Diretoria de Gestão de Pessoas**: Seminário de Acolhida;  
33 minuta da Instrução Normativa dos afastamentos parciais. **Diretoria de Planejamento e**  
34 **Desenvolvimento Institucional**: Coordenação de Avaliação Institucional: Relatório de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



35 Autoavaliação Institucional (contexto de produção); contexto atual da CPA: reformulação da  
36 comissão/núcleos; regulamento: carga horária específica para atender as atividades da  
37 CPA; eleição; configuração; Processo de Autoavaliação 2018 (ano base 2017) – antecipação  
38 para junho; módulo: Avaliação do SIG – teste e avaliação; Avaliação Docente – CPA e  
39 CPPD; metodologia de avaliação do PDI; formação: evento promovido pela CAIN e Diretoria  
40 de Planejamento e Desenvolvimento Institucional - data antecipada para junho (20 e 21).  
41 metodologia de distribuição de código de vagas; informes gerais: mapa dos candidatos do  
42 Processo Seletivo. **ASSUNTOS GERAIS.** Dando início à sessão, a professora Carla  
43 agradeceu a presença de todos, salientando a antecipação da reunião, então prevista para o  
44 dia quatro de abril, em razão de agenda em Brasília. Comentou a necessidade de assinatura  
45 da ata relativa à primeira sessão ordinária do ano de 2017 e de demais referentes ao ano de  
46 2016. A secretária executiva Cristiane Alves procedeu à leitura de alteração no texto da ata  
47 da primeira reunião de 2017 e a professora Carla solicitou a manifestação dos presentes  
48 sobre essa retificação. Estando todos de acordo, passou aos informes gerais. Após  
49 mencionar a necessidade de antecipação da pauta relativa à Comissão Própria de Avaliação  
50 (CPA), a professora Carla apresentou a técnica em assuntos educacionais Larissa Scotta,  
51 que trabalhará junto à secretaria executiva assessorando o Conselho Superior e o Colégio  
52 de Dirigentes. Na oportunidade, a reitora agradeceu à Direção do *Campus* São Borja pela  
53 cedência da servidora e mencionou não haver contrapartida para a unidade. Na sequência,  
54 informou que deu posse a quatro novos docentes na primeira hora do corrente dia e que  
55 haverá, nas próximas semanas, a posse de mais cinquenta novos servidores. Na sequência,  
56 deu ciência da parceria estabelecida com Moçambique, salientando o acolhimento de  
57 professores desse país, formados nas áreas da economia, agricultura e engenharia agrícola.  
58 A seguir, explanou sobre o mapeamento realizado pela Diretoria de Planejamento do  
59 número de FCCs e dos coordenadores que ainda não estão recebendo a devida retribuição.  
60 Frisou que o IFFar possui oitenta e quatro FCCs e que teria direito a cento e dezenove.  
61 Essa diferença de trinta e cinco FCCs será solicitada. Para tanto, a reitora salientou a  
62 necessidade de haver, no SISTEC, discentes vinculados aos cursos pois os dados são  
63 extraídos desse sistema. O professor João Carlos mencionou que os cursos ofertados em  
64 Uruguaiana poderiam não estar com alguns alunos vinculados no SISTEC, no que a  
65 professora Carla sublinhou que, em todos os cursos ofertados no ano de 2017, já foi  
66 realizada a vinculação de discentes. Seguindo, a professora Carla informou que a Comissão  
67 Permanente de Sindicância e Inquérito Administrativo (COPSIA) realizou reunião na última  
68 semana, dada a necessidade de agilizar o andamento de processos. O presidente da



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



69 Comissão, Paulo Ricardo de Jesus Costa, tomou a palavra e destacou a reestruturação  
70 realizada no último mês. Salientou o número de trinta e seis procedimentos realizados no  
71 ano de 2016 e vinte e um encaminhamentos. Destacou o processo de descentralização das  
72 ações da Comissão, visando o encaminhamento mais célere dos processos, uma vez que o  
73 montante de questões encaminhadas à Comissão é bastante significativo. Informou que  
74 supostas irregularidades serão secretariadas por servidor do mesmo *campus* do(s)  
75 docente(s) ou técnico-administrativos) em questão, a fim de agilizar e facilitar o acesso a  
76 informações, e serão avaliadas por servidores de unidades próximas geograficamente.  
77 Ainda, pontuou que questões acusatórias continuarão sendo analisadas pelos  
78 representantes da COPSIA. O professor João Carlos questionou se todos os servidores  
79 poderão atuar como secretários na análise dos processos, no que foi salientado por Paulo  
80 Ricardo que haverá um acompanhamento permanente, pela COPSIA, das ações realizadas  
81 nos *campi*, visando dar o suporte necessário a todos os que atuarem junto aos processos. A  
82 professora Verlaine indagou sobre a existência de cronograma de análise dos processos. O  
83 professor Deivid Oliveira mencionou a possibilidade de serem inseridas, no curso de  
84 formação, informações a respeito dos procedimentos relativos à COPSIA, no que o servidor  
85 Paulo Ricardo colocou-se à disposição das direções para repassar aos *campi* informações  
86 sobre as atribuições da comissão e os encaminhamentos por ela realizados. Na sequência,  
87 a professora Carla agradeceu a participação do servidor e antecipou a pauta relativa à  
88 Comissão Própria de Avaliação. A Coordenadora de Avaliação Institucional, Raquel  
89 Goularte, iniciou sua fala destacando a construção do relatório de autoavaliação. O  
90 presidente da CPA, Rodrigo Elesbão, fez referência aos pedidos, por parte de vários  
91 servidores, de desligamento da comissão. Pontuou que entre as razões arroladas para  
92 essas solicitações estão o fato de não existir retribuição financeira e de não ser especificada  
93 no Regulamento da Atividade Docente (RAD). Acerca disso, frisou a necessidade de  
94 reestruturação das comissões locais, de forma a priorizar a participação daqueles servidores  
95 que, efetivamente, desejarem contribuir com as ações realizadas. Sobre essa reformulação,  
96 a professora Verlaine questionou se a reposição dos membros não deveria seguir o  
97 regulamento para eleição de novos integrantes. Raquel Goularte ratificou a informação e  
98 enfatizou que para que a CPA consiga realizar a Autoavaliação em junho de 2017, conforme  
99 solicitado pela gestão do IFFar, é necessário que haja a reposição dos membros dos  
100 núcleos e CPA que se afastaram. A servidora frisou, ainda, que a eleição, neste momento,  
101 não seria o mais indicado, uma vez que a comissão está no meio da gestão, além disso,  
102 lembrou que uma eleição precisaria de, no mínimo, um mês para os trâmites. Isso também



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



103 vale para as alterações no regulamento, lembrou Raquel. Por isso, a Coordenação de  
104 Avaliação e CPA sugeriram a reposição dos membros em cada núcleo, por assembleia,  
105 voluntariado ou indicação, desde que os servidores, alunos e sociedade civil, dependendo  
106 do segmento, estejam dispostos a colaborar com as atividades da Autoavaliação  
107 institucional. Sugeriram também a inclusão no regulamento da CPA da carga horária  
108 específica de 2h semanais dos servidores membros dos núcleos de Autoavaliação para  
109 trabalho nas atividades da CPA. Depois disso, a diretora do *Campus* Santo Augusto sugeriu  
110 que os questionários voltados para os discentes sejam aplicados levando em consideração  
111 as especificidades dos cursos a que estão vinculados. O professor Rodrigo Elesbão retomou  
112 a palavra e pontuou que alguns *campi* entregaram à comissão relatórios muito breves com  
113 os planos de ações. O professor Alessandro Bazzan mencionou a mudança na direção do  
114 *Campus* Panambi e seu propósito de ter ciência dos encaminhamentos realizados pela CPA  
115 local. A professora Verlaine questionou se haverá solicitação, por parte da CPA, de  
116 reestruturação das comissões locais. Após essa fala, a professora Carla propôs a  
117 elaboração de um parecer do Colegiado autorizando a reposição dos membros neste  
118 momento sem eleição, bem como autorizando a utilização de duas horas semanais para os  
119 membros dos Núcleos de Autoavaliação trabalharem nas atividades relacionadas à  
120 avaliação institucional. Em seguida, o professor Édison reforçou a necessidade de  
121 elaboração do plano de ação, mencionado pelo presidente da CPA, e destacou a  
122 importância de realização da avaliação interna. O referido presidente fez menção elogiosa à  
123 celeridade com que os *campi* de Júlio de Castilhos e Santa Rosa respondem às questões  
124 encaminhadas pela CPA. Acerca dos dados coletados a partir dos questionários, afirmou  
125 que serão publicizados em julho. Sobre o módulo de avaliação no SIG, colocou que serão  
126 encaminhadas informações nos próximos dias. Com relação à avaliação docente, pontuou  
127 que, apesar de não haver uma padronização institucionalizada, é imprescindível que seja  
128 realizada, a partir dos mecanismos que os *campi* entenderem mais adequados. Em relação  
129 a essa padronização, mencionou a intenção para que ocorra a partir da utilização do SIG. A  
130 professora Carla frisou, acerca da participação dos docentes na CPA, que esta deve constar  
131 no RAD, com a destinação de carga horária previstas para participação na comissão. Essa  
132 mesma previsão de carga horária deve ocorrer com os técnico-administrativos, ainda que  
133 não possuam regulamentação de suas atividades. Sobre a relevância da CPA, a professora  
134 Carla enfatizou o papel de destaque dessa comissão quando do reconhecimento dos  
135 cursos, haja vista a análise dos relatórios de autoavaliação institucional pelos avaliadores e  
136 as reuniões realizadas com seus integrantes. Destacou, também, a questão da avaliação



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



137 docente, demanda prevista em lei que já ocorre em algumas unidades do IFFar, mas que  
138 deve ser ampliada para ocorrer em todas as unidades ainda em 2017. Dando  
139 prosseguimento às pautas, a professora Renata Rotta indagou se haveria a previsão de  
140 cronograma para divulgação do ENEM pela Instituição e se ações nesse sentido estariam  
141 sendo pensadas. O secretário de comunicação, Vitor Dornelles, colocou que, para o ano de  
142 2017, tem-se a previsão de criação de *folders* por *campus*, sem a inserção de datas  
143 específicas, e divulgação *on-line*, dando relevância à necessidade de realização do ENEM  
144 para ingresso nos cursos do IFFar. No caso de haver urgência na disponibilização dos  
145 materiais gráficos, sugeriu o contato com a secretaria, uma vez que vem sendo seguida a  
146 ordem alfabética do nome dos *campi* para produção e envio de material. A professora Carla  
147 mencionou que, a despeito da demanda dos internautas de conhecer os cursos ofertados  
148 pelo IFFar, as informações sobre esses não são encontradas com facilidade. A fim de  
149 dinamizar esse acesso, sugeriu a utilização de uma plataforma semelhante a que é  
150 apresentada no portal do MEC, com *banners* voltados para o acesso a diferentes links (um  
151 voltado para informações sobre cursos, outro com informações mais gerais sobre a  
152 instituição, etc). O diretor Rodrigo Carlotto afirmou que os veículos de comunicação que  
153 mais atingiriam o público-alvo do IFFar são a televisão e o rádio, mencionando a pertinência  
154 de haver uma política institucional priorizando a inserção de informações nessas duas  
155 mídias. Sobre essa questão, o servidor Vitor colocou que se tem atingido o maior número de  
156 pessoas a partir da internet e da troca de informações entre familiares. Contribuindo com  
157 essa questão, o professor Carlos Eugênio fez alusão ao Curso de Energias Renováveis, que  
158 teve veiculadas informações sobre sua oferta na mídia televisiva, a partir do  
159 estabelecimento de uma parceria. O professor João Carlos ratificou a importância da  
160 inserção de informações sobre os cursos na televisão, destacando o retorno obtido. Sobre  
161 isso, colocou a pertinência de se mensurar o custo necessário para tal. A professora Renata  
162 colocou que, no seu *campus*, a inserção de informações na rádio foi abandonada, pois não  
163 trazia retorno, ao passo que a televisão atinge um número bastante significativo de pessoas.  
164 Roberson de Oliveira destacou que diferentes estratégias podem ser utilizadas pelos *campi*,  
165 e que as informações constantes nos formulários de inscrições permitem a verificação de, a  
166 partir de quais canais, o discente teve acesso a informações sobre a instituição. Sobre a  
167 inserção de informações na mídia televisiva, o servidor Vitor destacou que somente é  
168 permitida, ao IFFar, a divulgação dos cursos e do processo seletivo. A professora Carla  
169 afirmou que há um contrato com uma agência de publicidade para mídia impressa, e que um  
170 trâmite semelhante a esse seria o caminho para se chegar à mídia televisiva. Destacou,

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



171 também, que até o dia treze de abril, a SECOM deve disponibilizar material aos *campi*,  
172 seguindo a ordem alfabética de distribuição, a menos que seja solicitada outra ordem, em  
173 razão de urgência na publicidade. O professor Carlos Trombetta colocou que, no *Campus*  
174 Frederico Westphalen, o “Dia no *Campus*” tem apresentado um bom retorno, no tocante ao  
175 público-alvo dos cursos técnicos. Após, a professora Carla informou aos presentes a  
176 suspensão da reunião, e o retorno previsto para as treze horas. Às treze horas e vinte e oito,  
177 houve a retomada dos trabalhos, com a professora Carla repassando a palavra à professora  
178 Renata, que abordou a PEC sobre o fim da gratuidade dos cursos de especializações. A  
179 professora Carla mencionou o arquivamento desse projeto, haja vista a votação realizada  
180 pelo congresso, de forma que as instituições seguem impedidas de cobrar pela oferta dos  
181 cursos de pós-graduação. A seguir, o diretor de administração, Vanderlei Pettenon, abordou  
182 o decreto que estipula os limites dos gastos dos ministérios em que, no caso específico do  
183 MEC, houve um corte de 4,6 mi, em torno de 12,5% de todo o limite de gastos do ministério.  
184 Destacou que o valor destinado à investimento é inferior que o de custeio e que, com a  
185 emissão de portaria a ser lançada nos próximos dias, teremos os limites para a realização  
186 de empenhos. O professor João Carlos questionou se os bloqueios são temporários, ao que  
187 Pettenon destacou que existe uma lógica na liberação de limites, até o teto estipulado.  
188 Como exemplo, citou os gastos com assistência estudantil, que são 100% liberados. A  
189 tendência é que se tenha 100% do empenhado. A portaria número 28, de 2016, reeditada,  
190 estipula a previsão de gastos na ordem de 80% do orçamento. O professor Pettenon  
191 pontuou criar fluxos de rotinas administrativas para observância dos prazos e trâmites  
192 legais. Exemplificou com o serviço de limpeza. Afirmou que esse será ponto de pauta do  
193 Comitê de Administração. Ainda, pontuou que prioridades de obras do IFFar, considerando  
194 limites da SETEC, deverão ser discutidas no CAAD. No que tange à matriz, foram  
195 aprovados no Forplan os pesos de cada curso. Deverá haver análise desses pesos por  
196 parte dos Reitores no CONIF. Em relação aos dados no SISTEC, solicitou que até a primeira  
197 semana de maio todos os discentes sejam inseridos, a fim de possibilitar a extração. Para  
198 tanto, solicitou a conferência dos dados relativos ao segundo semestre de 2016. Salientou  
199 que, entre a última semana de maio e primeira de junho, teremos ciência dos limites  
200 previstos para esse ano. Deivid questionou como está sendo projetada a base referencial  
201 para 2018 e Alessandro indagou se haverá redução nos valores de custeio, no que o  
202 professor Pettenon pontuou que poderá ocorrer. O que irá reger essas condições é o  
203 crescimento da instituição, se será igual ou maior ao da rede. Encerradas as pautas da  
204 PROAD, a professora Carla passou a palavra ao professor Édison, que iniciou a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



205 apresentação das pautas relativas à PROEN, informando que o IFFar participará novamente  
206 do MOBREC/SM. Fez menção à realização do V Encontro de Lideranças Estudantis do IF  
207 Farroupilha, no *Campus* Santo Ângelo, no dia 25 de maio, e V Mostra Cultural, no *Campus*  
208 Santa Rosa, no dia 24 de agosto. Após, o professor informou que, de 17 a 19 de maio  
209 ocorrerá o Seminário de Diversidade e Inclusão, no *Campus* São Vicente do Sul, o qual terá  
210 um caráter institucional. Salientou a realização de reunião do CODIR no dia 18 de outubro,  
211 no referido *Campus*. Sobre a confecção e implementação de carteiras de identificação  
212 estudantil, demanda apresentada na primeira Reunião Ordinária do CODIR em 2017, o  
213 diretor de Assistência Estudantil, Hermes Uberti, pontuou que estas teriam um custo de 30  
214 reais, se obtidas com a UNE. Ademais, o prazo de validade dessas seria de 12 meses.  
215 Sobre a identificação, citou a possibilidade de utilização do sistema SIG gerar carteira ou  
216 cartão, com número individual, para acesso refeitório e bibliotecas. A proposta, segundo a  
217 professora Carla, é que haja a unificação da identificação dos estudantes, entre todas as  
218 unidades, já com código de barras ou outro tipo de identificador padrão a ser utilizado nas  
219 bibliotecas, refeitório e demais espaços. Sobre a questão, o professor Carlos Eugênio  
220 colocou a urgência da confecção de identificação única para todos os discentes. O professor  
221 Rodrigo Machado afirmou que a utilização de uma identificação facilitaria o controle das  
222 refeições fornecidas, uma vez que os alunos poderiam realizar o agendamento. Visando  
223 padronizar o funcionamento dos refeitórios das unidades do IFFar, a professora Carla  
224 mencionou que a Diretoria de Assistência Estudantil está organizando estudo, a ser  
225 entregue nas próximas semanas, levando em consideração o que é previsto na legislação. A  
226 professora Verlaine abordou o calendário de compras, questionando se não seria possível  
227 adiantar esse estudo, dada a preocupação com a aquisição de utensílios e demais  
228 equipamentos. O professor Trombetta colocou que o orçamento previsto não será suficiente  
229 para atender à oferta de refeições a todos os alunos, caso a demanda permaneça como  
230 está. A professora Carla Zappe citou o caso do *Campus* São Borja, que devido à restrição  
231 orçamentária tem apresentado dificuldades para oferecer refeições a todos os estudantes.  
232 Deivid solicitou um esforço no sentido de viabilizar o acesso aos refeitórios, pois são um dos  
233 pilares que garantem a permanência na instituição, o que foi corroborado pelos professores  
234 Rodrigo Machado e Carlos Eugênio. De acordo com a professora Carla, universalizar o  
235 acesso, dar isonomia a todos os estudantes e diminuir o desperdício são questões que  
236 devem permear o estudo a ser realizado sobre os refeitórios. Na sequência das pautas da  
237 PROEN, o professor Édison solicitou aos diretores que encaminhem, até o final da semana  
238 vigente, o número de vagas a serem ofertadas no próximo processo seletivo, dada a

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



239 necessidade de definição desses números na próxima reunião do Conselho Superior  
240 (CONSUP). Sobre a oferta de novos cursos em 2018, a professora Carla salientou que  
241 processos de abertura devem ser analisados pelo CONSUP até julho. Em relação ao  
242 cancelamento ou suspensão de cursos, o professor Édison pontuou a necessidade de  
243 formalização dos pedidos, seguindo os trâmites legais. Também mencionou que houve  
244 alteração no catálogo dos cursos, de modo que haverá alteração no perfil do egresso, na  
245 matriz, entre outros pontos de alguns Projetos Pedagógicos. A professora Verlaine solicitou  
246 que, na próxima reunião do CONSUP, seja analisado o Projeto Pedagógico do Curso  
247 Superior de Agronomia, no que a professora Carla colocou que seguirá os trâmites legais,  
248 sendo encaminhado para análise por parte da Câmara Especializada, inicialmente. Acerca  
249 desse processo, o professor Édison mencionou as etapas para aprovação de curso. Sobre a  
250 reforma nos cursos de ensino médio, Deivid questionou se são esperadas alterações para  
251 2019. O professor Édison afirmou que a previsão é que as BNCCs sejam aprovadas em  
252 2017 e implementadas a partir de 2019. Frisou que não há como alterar os PPCs sem que  
253 as BNCCs sejam aprovadas. Encerradas as pautas da PROEN, passou-se às relativas à  
254 PRPPGI. O professor Arthur agradeceu aos *campi* de Jaguari e São Vicente do Sul pelo  
255 apoio na organização do processo seletivo do Mestrado Profissional em Educação  
256 Profissional e Tecnológica e destacou positivamente o número elevado de inscrições  
257 realizadas. Na continuidade, a professora Raquel Lunardi, da PROEX, mencionou a  
258 realização dos jogos estudantis e a necessidade de se definir o *campus* que irá sediar o  
259 evento. Destacou a importância da participação dos discentes em atividades como essa e  
260 solicitou que os diretores se manifestassem sobre a questão, mencionando que está  
261 prevista reunião, no dia 13 de abril, com os professores de educação física, para escolha de  
262 data de realização. A professora Carla sustentou que os jogos estudantis deveriam ocorrer  
263 anteriormente aos estaduais e nacionais, numa lógica contrária ao que vem ocorrendo.  
264 Sugeriu essa alteração, a ser posta em prática a partir do próximo ano, de forma que, em  
265 2017, os jogos não classificariam para as fases estadual e nacional. O professor Alessandro,  
266 a partir de questionamento da professora Raquel, afirmou que Panambi não possui pista  
267 atlética, mas que irá avaliar a possibilidade de recebimento dos jogos. A professora Raquel  
268 informou que nos próximos dias serão abertas inscrições para o Programa Institucional de  
269 Apoio ao Desenvolvimento e Integração da Faixa de Fronteira Farroupilha (PIADIFF). Este  
270 tem como objetivo o desenvolvimento de ações de educação na faixa de fronteira, e pode  
271 ser acessado pelo SIGAA, módulo extensão. Ainda, lembrou aos diretores que foi  
272 encaminhado memorando solicitando o cadastro de todos os discentes dos cursos Pronatec.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



273 A professora Carla mencionou que haverá em torno de 50 mil vagas para o MedioTec, sendo  
274 que 34 institutos propuseram 110 mil propostas de vagas, necessitando que o MEC faça o  
275 ajuste das vagas que serão ofertadas. A partir dos encaminhamentos realizados pelo MEC,  
276 os quais estarão disponíveis a partir do dia 10 do corrente mês, o instituto verificará se  
277 ofertará os cursos. A professora Renata indagou sobre o Acessuas, colocando que o  
278 *Campus* foi questionado sobre a oferta de cursos relativos ao MedioTec. O professor  
279 Alessandro mencionou que o *Campus* Panambi está no aguardo de verba para começar as  
280 atividades do Pronatec, no que a professora Raquel sublinhou que, no caso de o curso não  
281 iniciar na data prevista, deve-se verificar a nova data prevista para o seu término.  
282 Encerradas as pautas da PROEX, a professora Carla deu seguimento à reunião passando a  
283 palavra ao servidor Roberson de Oliveira, responsável por apresentar as pautas da PRDI.  
284 Acerca da minuta da instrução normativa dos afastamentos parciais, primeiro ponto  
285 abordado pelo servidor, a professora Verlaine questionou o artigo quarto, parágrafo  
286 segundo, que discorre sobre a não concessão de afastamento aos servidores com a jornada  
287 flexibilizada. Sobre esse artigo, a professora Carla destacou que a instrução normativa  
288 deveria reforçar esse ponto. O professor Rodrigo Machado questionou quem ficará  
289 responsável por solicitar o cancelamento da jornada ininterrupta, caso ocorra tal situação, no  
290 que a professora Carla destacou que é responsabilidade da chefia imediata. Em relação ao  
291 atendimento ininterrupto, a Reitora sublinhou que, caso o servidor solicite afastamento e a  
292 chefia possa realocá-lo em outro setor, de forma que possa cumprir oito horas, poderá se  
293 afastar parcialmente. O mesmo ocorre caso ele possa realizar oito horas no mesmo setor  
294 em que está lotado e não haja prejuízo no atendimento ininterrupto. Do contrário, o pedido  
295 será indeferido. Na sequência, foram dados alguns informes da diretoria de Gestão de  
296 Pessoas, sobre o cadastro de projetos de fluxo contínuo e o cronograma de nomeações de  
297 docentes e técnico-administrativos. Ainda, foi abordado o Seminário de Acolhida aos  
298 servidores, com a apresentação de datas, previstas para 18 e 19 de maio ou 22 e 23 do  
299 mesmo mês, e da programação organizada. Foi solicitado pela professora Carla a análise  
300 dessas duas datas, levando em consideração que, nas sextas-feiras, costuma-se ter baixo  
301 quórum nos *campi*. A partir de análise por parte dos presentes, ficou definida a data de 22 a  
302 23 para realização do seminário. Na continuidade, deu-se início à apresentação da minuta  
303 da Instrução Normativa dos afastamentos parciais, sendo o resumo das contribuições dos  
304 *campi* sobre o texto encaminhado o primeiro item apresentado. O professor Rodrigo  
305 Machado questionou sobre o afastamento parcial para alunos de educação a distância, no  
306 que a professora Carla destacou que essa é uma questão a ser analisada pelos presentes,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



307 uma vez que a incompatibilidade de realização do curso com a jornada de trabalho precisa  
308 ser levada em consideração. O referido professor indagou, ainda, se será possível aos  
309 servidores solicitarem quantos afastamentos parciais desejarem, no que a professora  
310 colocou que há critérios a serem seguidos, no sentido de que devem ser percebidos os  
311 níveis de qualificação visando o avanço na carreira do servidor a fim de permitir ou não o  
312 afastamento. No artigo 6, parágrafo primeiro, foi proposta alteração na redação, acatada  
313 pelos presentes. Em relação à redução de carga horária para o caso de estágio curricular,  
314 foi colocado em votação e definiu-se o número de 8 horas. Na sequência, propôs-se a  
315 análise da submissão do processo à análise da Comissão Permanente de Pessoal Docente  
316 (CPPD) e da Comissão Interna de Supervisão (CIS). Ficou acordado que, no caso dos  
317 docentes, cabe à CPPD e, no caso dos TAES, à CIS. Ainda, foi colocada a questão de  
318 estipular número de vagas em analogia aos afastamentos totais. Como encaminhamento, a  
319 professora Carla sugeriu que uma instância intermediária se manifeste a respeito. Os  
320 presentes explanaram acerca de um limitador para os afastamentos parciais, sendo que  
321 para parte do grupo deveria haver um limite e, para outra, não deveria existir. A professora  
322 Carla colocou em votação essa questão, solicitando que os favoráveis a um limitador se  
323 manifestassem. No caso dos docentes, caberia aos colegas da área, nomeados por portaria,  
324 constituírem a instância intermediária. No caso dos TAES, seriam os servidores lotados junto  
325 ao servidor que demanda o afastamento que constituiriam essa instância. No caso de haver  
326 somente um servidor no setor, o parecer será emitido pela chefia imediata. No caso de aluno  
327 especial, poderá se afastar desde que haja a compensação de horas. O servidor Rodrigo  
328 Carlotto questionou sobre a resolução nº 19, no que a Diretora de Gestão de Pessoas  
329 Priscila Guedes colocou que está sendo alvo de análise. Considerando o horário e as  
330 pautas a serem apresentadas, foi suspensa a reunião. Aos dez dias do mês de abril do ano  
331 dois mil e dezessete, às treze horas e cinquenta minutos, na Reitoria, reuniram-se para a  
332 continuação da segunda reunião ordinária do ano de dois mil e dezessete, sob a presidência  
333 da Reitora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha, professora  
334 Carla Comerlato Jardim, os Pró-Reitores: Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e  
335 Inovação, Arthur Pereira Frantz; Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional, Nídia  
336 Heringer; Pró-Reitor de Ensino, Édison Gonzague Britto da Silva; Pró-Reitora de Extensão,  
337 Raquel Lunardi; Pró-Reitor de Administração, Vanderlei José Pettenon; e os Diretores Gerais  
338 dos *campi*: Rosane Pagnoc, *Campus* Santo Ângelo; Carlos Eugênio Balsemão, *Campus*  
339 Jaguari; Alessandro Callai Bazzan, *Campus* Panambi; Verlaine Gerlach, *Campus* Santo  
340 Augusto; Renata Rotta, *Campus* Santa Rosa; Carla Tatiana Zappe, *Campus* São Borja;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



341 Rodrigo Ferreira Machado, *Campus Alegrete*; Rodrigo Carlotto, *Campus Júlio de Castilhos*;  
342 João Carlos Ribeiro, *Campus Avançado de Uruguaiana*; Carlos Trombetta, *Campus*  
343 *Frederico Westphalen*; e Deivid Oliveira, *Campus São Vicente do Sul*. Dando continuidade  
344 às pautas da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, a professora Carla solicitou à  
345 servidora Priscila Guedes que explanasse sobre a minuta da Instrução Normativa dos  
346 Afastamentos Parciais. A servidora informou que encaminhou aos diretores, no dia 7 de  
347 abril, o texto alterado a partir do que foi discutido na primeira parte desta reunião. O  
348 professor Alessandro informou que recebeu, no dia de hoje, um manifesto de 14 técnico-  
349 administrativos sobre a instrução normativa, no qual propõem que os servidores que  
350 solicitam afastamento, no caso de não serem atendidos, possam recorrer a CIS. A  
351 professora Carla mencionou que não faz parte das atribuições desta comissão a análise dos  
352 pedidos de afastamentos e que, havendo concordância dos presentes de que a CIS poderia  
353 atuar junto a essa demanda, seus membros deveriam ser ouvidos previamente. Sugeriu  
354 que, no texto, conste a informação de que, após a chefia imediata dar o parecer, este  
355 poderia ir para uma instância intermediária, no caso dos técnico-administrativos, a CIS, e no  
356 caso dos docentes, a CPPD, de forma que tais comissões possam se manifestar. Propôs,  
357 ainda, que o parecer da chefia se dê mediante a escuta dos demais servidores do setor e  
358 que seja formalizado mediante formulário, no qual conste um campo para manifestação dos  
359 colegas, um campo para a chefia, outro para a comissão que representa o servidor e um  
360 último, para o encaminhamento final. Colocou em votação essas proposições, havendo  
361 concordância pelos presentes. O professor Deivid indagou sobre os servidores que  
362 possuem função gratificada, no que a professora Carla enfatizou que estes não tem direito a  
363 afastamento, devendo realizar um plano de compensação de horas. A servidora Priscila  
364 retomou a apresentação das alterações no texto da Instrução Normativa, abordando o artigo  
365 7, parágrafo 4, que trata do pedido de afastamento em razão de atividades referentes a  
366 trabalho de conclusão de curso, dissertação, tese, etc. A professora Carla sublinhou que o  
367 servidor que estiver nessa etapa de sua qualificação necessita comprovar mediante  
368 documento de matrícula. A professora Renata colocou que, mesmo nos cursos a distância, o  
369 servidor necessita de um tempo para realização das atividades. Ainda, pontuou que o  
370 parágrafo 4 contemplaria somente o caso dos cursos EaD, no que a professora Carla  
371 concordou e propôs a alteração do texto, de forma a separar as informações referentes à  
372 escrita de trabalhos finais das relativas aos cursos EaD. No primeiro caso, o afastamento  
373 previsto seria de até 16 horas. No tocante aos cursos a distância, o servidor deverá entregar  
374 declaração, assinada pela Instituição que oferta o curso, informando os horários das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



375 atividades presenciais, de forma a comprovar a necessidade de afastamento. O professor  
376 Deivid salientou a necessidade de rever seu posicionamento, então favorável na primeira  
377 parte da reunião, referente ao artigo 6, parágrafo 1 da Instrução Normativa, que propõe que  
378 o servidor com afastamento parcial somente será liberado para participar de curso de nível  
379 superior a sua formação, de modo a contemplar a elevação da escolaridade dos servidores.  
380 O professor questionou se, naqueles *campi* que não teriam demanda e poderiam aceitar  
381 todos os pedidos de afastamento parcial, independentemente de haver ou não elevação da  
382 escolaridade, haveria a necessidade de se seguir essa determinação. Sobre essa questão,  
383 a professora Carla sustentou que já foi pauta da primeira parte da reunião, tendo inclusive  
384 sido alvo de votação. Perguntou se algum dos dirigentes verificava a necessidade de rever  
385 esse ponto e, como não houve manifestação dos presentes, ratificou o texto já aprovado.  
386 Sobre o artigo 7, solicitou que o vocábulo “grade” seja substituído por “matriz” ou  
387 denominação equivalente. Também sugeriu que o parágrafo 3, do artigo 8, que trata da  
388 submissão do processo à Comissão Permanente de Pessoas Docente – CPPD, no caso  
389 dos docentes, e à Coordenação de Gestão de Pessoas no caso dos técnico-  
390 administrativos, seja colocado após *caput* do artigo 8 e, ainda, que a partir do que foi  
391 proposto sobre a participação da CIS, que a parte relativa à Coordenação de Gestão de  
392 Pessoas seja substituída pela CIS. Após, a servidora Priscila realizou a leitura das  
393 alterações tratadas na primeira parte da reunião, pontuou que os afastamentos tem validade  
394 semestral e podem ser interrompidos, a qualquer tempo, no interesse da administração ou a  
395 pedido do servidor e finalizou informando que o texto aprovado passará pelo CAGEP. Ainda,  
396 afirmou que será formalizada junto a CIS a demanda relativa à participação desta comissão  
397 na análise dos pedidos de afastamento e que, após essas etapas, o texto irá para  
398 publicação. Na sequência, a professora Carla solicitou que a servidora Raquel Goularte e o  
399 servidor Gustavo Lotici apresentassem a metodologia de avaliação do Plano de  
400 Desenvolvimento Institucional. Raquel esclareceu que a proposta de avaliação surgiu a  
401 partir de demanda da PRDi à Coordenação de Avaliação Institucional (CAIN). A fim de  
402 organizar uma metodologia de análise, foi realizado um estudo comparativo do Plano de  
403 Desenvolvimento Institucional (PDI), a partir do qual foi possível verificar que o Capítulo 2 –  
404 Planejamento Estratégico abrange a maioria dos aspectos que integram os demais capítulos  
405 do referido documento. Informou que a metodologia sugere aspecto a ser avaliado, forma de  
406 realizar a pesquisa, possíveis respondentes, períodos de envio e de retorno da pesquisa.  
407 Será enviada planilha com o que estava previsto para o período no PDI e uma outra para  
408 indicar a situação da ação. Em relação à especificidade do capítulo dois, Gustavo salientou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



409 que traz um resumo das ações previstas no Plano de Desenvolvimento. Raquel apresentou  
410 os demais capítulos da pesquisa, e enfatizou o capítulo 3, subcapítulo 3.15, que trata da  
411 oferta de cursos; e o quarto, que trata das políticas de atendimento aos estudantes. Sobre  
412 este, Gustavo sublinhou que envolve duas pró-reitorias, de Ensino e de Extensão. Ainda,  
413 colocou que o capítulo 10, que trata do projeto de avaliação e acompanhamento do  
414 desenvolvimento institucional, foi o que demandou maior trabalho por parte da Coordenação  
415 de Avaliação. O professor Deivid indagou se as planilhas a que a servidora Raquel se referiu  
416 já foram elaboradas, no que esta respondeu afirmativamente. Após, a professora Carla  
417 perguntou aos dirigentes se concordam com a metodologia proposta, com os respondentes  
418 constantes no documento e com o retorno das planilhas no mês de maio. A partir do aval  
419 dos presentes, solicitou à servidora Raquel que faça o envio dos materiais e destacou que,  
420 no segundo semestre, ocorrerá a elaboração do próximo PDI. Sobre o prazo para entrega, o  
421 professor Pettenon colocou a dificuldade da PROAD em acatar o cronograma, em função do  
422 fechamento da matriz orçamentária. Na sequência, o servidor Gustavo informou que a CAIN  
423 e a DPDI estão organizando evento de formação, a se realizar dias 21 e 22 de junho,  
424 visando abordar o tema avaliação institucional. Sobre esta, o professor Rodrigo indagou se  
425 o seminário será presencial, no que o servidor Gustavo confirmou, acrescentando que  
426 também será transmitido via *web tv*. Na continuidade, o servidor discorreu sobre a  
427 metodologia de distribuição de código de vagas. Pediu escusas pelo envio tardio da planilha  
428 aos dirigentes e salientou se tratar de proposta a ser analisada pelos presentes. Iniciou  
429 apontando o número de 679 docentes efetivos no quadro da instituição, já considerando o  
430 último concurso, e destacou a necessidade de se buscar aproximar o percentual de  
431 ocupação dos *campi*. Sobre a relação aluno x professor, afirmou ter realizado análise  
432 positiva, uma vez que os dados subiram em relação ao ano anterior. A média do IFFAR,  
433 considerando todos os *campi*, é de 23,1 alunos por professor. Após, informou que haveriam  
434 79 códigos de vaga para distribuição entre as unidades. Sobre a divisão, o professor  
435 Alessandro indagou sobre o número de docentes contabilizados para o *Campus Panambi* na  
436 planilha apresentada. Explicou que atualmente há um professor da área da matemática  
437 cedido para São Vicente do Sul, mas contabilizado na planilha para Panambi. Gustavo  
438 salientou que se considera a lotação do servidor, no que o professor Alessandro salientou  
439 que, no caso da remoção do servidor para São Vicente do Sul, este entraria no cômputo da  
440 média de Panambi, realizada atualmente, mas ficaria lotado em outro *campus*. A professora  
441 Renata afirmou estar em situação semelhante, pois uma professora irá para outro *campus*  
442 mas contará no cômputo de Santa Rosa. Ainda, apontou que recebeu uma vaga, mas a

u [assinaturas]



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



443 devolução ainda não foi feita para o outro *campus*. A professora Verlaine sublinhou que, no  
444 momento que ocorre a remoção, o *campus* que disponibiliza um servidor deve receber uma  
445 vaga. A professora Carla Zappe manifestou ter uma vaga disponível na planilha, mas que  
446 esta já estaria comprometida com Uruguaiana, de forma que ficariam contabilizados para o  
447 *Campus* 64 docentes, e não 65. Uruguaiana teria 12 docentes, e não 11. A professora Carla  
448 colocou que, a exceção de Júlio de Castilhos, que já atingiu o teto de docentes previsto,  
449 todos os demais *campi* estão dentro do parâmetro previsto para o IFFar, que é de noventa  
450 90% das vagas. Seria dentro dessa média que todos deveriam estar. O professor Rodrigo  
451 Machado indagou, relativamente aos quantitativos, para qual *campi* foram contabilizadas  
452 duas vagas cedidas por Alegrete a Santo Ângelo, no que a professora Carla explicou que  
453 aparecem vinculadas ao *Campus* Santo Ângelo. O professor Rodrigo salientou que Alegrete  
454 perdeu uma vaga, pois o *Campus* cedeu duas e recebeu somente uma. A professora Carla  
455 colocou que estas ainda não foram distribuídas, e que a presente reunião é o momento de  
456 se acertar tal divisão. A professora Rosane afirmou que Santo Ângelo necessita repassar  
457 somente uma vaga para Alegrete, no que o professor Rodrigo colocou que uma vaga se  
458 refere à servidora da área da enfermagem e outra à professora da área da informática.  
459 Rosane lembrou que não saiu a remoção desta última, e que dará a contrapartida. O  
460 professor João Carlos afirmou que a taxa de ocupação apontada para Uruguaiana estaria  
461 errada, e que o correto seria 11, e não 10. Gustavo propôs que se atualizassem os dados  
462 informados na planilha, destacando as seguintes alterações: diminuir uma vaga na taxa de  
463 Panambi e aumentar uma no *Campus* de São Vicente do Sul, diminuir uma vaga na taxa de  
464 Santo Ângelo e aumentar uma em Santa Rosa e diminuir uma vaga na taxa de São Borja e  
465 aumentar uma em Uruguaiana. Na sequência, o professor Alessandro apontou seu interesse  
466 em nomear docente de 20 horas para a área de geografia, ficando no aguardo do banco de  
467 equivalência. A professora Carla comentou que o referido banco demorou dois anos e meio  
468 para ser atualizado. Ainda sobre a taxa de ocupação dos *campi*, a professora Rosane  
469 sublinhou que a de Santo Ângelo é de 71%. Acerca dos critérios da metodologia de  
470 distribuição das vagas, a professora Carla sustentou que estes não podem ser alterados,  
471 pois passaram por aprovação. O professor Carlos ratificou esse posicionamento,  
472 sublinhando que tal metodologia foi amplamente discutida. Colocou que o *Campus* Jaguari  
473 cedeu códigos de vaga a outros *campi* e que se faz necessário, no momento, aceitar que a  
474 forma de divisão de vagas já foi acertada. A professora Carla salientou que seria  
475 inapropriado deixar qualquer vaga em aberto, pois, conforme informação recebida pela  
476 servidora Priscila em encontro do FORGEP, as vagas que não forem preenchidas serão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



477 recolhidas. A proposição é que 100% das vagas destinadas ao IFFar sejam divididas e que  
478 haja o provimento até outubro. Ainda, a reitora lembrou que os *campi* que não tem docente  
479 de educação especial, 4 no total, terão que destinar uma dessas vagas para essa área.  
480 Mencionou a portaria que remete a essa necessidade. A professora Verlaine pediu a palavra  
481 e solicitou aos *campi* de Santa Rosa e São Borja, que apresentam uma taxa de ocupação  
482 maior, cedam, cada um, uma vaga. Sobre isso, a professora Carla Zappe afirmou necessitar  
483 de código de vaga para abertura do Curso Técnico em Logística. A professora Carla tomou a  
484 palavra e frisou que não é possível a tramitação de abertura de nenhum curso técnico, haja  
485 vista a criação da Base Nacional Curricular Comum (BNCC) e as novas orientações que  
486 deverão nortear os cursos de ensino médio a partir dos próximos anos. O professor  
487 Trombetta expôs dúvida sobre a expansão do IFFar, uma vez que não será possível, nos  
488 próximos meses, a abertura de curso, no que a professora Carla salientou que a  
489 impossibilidade de abertura não atinge os cursos superiores e que se faz necessário um  
490 estudo voltado para cada *campi*, de forma a verificar a possibilidade de aumento das vagas  
491 dos cursos já existentes. A partir da análise do percentual de ocupação e dos demais  
492 critérios, teríamos as seguintes alterações na distribuição das vagas para docentes: *Campus*  
493 Alegrete, de 116 para 117; *Campus* Frederico Westphalen, de 47 para 65; *Campus* Jaguari,  
494 de 33 para 42; *Campus* Júlio de Castilhos, permanece com 71 vagas; *Campus* Panambi, de  
495 60 para 65; *Campus* Santa Rosa, de 63 para 66; *Campus* Santo Ângelo, de 34 para 51;  
496 *Campus* Santo Augusto, de 60 para 66; *Campus* São Borja, de 65 para 66; *Campus* São  
497 Vicente, 112 para 116 e *Campus* Avançado Uruguaiana de 12 para 25. A professora Carla  
498 colocou que, a fim de aproximar as taxas de ocupação, além das vagas já definidas, os  
499 *campi* de Panambi e Frederico Westphalen receberiam, cada um, mais uma vaga. Afirmou,  
500 ainda, que é preciso que os *campi* informem as demandas imediatas, lembrando que é  
501 necessária a consulta ao banco de concursos, primeiramente. Não havendo concurso válido  
502 no Instituto Farroupilha, deverá ser verificado o banco de concursos do Instituto Federal Sul  
503 Rio-grandense (IFSul) e do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS). Se não houver  
504 disponibilidade em tais bancos, deverá ser realizado concurso, no máximo até outubro. A  
505 professora Nídia indagou se pode definir a planilha de vagas disponíveis para cada *campi*  
506 na reunião do CAGEP, a se realizar dia 24 de abril, no que foi aceito pela professora Carla.  
507 O professor Rodrigo solicitou que haja prioridade no provimento das vagas que irão para  
508 remoção. O professor Deivid solicitou o registro de que os *campi* de Panambi e Alegrete  
509 necessitam repassar uma vaga, cada, para São Vicente do Sul. A partir de pergunta  
510 realizada no *chat* da transmissão da presente reunião, houve o questionamento se o



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



511 aproveitamento de concurso poderia ser realizado a partir do banco de outro estado, no que  
512 a professora Carla respondeu que não e acrescentou que, além dos outros dois institutos já  
513 mencionados, é possível o aproveitamento de concursos realizados no Colégio Politécnico  
514 ou no Colégio Técnico Industrial de Santa Maria (CTISM). Na sequência das pautas, o  
515 servidor Gustavo mencionou que foi organizado um mapa dos candidatos do processo  
516 seletivo, o qual será encaminhado aos diretores. Esse estudo foi realizado a partir de  
517 solicitação do diretor de planejamento e desenvolvimento institucional de São Vicente do Sul  
518 e foi estendido para todos os *campi*. Ainda, afirmou que, dada a especificidade do  
519 documento, este não seria detalhado nesta reunião mas apresentado no próximo encontro  
520 do CADIP. Por fim, destacou que tais dados serão incluídos na análise do processo seletivo.  
521 Após, o professor Édison reiterou o pedido da Reitora para que, considerando o PDI,  
522 aqueles *campi* que ainda não possuem docente da área da educação especial, o façam com  
523 as vagas agora distribuídas. Nos assuntos gerais, a professora Carla salientou, novamente,  
524 que, até que se tenha o estudo do impacto das BNCCs, qualquer nova oferta de nível médio  
525 está suspensa, de forma que os processos encaminhados ficarão arquivados até que  
526 possam ser colocados novamente em tramitação. Após, indagou aos presentes se haveria  
527 outro assunto a ser discutido. O servidor Rodrigo Carlotto expôs dúvida sobre a eleição dos  
528 membros do Conselho Superior, questionando se, no caso de ter somente um inscrito para a  
529 categoria docente ou técnico-administrativo, haverá necessidade de novo processo de  
530 consulta, no que a professora Carla ratificou que sim, afirmando que novo edital deverá ser  
531 aberto. O professor Rodrigo Machado indagou se o despacho que apresenta os motivos da  
532 alteração nas regras do pagamento do adicional noturno poderia ser encaminhado, no que a  
533 professora Nídia informou que um Memorando Circular, junto a parecer da procuradoria, já  
534 havia sido encaminhado. Ficou definido que a Direção de Produção e Desenvolvimento  
535 Institucional reencaminhará, por e-mail, até o dia 11 de abril. A professora Renata  
536 questionou a base jurídica que embasaria esse despacho, no que a servidora Priscila  
537 colocou que o IFFar é uma das poucas instituições que ainda efetuava o pagamento e que  
538 serão fornecidos todos os embasamentos jurídicos que pautaram essa definição. A seguir, o  
539 professor Alessandro confirmou que os jogos estudantis poderão ocorrer em Panambi.  
540 Lembrou que estes não serão classificatórios para as etapas estadual e nacional e sugeriu  
541 que sejam realizados no segundo semestre, como nos anos anteriores. A professora Raquel  
542 afirmou que compreende o posicionamento do *campus* e que já está agendada reunião com  
543 os docentes da educação física, de forma que, na ocasião, será proposta uma data no  
544 segundo semestre. O professor Alessandro sugeriu a data de nove a doze de novembro. Na



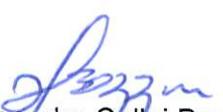
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL FARROUPILHA  
COLÉGIO DE DIRIGENTES



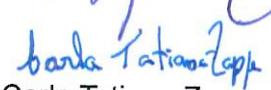
545 sequência, a professora Renata perguntou se a próxima reunião do Colégio de Dirigentes  
546 correrá no dia três de maio, no que a professora Carla confirmou. O professor Alessandro  
547 questionou sobre a reunião do comitê de riscos, governança e controle, para tratar da  
548 análise da minuta sobre a política de gestão de riscos. Sobre esta, a professora Carla  
549 informou que ocorrerá dia treze do mês corrente, às treze horas e trinta minutos, por  
550 videoconferência. Nada mais havendo a tratar, a Reitora, Carla Comerlato Jardim,  
551 agradeceu a participação e encerrou a reunião às dezesseis horas e cinquenta minutos, e  
552 eu, Larissa Scotta, lavrei esta ata, que será assinada pelos presentes.  
553

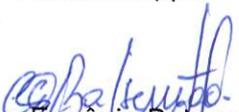
Santa Maria, 10 de abril de 2017.

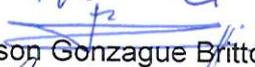
  
Carla Comerlato Jardim  
Presidente do Colégio de Dirigentes

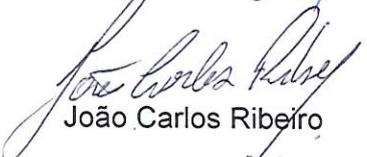
  
Alessandro Callai Bazzan

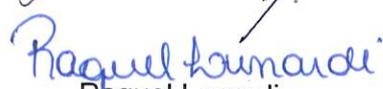
  
Arthur Pereira Frantz

  
Carla Tatiana Zappe

  
Carlos Eugênio Balsemão

  
Édison Gonzague Britto da Silva

  
João Carlos Ribeiro

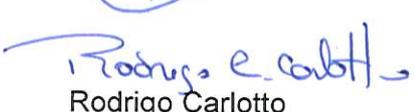
  
Raquel Lunardi

  
Renata Rotta

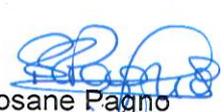
Roberson de Oliveira

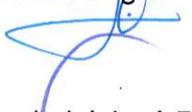
  
Carlos Trombetta

  
Deivid Oliveira

  
Rodrigo Carlotto

  
Rodrigo Ferreira Machado

  
Rosane Pagnó

  
Vanderlei José Pettenon

  
Verlaine Gerlach